

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования»

Развитие универсальных учебных действий при обучении написанию сочинения- рассуждения

Долинина Тамара Альбертовна,
заведующий кафедрой филологического
образования ИРО

Екатеринбу

рг

***При написании сочинения-рассуждения
необходимы следующие умения:***

- Определить свое отношение к проблеме
- Сформулировать тезис, подобрать доводы и примеры, сделать вывод
- Написать вступление и заключение, в основной части выделить абзацы
- Логично и связно излагать мысли (доводы, примеры, вступление и заключение должны соответствовать тезису)
- Соблюдать нормы литературного языка

ууд

```
graph TD; A[ууд] --- B[Личностные]; A --- C[Коммуникативные]; A --- D[Регулятивные]; A --- E[Познавательные];
```

Личностные

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

Познавательные УУД

- Понимание проблемы
- Выдвижение гипотезы (формулировка тезиса) и обоснование;
- Установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждения, доказательства;
- Умение проводить анализ, выбирать критерии для сравнения, классификации объектов;
- Умение находить примеры, подтверждающие заявленный тезис;
- Выведение следствий



**Понимание
вопроса
задания**

**Умение
отвечать
на
поставленн
ый
вопрос**

**Выбор
языковых
средств
в
соответств
ии
с ситуацией**

**Оценка
убедительно
сти
собственног
о
рассуждения**

**Умение
полно и ясно
выразить
свои мысли**

**Владение
монологичес
кой
письменной
речью**

**Коммуникат
ивные
ууд**



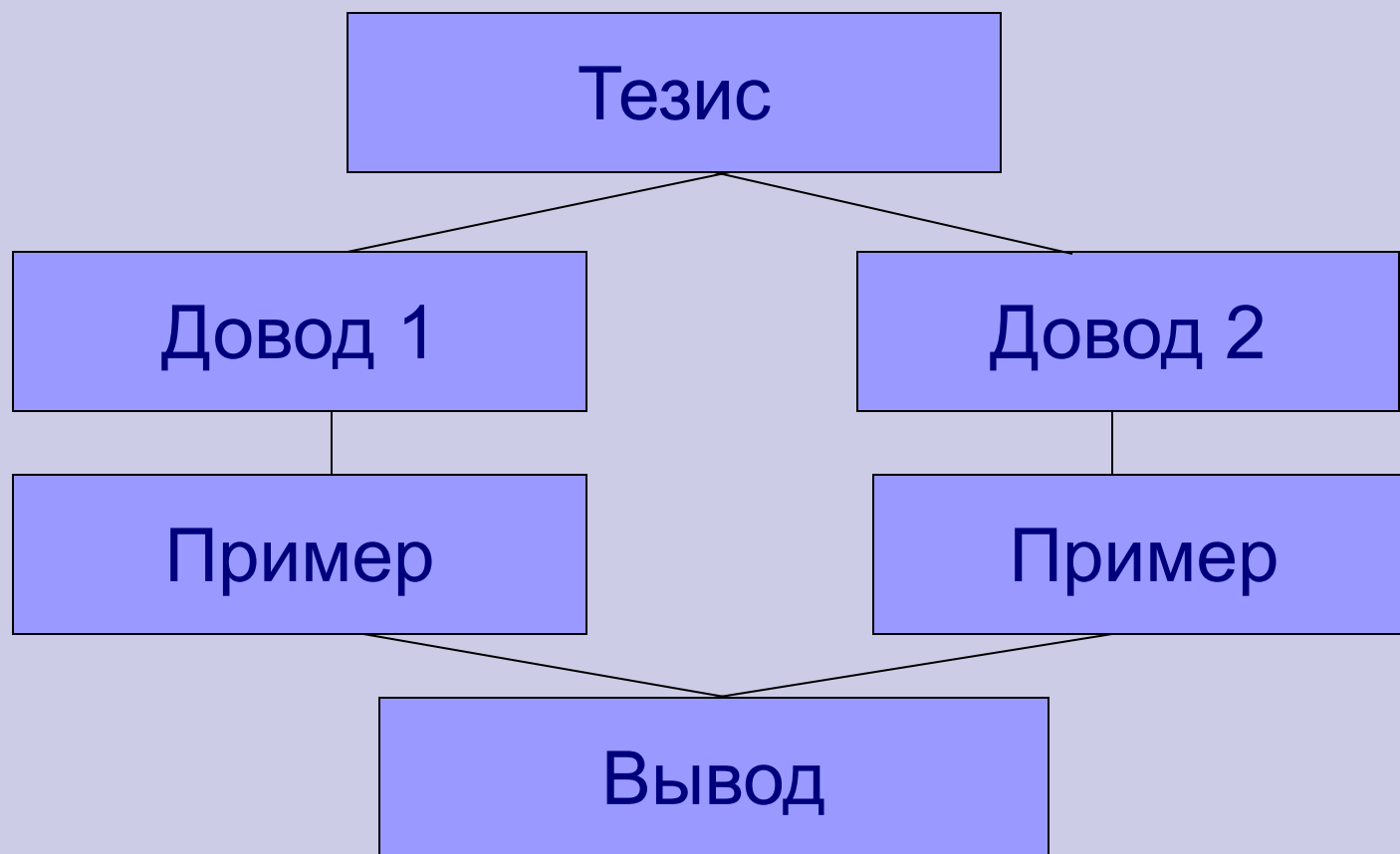
Личностные ууд

**Умение выражать
свое отношение к
поставленной
проблеме**

**Понимание
значимости
приобретенных
знаний и умений и
использование их
в учебной
деятельности**

**Умение понимать
нравственные
идеи
текста**

Схема написания сочинения-рассуждения



Обучение сжато́му изложению
полезно

Во-первых, формируется
навык правильного
восприятия информации

Понимание основной
мысли,
структурирование текста
способствует его
восприятию

и развивает память

Во-вторых, формируется
умение точно и сжато
передавать информацию

Умение использовать
приемы сжатия, сохраняя
авторскую мысль,
помогает в общении

Работа над сжатым изложением
развивает умения, необходимые
для успешного общения

Умения, которые формируются при обучении написанию сочинения, необходимы человеку

Во-первых, человек учится ясно и правильно излагать свою мысль

Умение формулировать тезис и доказывать его помогает точно выражать свое мнение и быть понятым

Во-вторых, развивается умение оформлять свою мысль

Языковые средства, выбранные в соответствии с целями общения, делают речь ясной и красивой

Работа над сочинением формирует навык умного словесного общения

Композиция сочинения

- *Вступление (очень часто завершается формулировкой тезиса)*
- *Основная часть (доводы и примеры) делится на абзацы. Их количество определяется количеством доводов и степенью развернутости доводов и примеров*
- *Заключение (должно быть связано с тезисом и вступлением)*

Предметные результаты

- Сформированность умения читать, комментировать, анализировать, интерпретировать текст
- Овладение алгоритмами создания собственного текста
- Сформированность функциональной правописной грамотности
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств

Предметные результаты (сочинение на лингвистическую тему)

- Усвоение основ знаний о русском языке
- Освоение базовых понятий лексикологии, грамматики
- Овладение основными нормами русского литературного языка
- Сформированность функциональной правописной грамотности
- Проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения

Предметные результаты (сочинение на тему, связанную с анализом текста)

- Сформированность умения читать, комментировать, анализировать, интерпретировать художественный текст
- Овладение возможными алгоритмами смыслов, заложенных в художественном тексте
- Создание собственных текстов
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств

Метапредметные результаты

- Умение понимать прочитанный текст
- Умение выдвигать гипотезу, формулировать проблему
- Умение аргументировать собственную точку зрения и понимать аргументацию автора текста (собеседника)
- Умение выстраивать логическую цепочку доказательства
- Применять ранее приобретенные знания, умения и навыки при выполнении конкретного задания

Личностные результаты

- Умение выражать свое отношение к поставленной проблеме
- Умение понимать нравственные идеи текста
- Понимание значимости приобретенных знаний и умений
- Использование приобретенных знаний и умений в учебной деятельности и повседневной жизни

Успехов в работе!

Благодарю за внимание!