

**Практическое занятие
по решению
геометрических задач**

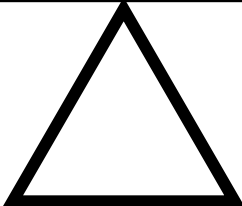
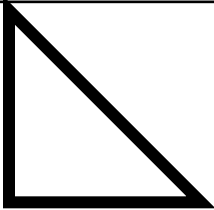
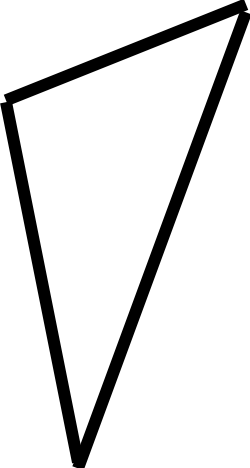
План занятия

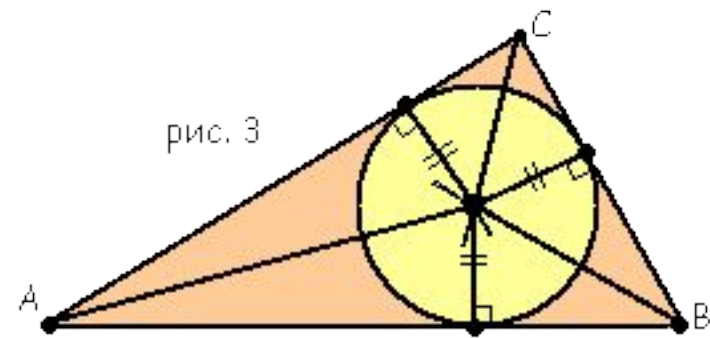
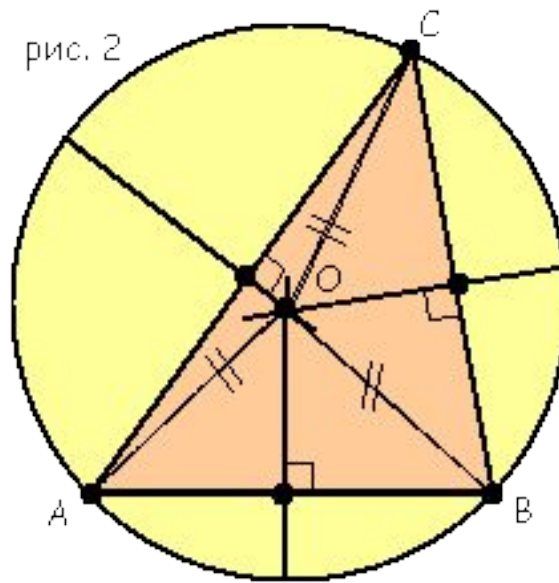
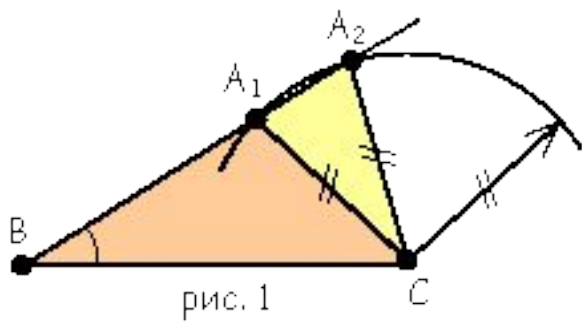
- актуализация теоретических знаний
- контроль знаний по теории
 - а) кроссворд
 - б) тест
- методика работы над задачей
 - разбор задач
- анкетирование по методике
- итог урока, выставление оценок, рефлексия

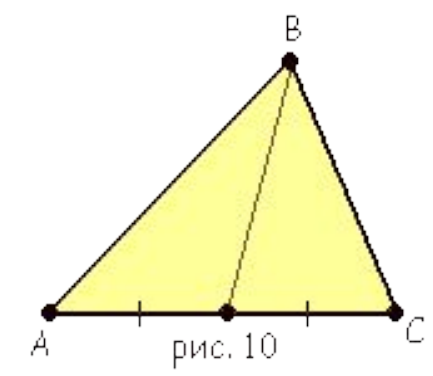
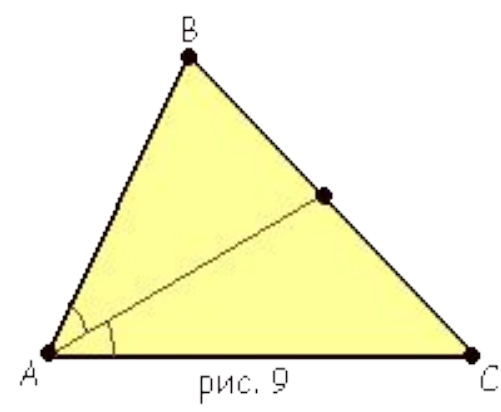
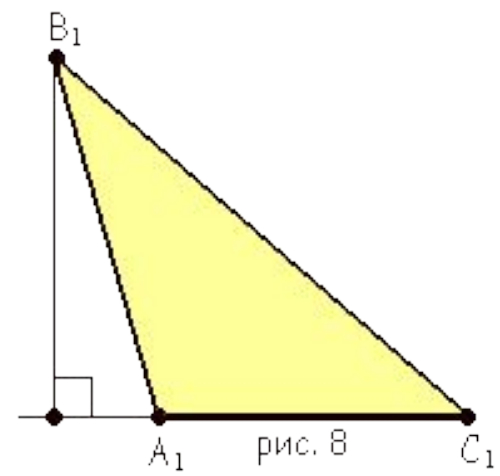
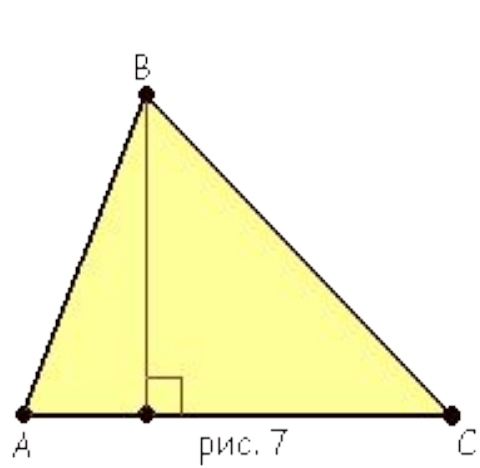
Классификация по углам

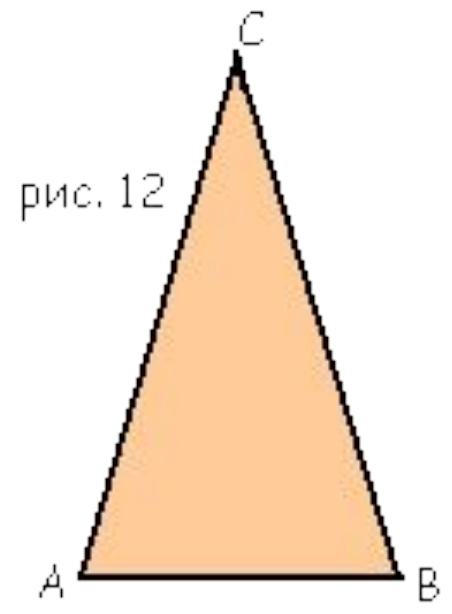
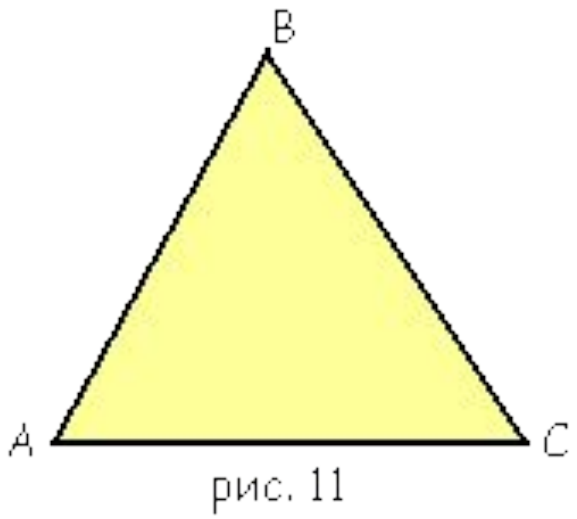
| Виды углов | Название треугольника по углам | Чертеж |
|-------------------|---|--|
| Острый | Остроугольный |  A simple line drawing of an acute triangle with all three interior angles being less than 90 degrees. |
| Тупой | Тупоугольный |  A simple line drawing of an obtuse triangle with one interior angle being greater than 90 degrees. |
| Прямой | Прямоугольный |  A simple line drawing of a right-angled triangle with one interior angle being exactly 90 degrees, indicated by the perpendicular sides. |

Классификация по сторонам

| Виды сторон | Название треугольника по сторонам | Чертеж |
|-------------|-----------------------------------|--|
| Все равны | Равносторонний |  A diagram of an equilateral triangle with three equal sides. |
| Две равны | Равнобедренный |  A diagram of an isosceles triangle with two equal sides. |
| Все разные | Разносторонний |  A diagram of a scalene triangle with three unequal sides. |







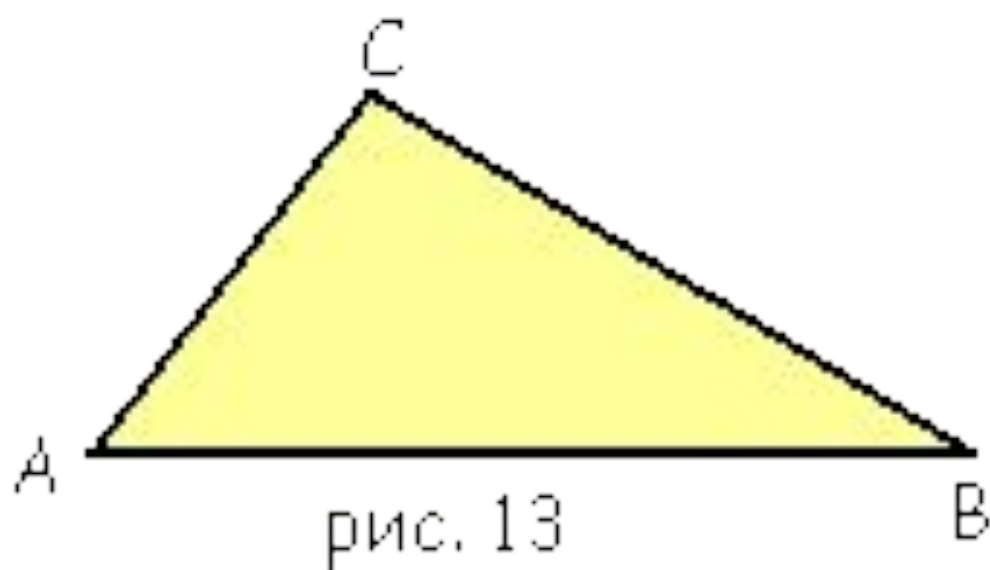


рис. 13

ОТВЕТЫ

1. Угол
2. Гипотенуза
3. Биссектриса
4. Треугольник
5. Периметр
6. Катет
7. Медиана
8. Высота

Критерии оценки

- Кроссворд
- 5 – 8 верных ответов
- 4 - 6-7 верных ответов
- 3 – 4-5 верных ответов
- Тест
- 5 – 90-100% верных ответов
- 4 - 70-90% верных ответов
- 3 – 50-70% верных ответов

Этапы работы над задачей

- **1) анализ условия и построение чертежа;**
- **2) поиск способа решения задачи;**
- **3) оформление решения задачи;**
- **4) исследование.**

Схема работы с геометрической задачей



Рефлексия

- Что понравилось при работе с рассмотренными задачами?
- Какие выводы сделали для себя?
- С какими трудностями встретились?
- Как преодолели встретившиеся трудности?
- Что учесть на будущее?

• Занятие закончено

• Спасибо всем!