

Technology in the MYP

The design cycle

# Проектная деятельность

PYP & DP programme teacher Сливина  
Ольга Александровна

# IBO



IBO –International Baccalaureate Organization.

**Международный бакалавриат**

объединяет более 2500 школ по всему миру, около 10 школ в России.

Выпускники учатся в самых престижных учебных заведениях по всему миру.

# IBO



IBO –International Baccalaureate Organization.

3 ступени - периода обучения

PYP – Primary Years Programme 3-12

MYP – Middle Years Programme 11-16

DP – Diploma program 16-19

Выбор возраста перехода из ступени в ступень школы делают самостоятельно.

# Технологии в ИВО

---

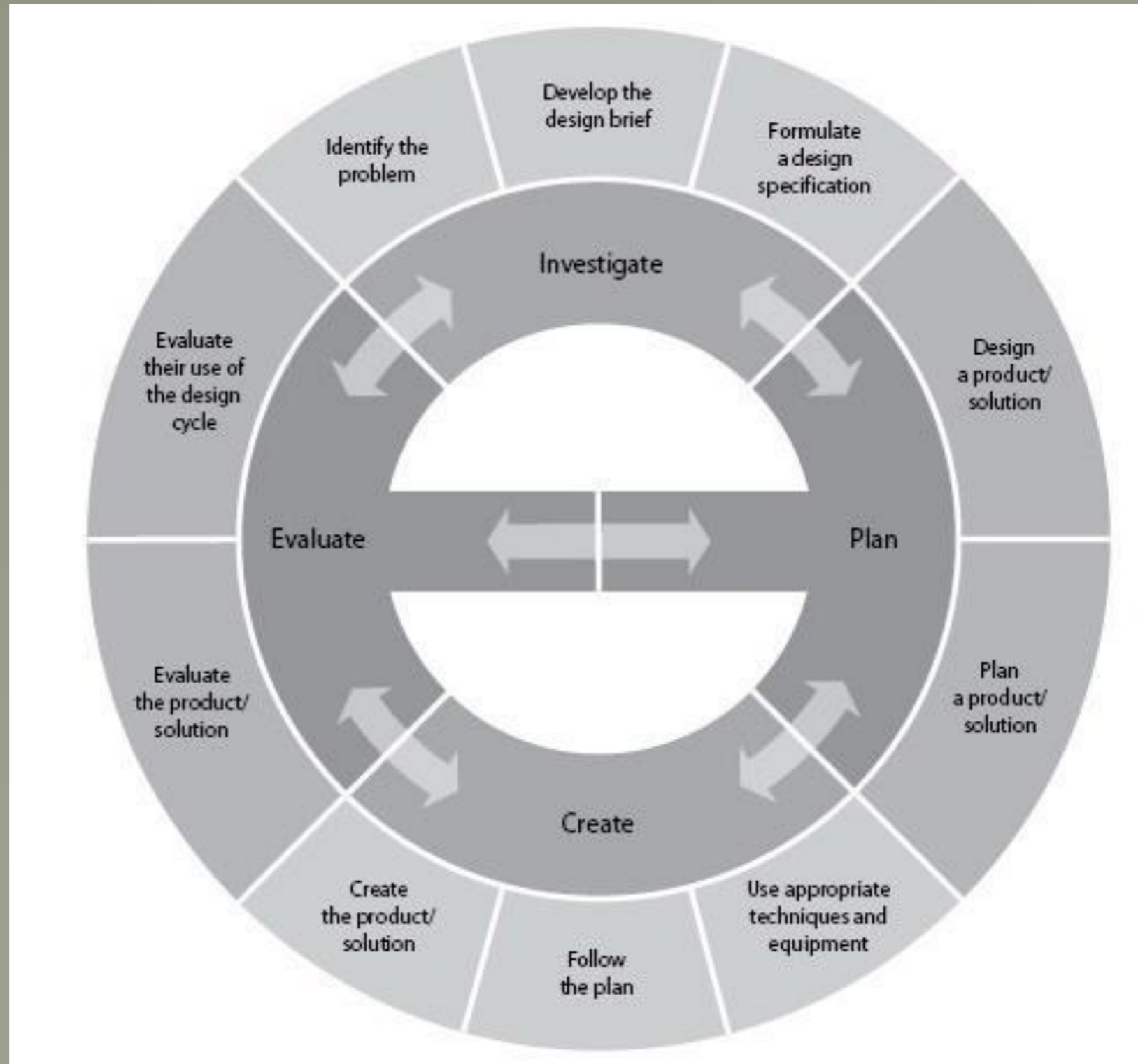
- РУР - нет образовательной области технологии или информатика. Дети используют компьютер как вспомогательный инструмент, изучая основы работы параллельно учебной деятельностью.
- МУР - design technology & computer technology & food technology & textile technology
- ДР - computer science

# Проектная деятельность

---

- Изучение компьютерных технологий по программе МУР происходит в процессе работы над проектом. Каждый студент должен разработать продукт, созданный с помощью компьютерных технологий. На работу над проектом отводится 15-20 часов. Цикл работы над проектом (The design cycle) состоит из пяти этапов:

# Дизайн-цикл



# Этапы работы над проектом

---

- исследование (Investigate)
- разработка макетов проекта (Design)
- планирование (Plan)
- создание (Create)
- оценка (Evaluate)

# Основные этапы

---

- В первой части студент должен работать над исследованием, разработкой макетов и планированием работы по созданию продукта.
- Во второй части работы студент должен создать продукт и оценить проделанную работу.
- Оценка работы: самооценка, внешняя оценка и оценка руководителя проекта.



# Продукт

---

- Продукт - то, что будет создано в результате работы над проектом. Продукт служит решению задачи, поставленной студентом или руководителем проекта перед автором проекта.
- Для нашей традиции работы над проектом необычно, но продукт не единственный результат работы над проектом.

# Дневник проекта

---

- Во время работы над проектом студент обязательно ведет дневник работы над проектом (Design folder), в котором описывает каждый этап, над которым работает.
- Оценка работы студента проходит в том числе и по его дневнику работы.

# Первая часть работы

---

- Три важных аспекта для выбора темы проекта:
- Продукт должен решать какой-либо проблемный вопрос, поставленный студентом.
- Продукт должен быть предназначен для одного или нескольких человек (одноклассников, родственников и т.д.).
- Решающую роль в оценке продукта играет не качество самого продукта, а процесс его создания (исследование, планирование, создание и оценка).

# Исследование

---

Работая на этапе исследования, студент должен:

- описать проблему, которая будет решена с помощью создаваемого продукта,
- объяснить, почему для решения поставленной проблемы будет создан именно этот продукт,
- с помощью каких программных средств будет создан продукт, какие альтернативные программы можно было использовать,
- должно быть сформулировано краткое описание будущего продукта (можно словесное описание, можно эскиз),
- должны быть сформулированы требования, которым должен отвечать будущий продукт,
- должна быть собрана необходимая информация (с указанием источников).

# Разработка макетов проекта

---

На этапе разработки макетов проекта студент должен:

- разработать несколько макетов будущего продукта, удовлетворяющих требованиям к продукту (можно словесное описание, можно эскиз),
- сравнить созданные макеты с требованиями к продукту,
- выбрать один макет проекта, обосновывая свой выбор.

# Планирование

---

- На этапе планирования студент должен разработать подробный план работы над проектом.
- Выбор программы, с помощью которой будет создан продукт выполняет сам студент. Главное, чтобы программа соответствовала поставленной задаче (не нужно создавать брошюру в Notepad, нужно использовать, например, MS Publisher). Оценивается грамотный выбор инструмента.

# Вторая часть работы

---

- Итак, были пройдены три этапа: исследование (Investigate), разработка макетов проекта (Design) и планирование работы по созданию продукта (Plan).
- Во второй части работы студенты должны создать проект (Create) и оценить проделанную работу (Evaluate).

# Создание

---

При создании проекта студенты должны:

- использовать соответствующие задаче технику и оборудование;
- обеспечивать безопасные условия работы для себя и окружающих;
- следовать плану, разработанному ранее, и при необходимости вносить в план изменения, обосновывая их;
- вести дневник создания продукта:
  - урок начинается с записи в дневник проекта плана на урок;
  - урок заканчивается записью в дневник о том, что сделано на уроке, выполнен план или нет (если нет, то почему).
- создать собственно продукт.



# Оценка

---

При оценке проделанной работы студенты должны:

- оценить созданный продукт:
  - разработать ряд простых тестов, с помощью которых можно оценить созданный продукт;
  - рассмотреть успех или провал продукта, основываясь на тестировании, собственном мнении и мнении окружающих;
  - рассмотреть влияние продукта на окружающих;

# Оценка

---

- указать, как продукт может быть улучшен;
- оценить использование The Design cycle в процессе работы над проектом (написать немного о каждом этапе – что получалось, что не получалось, что в следующий раз можно сделать лучше и каким образом):
- определить, какие этапы работы над проектом оказались самыми сложными и самыми простыми;
- предположить, как можно улучшить производительность на сложных этапах работы в следующий раз.

# Заключение

---

- Работа над проектом заканчивается написанием Заключения. В части "Заключение" студенты должны написать, чему они научились во время работы над проектом, на какие этапы Design cycle им необходимо будет обратить особенное внимание в следующий раз, кратко высказать свое отношение к созданному продукту.

---

Спасибо за внимание!