

Пришла весна, её дыханье
Над снежным пронеслось ковром.

А. Фет

**Автор: Ивченко Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы МОУ «Веселовская СОШ»**

Девятое марта
Классная работа

Правописание согласных и гласных
в приставках

Цели урока

1. Формирование орфографического навыка правописания приставок с опорой на знание того, что приставки сохраняют одинаковое написание, независимо от произношения; тренировка умения образовывать новые слова с помощью приставок, графическое обозначение их на письме
2. Развитие самостоятельности получения знания; развитие мыслительных операций: анализа, наблюдения, развитие познавательных и творческих способностей.
3. Воспитание интереса и любви к родному языку, родной природе.

Приставки придают русской речи столько богатейших оттенков! Чудесная выразительность речи в значительной мере зависит от них. В разнообразии приставок таится разнообразие смысла.

Чуковский К.И.

бес- (бес-)

в- (во-)

вз- (взо-) (вс-)

воз- (вос-)

вы-

до-

за-

из- (изо-) (ис-)

на-

над- (надо-)

не-, недо-

низ- (нис-)

о-

об- (обо-)

от- (ото-)

па-

пере-

по-

под- (подо-)

пра-

пре-

пред- (предо-)

при-

про-

раз- (разо-) (рас-)

роз- (рос-)

с- (со-)

су-

у-

через- (чрез-) (черес-)

Наблюдение

*Сжечь, обтекаемый,
наслаждение, отблеск,
подписчик, прокатился,
предсказатель, доверенный,
перебежал, сшить, сразиться,
сбросить.*

***Приставки I группы
пишутся всегда одинаково, независимо
от произношения.***

в (во-)-

до-

под- (подо-)

на-

над- (надо-)

о-

об- (обо-)

от- (ото-)

пере-

за-

вы-

пра-

с- (со-)

пред- (предо-)

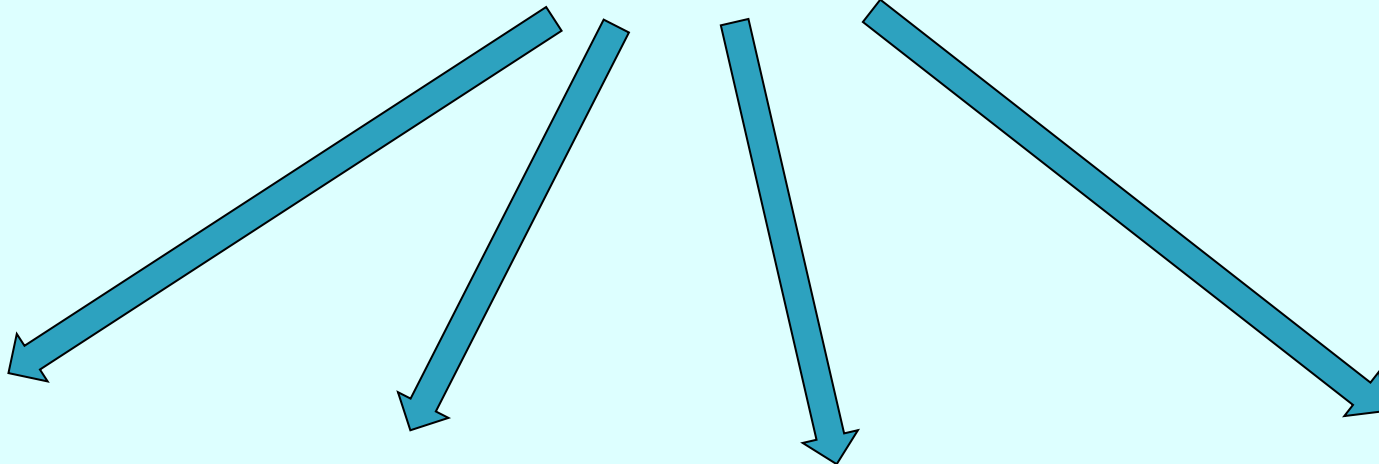
су-

у-

не-, недо-

про-

С



[с]

[з]

[ш]

[ж]

Собери пословицы

- Весной часом отстанешь, днём не догонишь.
- Весной пролежишь, так зимой с сумой побежишь.
- Потрудись весной – сытым будешь зимой.

Физкультминутка

Милым детям нужно _стать,
Руки медленно _нять.
Пальцы _жать, потом _жать,
Так секунду _стоять.
Руки плавно _пустить.
Сесть, приставки _вторить.

О, с, раз, в, под, по



**Михаил Михайлович
Пришвин
(1873 - 1954) -
писатель (прозаик,
публицист).**

Работа с текстом

Прозрачный лед

Хорошо смотреть на тот прозрачный лед, где мороз не наделал цветов и не закрыл ими воду. Видно, как ручей под этим тончайшим льдом гонит огромное стадо пузырей, и выгоняет их из-подо льда на открытую воду, и мчит их с большой быстротой, как будто они где-то ему очень нужны, и надо успеть их всех согнать в одно место.

М. Пришвин

Итоги урока

1. С какими приставками вы сегодня познакомились на уроке?
2. Какое правило для них характерно?

Домашнее задание (на выбор):

1. Придумать сказку о приставках. Сюжет и название придумайте сами.
2. Задание 512 на стр.180

Рефлексия

- ▣ МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ....
- ▣ МЕНЯ ЗАИНТЕРЕСОВАЛО...
- ▣ МНЕ ХОТЕЛОСЬ, ЧТОБЫ...