

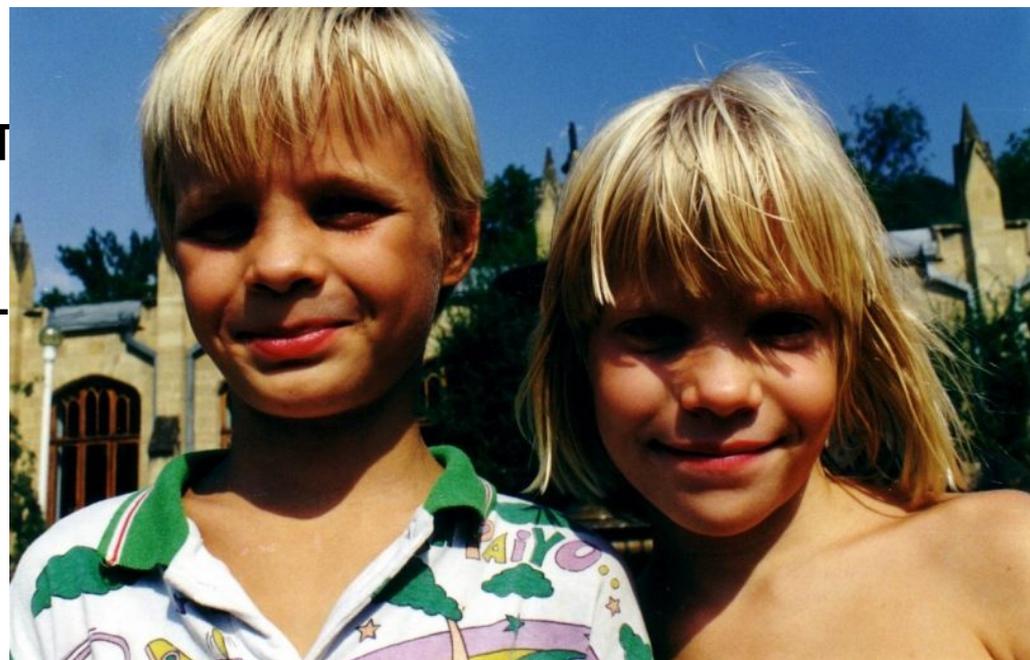


Метод разнополых дизиготных близнецовых пар как способ исследования пренатальных факторов формирования индивидуальных различий

Паршикова Оксана Викторовна
Факультет психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова
ksapa2003@mail.ru

Особенности развития разнополых близнецов

- \approx 50% общих генов
- различное отношение окружающих людей
- влияние пренатального тестостерона
- разная скорость физиологического созревания и психологического взросления



Исследование академической успеваемости близнецов

- оценки учащихся общеобразовательных школ РФ
- данные были получены в 17 субъектах РФ, относящихся к 5 федеральным округам
- оценки для 2282 пар близнецов и более четырех тысяч одиночнорожденных детей – одноклассников близнецов
- поддержка РГНФ (грант № 04-06-00240а)

Разнополые близнецы

- 497 анкет, что составляет 21,8% выборки близнецов
 - 1-4 классы – 150 пар
 - 5-6 классы – 94 пары
 - 7-11 классы – 253 пары
- 74% разнополых пар проживают в полных семьях
- у 54% разнополых близнецов есть сиблинги

Взаимоотношения разнополых близнецов

- Наличие ролевых отношений констатируется в 64,9% разнополых пар. Это выше, чем в МЗ и ДЗ-однополовых парах.
- В парах, где есть разделение на лидера и ведомого, в 69,6% случаев лидером является девочка.

Семейная среда разнополых близнецов

Характеристики семейной среды	Средние значения			Наличие различий между	
	разнополых близнецов	ДЗ однополых близнецов	МЗ близнецов	разнополыми и ДЗ-однополыми	разнополыми и МЗ
Возраст матери при рождении близнецов	26,7	27,0	25,6	нет	есть
Возраст отца при рождении близнецов	28,5	28,8	27,4	нет	есть
Количество детей, старше близнецов	1,18	1,01	1,09	есть	нет
Количество пар	224-387	173-291	321-693		

Академическая успеваемость разнополых близнецов

среднее значение в паре

- Средняя успеваемость разнополых близнецов от успеваемости ДЗ однополых и МЗ близнецов вплоть до 6 класса.
- В старшей школе разнополые близнецы уступают в среднем по иностранному языку и физической культуре как ДЗ однополым, так и МЗ близнецам; и ДЗ однополым близнецам по геометрии.
- В 5-6 классах проявляется тенденция к более высокой успеваемости разнополых близнецов по сравнению с ДЗ однополыми близнецами (математика, искусство, физкультура, естественнонаучный блок).



Академическая успеваемость разнополых близнецов

девочки

- Девочки из разнополых пар учатся не хуже, чем девочки из однополых пар и одиночнорожденные девочки.
- Различия в пользу однополых близнецов и одиночнорожденных наблюдаются для предметов гуманитарного цикла (иностранный язык в младшей и старшей школах, гуманитарный блок и литература в 5-6 классах).

Академическая успеваемость разнополых близнецов

мальчики

- Небольшое превосходство мальчиков из разнополых пар над мальчиками из однополых пар и одиночнорожденными по физической культуре в первые 6 лет школьного обучения, по биологии в 5-6 классах и по химии в 7-11 классах.

Выводы

- Метод разнополых близнецов позволяет получать «особые» данные о влиянии половой принадлежности на формирование индивидуальных особенностей.