

Зугресская ОШ I-III ступеней №9 Харцизского городского совета Донецкой области

$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$

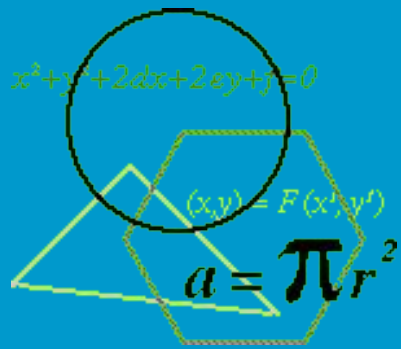
$$(x, y) = F(x', y')$$

$$a = \pi r^2$$



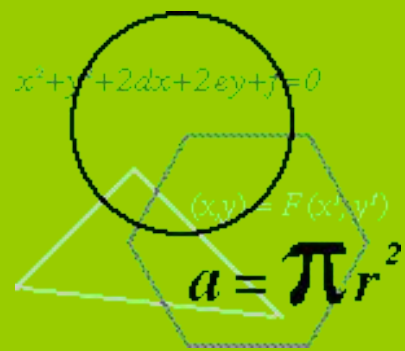
Чершкало Светлана Сергеевна

*Учитель математики и
информатики*



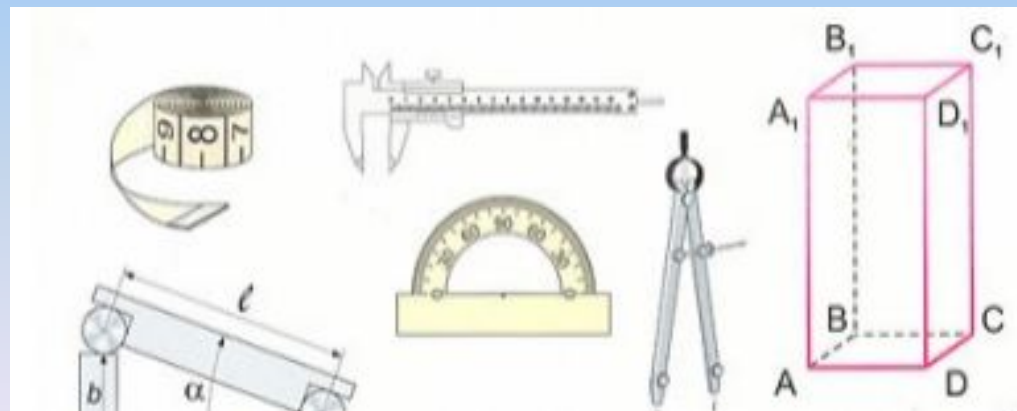
Чершкало Светлана Сергеевна

<i>Дата рождения</i>	24 июля 1981 год
<i>Образование</i>	Донецкий Национальный университет
<i>Специальность</i>	математик, учитель математики и информатики
<i>Стаж работы</i>	5 лет
<i>квалификационная категория</i>	специалист

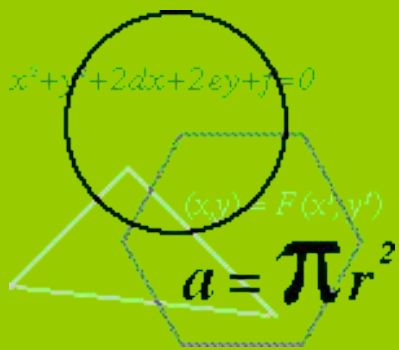


Проблема

- Развитие гносеологической активности учащихся на уроках математики путем интегрированных уроков



АКТУАЛЬНОСТЬ ОПЫТА



Быстрые изменения в обществе

Внедрение инновационных технологий

Развитие гносеологической активности учащихся, которая отличает

гибкостью (нестандартностью), организovanностью памяти.

глубиной (умением выделять существенное)

целенаправленностью (рациональностью мышления)

активностью, критичностью, доказательностью

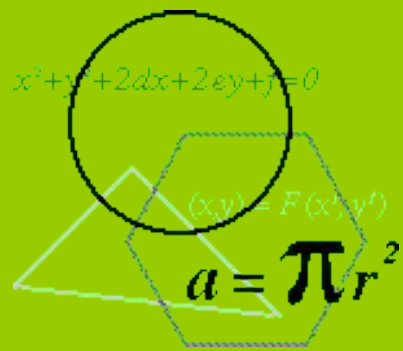
Интегрированный подход в обучении

Связь явлений

природа

общество

Целостное представление о мире



Суть опыта

В

А

С

АС – **практическая деятельность**

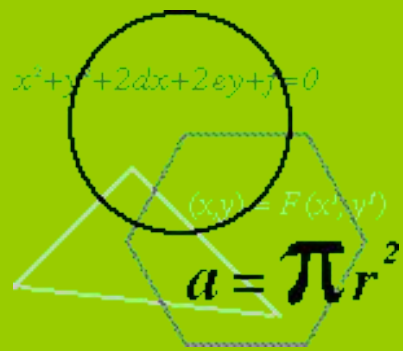
АВ – **научно-познавательная деятельность**

ВС – **научно-образовательная деятельность**

САВ – связь практики с наукой

АВС – связь науки с образованием

ВСА – связь образования с практикой



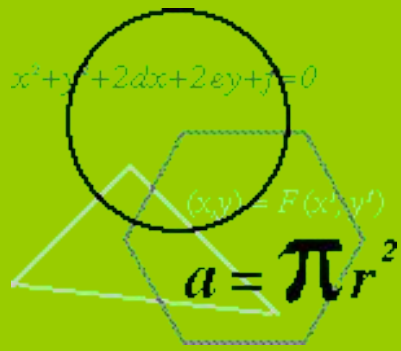
Научно-теоретическая база

- ❖ Научно-теоретические работы педагогов и психологов:

Л.С. Выготский , И.М. Сеченов, О.Пометун, Л.Пироженко, И.Якиманская, М.Пентилюк, Т. Окуневич, В.Давидова, И.Ермакова, Д. Пузикова, О.Пехота

- ❖ Регіональна програма впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в навчально-виховний процес

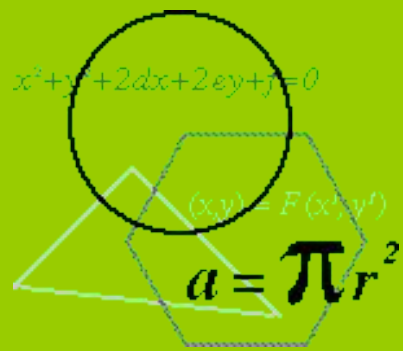




Технологические основы опыта

- личностно-ориентированная технология
- технология формирования творческой (креативной) личности
- проектная технология
- интерактивные технологии
- мультимедийные технологии

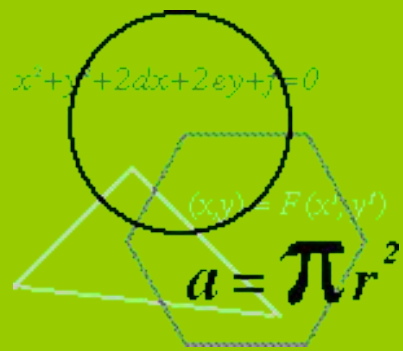




Авторская идея

ГНОСЕОЛОГИЯ [от греч. gnōsis — знание и logos — учение] ([Толковый словарь русского языка Ушакова](#))

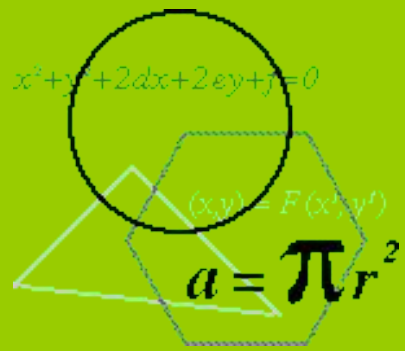
Гносиологическая активность помогает развитию личности, помагаает лучше узнать себя и окружающий мир, развивает умения и навыки, необходимые полноценным успешным членам общества, формирует высоко образованную, интеллектуально развитую личность с целостным представлением картины мира, с пониманием глубины связей явлений и процессов, представляющих данную картину



Современное обучение развивает в детях только одну сторону – *исполнительские способности*, а более сложная и важная сторона – *творческие способности* человека поддаются воле случая и у большинства остаются на плачевном уровне, – это наша слабость и наша беда.

Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу, их *активность* на протяжении всего урока.

Интегрированное обучение выступает как средство формирования гносеологической активности учащихся. Его задача состоит в том, чтобы на основе созданной проблемной ситуации активизировать мышление учащихся, превратить весь процесс обучения в процесс активной поисковой деятельности и самостоятельных открытий.

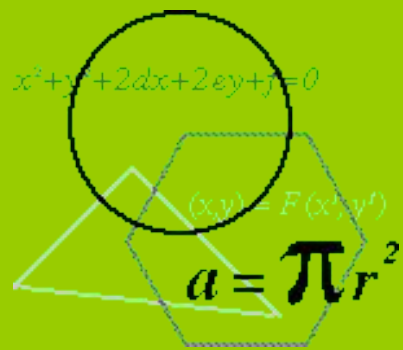


Учитель направляет процесс обучения, опираясь на интерактивные технологии

Создание условий для повышения мотивации учащихся

Видеть значение рассматриваемых проблем (теоретическое и практическое)

Привлечение учащихся к выделению связей между предметами



Мої досягнення



$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$
$$(x, y) = F(x', y')$$
$$a = \pi r^2$$

Вместе сможем все!!!



$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$

$$(x, y) = F(x', y')$$

$$a = \pi r^2$$



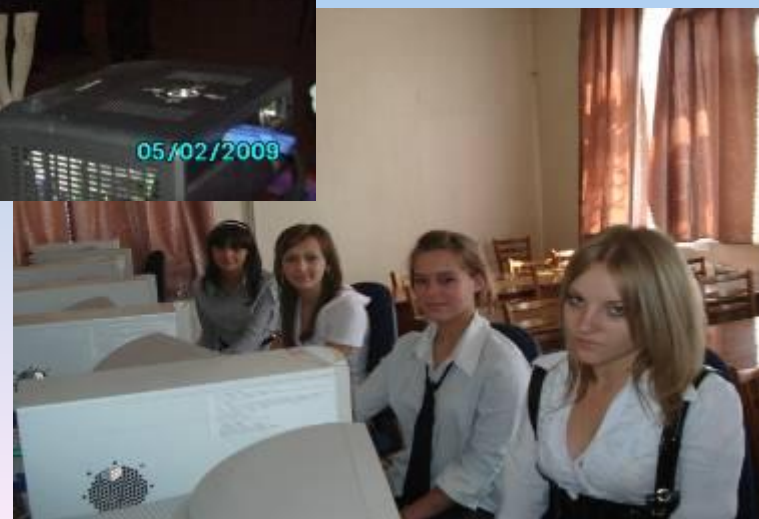
$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$
$$(x, y) = F(x', y')$$
$$a = \pi r^2$$



Ими мы сможем гордиться!



Через игру – в реальность



$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$
$$(x, y) = F(x, y)$$
$$a = \pi r^2$$