

# Сложение натуральных и его свойства

**5 класс**  
**Учитель математики:**  
**Съедина Н.С.**

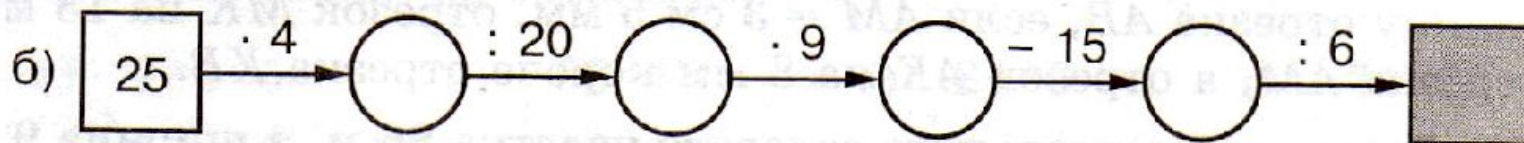
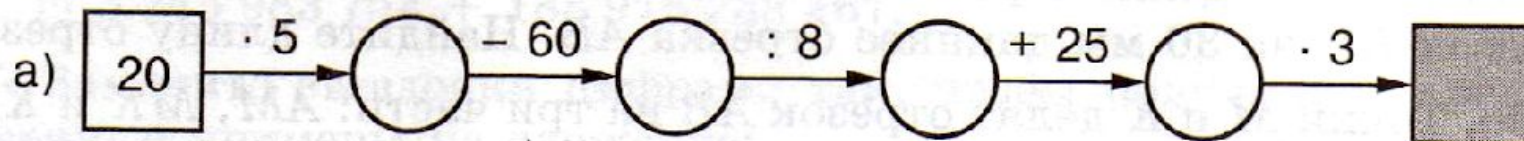
## Цели урока:

- Продолжить работу над формированием умения выполнять сложение натуральных чисел с применением свойств сложения;
- Повторить понятие периметра многоугольника.

# Устный счет

## № 1

Какое число стоит в конце цепочки?



# Устный счет

## № 2

- Замените звездочки цифрами так, чтобы получились правильно выполненные примеры на сложение:

$$\begin{array}{r} \text{а) } 7*9*5 \\ 54*76 \\ \hline **718* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } 84*6 \\ *59* \\ \hline *3*47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 68*43 \\ *195* \\ \hline *0*0*0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } 71*28 \\ 2*9** \\ \hline **1200 \end{array}$$

# Математическое лото

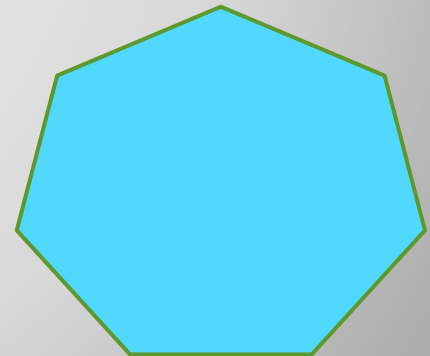
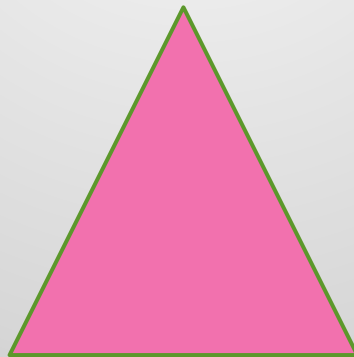
296 С	513 З	1000 М	499 Н
877 П	630 У	45 О	555 Т
40 М	8 Е	90 Ь	4 А
7 Р	57 И	96 Е	14 Р

## Периметр

Из оставшихся букв составьте слово.

# Сформулируйте тему урока

- Что такое периметр?
- Как найти периметр треугольника?
- Как найти периметр четырехугольника?
- Как найти периметр семиугольника?



# Работа по теме урока. Решаем задачи.

- № 207 с. 37
- № 208
- № 209
- № 210





# Подведение итогов урока

- Что такое периметр?
- Как называются числа при сложении?
- Как выполняется сложение многозначных чисел?
- Замените число 561 суммой разрядных слагаемых.

# Домашнее задание

С. 40 № 236, № 237, 240 (а,б)