

Метод разнополых дизиготных близнецовых пар как способ исследования пренатальных факторов формирования индивидуальных различий

Паршикова Оксана Викторовна
Факультет психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова
ksapa2003@mail.ru

Особенности развития разнополых близнецов

- \approx 50% общих генов
- различное отношение окружающих людей
- влияние пренатального тестостерона
- разная скорость физиологического созревания и психологического взросления



Исследование академической успеваемости близнецов

- оценки учащихся общеобразовательных школ РФ
- данные были получены в 17 субъектах РФ, относящихся к 5 федеральным округам
- оценки для 2282 пар близнецов и более четырех тысяч одиночнорожденных детей – одноклассников близнецов
- поддержка РГНФ (грант № 04-06-00240а)

Разнополые близнецы

- 497 анкет, что составляет 21,8% выборки близнецов
 - 1-4 классы – 150 пар
 - 5-6 классы – 94 пары
 - 7-11 классы – 253 пары
- 74% разнополых пар проживают в полных семьях
- у 54% разнополых близнецов есть сиблинги

Взаимоотношения разнополых близнецов

- Наличие ролевых отношений констатируется в 64,9% разнополых пар. Это выше, чем в МЗ и ДЗ-однополовых парах.
- В парах, где есть разделение на лидера и ведомого, в 69,6% случаев лидером является девочка.


Семейная среда разнополых близнецов

| Характеристики семейной среды | Средние значения | | | Наличие различий между | |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|------------------|
| | разнополых близнецов | ДЗ однополых близнецов | МЗ близнецов | разнополыми и ДЗ-однополыми | разнополыми и МЗ |
| Возраст матери при рождении близнецов | 26,7 | 27,0 | 25,6 | нет | есть |
| Возраст отца при рождении близнецов | 28,5 | 28,8 | 27,4 | нет | есть |
| Количество детей, старше близнецов | 1,18 | 1,01 | 1,09 | есть | нет |
| Количество пар | 224-387 | 173-291 | 321-693 | | |

Академическая успеваемость разнополых близнецов

среднее значение в паре

- Средняя успеваемость разнополых близнецов от успеваемости ДЗ однополых и МЗ близнецов вплоть до 6 класса.
- В старшей школе разнополые близнецы уступают в среднем по иностранному языку и физической культуре как ДЗ однополым, так и МЗ близнецам; и ДЗ однополым близнецам по геометрии.
- В 5-6 классах проявляется тенденция к более высокой успеваемости разнополых близнецов по сравнению с ДЗ однополыми близнецами (математика, искусство, физкультура, естественнонаучный блок).



Академическая успеваемость разнополых близнецов

девочки

- Девочки из разнополых пар учатся не хуже, чем девочки из однополых пар и одиночнорожденные девочки.
- Различия в пользу однополых близнецов и одиночнорожденных наблюдаются для предметов гуманитарного цикла (иностранный язык в младшей и старшей школах, гуманитарный блок и литература в 5-6 классах).

Академическая успеваемость разнополых близнецов

мальчики

- Небольшое превосходство мальчиков из разнополых пар над мальчиками из однополых пар и одиночнорожденными по физической культуре в первые 6 лет школьного обучения, по биологии в 5-6 классах и по химии в 7-11 классах.

Выводы

- Метод разнополых близнецов позволяет получать «особые» данные о влиянии половой принадлежности на формирование индивидуальных особенностей.