

# Метод разнополых дизиготных близнецовых пар как способ исследования пренатальных факторов формирования индивидуальных различий

---

Паршикова Оксана Викторовна  
Факультет психологии  
МГУ имени М.В.Ломоносова  
ksapa2003@mail.ru

# Особенности развития разнополых близнецов

---

- $\approx$  50% общих генов
- различное отношение окружающих людей
- влияние пренатального тестостерона
- разная скорость физиологического созревания и психологического взросления



# Исследование академической успеваемости близнецов

---

- оценки учащихся общеобразовательных школ РФ
- данные были получены в 17 субъектах РФ, относящихся к 5 федеральным округам
- оценки для 2282 пар близнецов и более четырех тысяч одиночнорожденных детей – одноклассников близнецов
- поддержка РГНФ (грант № 04-06-00240а)

# Разнополые близнецы

---

- 497 анкет, что составляет 21,8% выборки близнецов
  - 1-4 классы – 150 пар
  - 5-6 классы – 94 пары
  - 7-11 классы – 253 пары
- 74% разнополых пар проживают в полных семьях
- у 54% разнополых близнецов есть сиблинги

# Взаимоотношения разнополых близнецов

---

- Наличие ролевых отношений констатируется в 64,9% разнополых пар. Это выше, чем в МЗ и ДЗ-однополовых парах.
- В парах, где есть разделение на лидера и ведомого, в 69,6% случаев лидером является девочка.

# Семейная среда разнополых близнецов


Характеристики семейной среды	Средние значения			Наличие различий между	
	разнополых близнецов	ДЗ однополых близнецов	МЗ близнецов	разнополыми и ДЗ-однополыми	разнополыми и МЗ
Возраст матери при рождении близнецов	26,7	27,0	25,6	нет	<b>есть</b>
Возраст отца при рождении близнецов	28,5	28,8	27,4	нет	<b>есть</b>
Количество детей, старше близнецов	1,18	1,01	1,09	<b>есть</b>	нет
Количество пар	224-387	173-291	321-693		

# Академическая успеваемость разнополых близнецов

---

## *среднее значение в паре*

- Средняя успеваемость разнополых близнецов от успеваемости ДЗ однополых и МЗ близнецов вплоть до 6 класса.
- В старшей школе разнополые близнецы уступают в среднем по иностранному языку и физической культуре как ДЗ однополым, так и МЗ близнецам; и ДЗ однополым близнецам по геометрии.
- В 5-6 классах проявляется тенденция к более высокой успеваемости разнополых близнецов по сравнению с ДЗ однополыми близнецами (математика, искусство, физкультура, естественнонаучный блок).



# Академическая успеваемость разнополых близнецов

---

## *девочки*

- Девочки из разнополых пар учатся не хуже, чем девочки из однополых пар и одиночнорожденные девочки.
- Различия в пользу однополых близнецов и одиночнорожденных наблюдаются для предметов гуманитарного цикла (иностранный язык в младшей и старшей школах, гуманитарный блок и литература в 5-6 классах).



# Академическая успеваемость разнополых близнецов

---

## *мальчики*

- Небольшое превосходство мальчиков из разнополых пар над мальчиками из однополых пар и одиночнорожденными по физической культуре в первые 6 лет школьного обучения, по биологии в 5-6 классах и по химии в 7-11 классах.

# Выводы

---

- Метод разнополых близнецов позволяет получать «особые» данные о влиянии половой принадлежности на формирование индивидуальных особенностей.