

**ТРИЗ –
технология
творчества**



Теория Решения Изобретательских Задач

- позволяет перейти от неясной и расплывчатой проблемы к конкретным задачам и противоречиям
- решить эти задачи с помощью приёмов и принципов
- получить сразу несколько идей, из которых осознанно выбрать наилучшие
- спрогнозировать и предупредить проблемы

ТРИЗ – технология анализа и решения **проблем**

Принцип объективности законов развития систем

Сильные решения – это решения, соответствующие объективным законам, закономерностям, явлениям, эффектам

Принцип противоречия

Сильные решения – это решения, преодолевающие противоречия

Принцип конкретности

Сильные решения – это решения, учитывающие конкретные особенности систем и индивидуальные особенности человека, решающего проблему

Анализ исходной ситуации и синтез новых знаний

Основы ТРИЗ:

- **учитель стремится получить максимальное количество новых идей**
- **методологический (системный) изложения информации по дисциплинам**
- **мышление должно преобладать над запоминанием**
- **норма, когда учитель и ученик не знают правильного ответа; ученик «впереди учителя»**
- **поощрение собственных нестандартных высказываний учеников, их аргументации и степени проработанности**
- **использование активных методов обучения: деловая игра, дискуссии, конференции**

«Волшебный треугольник»

**патентный
фонд
волшебства**

предмет

СЛОВО

действие



Путешествие в мир литературы – путешествие ребенка в мир собственного творчества

творческий пересказ

```
graph TD; A[творческий пересказ] --> B["\"включение\"  
ученика в  
творчество  
писателя"]; A --> C[создание нового  
текста на основе  
прочитанного  
литературного  
произведения];
```

**"включение"
ученика в
творчество
писателя**

**создание нового
текста на основе
прочитанного
литературного
произведения**

Я увидел...

Я услышал...

Я почувствовал...

Я восхитился...

**развитие
эмоциональной
сферы ребёнка**

**развитие
образного
мышления**

**развитие навыков
грамотного и
свободного владения
литературной речью**

**совершенствование
и реализация
потребности
в общении**

**выражение
ребёнком
своего отношения
к происходящему**

Основной принцип работы
учителей –

**научить ребенка
самостоятельно думать
и работать, научить
учиться**

