



## Урок математики в 5 классе



# Тема : « ПРОЦЕНТЫ »

МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №70»

Хоменко Юлия Геннадьевна

г. Омск-2011





## Цели урока:



- **Закрепление знаний, умений и навыков по теме: «Проценты».**
- **Формирование умений решать задачи на нахождение процента от числа разными способами.**
- **Развитие интереса к предмету, памяти, внимания.**
- **Воспитание дисциплинированности, аккуратности, чувства товарищества, взаимопомощи.**

Тема урока:

**ПРОЦЕНТЫ**

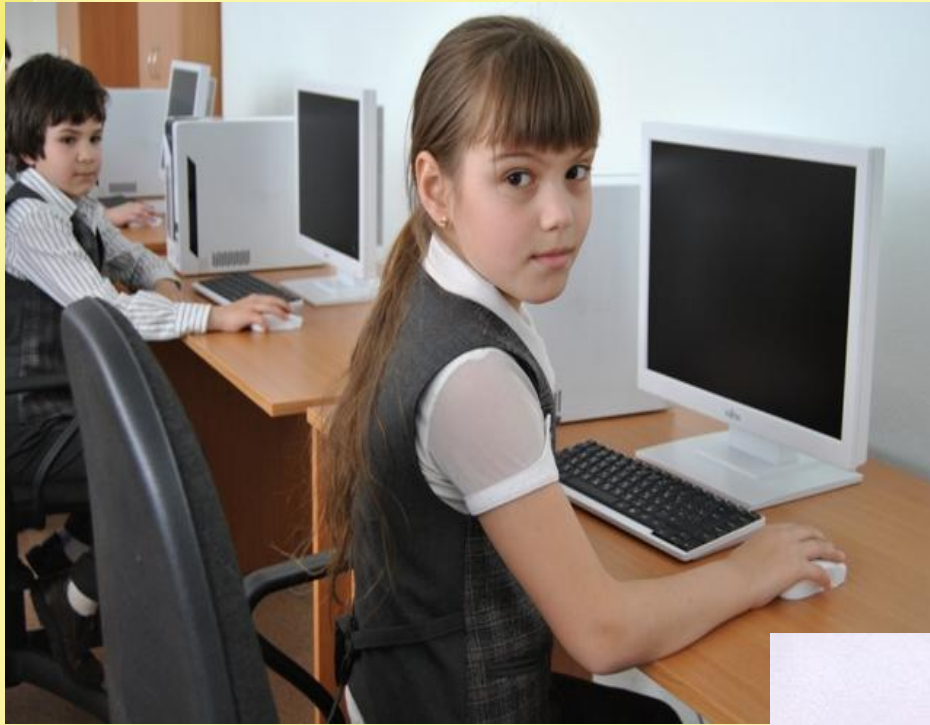


**МЫ ПОКУПАЕМ  
КОМПЬЮТЕР!**



## Цели урока:

- ◎ Закрепить умения решать задачи на нахождение процента от числа разными способами;
- ◎ Показать широту применения в жизни процентных вычислений;
- ◎ Воспитывать дисциплинированность, чувства товарищества, взаимопомощи.



В кабинет математики  
решили купить новый  
компьютер!





# На компьютере можно делать много полезных и интересных дел

С помощью компьютера можно рисовать



Посмотреть на нашу планету из космоса, найти свой город и даже свой дом!

**Мы сразу решили узнать - сколько же будет стоить наша мечта – наш классный компьютер.**

**Нужно вспомнить – из чего же состоит компьютер?**



монитор

системный блок



КОЛОНКИ

клавиатура

мышка



**Купон на  
скидку  
5%**



В рекламной газете стояла цена на системный блок, но там предлагался еще и отрезной купон на скидку.

Купон дает скидку 5%

**Вспомним: что  
такое процент и как  
определяется  
процент от числа?**

**Цена: 24000 руб.**



Совунья



Кар Карыч



Крош



Ёжик



Копатыч



Лосяш



Нюша



Бараш



Как называется 1% от гектара?

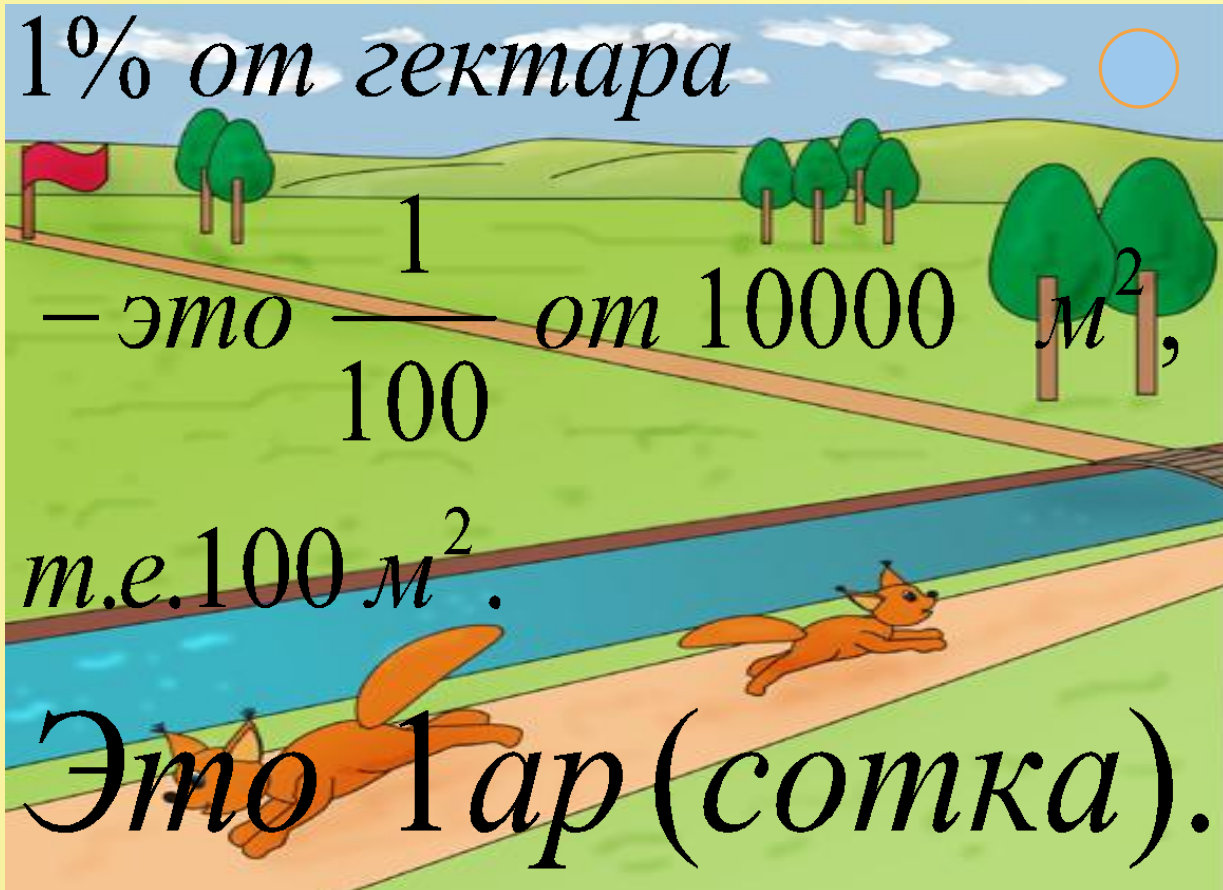
Крош

1% от гектара

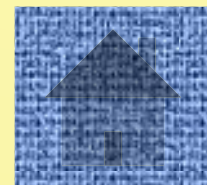
— это  $\frac{1}{100}$  от 10000 м<sup>2</sup>,

т.е. 100 м<sup>2</sup>.

Это 1 ар (сотка).



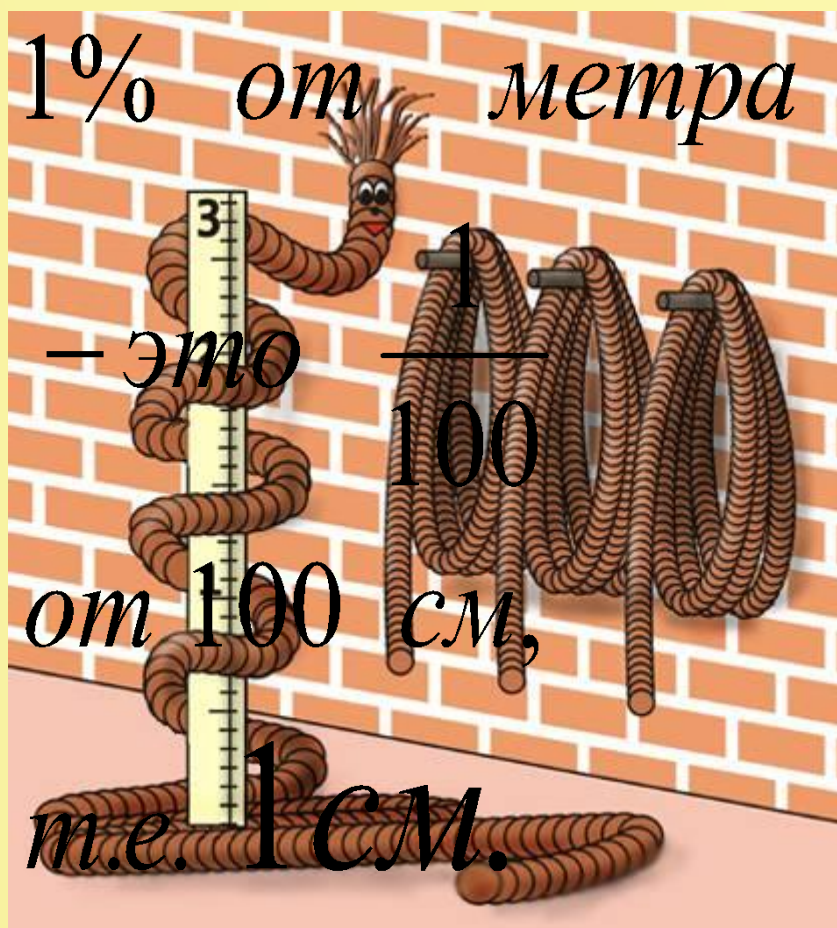
Ответ



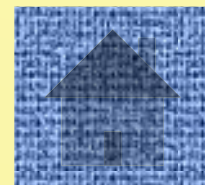


Как называется 1% от метра?

Бараш



Ответ



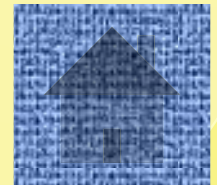
Как называется  
1% от  
центнера?



Нюша



Ответ



Что такое 100% ?

100% –

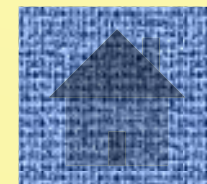
*это*  $\frac{100}{100}$ ,

*т.е.* 1.

Ёжик



Ответ





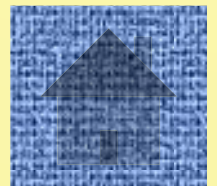
# Совунья



1%. Что это?



Ответ



Какую часть от целого  
составляют 25%; 50%?

25% — это  $\frac{25}{100}$ ,  
т.е.  $\frac{1}{4}$ .

Это четверть.

50% — это  $\frac{50}{100}$ ,  
т.е.  $\frac{1}{2}$ .

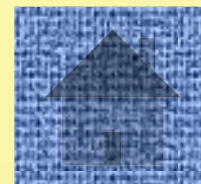
Это половина.



Лосяш



Ответ



Какую часть от целого  
составляют 5%; 10%?

Копатыч



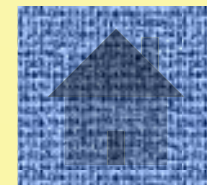
Ответ

5% — это  $\frac{5}{100}$ ,

т.е.  $\frac{1}{20}$ .

10% — это  $\frac{10}{100}$ ,

т.е.  $\frac{1}{10} = 0,1$ .



# Как перевести проценты в дробь?

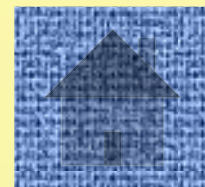
Чтобы перевести  
проценты в дробь,  
надо разделить число  
процентов на 100%.



## Кар Карыч



Ответ





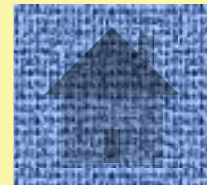
Как обратить  
дробь в проценты?

Пин



Ответ

Чтобы обратить  
дробь в проценты,  
надо её умножить  
на 100%.



Найдите и запишите ответы или краткое решение в тетради

**20% от 165**

$$20\% = \frac{1}{5}; 165 : 5 = 33$$

**25% от 204**

$$25\% = \frac{1}{4}; 204 : 4 = 51$$

**50% от 58**

$$50\% = \frac{1}{2}; 58 : 2 = 29$$

**75% от 80**

$$75\% = \frac{3}{4}; 80 : 4 \times 3 = 60$$

**15% от 10**

$$15\% = 0,15; 10 \times 0,15 = 1,5$$

**60% от 8**

$$60\% = 0,6; 8 \times 0,6 = 4,8$$

**98% от 600**

$$98\% = 0,98; 600 \times 0,98 = 588$$

**200% от 72**

$$200\% = 2; 72 \times 2 = 144$$



Купон на скидку  
5%

Вычисляем стоимость системного блока с учетом  
скидки **5%**

### Решение

Вариант 1

$$100\% - 5\% = 95\%$$

$$95\% = 0,95$$

$$24000 \cdot 0,95 = 22800$$

Вариант 2

$$24000 : 100 \cdot 5 = 1200$$

$$24000 - 1200 = 22800$$

Ответ: системный блок стоит **22800** рублей

**В комплекте с системным  
блоком нам будут проданы  
клавиатура и мышка!**

**Цена: 24000 руб.**



# Что нам еще нужно купить кроме системного блока?

**Нам нужно купить монитор, на который будет выводиться текст и графические изображения.**



**Еще нужно купить пару колонок, чтобы у нашего компьютера был свой голос.**



# Определяем стоимость монитора с учетом скидки **2%**.

## Решение



Цена:  
6000руб.

Скидка 2%

Вариант 1

$$100\% - 2\% = 98\%$$

$$98\% = 0,98$$

$$6000 \cdot 0,98 = 5880$$

Вариант 2

$$6000 : 100 \cdot 2 = 120$$

$$6000 - 120 = 5880$$

**Ответ: стоимость монитора с учетом скидки **5880** рублей**

Покупателю  
компьютера  
скидка 4%



Стоимость колонок со скидкой **4%** составила  
**600** рублей.

Какова цена колонок без скидки?

### Решение

$$100\% - 4\% = 96\%$$

$$96\% = 0,96$$

$$600 : 0,96 = 625$$

Ответ: стоимость колонок без скидки **625** рублей

## Определяем стоимость покупок с учетом всех скидок.



### Решение

Системный блок	22800 руб.
Монитор	5880 руб.
Колонки	600 руб.
<hr/>	
Всего:	29280 руб.

Ответ: общая стоимость покупок с учетом скидок равна  
**29280** рублям

# физкультминутка

Отдых наш-физкультминутка,  
Занимай свои места.

Все движения разминки повторяем без  
Эй! Попрыгали на **запинки!**  
месте.

Эх! Руками машем  
вместе.

Эхе - хе! Прогнули  
спинки,

Посмотрели на ботинки.



Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу  
Повертись на месте  
ближе.  
ловко.

В этом нам нужна  
сноровка.

Что, понравилось,  
дружок?

Завтра будет вновь урок!







При оплате покупок нам предложили кредит на следующих условиях:

**50%** от стоимости покупок нам нужно оплатить сразу, а остальную сумму выплатить равными долями в течении 12 месяцев.

**Вычисляем размер первой оплаты.**

**Решение**

50% составляют половину от всей стоимости

$$29280:2=14640$$

**Ответ:** стоимость первого взноса за покупки составит **14640** рублей



Определяем размер  
ежемесячных выплат равными  
долями для погашения кредита  
в течение 12 месяцев.

**Решение**

$$14640:12=1220$$

**Ответ:** ежемесячные выплаты по  
кредиту составят **1220** рублей.

# Итоги наших покупок.



У нас теперь есть новенький компьютер!

Теперь мы сможем на нем делать всё, что нам так давно хотелось!

Покупка достаточно дорогая, а поэтому покупку принтера для печати тестов и документов мы отложили на следующий месяц.

# Цели урока:

---



1. Закрепить умения решать задачи на нахождение процента от числа разными способами;
2. Показать широту применения в жизни процентных вычислений;
3. Воспитывать дисциплинированность, чувства товарищества, взаимопомощи.

# Итоги нашего урока:

**Мы закрепили**  
**умение определять**  
**проценты от числа и**  
**пользоваться этим при**  
**наших покупках!**



## Домашнее задание:

подготовить творческую работу по одной из предложенных тем.

- Проценты в окружающем нас мире;
- Веселые истории в стране процентов;
- Сочините сказку(стихотворение, кроссворд ит.д.).





Спасибо за урок!

Молодцы!

