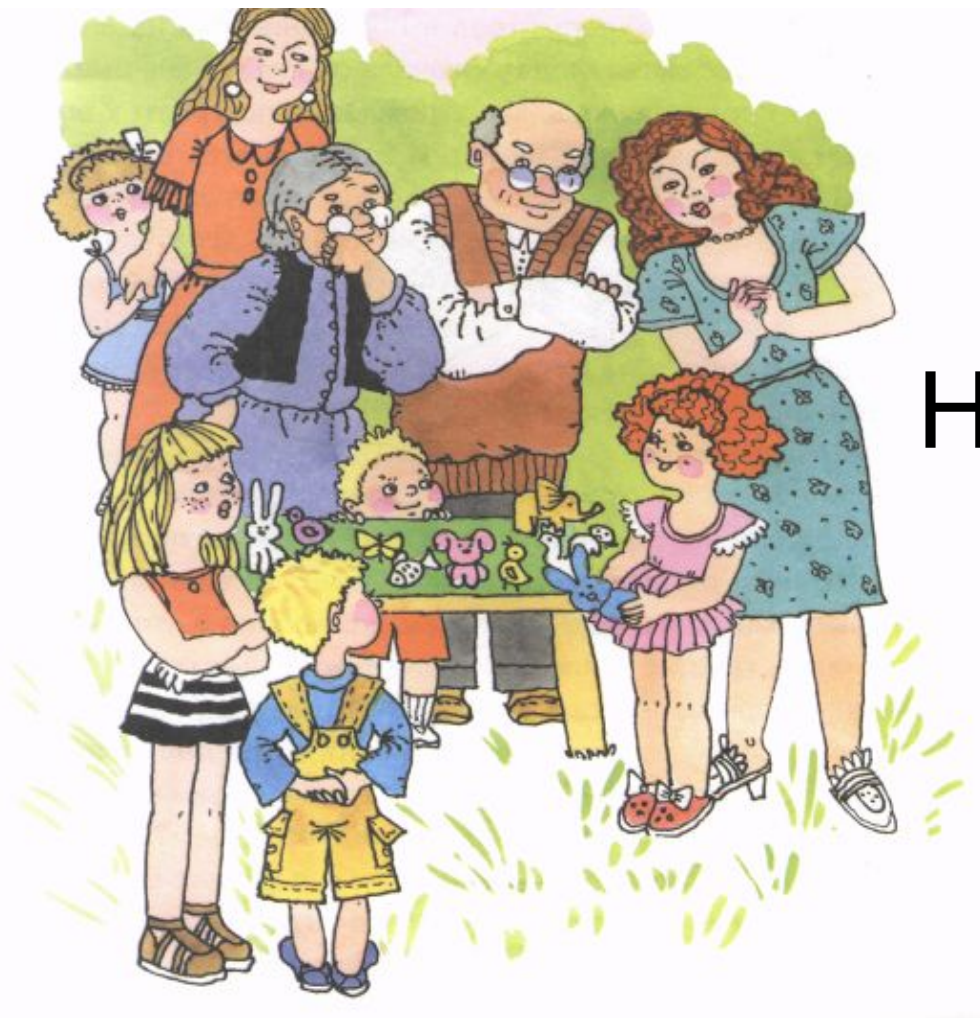
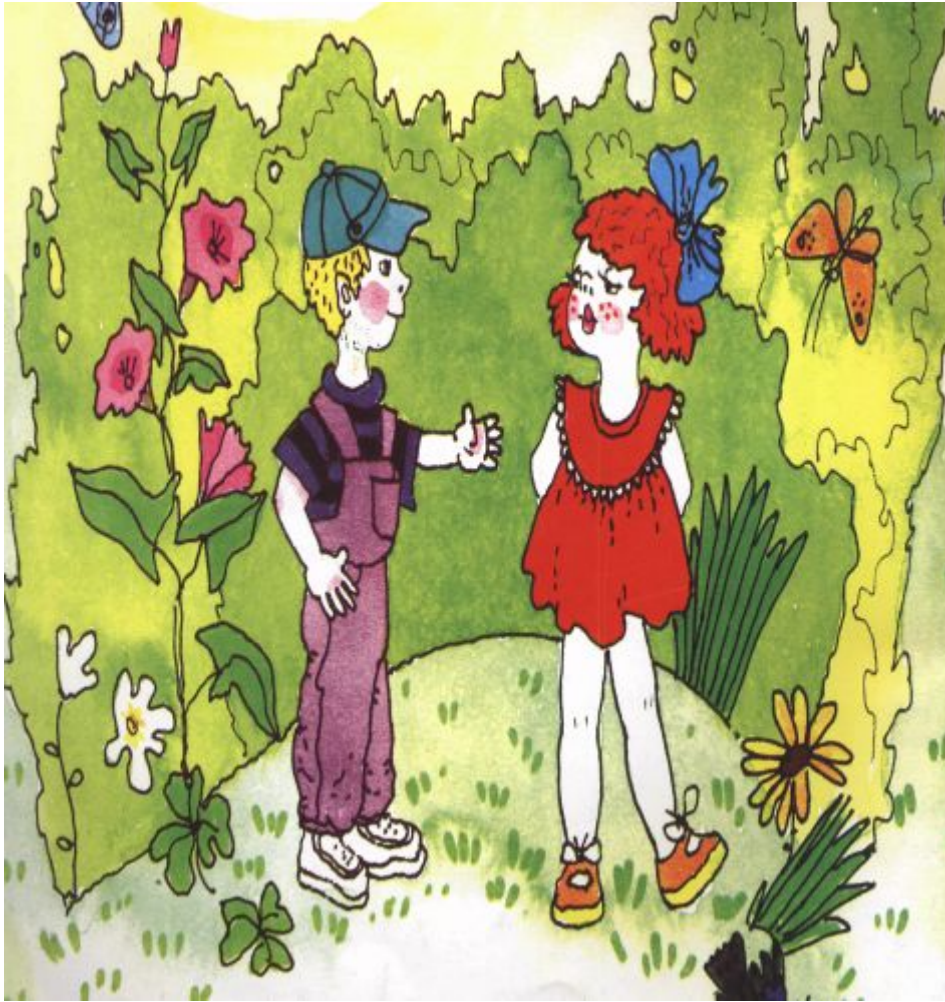


Государственное бюджетное образовательное  
учреждение для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико-  
социальной помощи,  
**центр социально-трудовой адаптации и профориентации  
городского округа Сызрань**



**Насилие в семье:  
виды, формы,  
последствия**



**Дети одинаковы,  
точнее, равны. Они  
равны и одинаковы –  
перед добрым и  
худым. Дети поначалу  
походят на  
промокашки:  
впитывают в себя все,  
что грамотно или  
безобразно написано  
родителями.**

*Альберт Лиханов*

**Насилие** – это принуждение, неволя, действие стеснительное, обидное, незаконное, своевольное.



Под **семейным насилием** понимают систематические агрессивные и враждебные действия в отношении членов семьи, в результате чего объекту насилия могут быть причинены вред, травма, унижение.

## *В отношении детей выделяют следующие виды насилия:*

- 1) пренебрежение основными интересами и нуждами ребёнка;
- 2) физическое насилие;
- 3) психологическое (эмоциональное) насилие;
- 4) сексуальное насилие и растление;
- 5) экономическое

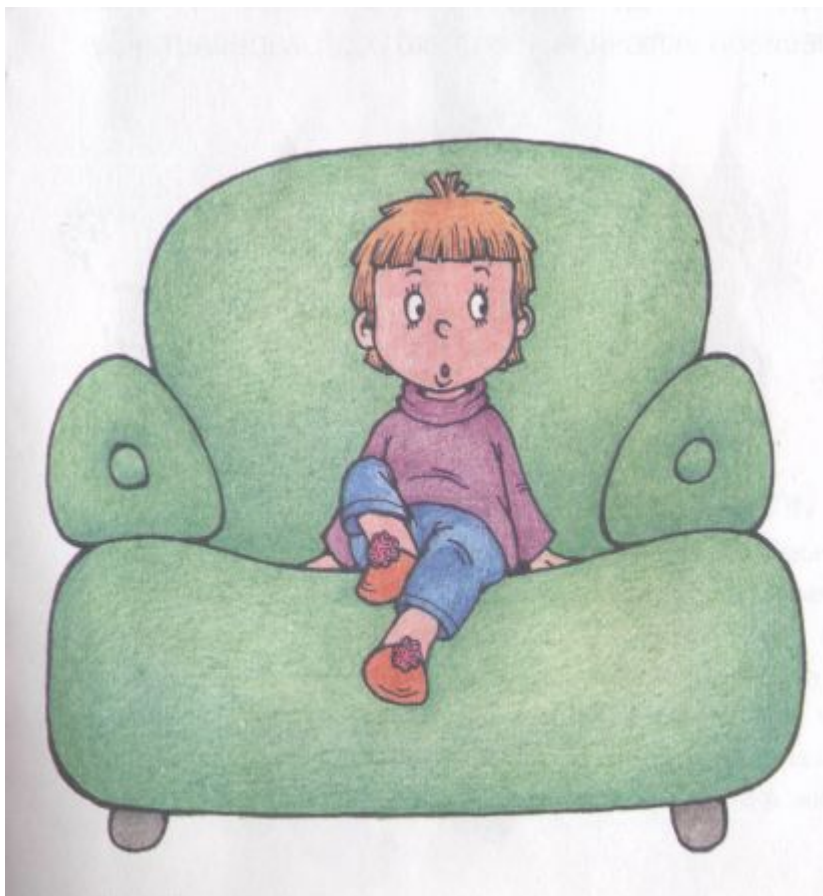


# **Пренебрежение основными интересами и нуждами ребёнка**



- Недостаточное обеспечение необходимой медицинской помощью, когда он болен.
- Недостаточное удовлетворение его потребности в еде, физической и психологической безопасности, любви, познании.
- Причинение умышленного вреда ребёнку.
- Отсутствие должного обеспечения опекой и надзором.
- Воздействие эмоционально травмирующих факторов, связанных с семейными конфликтами.
- Эксплуатация непосильным трудом.
- Алкоголизм родителей, употребление наркотиков.

## ***Психологическое насилие:***

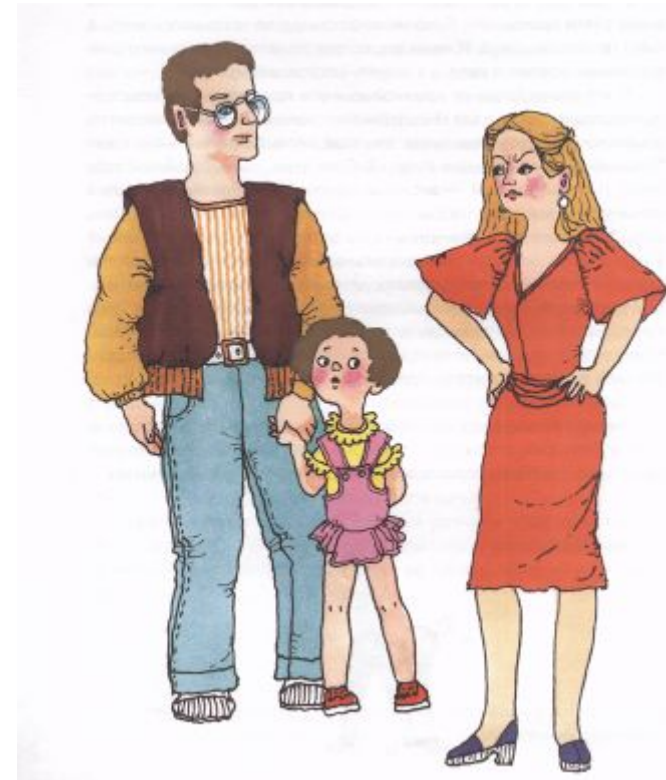


оскорбления; шантаж, акты насилия по отношению к детям или другим лицам для установления контроля над партнёром; угрозы насилия по отношению к себе, жертве или другим лицам; запугивание посредством насилия по отношению к домашним животным или разрушения предметов собственности; преследование; контроль над деятельностью жертвы; контроль над кругом общения жертвы; контроль над доступом жертвы к различным ресурсам; эмоциональное насилие; принуждение жертвы к исполнению унижающих её действий; контроль над распорядком дня жертвы и т.п.

Психологическое насилие наиболее распространено, присутствует практически во всех семьях.

Результатом данного вида насилия могут стать обострение хронических заболеваний, посттравматический стресс, депрессия, постоянное чувство страха, попытки самоубийства.

Специалисты считают, что психологические последствия домашнего насилия гораздо серьезнее, чем переживания по поводу агрессии со стороны, например, нападения хулигана на улице.



## *Экономическое насилие:*



отказ в содержании детей, утаивание доходов, трата семейных денег, самостоятельное принятие большинства финансовых решений – это может проявляться, например в том, что при покупке продуктов не учитываются потребности детей или жены, и в результате дети могут не получать необходимое для их возраста питание; жена, совершая покупки, должна отчитываться чеками и т.п.



***Сексуальное*** –это вовлечение ребенка с его согласия и без него в сексуальные действия со взрослыми. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает основания считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия. Иногда сексуальное насилие рассматривают как разновидность физического насилия.



**Физическое** – это умышленное нанесение вреда здоровью, причинение физической боли, лишение свободы, жилья, пищи, одежды и других нормальных условий жизни, а также уклонение родителей от заботы об уходе, здоровье, безопасности детей.

## Как проявляется насилие?

1. *Запугивание и угрозы* – внушение страха криком, жестами, мимикой; угрозы физического наказания милицией, спецшколой, богом; проявление насилия над животными; угрозы бросить ребенка или отнять его, лишить денег и др.
2. *Изоляция* – постоянный контроль за тем, что делают женщина или ребенок, с кем дружат, встречаются, разговаривают; запрет на общение с близкими людьми, посещение зрелищных мероприятий и др.
3. *Физическое наказание* – избиение, пощечины, истязания, таскание за волосы, щипание и др.
4. *Эмоциональное (психическое) насилие* – не только запугивание, угрозы, изоляция, но и унижение чувства собственного достоинства и чести, словесные оскорбления, грубость; внушение мысли, что ребенок – самый худший, а женщина – плохая мать или жена, унижение в присутствии других людей; постоянная критика в адрес ребенка или женщины и др.



## *Внешние причины насилия:*

- распространение в обществе алкоголизма, наркомании;
- кризис морали;
- кризис культуры;
- влияние СМИ, постоянно демонстрирующих сцены насилия над личностью, картины террористических актов, акты вандализма, садизма и др.



## *Причины возникновения насилия:*

- материальные трудности;
- наличие в семье безработного;
- нерешенная жилищная проблема;
- алкоголизм и пьянство среди членов семьи;
- наличие наркоманов в семье;
- неполная семья;
- отчим или мачеха в семье;
- ребенок-инвалид или с проблемами со здоровьем;
- нежеланный ребенок;
- трудный ребенок;
- снятие многих моральных запретов;
- семейные конфликты;
- самоутверждение за счет слабых;
- культ жестокости, пропагандируемый в обществе.

## *Последствия семейного насилия*

- ребенок учится насилию;
- ребенок становится тревожным;
- ребенок не уверен, что его в семье любят;



## **Выйти из ситуации, когда вдруг покажется, что нужно применить наказание, или предупредить эту ситуацию помогут следующие рекомендации:**

1. Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с точкой зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.
2. Принимайте решения совместно с ребенком, а также дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать только родители. Предоставьте ребенку право выбора, чтобы он реально почувствовал, что волен сам выбирать из нескольких возможностей.
3. Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.
4. Требуя что-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребенок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.

5. Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать все сразу.

6. Не предъявляйте ребенку непосильных требований: нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.

7. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.

8. Подумайте, в чем трудность ситуации, в которую попал ребенок? Чем вы можете помочь ребенку в этой ситуации? Как поддержать его?





*Желаем успехов в трудном деле  
воспитания детей! Пусть  
основным методом  
воспитания будет не насилие!*

