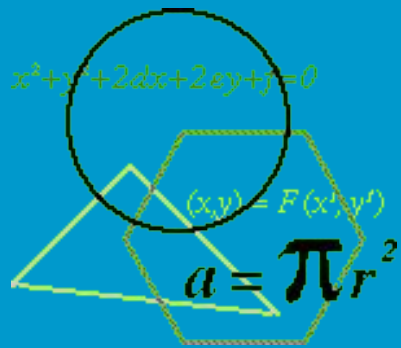


$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$
$$(x, y) = F(x', y')$$
$$a = \pi r^2$$



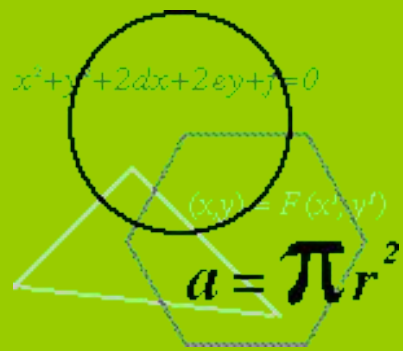
*Черикало Светлана Сергеевна*

*Учитель математики и  
информатики*



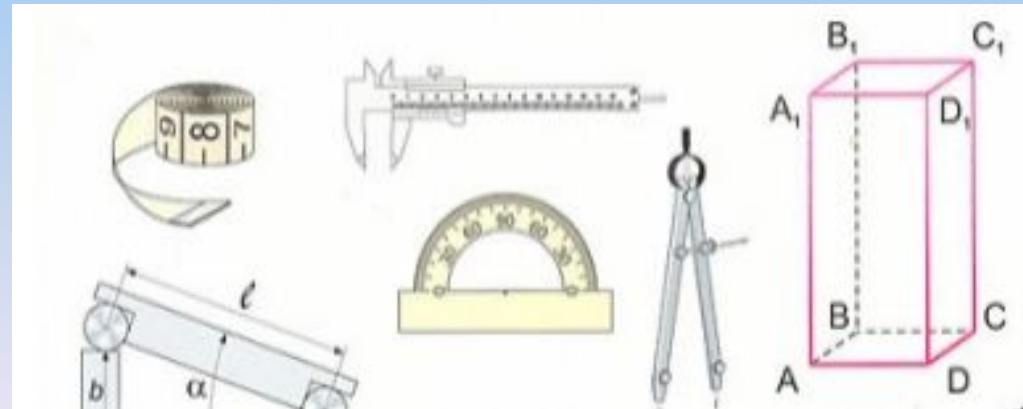
# Чершкало Светлана Сергеевна

<i>Дата рождения</i>	24 июля 1981 год
<i>Образование</i>	Донецкий Национальный университет
<i>Специальность</i>	математик, учитель математики и информатики
<i>Стаж работы</i>	5 лет
<i>квалификационная категория</i>	специалист

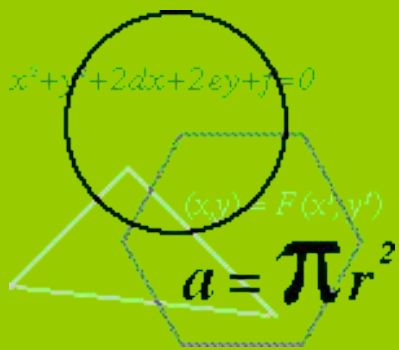


## Проблема

- Развитие гносеологической активности учащихся на уроках математики путем интегрированных уроков



# АКТУАЛЬНОСТЬ ОПЫТА



Быстрые изменения в обществе

Внедрение инновационных технологий

Развитие гносеологической активности учащихся, которая отличает

гибкостью (нестандартностью), организovanностью памяти.

глубиной (умением выделять существенное)

целенаправленностью (рациональностью мышления)

активностью, критичностью, доказательностью

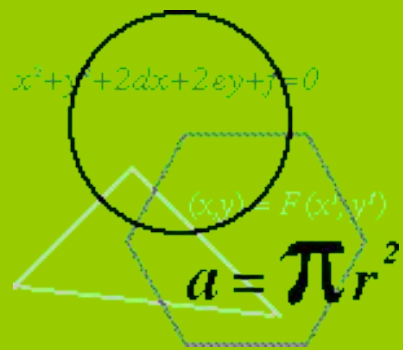
*Интегрированный подход в обучении*

Связь явлений

природа

общество

Целостное представление о мире



## Суть опыта

В

А

С

АС – **практическая деятельность**

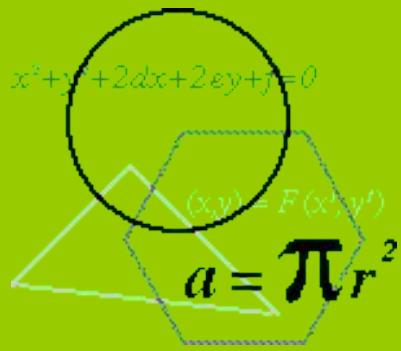
АВ – **научно-познавательная деятельность**

ВС – **научно-образовательная деятельность**

САВ – **связь практики с наукой**

АВС – **связь науки с образованием**

ВСА – **связь образования с практикой**



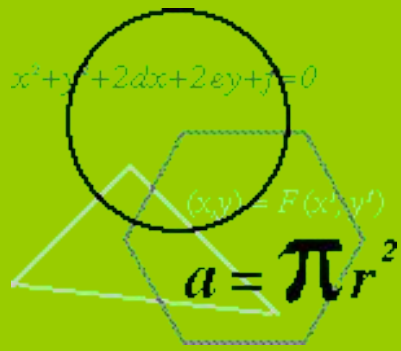
# Научно-теоретическая база

- ❖ Научно-теоретические работы педагогов и психологов:

Л.С. Выготский , И.М. Сеченов, О.Пометун, Л.Пироженко, И.Якиманская, М.Пентилюк, Т. Окуневич, В.Давидова, И.Ермакова, Д. Пузикова, О.Пехота

- ❖ Регіональна програма впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в навчально-виховний процес

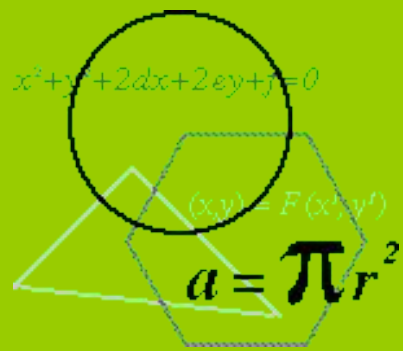




## *Технологические основы опыта*

- личностно-ориентированная технология
- технология формирования творческой (креативной) личности
- проектная технология
- интерактивные технологии
- мультимедийные технологии



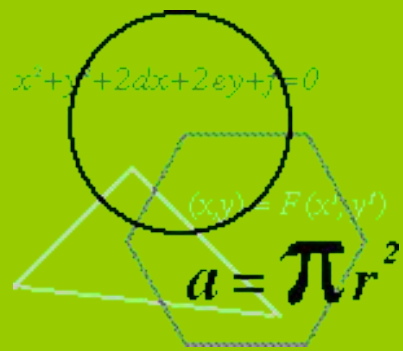


# Авторская идея

**ГНОСЕОЛОГИЯ** [от греч. gnōsis — знание и logos — учение] ([Толковый словарь русского языка Ушакова](#))

**Гносиологическая активность помогает развитию личности, помагаает лучше узнать себя и окружающий мир, развивает умения и навыки, необходимые полноценным успешным членам общества, формирует высоко образованную, интеллектуально развитую личность с целостным представлением картины мира, с пониманием глубины связей явлений и процессов, представляющих данную картину**

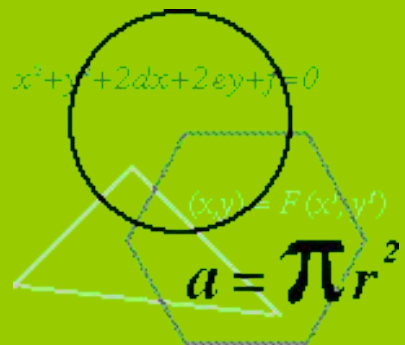




Современное обучение развивает в детях только одну сторону – *исполнительские способности*, а более сложная и важная сторона – *творческие способности* человека поддаются воле случая и у большинства остаются на плачевном уровне, – это наша слабость и наша беда.

Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу, их *активность* на протяжении всего урока.

Интегрированное обучение выступает как средство формирования гносеологической активности учащихся. Его задача состоит в том, чтобы на основе созданной проблемной ситуации активизировать мышление учащихся, превратить весь процесс обучения в процесс активной поисковой деятельности и самостоятельных открытий.



Учитель направляет процесс обучения, опираясь на интерактивные технологии

Создание условий для повышения мотивации учащихся

Видеть значение рассматриваемых проблем (теоретическое и практическое)

Привлечение учащихся к выделению связей между предметами

$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$

$$(x, y) = F(x', y')$$

$$a = \pi r^2$$

# Мої досягнення



$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$
$$(x, y) = F(x', y')$$
$$a = \pi r^2$$

*Вместе сможем все!!!*





$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$

$$(x, y) = F(x', y')$$

$$a = \pi r^2$$



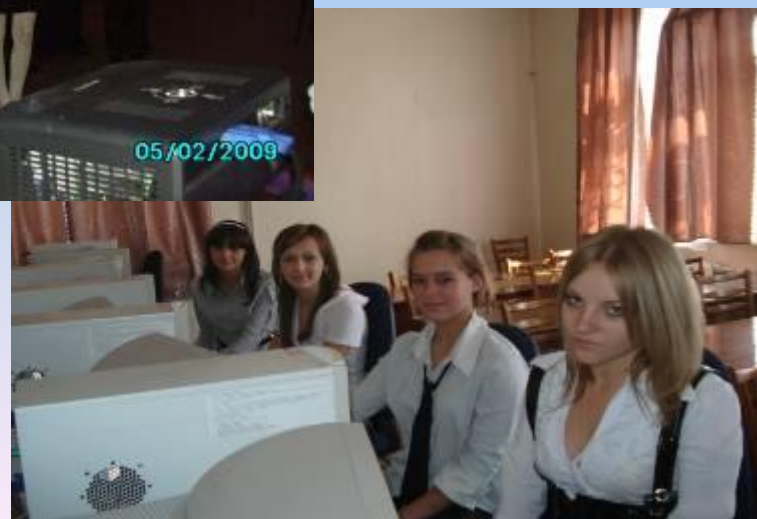
$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$
$$(x, y) = F(x', y')$$
$$a = \pi r^2$$



*Ими мы сможем гордиться!*



# Через игру – в реальность



$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$
$$(x, y) = F(x, y)$$
$$a = \pi r^2$$