

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
УЧАЩИХСЯ НАД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ
ПРОЕКТАМИ:
ПОДГОТОВКА К ЖИЗНИ ИЛИ ЖИЗНЬ?**



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ



В традиционном образовательном процессе учитель выступает в роли транслятора готовых знаний и норм поведения. Ученику остается только усвоить эти знания и нормы с целью их дальнейшей утилизации.

При этом исходящая от учителя информация зачастую воспринимается ребенком как нечто, навязываемое ему извне и не имеющее к его сегодняшней жизни непосредственного отношения, а поэтому отторгается.

Существует ли альтернатива известному афоризму «Корень учения горек, но плоды его сладки»?

Реально ли осуществить мечту С.Л. Соловейчика об учении с увлечением, которое единственно и может быть полезным?



С.Л. Соловейчик:

Незачем презирать подготовку к будущей жизни — готовиться действительно надо. Но нельзя, нельзя, нельзя забывать, что ребенок живет и тогда, когда он только учится жить, и чем полнее он живет, тем лучше приготовится к будущей, взрослой своей деятельности.



С.Я. Маршак:

Существовала некогда пословица, что дети не живут, а жить готовятся. Но вряд ли в жизни пригодится тот, кто, жить готовясь, в детстве не живет.

РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ НАД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ПРОЕКТАМИ —

**синтетическая
деятельность,
которая является
одновременно и
подготовкой к будущей
профессиональной
жизни,
и инструментом
внесения ЛИЧНОСТНЫХ
СМЫСЛОВ В ИХ
сегодняшнюю
школьную жизнь.**

КАЧЕСТВА, РАЗВИТИЕ КОТОРЫХ СТИМУЛИРУЕТ УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Формирование личностно-ценностного отношения к учебе, усиление познавательной мотивации.
2. Самостоятельность в постановке задачи, сборе и обработке необходимой для ее решения информации.
3. Овладение опытом совместной деятельности, умение распределять обязанности между участниками проекта.
4. Способность к выдвижению гипотез и их последующей апробации.
5. Умение организовать свой труд, самодисциплина, ответственное отношение к порученному участку работы.
6. Овладение интеллектуальными технологиями, применимыми при решении широкого класса задач.
7. Самокритичность.
8. Творческое развитие.
9. Формирование гражданских качеств личности, рост ее социальной активности.



**ТВОРЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
«Подготовка обучающихся
и консультирование
педагогов
по вопросам проектной
деятельности»**