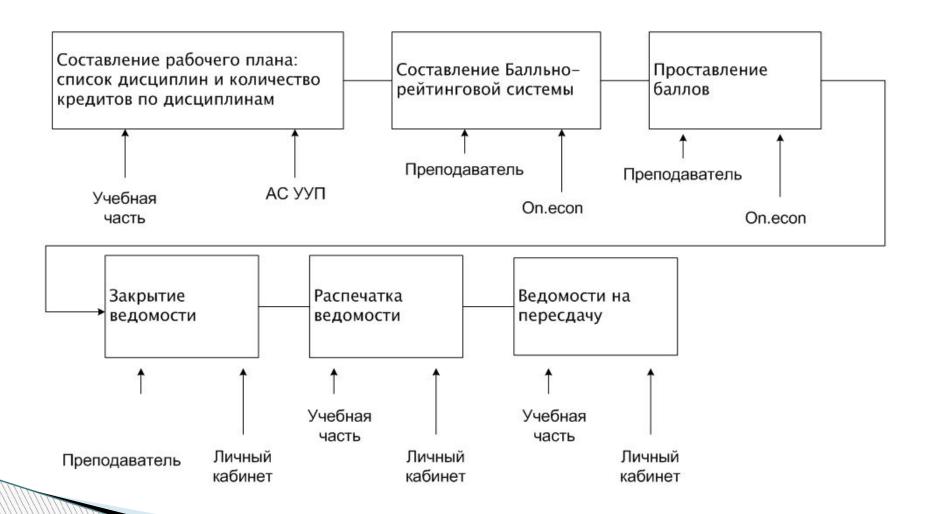
# Подсистема рейтингования студентов и Единая среда интеграции

16.10.2011

# Три вида деятельности

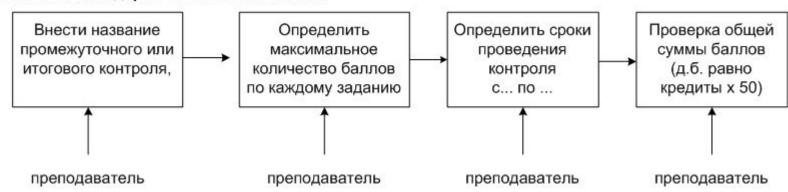
- □ Педагогический процесс
- Научная деятельность
- Администраторская деятельность

# Схема обучающего процесса



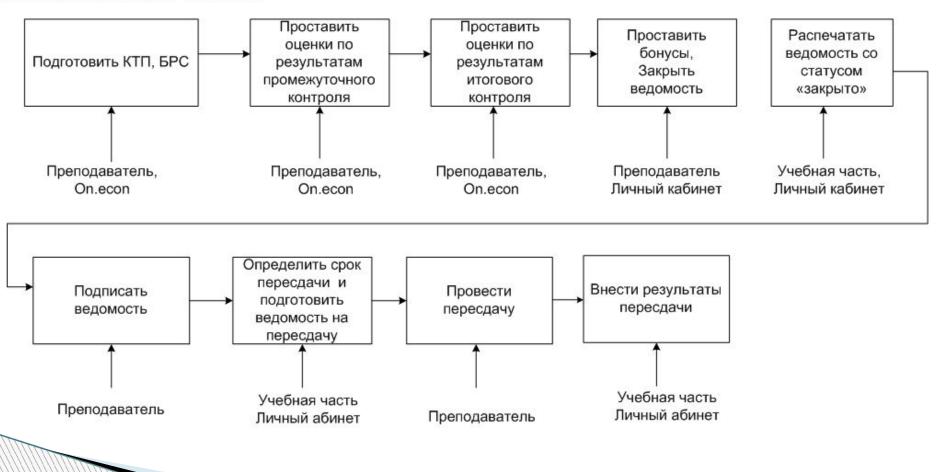
# Реализация БРС на on.econ

#### Подготовить календарно- тематический план



# Электронные ведомости

Подготовка «электронных» ведомостей



# Научная деятельность

- □ Научное руководство
  - Студенты (руководство + стажировки)
  - Аспиранты
- Публикации

# Темы курсовых дипломных

- Преподавателю заполнить раздел личного кабинета
- Темы курсовых и дипломных работ
- Привязать темы к тематическому справочнику
  JEL
- Список тем доступен для просмотра всем студентам и преподавателям

## Научное руководство студентами

#### Научное руководство

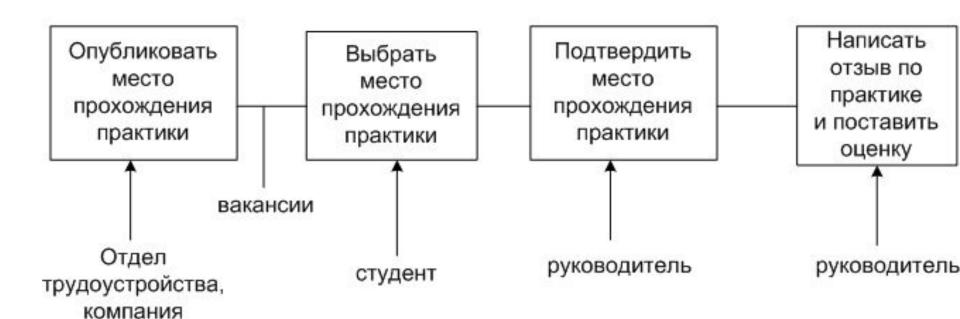


## Места прохождения практиики

- Отдел трудоустройства вносит возможные места прохождения практиики
- Связывает места прохождения практики со отраслевым классификатором.
- Преподаватель просматривает имеющиеся вакансии и выбирает приоритетные

# Места прохождения практики

Прохождение практики Трудоустройство



# Публикации

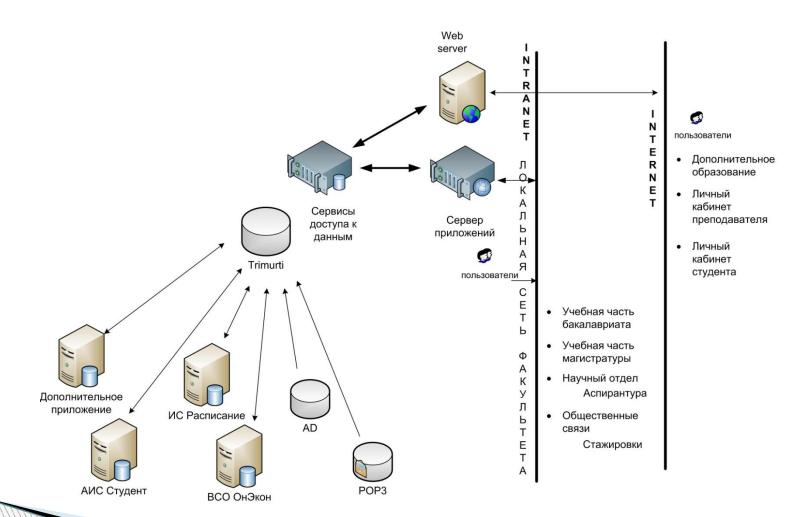
- Заполнить данные по публикациям
- Привязать публикации к Справочнику
- Список публикаций доступен для просмотра всем студентам и преподавателям

### Административная деятельность

- □ Отчеты о педагогической нагрузке
- □ Отчеты о научном руководстве
- □ Информация о публикациях

# Техническая реализация

# Схема приложения



#### Основные элементы системы

- □Вэб сервер
- Сервер приложений
- □Слой данных

# Реализованные функции в области данных

- □ Синхронизация АС УУП со Средой интеграции
  - Аккредитация преподавателей и студентов
  - Данные по педагогической нагрузке с возможностью агрегирования по разным срезам
  - Единая система учетных записей преподавателей и студентов через систему идентификации.
  - Возможность просматривать текущий рабочий план
  - Поставка данных для вэб-сервера

# Реализованные функции сервера приложения

- □ Возможность создавать роли
- Аккредитовать на роли сотрудников
- Реализовывать функции исполнения ролей путем операций над данными
- Сейчас работали на ролью преподавателя
- Реализована: идентификация
- Просмотр дисциплин, составление ведомостей
- Частично рейтингование студентов

## Доработки сервера приложений

- Роль Преподаватель
  - Рейтингование
  - Списки публикаций
  - Списки тем курсовых
  - Практика
  - Анкетирование

Информационная поддержка всех остальных ролей

# Веб сервер

#### Реализовано

- Идентификация всех пользователей
- □Роль преподавателя
  - Просмотр дисциплин с выводом ведомсотей
  - Просмотр рейтинга студентов

#### □Доработка

- Публикации и
- Темы курсовых в т.ч. с привязкой к классификаторам

# Вэб - сервер

- □ Отладка функций
  - Добавление,
  - Редактирование,
  - Удаление
- Доработка интерфейса для просмотра
- Отработка технологий вывода документов