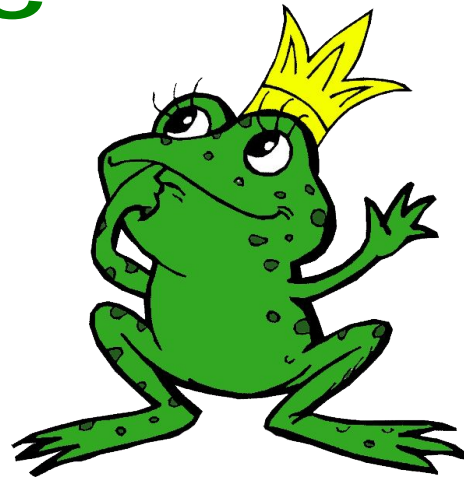


ЦАРЕВНА- ЛЯГУШКА
на уроке
решения задач
7 класс



ЕЕ ПОМОЩНИКИ

В темном царстве
тридевятиом
Дышит старый царь над
златом;
Долгий век себе пророчит,
Молодицу в жены хочет.
Он жесток и беспощаден,
На одни коварства ладен



Есть девица-мастерица
С длинной шелковой косой.
Ей с руки любое дело-
Ко всему подход умелый;
Доброты полна душа
И собою хороша

В славном царстве-
государстве
У отца живет в богатстве
Сын красавец-молодец,
Разудалый он стрелец;
Сердцем добр и полон
сил-
Вмиг лягушку приютил



В чаще леса среди осинок
Не сыскать нигде тропинок.
Дама там живет со стажем
В наивысшем пилотаже.
Дождь, пурга ей не помеха,
Лишь метла шуршит, как
эхо.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

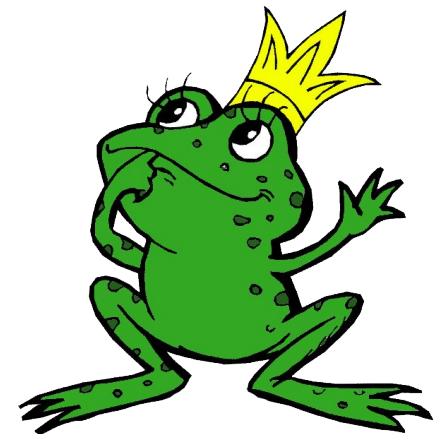
Цели урока:

- повторить изученный материал;
- подготовиться к контрольной работе.





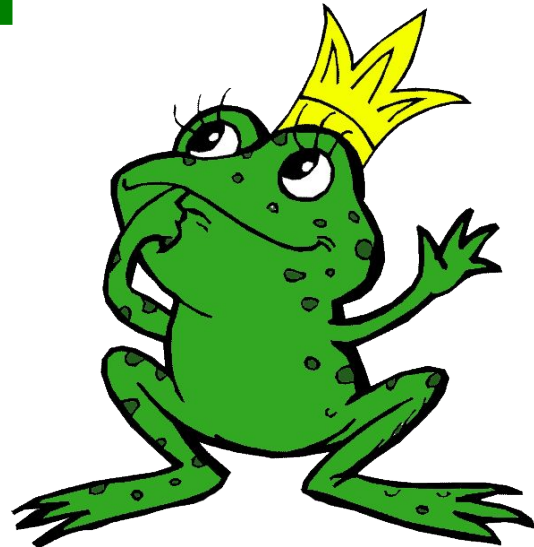
РАЗМИНКА



- Заполните таблицу

Физическая величина	Буквенное обозначение	Единица измерения	Формула
Путь			
	m		
		м/с	
			м/ρ
		с	
	ρ		

**РЕШИТЕ ЗАДАЧИ И
ГОТОВЬТЕСЬ К
КОНТРОЛЬНОЙ
работе**



Задача №1



- Какой путь придется проделать Ивану Царевичу, если стрела, выпущенная из лука, летела со средней скоростью 72 км/ч и упала на ближайшее болото через 150 секунд, где и была поймана Царевной-лягушкой?
- $\approx 3000\text{ м}$



Задача №2

- Пошел царевич искать стрелу. Сначала он брел по чаще леса со скоростью $1,2\text{ м/с}$ в течение получаса, затем присел отдохнуть на 15 минут, набрался сил и переплыл реку шириной 840 м за 28 минут.
- С какой средней скоростью спешил Иван Царевич к своему счастью?
- Прошел ли Иван Царевич путь, который пролетела выпущенная им стрела?
- **$0,68\text{ м/с}$;**
- **да.**





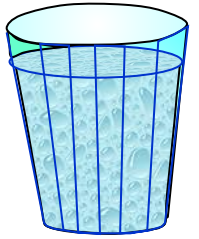
Задача №3



Задал отец сыновьям сложную задачу:
испечь хлеб. Очень волновался Иван Царевич,
а Царевна-лягушка велела ему не переживать
и ложиться спать. Утро вечера мол мудренее.
Лег спать Иван Царевич, а лягушка прыгнула
на крыльцо, сбросила с себя лягушечью кожу,
обернулась Василисой Премудрой и
принялась за стряпню.



- Для приготовления теста ей потребовалось:



1. 100г цельного молока плотностью 1028кг/куб.м;

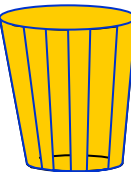
2. 0,5 кг муки объемом 0,0005 куб.м.;



3. 50г натурального меда плотностью 1345кг/куб.м;

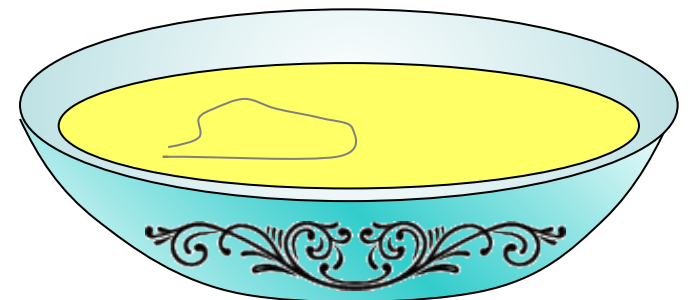


4. 0,1кг растительного масла плотностью 950кг/куб.м.



- Определите плотность получившегося теста.

- ≈ 1139 кг/куб.м



Задача №4



- Баба Яга в то время с Кощеем в ссоре была и решила она ему отомстить. Рассказала она Ивану Царевичу о том, что на морском берегу стоит высокий дуб, на дубу сундук каменный, а в сундуке заяц, в зайцу утка, в утке яйцо, а в яйце золотая игла длиной 5см и площадью 1кв.мм – в ней-то и хранится смерть кощеева. Плотность золота - 19300кг/куб.м.
- **Определите массу этой иглы.**
- **0,000965кг**

Кощей Бессмертный обещал отпустить Василису Прекрасную с Иваном Царевичем, если он решит еще три задачи.

- **Задача первая: «Моя золотая корона имеет массу 2,86 кг, а какой её объём?»**
- **Помогите, пожалуйста, Ивану Царевичу спасти Василису Прекрасную.**
- **0,000148 куб.м**



Задача вторая:



- «Я недавно купил «Мерседес». Смогу ли я на нем без дозаправки съездить к Бабе Яге в гости и вернуться обратно, если до неё 300 км пути, а на 100 км двигатель расходует 5 кг бензина? Ёмкость бака 50 л.»
- Да, сможет

Задача третья:



- «Баба Яга подарила мне на день рождения торт размером: $1\text{м} \times 2\text{м} \times 0,5\text{ м}$. не насовала ли она туда гвоздей как прошлый раз, если плотность торта $1,2\text{ г/куб. см}$, а масса $1,5\text{ т}$?»
- Да в торте есть гвозди, так как его плотность 1500кг/куб.м



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

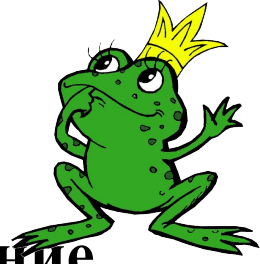
- Составить и решить свои задачи, используя сюжет сказки «Царевна-лягушка».
- Подготовиться к контрольной работе.
- Тексты лучших задач записать в сборник «Мои задачи»



**ЖЕЛАЕМ ВАМ
УСПЕХОВ!**

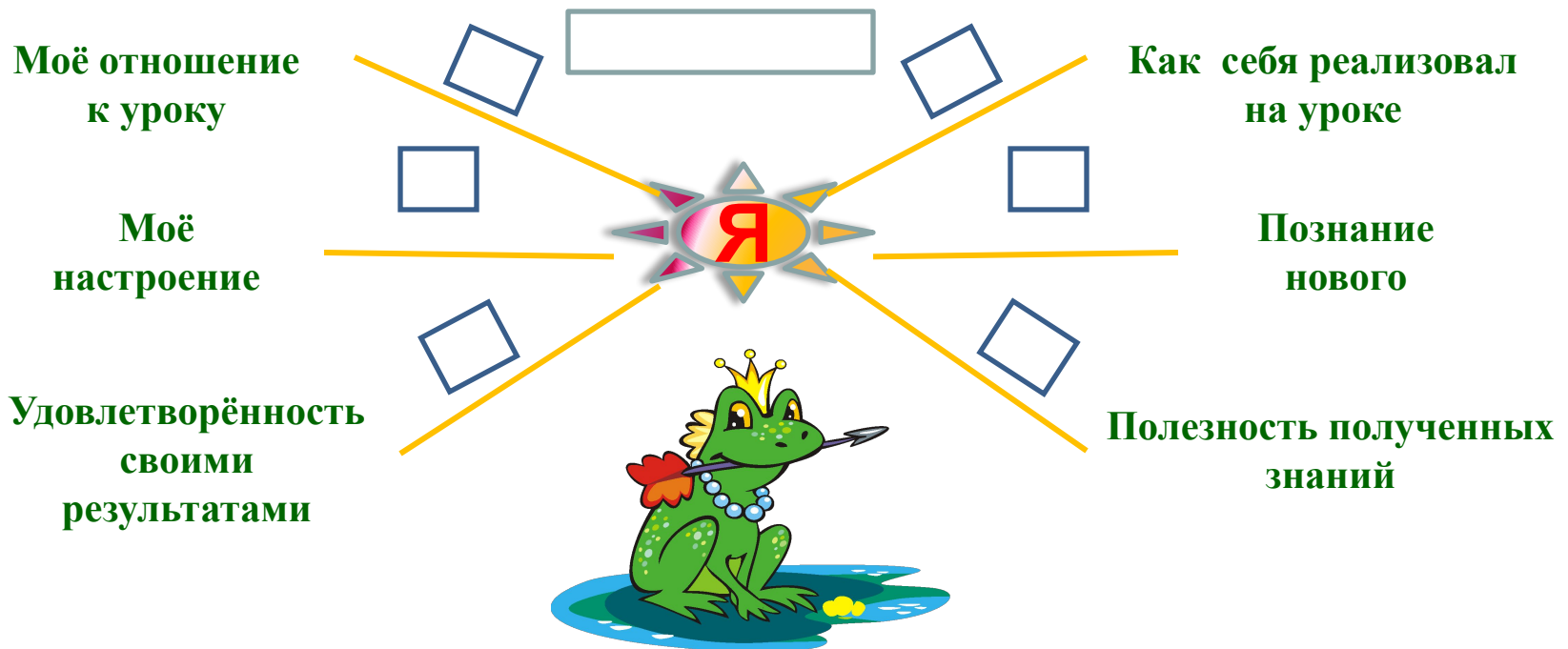


Рефлексия

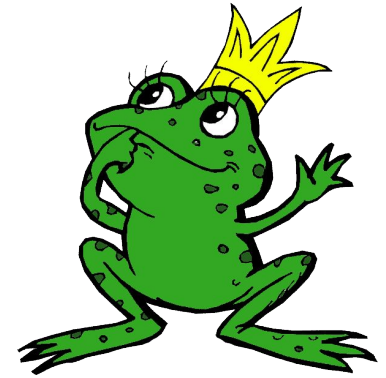


На лучах от центра необходимо отметить своё мнение по представленным позициям по десятибалльной системе.

(текстовый вариант карточки с рефлексией у каждого ученика на рабочем месте)



Обмен мнениями. Подведение результатов рефлексии.



Рефлексия

Заполнение концептуальной таблицы.

(каждый ученик заполняет таблицу, затем кратное обсуждение результатов рефлексии)

Что знал?	Что узнал?	С чем не согласен?	Что непонятно?



СПАСИБО

ЗА РАБОТУ!

