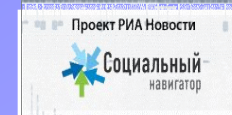
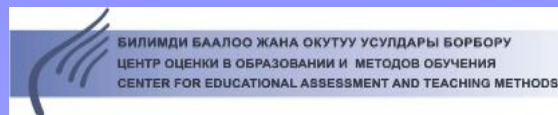
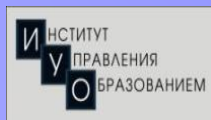


Учебный курс
«Ключевые аспекты построения эффективной системы оценки качества образования и использования
результатов оценки учебных достижений школьников»
27-30 марта 2012 года, г. Москва



**Мониторинг качества
образовательных результатов по иностранным языкам
в многопрофильном лицее
ГБОУ
лицей № 1535
г. Москвы**

Тишлер В.Б.
учитель английского языка, ведущий специалист
методического объединения иностранных языков
ГБОУ лицей №1535



Изучение иностранных языков в лицее

Год основания: 1991

Лицей при ИСАА при МГУ.

Языки:

английский, китайский

В настоящее время:

Первые иностранные языки:

английский

Вторые:

**немецкий, французский,
китайский, японский**



Педагогические кадры

- 37 преподавателей
- Кандидаты наук, аспиранты, лауреаты конкурсов, премий правительства Москвы и Президента РФ
- Авторы научных публикаций и учебных пособий
- Эксперты ЕГЭ



Инновационная деятельность

Проблема:

Повышение качества языкового образования на основе компетентностного подхода.

Условия реализации:

- Концепция обучения;
- Организация и структурирование содержания языкового образования;
- Технологии, методы, формы обучения;
- Средства обучения (в том числе ИКТ)
- Профессионализм учителя



Проведение эксперимента

Цель:

Создание стандартизированной системы для оценки качества языковой подготовки учащихся по ИЯ.

Чтобы:

соотнести результаты обучения по иностранному языку с уровнями владения ИЯ, прописанными в Новых Государственных Стандартах и общеевропейских уровнях

Результат:

Более объективная оценка достижения учащихся; высокое качество образовательных результатов

Первый этап эксперимента.

Уровни владения английским языком на разных
этапах обучения в лицее.

6 класс (поступление в лицей): A1(+)

7 класс: A2

8 класс: A2+

9 классы: B1

10-11 классы: B1- B2



Второй этап эксперимента

1. Создание структуры управления

качеством:

Заместитель
директора по ИЯ



Ведущие специалисты



Второй этап эксперимента



2. Анализ существующих форм контроля

Текущий контроль - *тест достижений*

Итоговый контроль, вступительные
испытания - – *тесты уровня владения*
языком.

Третий этап

- Создание банка заданий, апробация и внедрение
- Обучение учителей
- Разработка циклограммы мониторинга для разных параллелей
- Анализ и внесение изменений



Циклограмма мониторинга 7 класс: октябрь/апрель

- Аудирование (с целью общего понимания, извлечения интересующей информации)
- Чтение (с целью общего понимания, извлечения выборочной информации)
- Лексико-грамматические умения
- Письмо (неофициальный стиль)
- Говорение (диалогическая речь)



Задачи мониторинга

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования
- создание стандартизированной системы для оценки качества языковой подготовки
- анализ достижений в изучении иностранных языков
- корректировка тематического планирования и программы
- анализ и оценка эффективности деятельности учителей
- распространение педагогического опыта

Организация мониторинга качества результатов





Основные принципы мониторинга

- Систематическое оценивание достижения учащихся по всем видам речевой деятельности;
- Применение балльной системы при оценивании и соотнесение баллов с рейтинговой шкалой;
- Использование единых критериев оценивания;
- Проведение тестирования в рамках отведенных уроков;
- Накопление результатов работ учащихся с целью отслеживания динамики развития коммуникативной компетенции.

Основные характеристики мониторинга и контроля

- **Прозрачность**
- **Системность**
- **Последовательность**
- **Согласованность**
- **Координация**
- **Обратная связь**
- **Рефлексия**





Результаты эксперимента

- Рост качества уровня обученности учащихся по ИЯ;
- Развитие ответственности учащихся за результаты обучения;
- Изменение содержания и технологий обучения ИЯ;
- Развитие педагогической компетенции преподавателей.



Призеры и победители олимпиад

2010-2011

Муниципальный тур: 77 призеров

Городской тур - 9

Всероссийский этап- 3

2011-2012

Муниципальный тур: 90 призеров

Городской тур: 10

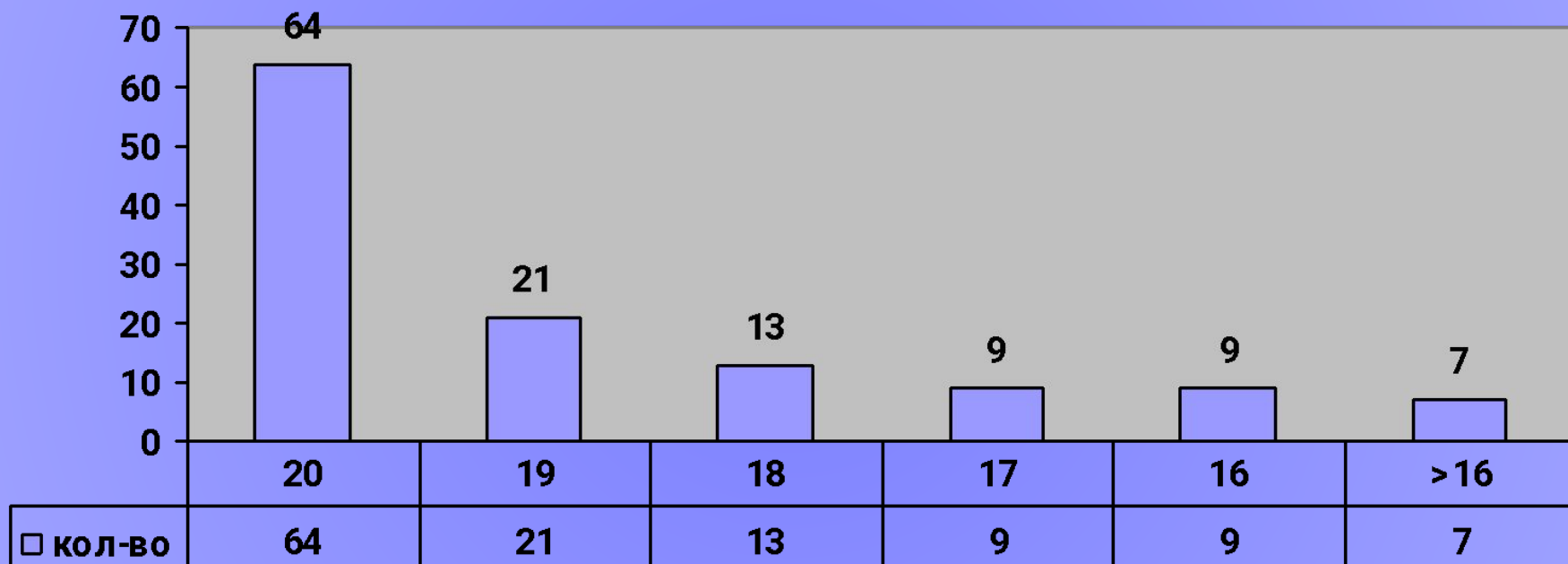
Всероссийский- приглашены 4 человека



Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

Классы	Кол-во	Средний балл
2010-11	124	86,8
2009-10	107	79
2008-09	124	91

Результаты части С



Задачи в области развития системы мониторинга

- Обобщение положительного опыта и его дальнейшая систематизация в виде печатных сборников.
- Совершенствование системы критериального оценивания и подготовка учителей.
- Обновление банка заданий для 7-9 классов в соответствии с требованиями формата ГИА по английскому языку.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

We are
OPEN



Методическое объединение
учителей иностранных языков Лицей № 1535