

# Международное гуманитарное право

Повторительно-обобщающий  
урок

A decorative graphic consisting of several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, located in the bottom right corner of the slide.

# Цели урока:

- закрепить знания о назначении международного гуманитарного права, его сущности;
- продолжить работу над формированием умений применять полученные знания для решения правовых задач;
- формирование умения рассуждать, аргументировать свою позицию.

# План урока

- 1 этап: Афоризмы общественных деятелей.
- 2.этап: Подпиши картинку ( групповая работа).
- 3 этап: ролевая игра «Хочу спросить»
- 4 этап: этап законотворчества.

## Какой из приведённых афоризмов наиболее полно отражает сущность МГП?

*А) Легче зажечь одну маленькую свечу, чем клясть темноту.*

*Конфуций Конфуций*

*б) Война – незаживающая рана, которую получил мир.*

*Дж. Б. Пристали*

*в) Мы желаем ограничить неизбежные ужасы войны – этого лютого бедствия, которое грядущие поколения будут рассматривать как безумие.*

*А. Дюнан*

*г) Теперь, когда мы умеем летать по небу, как птицы, плавать по воде, как рыбы, нам осталось одно – научиться жить на Земле, как люди.*

*Б.Шоу*

*д) Благородно – сражаться и, если нужно, умереть за своё отечество. Не менее благородно и честно – проявлять гуманность и сострадание к поверженному противнику или к застигнутому сражением гражданскому лицу. Право войны показывает, как это должно быть сделано.*

*Д. Робертс*

**«Благородно – сражаться и, если нужно, умереть за своё отечество. Не менее благородно и честно – проявлять гуманность и сострадание к поверженному противнику или к застигнутому сражением гражданскому лицу. Право войны показывает, как это должно быть сделано».**

*Д. Робертс*

# Словарь урока

- военнопленные;
- гражданские лица;
- потерпевшие кораблекрушение;
- жертвы войны;
- лица, переставшие принимать участие в военных действиях;
- военный объект;
- гражданские объекты;
- Конвенция – международный договор по конкретному вопросу, обязательный для соблюдения государствами, подписавшими его.

# Карточка №1



# Военнопленные

1. Щадите их.



2. Разоружайте их.



3. Передавайте их своему командиру.



4. Обращайтесь с ними гуманно. О пропавших в плен надо сообщить их семьям.





# Карточка №2

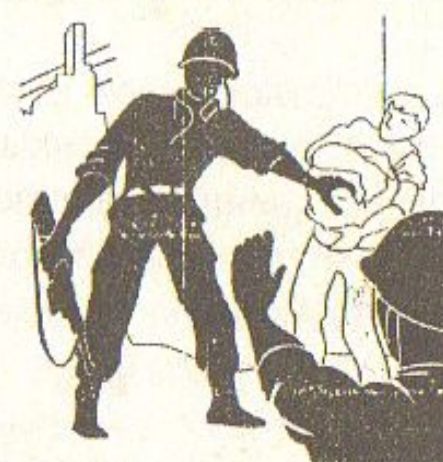


# Гражданское население

1. Относитесь к ним с уважением.



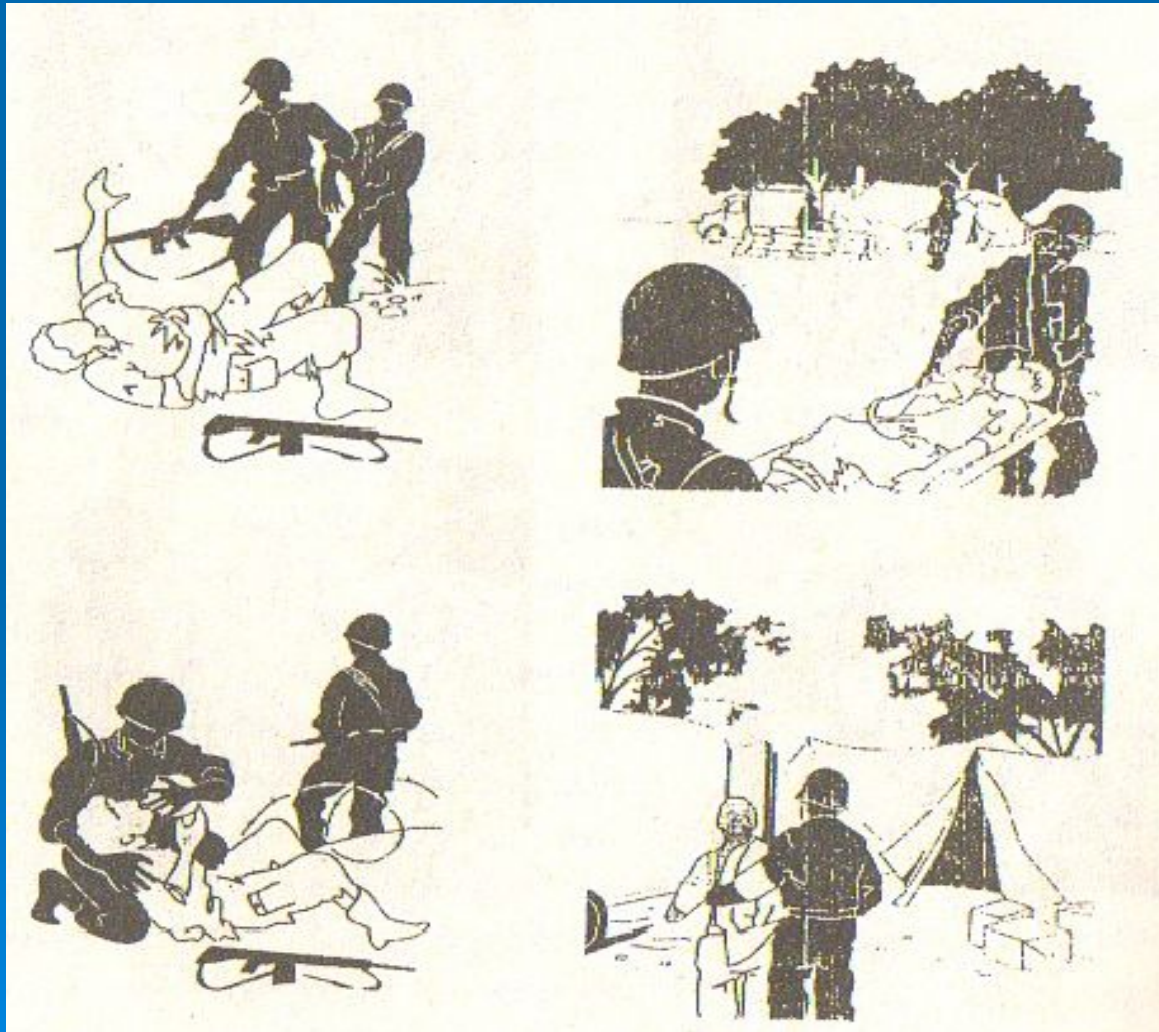
2. Обращайтесь гуманно с теми, кто в вашей власти.



3. Возьмите их под свою защиту. Акты возмездия и взятие заложников запрещаются.

4. Уважайте собственность гражданского населения.

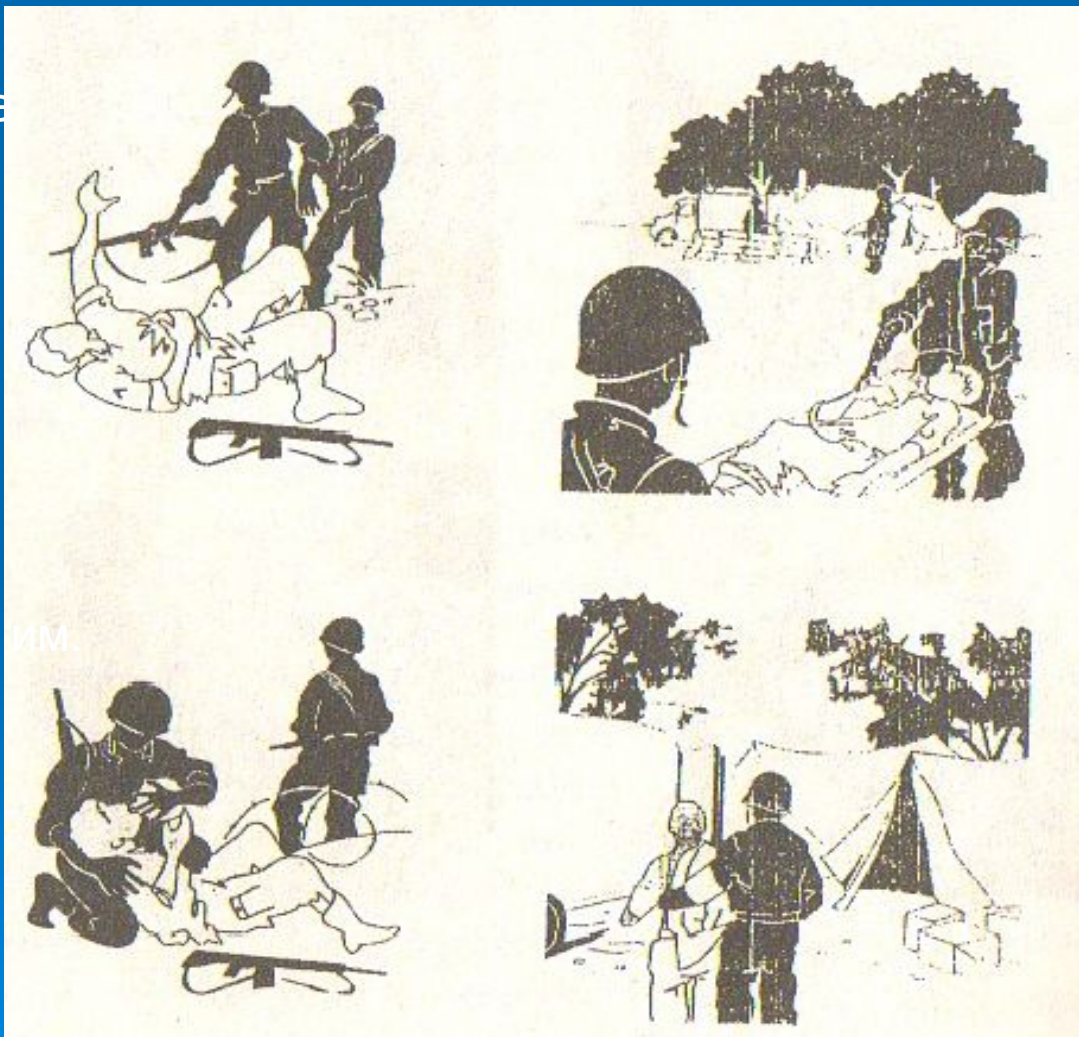
# Карточка №3





# Раненые на поле боя противники

1. Подбирайте их.

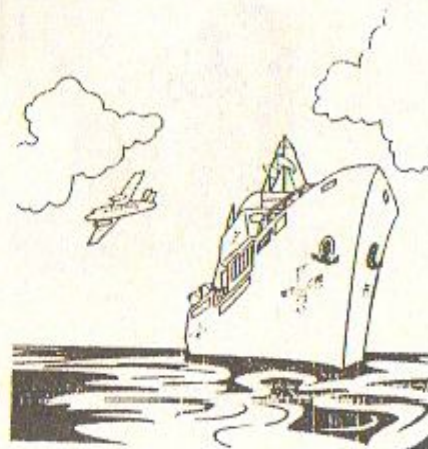
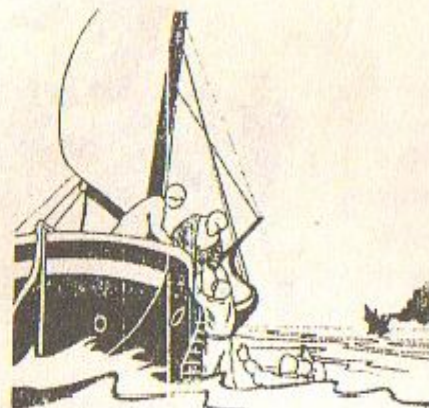


2. Помогайте им.

3. Передавайте их своему командиру или медицинскому посту.

4. Относитесь с уважением к медицинскому персоналу.

# Карточка №4



# Раненые и потерпевшие кораблекрушение из состава вооружённых сил противника на море

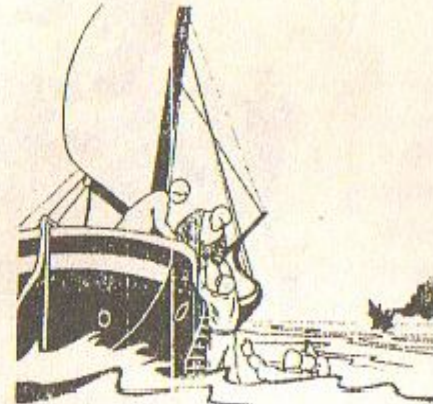
1. Возьмите под свою защиту потерпевших кораблекрушение



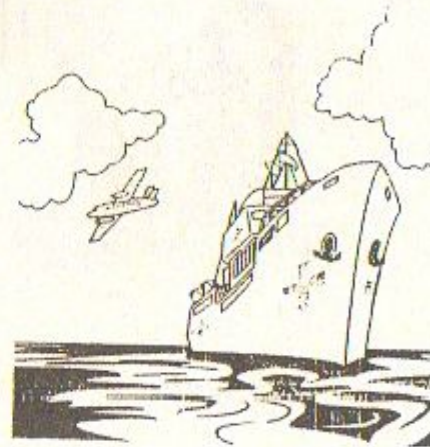
2. Разыскивайте и подбирайте их после каждого боя



3. Возьмите под защиту гражданские плавсредства, занимающиеся спасением потерпевших.



4. Относитесь с уважением к вражеским госпитальным судам.





**«Благородно – сражаться и, если нужно, умереть за своё отечество. Не менее благородно и честно – проявлять гуманность и сострадание к поверженному противнику или к застигнутому сражением гражданскому лицу. Право войны показывает, как это должно быть сделано».**

*Д. Робертс*

# Домашнее задание:

- Повторить пар. 39 , понятия по теме «МГП»;
- составить правила поведения в бою .