

# Проектно-исследовательская деятельность учащихся как ресурс для школьного психолога

Александра Теплицкая

педагог-психолог начальной школы

НОУ СОШ «Росинка»



# Система организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

## этапы

1. Работа с педагогическим коллективом. Определение единых требований к проектным работам. Разработка циклограммы.

---

2. Подготовительный этап. Реализация программы, направленной на развитие необходимых умений и навыков у учащихся и активизации их интереса к проектной работе

---

3. Проектный день – выбор тем будущих проектов и исследований, формирование рабочих групп

---

4. Поэтапная работа учащихся над проектами под руководством педагогов.

---

5. Презентация проектов и исследований на Ярмарке проектов

# программы, направленные на развитие умений и навыков проектно-исследовательской работы у школьников

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Программа развития исследовательских способностей школьников.

Савенков А.И.

Тренинг по развитию исследовательской и творческой мотивации у детей младшего школьного возраста

Липунова О.

Программа развития навыков работы с информацией.

Теплицкая А.Г.

Учимся решать проблемы: программа развития проектного мышления у младших подростков

Беглова Т.В.

Битянова М.Р.

Психологическая акция «Следопыт»

Битянова М.Р.

# Развитие общеучебных умений И НАВЫКОВ

Определение проблемы

Постановка цели и задач

Планирование этапов

Распределение обязанностей

Сбор информации

Обработка информации

Создание продукта

Анализ работы

Подготовка к защите.

Презентация.

Учебно-  
управленческие  
умения

Учебно-  
информационные  
умения

Учебно-логические  
умения

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ



# Смысловое содержание проектно-исследовательской деятельности

## ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

"ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ"

---

"ВОКРУГ СВЕТА"

---

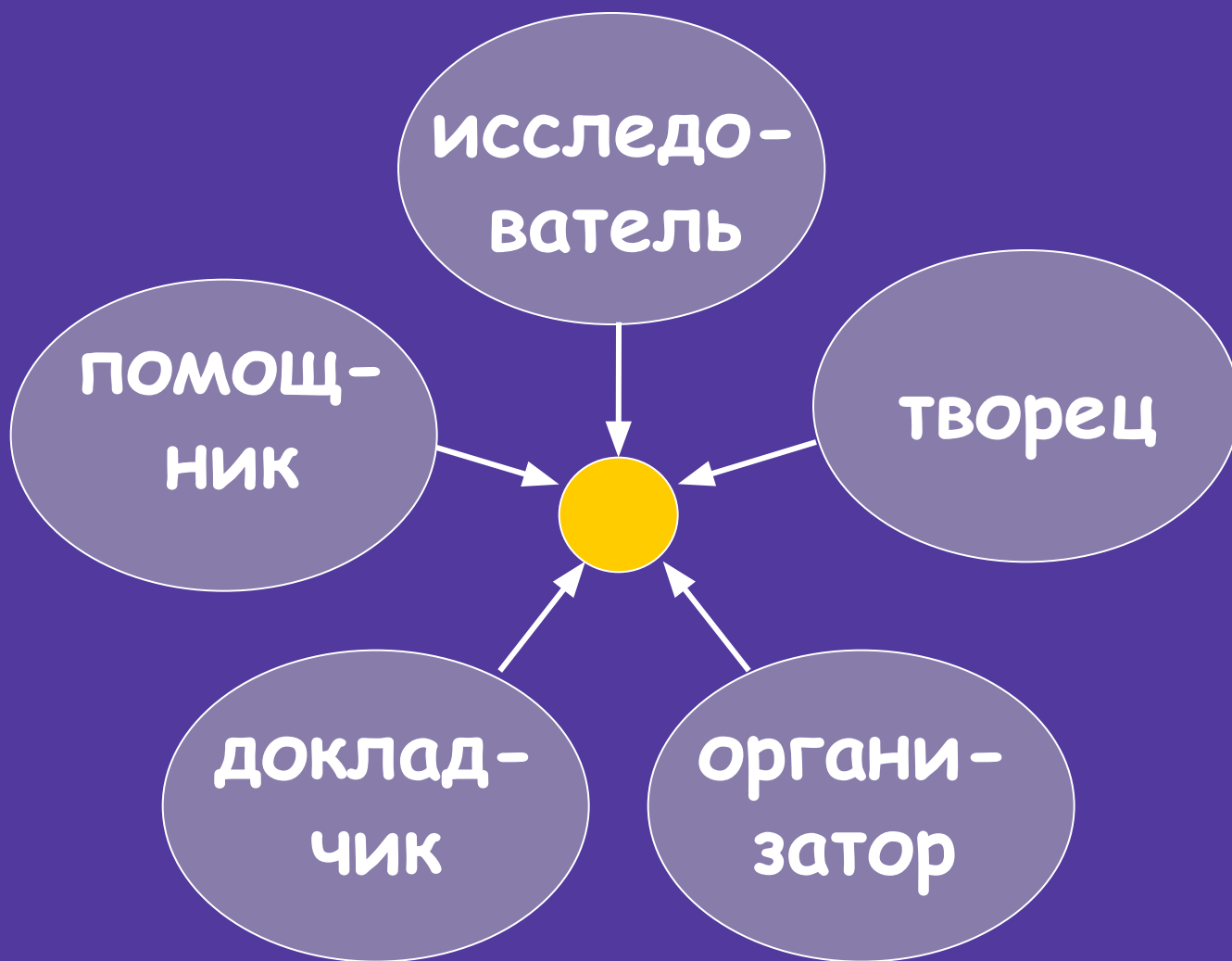
"НАШИ УЧИТЕЛЯ"

---

ЭТАП ВЫБОРА ТЕМ

# Влияние на распределение ролей в детском коллективе

ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ГРУПП



# Приемы, помогающие в организации проектной работы в начальной школе

ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

**Папка исследователя**

вопрос	цель
--------	------

Папка исследователя contains a grid of icons: a red exclamation mark, a blue question mark, a black silhouette of a person, a stack of books, a computer monitor and keyboard, a blue eye, a hand pointing, and a circular arrow with red, yellow, and blue segments.

**Проектная папка**

проблема	цель
----------	------

Проектная папка contains a grid of icons: a red exclamation mark, a blue question mark, a black silhouette of a person, a stack of books, a blue eye, a hand pointing, and a circular arrow with red, yellow, and blue segments. The text 'Решение проблемы' is written across the icons.

## НАШИ ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ мы уже выбрали тему, которой будем заниматься
- ❖ поставили цель, придумали гипотезы
- ❖ распределяем обязанности
- ❖ собираем информацию
- ❖ затем будем обрабатывать информацию

# ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ

## ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

### Средства презентации:

- Стенд, посвященный проекту
- Выступление
- Ответы на вопросы.

### Номинации

- Самый интересный результат
- Самая оригинальная тема
- Самый красиво-оформленный стенд
- Самое яркое выступление
- Самая самостоятельная проектная группа
- Приз зрительских симпатий





## Возможности проектно-исследовательской деятельности учащихся для решения развивающих и коррекционных задач

- Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
- Регулирование отношений в детском коллективе.
- Привлечение детей и взрослых к решению проблемы.
- Повышение самооценки ребенка.
- Развитие учебной мотивации
- Углубление интереса к развитию личности и многие др.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**