

Оптимизация учебно-
познавательной деятельности
учащихся-путь к повышению
качества знаний



Повышение эффективности преподавания иностранного языка возможно через применение

- Игровых технологий
- Применение различных форм работы (индивидуальная, фронтальная, парная, групповая)
- Организацию проектной деятельности
- Работа с портфолио
- Организацию самостоятельной работы учащихся
- Применение ТСО и мультимедийных установок
- Нетрадиционные формы урока



Проект это:

- дидактическая категория
- совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности
- путь познания
- способ организации процесса познания



Цели проекта:

- Показать умение использовать исследовательский опыт
- Продемонстрировать уровень владения ин.языком
- Совершенствовать умение в коллективных формах общения



Типы проектов:

- Исследовательский
- Творческий
- Ролево-игровые
- Информационные
- Практико-ориентировочные
- Монопроекты
- Межпредметные



Условия работы над проектом

- Тематика должна быть связана как со страной изучаемого языка, так и со страной проживания
- Необходимо вовлечь всех учащихся в работу с учётом уровня подготовки



Этапы работы над проектом:

- Работа над темой цикла (овладение лексикой, грамматикой, аудирование и чтение текстов по теме, активизация материала в упражнениях).
- Обсуждение темы будущего проекта. Учащиеся ищут ответы на вопросы проблемного характера в материалах учебника.
- Формирование творческих групп, распределение задания между членами группы, работа над планом проекта
- Сбор дополнительной информации. Работая над проектом ученики используют не только тексты учебника, но и материалы журналов, аутентичные учебные пособия.



Игра- свобода личности в
воображении, иллюзорная
реализация нереализуемых
интересов» (А.Н. Леонтьев).



Функции ролевой игры

- средство развития мотивационной сферы
- средство познания
- средство развития умственных действий
- средство развития произвольного поведения



Ролевая игра-это:

- Деятельность
- Мотивированность
- Индивидуализированная деятельность
- Обучение и воспитание в коллективе и через коллектив
- Развитие психических функций и способностей
- «Учение с увлечением»



Цели использования языковых и ролевых игр:

- Формирования навыков
- Развитие определённых речевых умений
- Обучение умению общаться
- Развитие необходимых способностей
- Познание в сфере страноведения и языка
- Запоминание речевого материала



Ролевая игра «Кастинг»

- Роли:
 1. Участник прослушивания
 2. Режиссёр
 3. Продюсер
 4. Специалист по подбору актёров
 5. Начинающая актриса
 6. Фотокорреспондент
 7. Знаменитая киноактриса



Цели урока

- **Тема:** Кино
- **Тип урока:** ролевая игра «Кастинг»
- **Цели урока:**
- **Обучающая:** 1. Формировать у учащихся навыки монологической и диалогической речи в ситуации, приближенной к реальной.
- **Развивающая:** Развивать навыки устной и письменной речи, аудирования, языковую догадку
- **Воспитательная:** Учить правильному поведению во время интервью.
- **Средства обучения:** доска, учебник под редакцией Кузовлева В.П., карточки с заданиями, плакат-объявление, бланки для резюме, карточки с заданиями.
- **Оформление:** Плакаты с фотографиями актёров, бэджики, наушники



Подготовительный этап:

- Подготовка презентации участниц
- Чтение, перевод объявления о кастинге
- Написание письма-заявки на участие в кастинге
- Подготовка карточек с инструкциями
- Подготовка карточек с заданиями



Ход урока

- Вступительное слово учителя
Постановка цели и задач урока
- Ролевая игра
 - Представление жюри
 - Презентация участниц
 - Конкурсы для участниц
- Подведение итогов игры
- Ответная речь победительницы.
Демонстрация слайдов хода игры.



Задания участницам

- Представьтесь
- Ответьте на вопросы жюри
- Ответьте на вопросы викторины
- Отгадайте, о каком жанре идёт речь
- Конкурс на знание лексики (соотнеси)
- Инсценируйте диалог
- Разыграйте ситуацию
- Подведение итогов. Поздравление победительницы кастинга.
- Ответная речь победительницы. Демонстрация слайдов хода игры.



Оформление проекта.

- Презентация проекта. Это очень ответственный этап работы - праздник для учеников. Ведь весь отобранный материал надо так ярко и эмоционально представить, заинтересовать одноклассников, для которых каждый проект их товарищей – сюрприз.
- Подведение итогов работы. Очень важно на данном этапе дать возможность детям выразить свое мнение, обменяться впечатлениями. Каждый проект заслуживает одобрение и похвалу: в него вложен большой творческий труд детей.

Выводы

Применение метода проекта позволяет:

- Создать максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческого потенциала учеников
- Развить воображение, фантазию, мышление учащихся
- Формировать внутренний мотив говорения

