

**Национально-  
региональный  
компонент  
в обучении  
иностранному языку**

Над лесом, над озерами  
Взлечу, как птица, я.  
Волнуешь ты просторами,  
Карелия моя.  
Здесь в Белом море радугой  
Цветет седой прибой,  
Здесь гладит скалы Ладога,  
И мне легко с тобой.

# Содержание

1. Закон РК «Об образовании»
2. Требования к стандарту НРК
3. Национально-региональный компонент
4. Цели НРК
5. Задачи НРК
6. Формы и способы интеграции РНК
7. Вывод
8. Цифровые образовательные ресурсы

# Закон РК «Об образовании»

Принят Законодательным Собранием 15 апреля 2005 года

«...Орган исполнительной власти Республики Карелия разрабатывает и реализует бюджетные целевые программы Республики Карелия, направленные на развитие образования, с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей Республики Карелия...»



# Требования к стандарту НРК

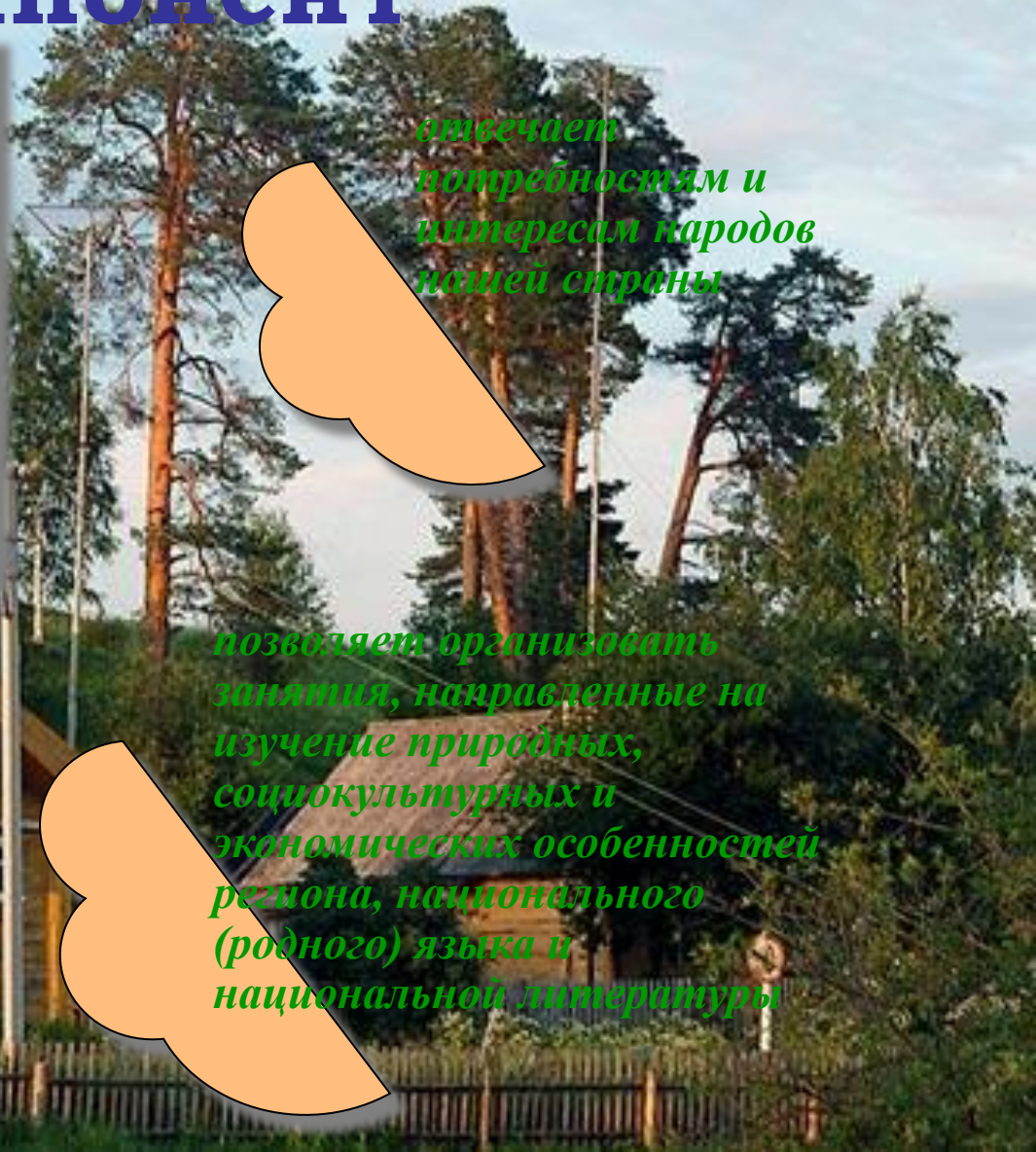
- должен учитывать состояние социокультурной среды
- должен быть ориентирован на нормирование конечного результата
- должна соблюдаться согласованность и преемственность по ступеням образования
- содержание и структура стандарта должны быть функционально полными с точки зрения задач развития личности
- в структуре и содержании стандарт должен отражать баланс интересов и компетенции государства, региона и школы с учётом приоритета личности учащегося, учета его склонностей, способностей и интересов
- должен способствовать нормализации учебной нагрузки школьников
- должен быть технологичным, рассчитанным на возможность инструментальной проверки

# Национально-региональный компонент

*введение содержания,  
связанного с  
традициями региона*

*отвечает  
потребностям и  
интересам народов  
нашей страны*

*позволяет организовать  
занятия, направленные на  
изучение природных,  
социокультурных и  
экономических особенностей  
региона, национального  
(родного) языка и  
национальной литературы*



РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

# ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I

СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

II

УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

III

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

IV

СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАРАТОН РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН  
НА ОБРАЗОВАНИЕ

V

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

VI

Текст с изменениями и дополнениями на 2009 год



**НРК  
является  
необходимым  
дополнением  
к содержанию  
федерального компонента  
по иностранному  
языку**

# Цели НРК

- приобщение учащихся к материальной и духовной культуре края, сохранение традиций коренных народов;
- патриотическое воспитание учащихся, формирование их активной гражданской позиции;
- приобщение учащихся к решению экологических, социально-культурных проблем края

# Задачи НРК

- ❖ создать условия для овладения каждым обучающимся способностью понимать и читать несложные аутентичные тексты с целью осознания основного содержания, деталей, извлечения специальной информации о быте, культуре, истории, проблемах народа;
- ❖ создать условия для овладения каждым обучающимся способностью создавать авторские тексты о своем регионе, быте, культуре, истории, проблемах населения
- ❖ создать условия для овладения каждым обучающимся способностью общаться на иностранном языке в повседневной жизни;
- ❖ создать условия для овладения обучающимися формами самостоятельной, групповой, проектной, исследовательской, консультативной деятельности в области иностранного языка;
- ❖ создать условия для формирования личности выпускника - умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций региона.



Экономика  
родного  
края

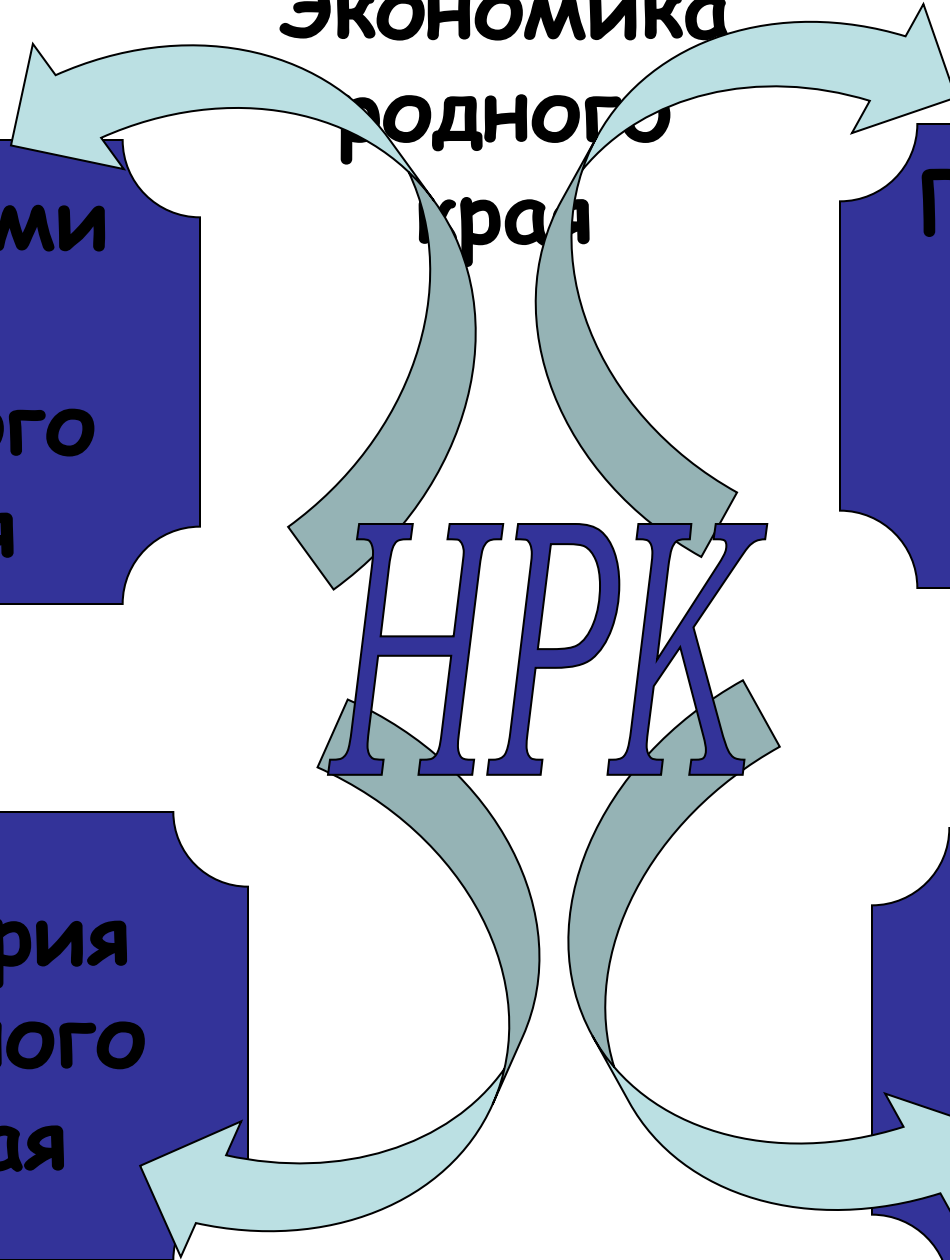
Экономика  
родного  
края

География  
родного  
края

НПК

История  
родного  
края

Культура  
родного  
края



# Формы и способы интеграции РНК

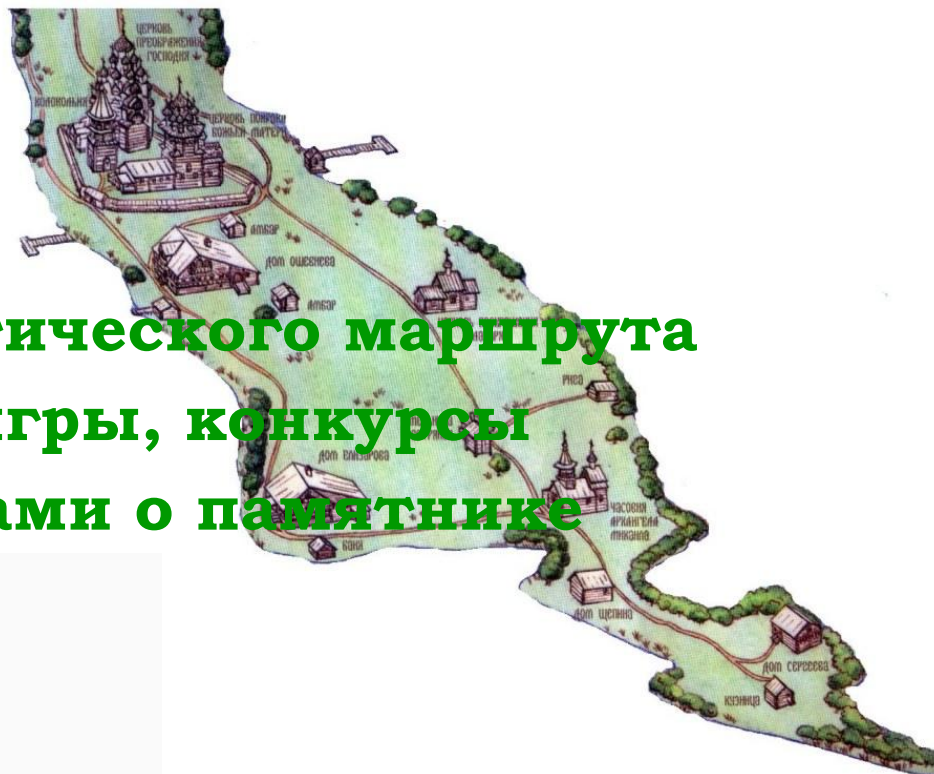
- Экскурсия
- Летний лагерь
- Научно-исследовательские работы (доклад, сообщение, реферат,



- **Формы работы с использованием ИКТ (разработка сайта, поисковые системы Интернета, интерактивная доска и др.)**
  - **Конференция**
  - **Проектная деятельность**



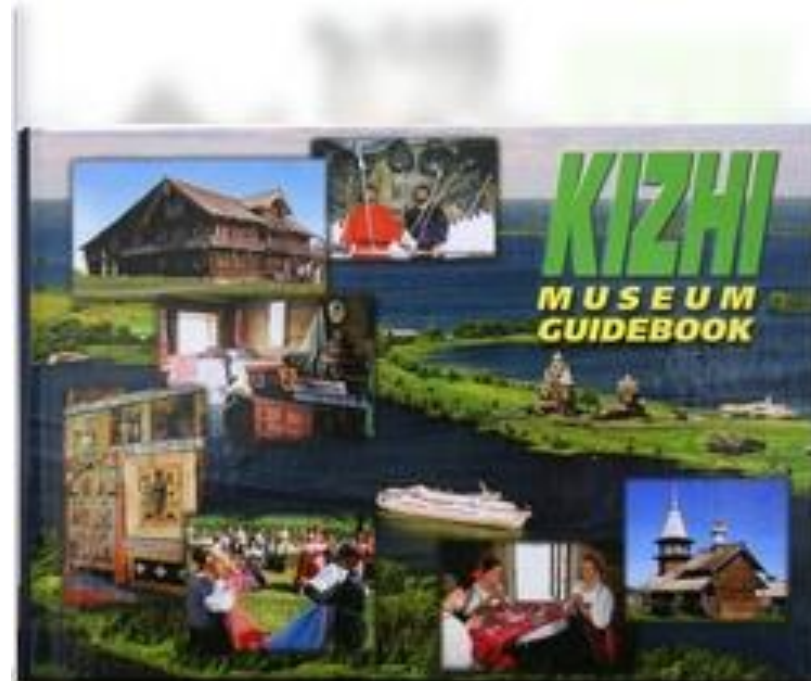
- Разработка туристического маршрута
  - Викторины, игры, конкурсы
  - Работа с текстами о памятнике



Веселая игра  
для новичков  
и эрудитов


ВИ-  
КТО?  
РИ-  
НА!  
ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!

- **Создание рекламного буклета, путеводителя**
- **Рецепты карельской кухни**



- **Видеоурок, аудиоурок**
- **Урок-презентация (с элементами презентации) и другие**





**Использование НРК в учебном процессе расширяет знания обучающихся о своём регионе дает представление о вкладе родного края в культуру, историю, экономику страны;**

**создает условия для лучшего восприятия обучающимися природных и общественных явлений России с учетом ландшафта, экономического развития, этнокультурных традиций региона.**

# Цифровые образовательные ресурсы

- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=2jEC24dI4AQ>
- ✓ [http://en.rian.ru/photolents/20100911/160521349\\_12.htm](http://en.rian.ru/photolents/20100911/160521349_12.htm)
- ✓ <http://www.tourism.onego.ru/excursio.htm>
- ✓ <http://architecture.about.com/od/countriescultures/ig/Russia-Architecture/Kizhi-Wooden-Churches.htm>
- ✓ <http://whc.unesco.org/en/list/544>
- ✓ <http://www.offbeattravel.com/kizhi-island.html>
- ✓ <http://www.nordictravel.ru/page/kizhi.html>
- ✓ <http://www.worldheritagesite.org/sites/kizhipogost.html>



Презентация подготовлена  
Зотеевой Ольгой Владимировной  
МОУ «Туксинская СОШ»

Олонекского  
муниципального



районного  
района.