

**Национально-
региональный
компонент
в обучении
иностранному языку**

Над лесом, над озерами
Взлечу, как птица, я.
Волнуешь ты просторами,
Карелия моя.
Здесь в Белом море радугой
Цветет седой прибой,
Здесь гладит скалы Ладога,
И мне легко с тобой.

Содержание

1. Закон РК «Об образовании»
2. Требования к стандарту НРК
3. Национально-региональный компонент
4. Цели НРК
5. Задачи НРК
6. Формы и способы интеграции РНК
7. Вывод
8. Цифровые образовательные ресурсы

Закон РК «Об образовании»

Принят Законодательным Собранием 15 апреля 2005 года

«...Орган исполнительной власти Республики Карелия разрабатывает и реализует бюджетные целевые программы Республики Карелия, направленные на развитие образования, с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей Республики Карелия...»



Требования к стандарту НРК

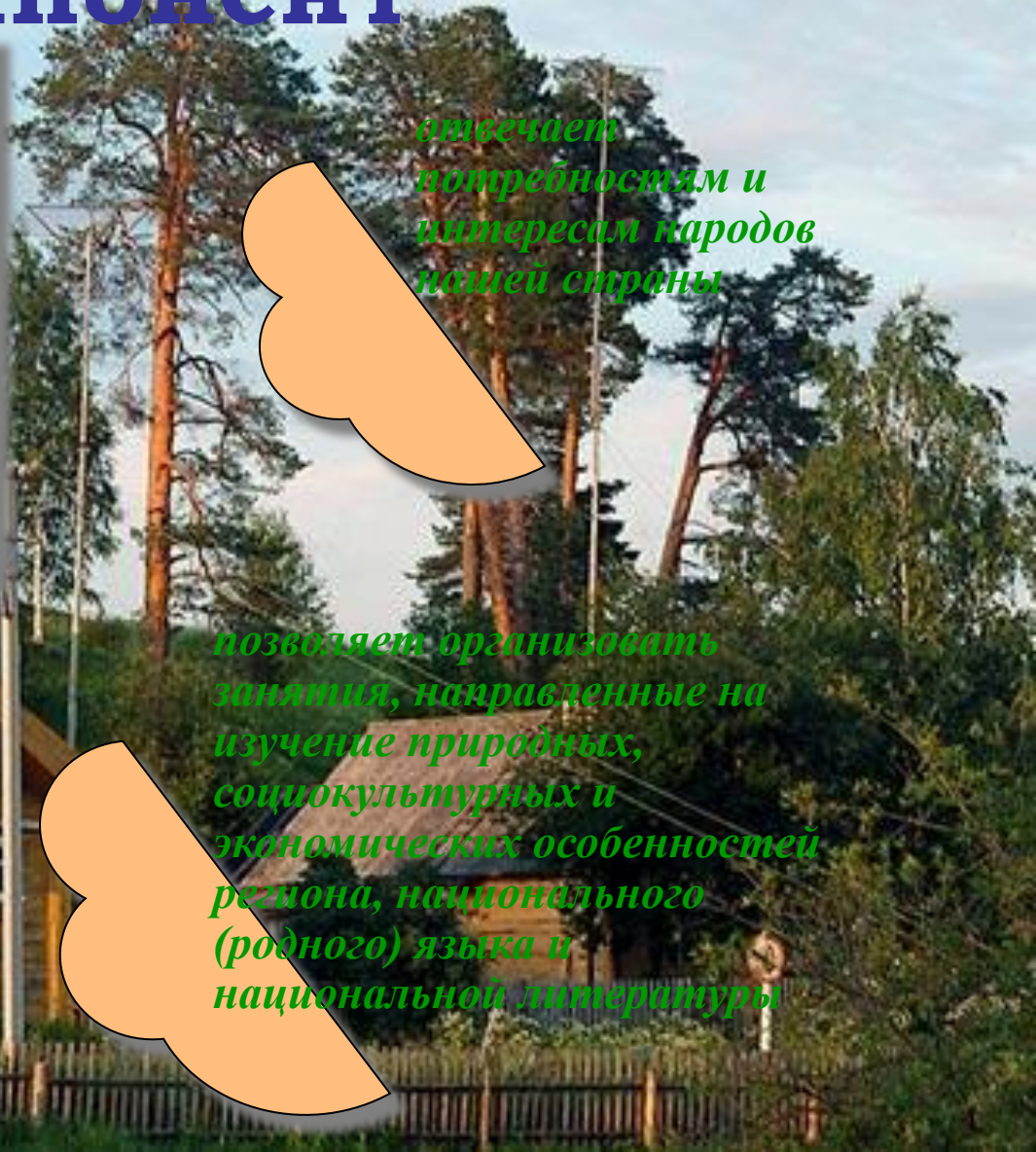
- должен учитывать состояние социокультурной среды
- должен быть ориентирован на нормирование конечного результата
- должна соблюдаться согласованность и преемственность по ступеням образования
- содержание и структура стандарта должны быть функционально полными с точки зрения задач развития личности
- в структуре и содержании стандарт должен отражать баланс интересов и компетенции государства, региона и школы с учётом приоритета личности учащегося, учета его склонностей, способностей и интересов
- должен способствовать нормализации учебной нагрузки школьников
- должен быть технологичным, рассчитанным на возможность инструментальной проверки

Национально-региональный компонент

*введение содержания,
связанного с
традициями региона*

*отвечает
потребностям и
интересам народов
нашей страны*

*позволяет организовать
занятия, направленные на
изучение природных,
социокультурных и
экономических особенностей
региона, национального
(родного) языка и
национальной литературы*



РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I

СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

II

УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

III

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

IV

СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАРАТОН РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН
НА ОБРАЗОВАНИЕ

V

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ

VI

Текст с изменениями и дополнениями на 2009 год



**НРК
является
необходимым
дополнением
к содержанию
федерального компонента
по иностранному
языку**

Цели НРК

- приобщение учащихся к материальной и духовной культуре края, сохранение традиций коренных народов;
- патриотическое воспитание учащихся, формирование их активной гражданской позиции;
- приобщение учащихся к решению экологических, социально-культурных проблем края

Задачи НРК

- ❖ создать условия для овладения каждым обучающимся способностью понимать и читать несложные аутентичные тексты с целью осознания основного содержания, деталей, извлечения специальной информации о быте, культуре, истории, проблемах народа;
- ❖ создать условия для овладения каждым обучающимся способностью создавать авторские тексты о своем регионе, быте, культуре, истории, проблемах населения
- ❖ создать условия для овладения каждым обучающимся способностью общаться на иностранном языке в повседневной жизни;
- ❖ создать условия для овладения обучающимися формами самостоятельной, групповой, проектной, исследовательской, консультативной деятельности в области иностранного языка;
- ❖ создать условия для формирования личности выпускника - умелого хранителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций региона.

Экономика
родного
края

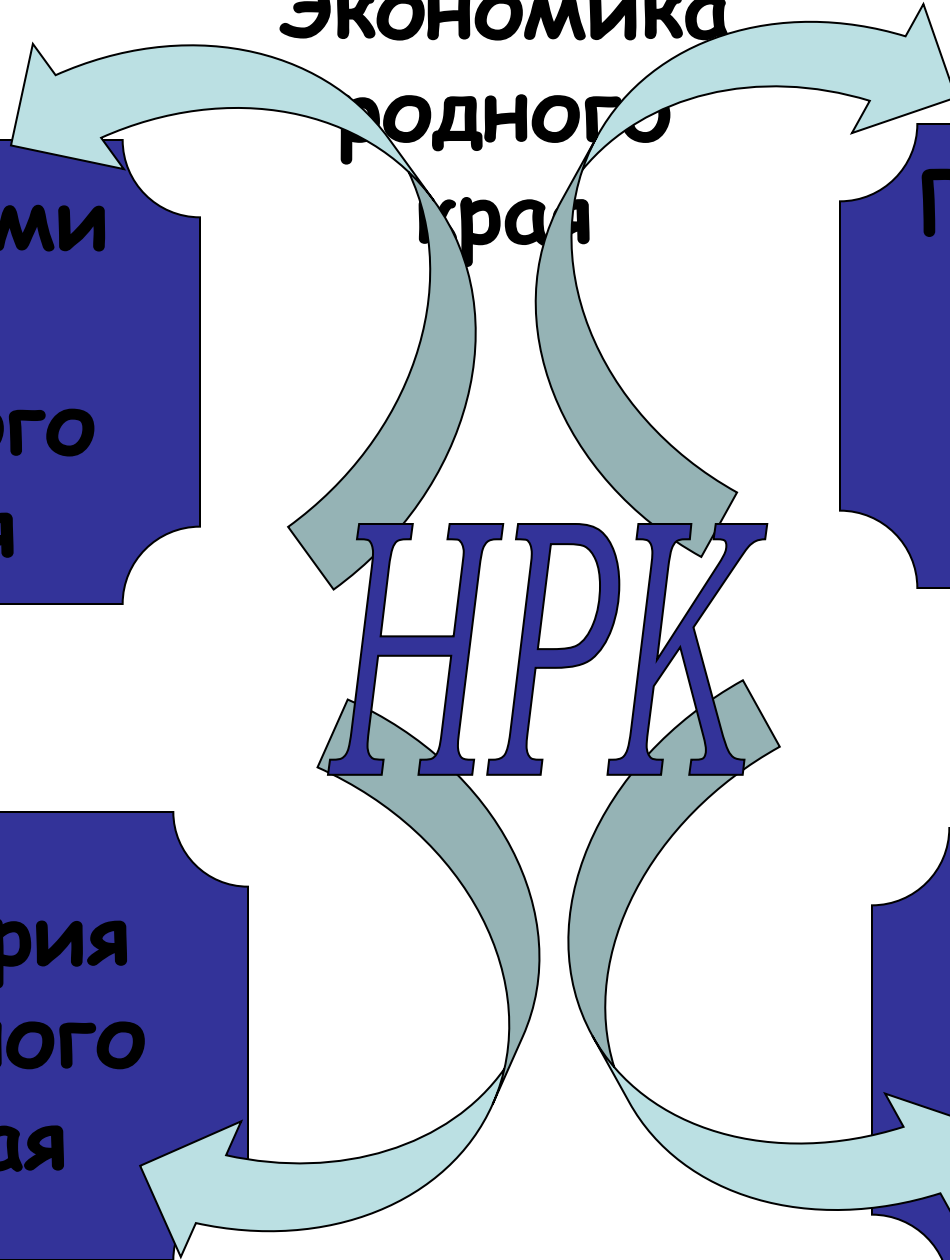
Экономика
родного
края

География
родного
края

НПК

История
родного
края

Культура
родного
края



Формы и способы интеграции РНК

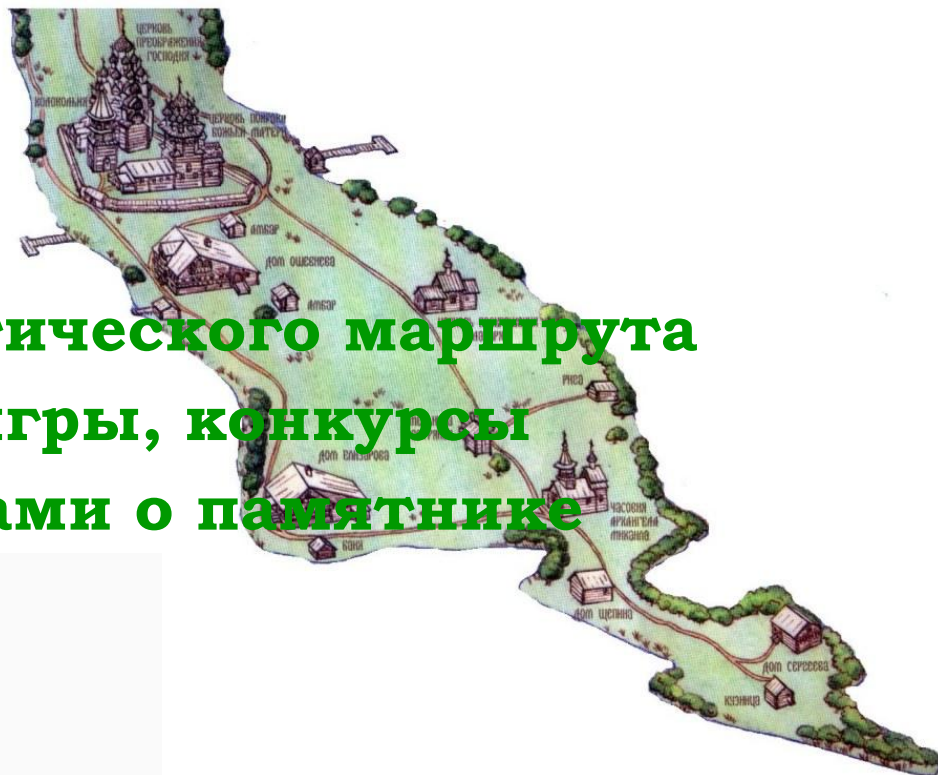
- Экскурсия
- Летний лагерь
- Научно-исследовательские работы (доклад, сообщение, реферат,



- **Формы работы с использованием ИКТ (разработка сайта, поисковые системы Интернета, интерактивная доска и др.)**
 - **Конференция**
 - **Проектная деятельность**



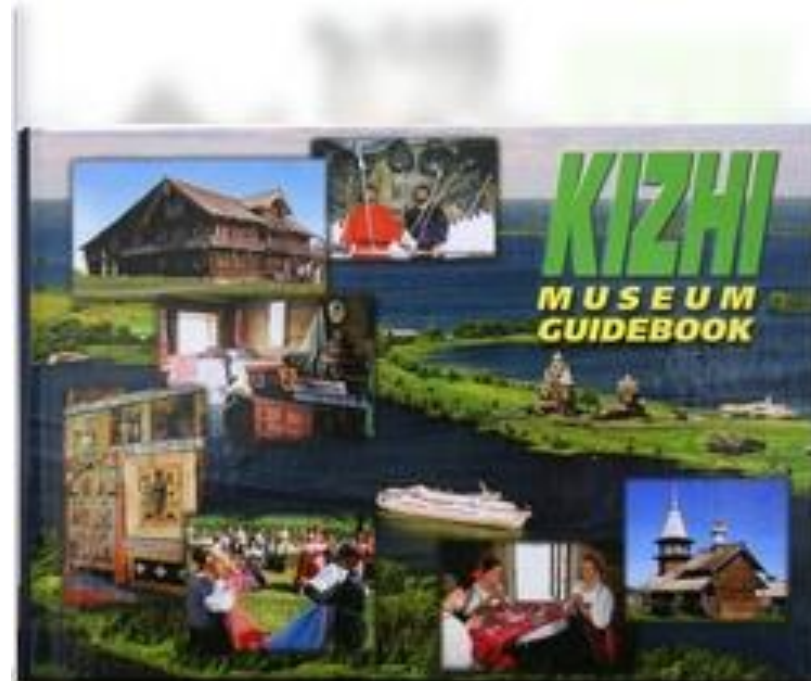
- Разработка туристического маршрута
 - Викторины, игры, конкурсы
 - Работа с текстами о памятнике



Веселая игра
для новичков
и эрудитов


ВИ
КТО?
РИ-НА!
ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!

- **Создание рекламного буклета, путеводителя**
- **Рецепты карельской кухни**



- **Видеоурок, аудиоурок**
- **Урок-презентация (с элементами презентации) и другие**





Использование НРК в учебном процессе расширяет знания обучающихся о своём регионе дает представление о вкладе родного края в культуру, историю, экономику страны;

создает условия для лучшего восприятия обучающимися природных и общественных явлений России с учетом ландшафта, экономического развития, этнокультурных традиций региона.

Цифровые образовательные ресурсы

- ✓ <http://www.youtube.com/watch?v=2jEC24dI4AQ>
- ✓ http://en.rian.ru/photolents/20100911/160521349_12.htm
- ✓ <http://www.tourism.onego.ru/excursio.htm>
- ✓ <http://architecture.about.com/od/countriescultures/ig/Russia-Architecture/Kizhi-Wooden-Churches.htm>
- ✓ <http://whc.unesco.org/en/list/544>
- ✓ <http://www.offbeattravel.com/kizhi-island.html>
- ✓ <http://www.nordictravel.ru/page/kizhi.html>
- ✓ <http://www.worldheritagesite.org/sites/kizhipogost.html>

Презентация подготовлена
Зотеевой Ольгой Владимировной
МОУ «Туксинская СОШ»

Олонекского
муниципального



районного
района.