



# Профилактика насилия: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Кочкина Л.В.,  
кандидат психологических наук,  
доцент кафедры общей педагогики и психологии  
Института развития образования

---

*Нам кажется, что самая главная на свете работа – это работа над чем-нибудь видимым: строить дом, пахать поле, кормить скот, собирать плоды, а работа над своей душой, над чем-то невидимым – это дело неважное, такое, какое можно делать, а можно не делать. Между тем, только одно это дело, работа над душой...только эта работа настоящая...*

*Л.Н. Толстой*

# Факторы риска

---

- На уровне ребенка
- На уровне семьи
- На уровне общества

Профилактика как комплекс мер, предупреждающих совершение насилия над детьми, реализуемых на всех трех уровнях.

Междисциплинарный подход к проблеме: юридический, социальный, медицинский, психологический аспекты.

# Профилактическая работа с семьей

---

- Создание пространства защищенности
- Программы поддержки семьи и обучения внутрисемейным взаимоотношениям
- Основы безопасного общения
- Патронаж семей группы риска
- Социальная реклама, участие в социальных проектах



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**



необходимая  
в трудной  
жизненной  
ситуации

Каждый год в Нашей Стране около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями. Для многих жертв это заканчивается смертью. Более 50 тысяч детей течение года убегают из дома, спасаясь от семейного насилия, примерно 7 тысяч становятся жертвами сексуальных преступлений.

**Насилие - орудие воспитания  
невоспитанных родителей.**



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**  
необходимая  
в трудной  
жизненной  
ситуации



**В ЭТОТ ДОМ РЕБЕНОК НЕ ВЕРНЕТСЯ НИКОГДА !**

**РЕБЕНОК ПРОНОСИТ ПАМЯТЬ О  
РОДИТЕЛЬСКОМ ДОМЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ.  
ЭТО МЕСТО, КУДА ЕМУ ВСЕГДА МОЖНО  
ВЕРНУТЬСЯ, ГДЕ ЕГО ЛЮБЯТ И ЖДУТ.**

Правду **Н**е утаить...



...ребенка, которого не любишь - **не спрятать.**

# Профилактика виктимного поведения ребенка

---

- Просвещение в области правового поля
- Обучение асертивности
- Обучение принятию решения по самозащите
- Обучение обращению за помощью
- Работа над осознанием и вербализацией своих чувств, принятием себя



# Создание образовательного пространства защищенности

---

- Гуманно-личностный подход в образовании
- Активная позиция педагогов
- Внимательность к состоянию ребенка
- Информационные ресурсы для педагога
- Повышение квалификации педагогов в области профилактики насилия

---

*Профилактика насилия над детьми является проблемой  
междисциплинарного характера и предполагает  
комплексный подход к решению!*

*Спасибо за внимание!*