



Проектно-исследовательская деятельность учащихся как ресурс для школьного психолога

Александра Теплицкая

педагог-психолог начальной школы

НОУ СОШ «Росинка»



Система организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

этапы

1. Работа с педагогическим коллективом. Определение единых требований к проектным работам. Разработка циклограммы.

2. Подготовительный этап. Реализация программы, направленной на развитие необходимых умений и навыков у учащихся и активизации их интереса к проектной работе

3. Проектный день – выбор тем будущих проектов и исследований, формирование рабочих групп

4. Поэтапная работа учащихся над проектами под руководством педагогов.

5. Презентация проектов и исследований на Ярмарке проектов

программы, направленные на развитие умений и навыков проектно-исследовательской работы у школьников

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Программа развития исследовательских способностей школьников.

Савенков А.И.

Тренинг по развитию исследовательской и творческой мотивации у детей младшего школьного возраста

Липунова О.

Программа развития навыков работы с информацией.

Теплицкая А.Г.

Учимся решать проблемы: программа развития проектного мышления у младших подростков

Беглова Т.В.

Битянова М.Р.

Психологическая акция «Следопыт»

Битянова М.Р.

Развитие общеучебных умений И НАВЫКОВ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Определение проблемы

Постановка цели и задач

Планирование этапов

Распределение обязанностей

Сбор информации

Обработка информации

Создание продукта

Анализ работы

Подготовка к защите.

Презентация.

Учебно-
управленческие
умения

Учебно-
информационные
умения

Учебно-логические
умения



Смысловое содержание проектно-исследовательской деятельности

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

"ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ"

"ВОКРУГ СВЕТА"

"НАШИ УЧИТЕЛЯ"

ЭТАП ВЫБОРА ТЕМ

Влияние на распределение ролей в детском коллективе

ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ ГРУПП



Приемы, помогающие в организации проектной работы в начальной школе

ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Папка исследователя

вопрос	цель
--------	------

Папка исследователя contains two columns of icons. The first column has an exclamation mark, a question mark, a silhouette of a person, a computer monitor and keyboard, and an eye with a hand pointing to it. The second column has a stack of books and a circular arrow icon.

Проектная папка

проблема	цель
----------	------

Проектная папка contains two columns of icons. The first column has an exclamation mark, a question mark, a silhouette of a person, a stack of books, a computer monitor and keyboard, and an eye with a hand pointing to it. The second column has a circular arrow icon.

НАШИ ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

- ❖ мы уже выбрали тему, которой будем заниматься
- ❖ поставили цель, придумали гипотезы
- ❖ распределяем обязанности
- ❖ собираем информацию
- ❖ затем будем обрабатывать информацию

Решение проблемы

ЯРМАРКА ПРОЕКТОВ

ЭТАП РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Средства презентации:

- Стенд, посвященный проекту
- Выступление
- Ответы на вопросы.

Номинации

- Самый интересный результат
- Самая оригинальная тема
- Самый красиво-оформленный стенд
- Самое яркое выступление
- Самая самостоятельная проектная группа
- Приз зрительских симпатий



Возможности проектно-исследовательской деятельности учащихся для решения развивающих и коррекционных задач

- Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.
- Регулирование отношений в детском коллективе.
- Привлечение детей и взрослых к решению проблемы.
- Повышение самооценки ребенка.
- Развитие учебной мотивации
- Углубление интереса к развитию личности и многие др.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ