



**«Новая система  
оплаты труда.**

---

**Нормативное  
подушевое  
финансирование.»**

# Отсутствие учёта существующих особенностей сети и перспектив её развития

---

- Малокомплектные школы
- Филиалы
- Структурные подразделения – детские сады
- Инновационные учреждения

- Применение ЕТС
- Расчёт стоимости образовательной услуги отдельно от учреждения
- Оплата части административного и учебно-вспомогательного персонала за счёт фонда учителей

# Отсутствие учёта особенностей учреждений

---

- Предпрофильная подготовка, профильное обучение
- Углубленное изучение предметов
- Индивидуальный учебный план
- Компенсирующее обучение

- При расчёте стоимости бюджетной услуги применять среднюю наполняемость по ступени
- Перераспределить компенсационные выплаты из ФОТст в ФОТб

# Рост социальной напряжённости внутри школьных коллективов

---

- Различный Кпр
- Наполняемость класса
- Разница наполняемости по ступеням (II – III)
- Деление на группы

- Адаптационный период для введения Кпр
- При расчёте заработной платы учителей применять средний показатель наполняемости по ступеням
- Повышение Кгр

# Технология и нормативно-правовой аспект распределения стимулирующей части

---

- Уровень определения критериев (ОУ или выше)
- Нормативно-правовое сопровождение
- Классификация стимулирующих выплат (надбавки, премии, грантовые выплаты и другое)
- Уровень готовности представителей органов общественного управления

- Разработка модельных нормативно-правовых документов
- Обучение представителей органов общественного управления
- Подготовка общественного мнения

