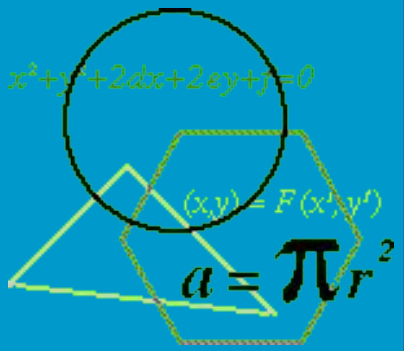
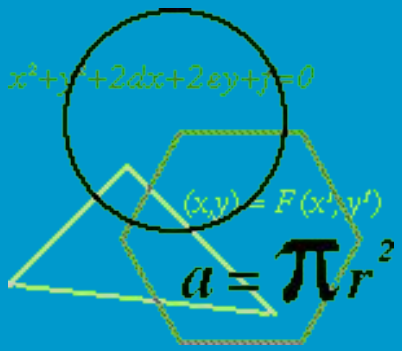


Зугрэсская ОШ I-III ступеней №9 Харцизского городского совета Донецкой области

Чершкало Светлана Сергеевна

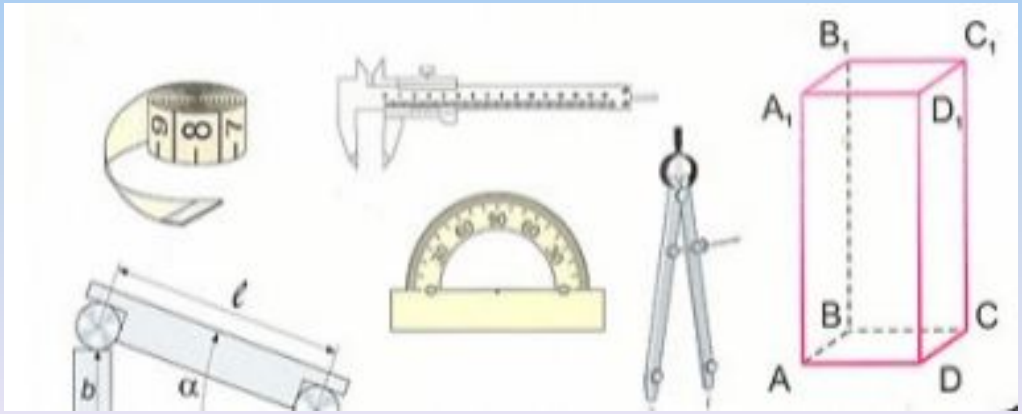
Учитель математики и информатики

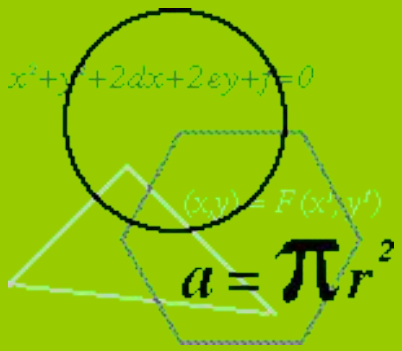


Чершкало Светлана Сергеевна	
Дата рождения	24 июля 1981 год
Образование	*Донецкий Национальный университет*
Специальность	*математик, учитель математики и информатики*
Стаж роботи	*5 лет*
квалификационная категория	*специалист*

Проблема

- Развитие гносеологической активности учащихся на уроках математики путем интегрированных уроков





АКТУАЛЬНОСТЬ ОПЫТА

Быстрые изменения в обществе

Внедрение инновационных технологий

Развитие гносеологической активности учащихся, которая отличает

гибкостью (нешаблонностью), организованностью памяти.

глубиной (умением выделять существенное)

целенаправленностью (рациональностью мышления)

активностью, критичностью, доказательностью

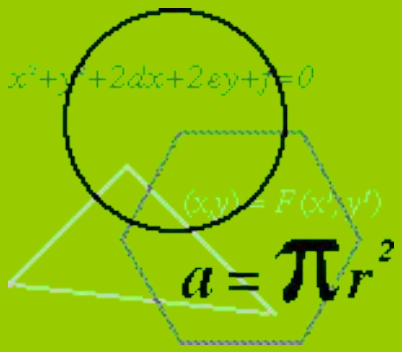
Интегрированный подход в обучении

Связь явлений

природа

общество

Целостное представление о мире



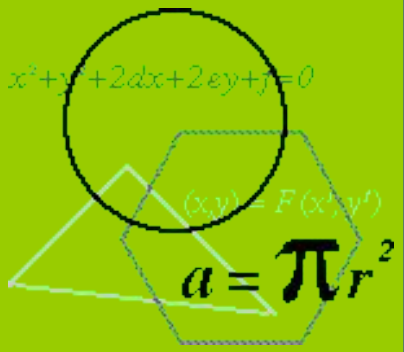
Суть опыта

B

A C

AC – практическая деятельность
AB – научно-познавательная деятельность
BC – научно-образовательная деятельность

CAB – связь практики с наукой
ABC – связь науки с образованием
BCA – связь образования с практикой



Научно-теоретическая база

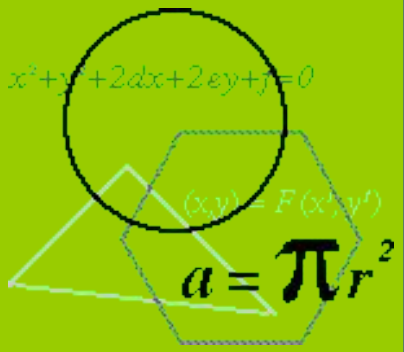
- Научно-теоретические работы педагогов и психологов:

Л.С. Выготский , И.М. Сеченов, О.Пометун, Л.Пироженко, И.Якиманская, М.Пентилюк, Т. Окуневич, В.Давидова, И.Ермакова, Д. Пузикова, О.Пехота

- Регіональна програма впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в навчально-виховний процес

Технологические основы опыта

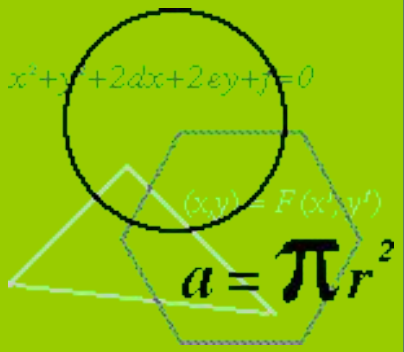
- личностно-ориентированная технология
- технология формирования творческой (креативной) личности
- проектная технология
- интерактивные технологии
- мультимедийные технологии



Авторская идея

ГНОСЕОЛО'ГИЯ [от греч. gnōsis — знание и logos — учение] (Толковый словарь русского языка Ушакова)

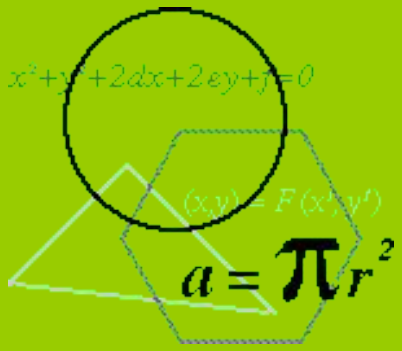
Гносиологическая активность **помогает развитию личности, помагает лучше узнать себя и окружающий мир, развивает умения и навыки, необходимые полноценним успешним членам общества, формирует высоко образованную, интеллектуально развитую личность с целостным представлением картины мира, с пониманием глубины связей явлений и процессов, представляющих данную картину**



Современное обучение развивает в детях только одну сторону – *исполнительские способности*, а более сложная и важная сторона – *творческие способности* человека поддаются воле случая и у большинства остаются на плачевном уровне, – это наша слабость и наша беда.

Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу, их *активность* на протяжении всего урока.

Интегрированное обучение выступает как средство формирования гносеологической активности учащихся. Его задача состоит в том, чтобы на основе созданной проблемной ситуации активизировать мышление учащихся, превратить весь процесс обучения в процесс активной поисковой деятельности и самостоятельных открытий.



Учитель направлят процесс обучения, опираясь на интерактивные технологии

Создание условий для повышения мотивации учащихся

Видеть значение расматриваемых проблем (теоретическое и практическое)

Привлечение учащихся к выделению связей между предметами

Мои достижения

Почетная грамота

Ученого совета

математического факультета

ДонНУ

Награждается студентка

V курса специальности «Математика»

Чершкало Светлана Сергеевна

по итогам выступления с научным

докладом на секции «Методические

проблемы преподавания математики»

студенческой научной конференции

Донецкого национального

университета 2004 года

Відділ освіти Харківської міської ради

ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

вчитель математики

Харківської загальноосвітньої школи № 9

ЧЕРШКАЛО

СВІТЛАНА СЕРГІЇВНА

переможець міського конкурсу

„Кращій

компетентісно орієнтований урок

з основ наук"

в номінації

„Математика"

Начальник

відділу освіти

М.М.Матвій

Вместе сможем все!!!

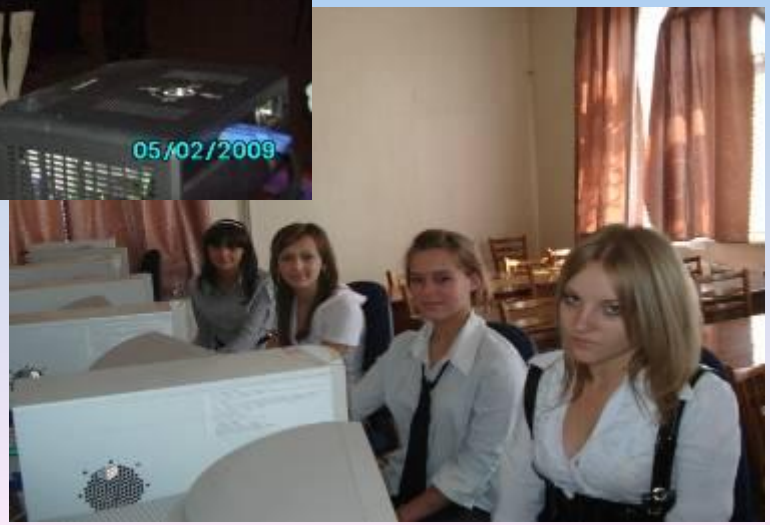
$x^2+y^2+2dx+2ey+f=0$

$(x,y)=F(x^1,y^1)$

$a=\pi r^2$

Ими мы сможем гордиться!

Через игру – в реальность



$a = \pi r^2$