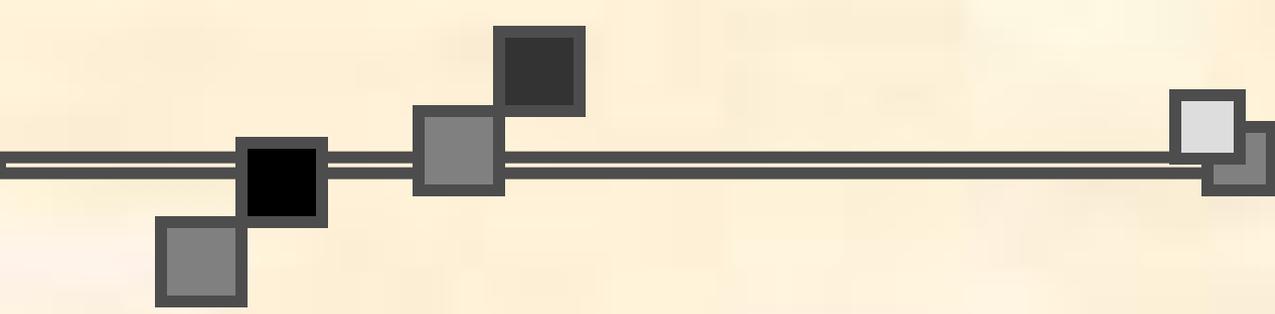


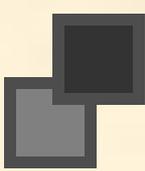
# Типичные ошибки при проведении экспертизы



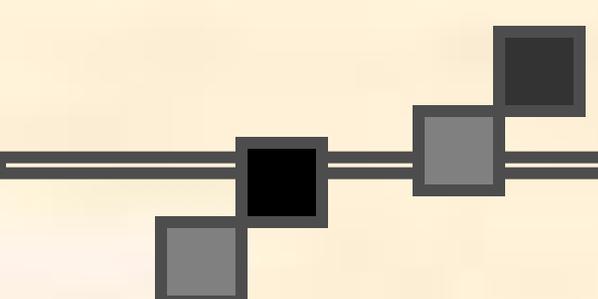
**Новикова**  
**Татьяна Геннадьевна,**  
зав.кафедрой развития  
образования АПК и ППРО



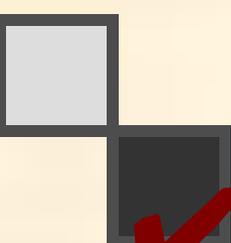
"Ничто не может причинить вам больший вред,  
чем экспертиза, проведенная не профессионально.  
Благодарите судьбу за квалифицированного  
эксперта,  
он делает меньше ошибок".



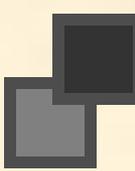
Альфред Политц

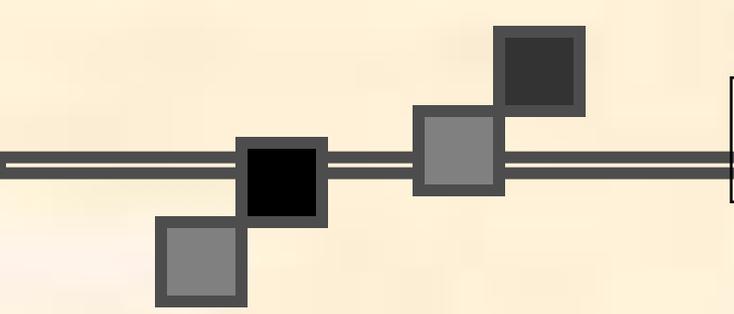


# Классификация ошибок

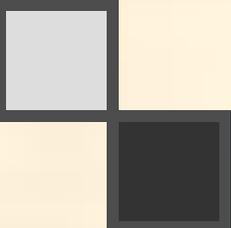
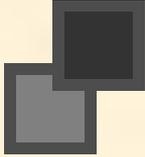


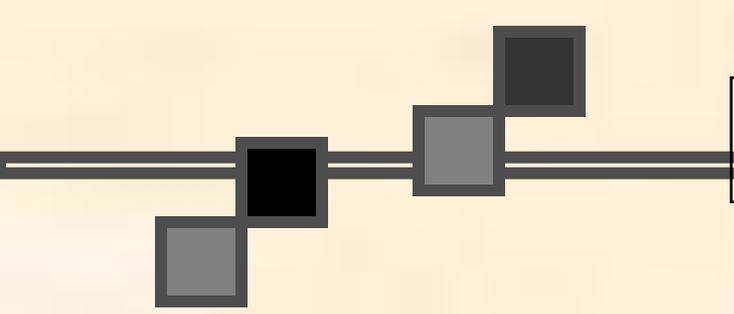
## Ошибки, связанные с :

- ✓ Личностью эксперта;
  - ✓ Процедурами проведения экспертизы;
  - ✓ Оценками и оцениванием;
  - ✓ Результатами экспертизы.
- 



## 1. Личность эксперта

- 
- 1.1. Не достаточный уровень профессиональной компетентности экспертов
  - 1.2. Недостаточная информированность экспертов об объекте экспертизы
  - 1.3. Конформизм эксперта
  - 1.4. Недостаточный авторитет эксперта в сфере, ставшей объектом экспертизы
- 



## 2. Процедуры экспертизы

**2.1. Нарушения процедуры подбора экспертов**

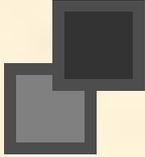
**2.2. Нечеткая постановка задач перед экспертами**

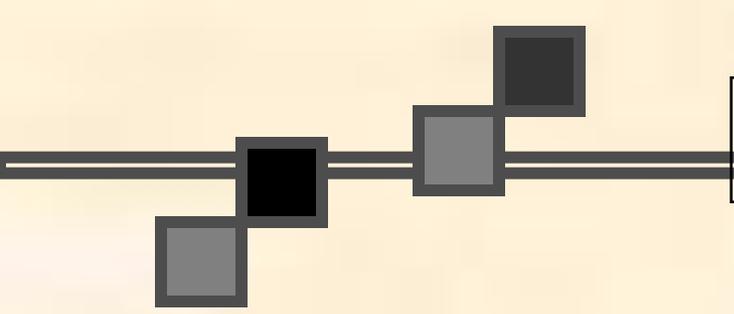
**2.3. Стремление оставаться в рамках одной экспертной процедуры**

**2.4. Нарушение принципов теории измерений**

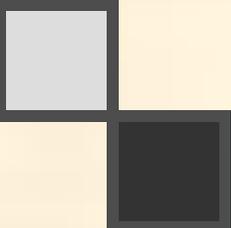
**2.5. Не корректные процедуры коллективного выбора критериев**

**2.6. Излишнее увлечение формальными моделями проведения экспертизы**





## 3. Оценки и оценивание



**3.1. Преувеличение возможностей экспертных оценок**

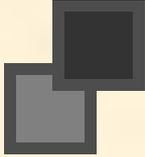
**3.2. Излишнее увлечение "здоровым смыслом"**

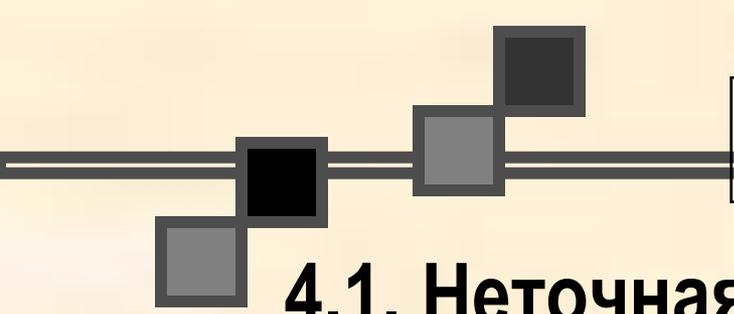
**3.3. Излишнее увлечение количественными оценками**

**3.4. Противоречивость экспертных оценок при парных сравнениях**

**3.5. Конъюнктурность экспертных оценок**

**3.6. Неверное понимание точности экспертных оценок**





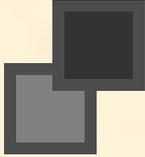
## 4. Результаты экспертизы

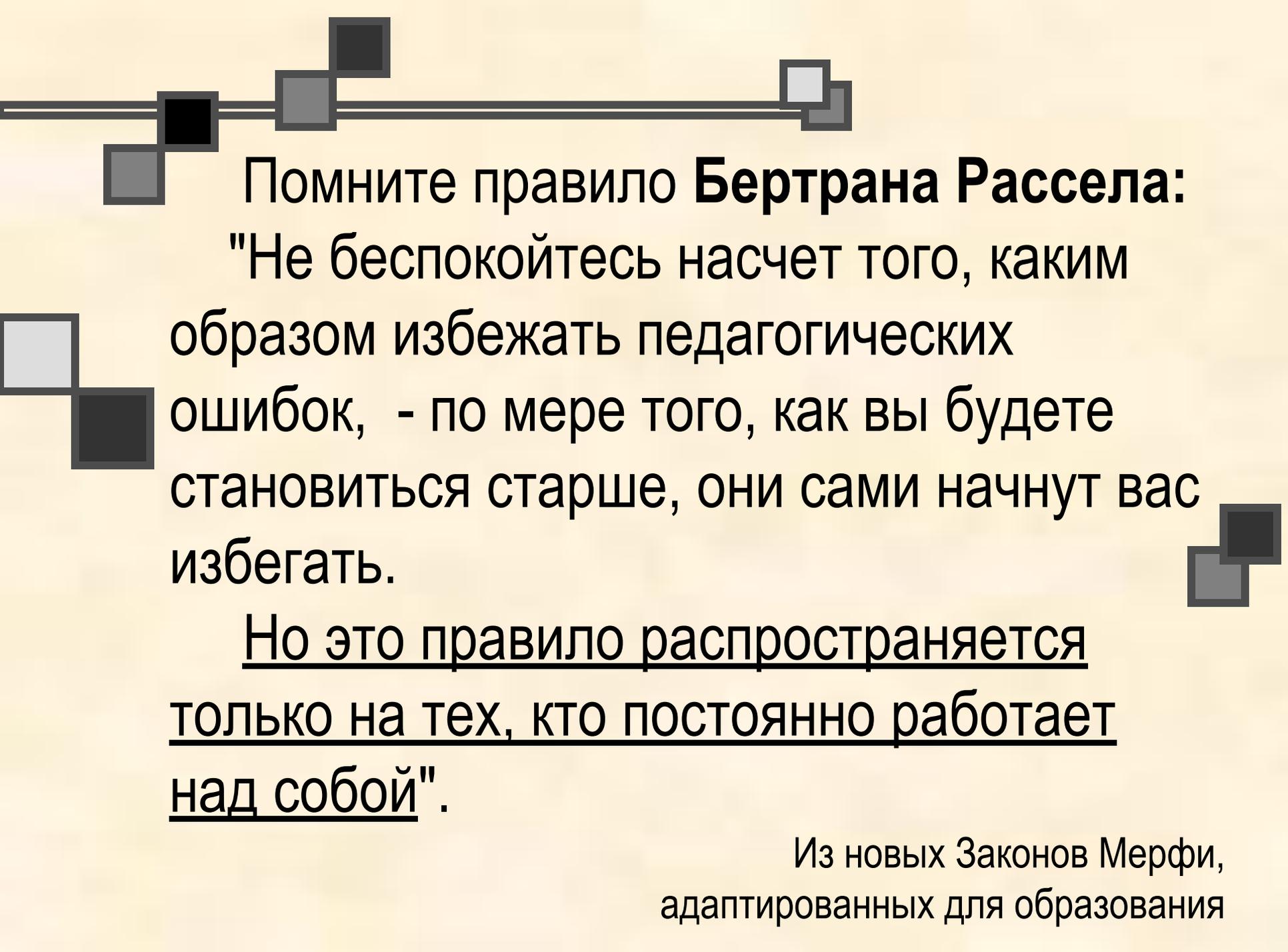
**4.1. Неточная обработка результатов проведенной экспертизы**

**4.2. Некорректная интерпретация полученных результатов**

**4.3. Отсутствие четко оформленных официальных требований и структуры экспертного заключения**

**4.4. Небрежное оформление экспертного заключения**

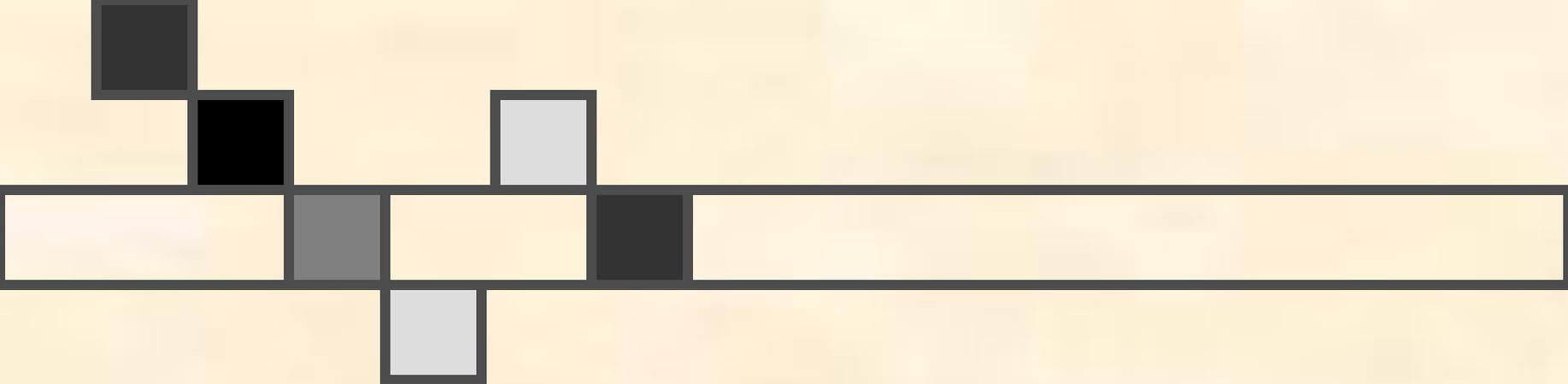




Помните правило **Бертрана Рассела**:  
"Не беспокойтесь насчет того, каким образом избежать педагогических ошибок, - по мере того, как вы будете становиться старше, они сами начнут вас избегать.

Но это правило распространяется только на тех, кто постоянно работает над собой".

Из новых Законов Мерфи,  
адаптированных для образования



Желаем успехов в экспертной деятельности!

