



Ich und Umweltschutzprobleme (Я и охрана окружающей среды)

Проект выполнен:
Карташова О.С



Творческое название

*“Sprechende
Mülleimer”
 (“Говорящие урны”)*

Проект выполнен:
Карташова О.С



Дидактические цели проекта:

- Развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве .
- Формирование у детей гибкого экологического мышления
- Исследование состояния окружающей среды в семье, школе и в микрорайоне.
- Знакомство с компьютерными программами, принципами проектной деятельности и групповыми формами работы.

Проект выполнен:
Карташова О.С



Методические задачи проекта:

Формирование у школьников необходимых умений и навыков речевой деятельности;

Формирование коммуникативной компетенции вне языкового окружения с целью предоставления обучающимся возможности мыслить, решать какие-либо проблемы, которые порождают мысли.

Формирование восприятия языка как средства межкультурного взаимодействия.

Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся.

Развитие самостоятельности и креативности обучающихся.

Проект выполнен:
Карташова О.С



Аннотация

В связи с происходящим значительным и быстротечным замусориванием окружающей среды, ухудшением экологической обстановки в городе и области, увеличением потока информации по данной проблеме на Интернет-сайтах возникла идея работы над проектом. Формы представления информации, средства создания и поддержки проектов в мире internet, именно этой проблеме посвящен данный проект позволяют поддержать интерес к проблеме на уроках немецкого языка. Проблематика, существующая в создании, поддержке и передаче информации, размещаемой на серверах и World Wide Web позволит сформировать навыки коллективной работы над проектом.

Для реализации данного проекта потребуется 4 академических часа (по 45 минут) в гуманитарном классе. Контроль будет проводиться посредством: опросов, наблюдения, итоговых творческих заданий. Деятельность обучающихся будет оцениваться отметкой по 5-бальной системе учителем немецкого языка.

Проект выполнен:
Карташова О.С



«Umweltschutz fängt bei jedem an!»

Требования к знаниям и умениям обучающихся

До начала работы над проектом обучающиеся профильного класса должны соответствовать следующим критериям ЗУНов:

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- лексические единицы и грамматические структуры по теме;
- правила работы со словарем и текстами различных видов;
- правила работы в группах.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- читать и аудировать тексты с полным пониманием содержания и с поиском необходимой информации;
- аргументировано высказывать свою точку зрения на проблему на основе полученной информации;
- понимать аутентичные статьи и структурировать содержащуюся в них информацию;
- делать выводы и представлять свои мини-проекты.



Grundlegendes Problem:

*Können wir unserer
Umwelt helfen?*



Problematische Fragen der Unterrichtsthema

«Bringen Bäume Leben?»

«Warum ist Ökologie für uns wichtig?»

«Was ist Recycling?»

«Kunstwerke aus Müll?»



Учебные темы предмета, связанные
с темой проектом



Немецкий язык ,
ЭКОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ

Учебные темы предмета, охваченные
при работе над проектом

Лексико-грамматическое наполнение темы

Грамматическое строение немецкого языка

Фонетическая сторона речи

Животный и растительный мир.

Технология работы в группах

Проект выполнен:
Карташова О.С



Методика работы над проектом

1. **Подготовительный**, в ходе которого проходит работа над темой цикла, планирование проекта в рамках темы программы, выдвижение идеи на уроке, обсуждение темы учащимися, выдвижение ими своих идей: аргументирование своего мнения.
2. **Формирование творческих микрогрупп**, распределение заданий между членами группы, работа над планом проекта, практическая деятельность учащихся.
3. **Завершающий этап** – промежуточный контроль, обсуждение способа оформления проекта, документирование проекта, презентация результатов проекта всей группе, подведение итогов выполнения проекта: обсуждение результатов, выставление оценок.
4. **Этап практического использования результатов проекта** в качестве наглядных пособий, презентаций. Ответ на основополагающий вопрос и последующий ряд выводов.

Проект выполнен:
Карташова О.С



Возможные темы для самостоятельной работы учащихся

- 1. «Was ist der “Grüne Punkt“?»***
- 2. «Was bedeutet umweltfreundlich?»***
- 3. «Müll, ein Berg von Problemen?»***

Проект выполнен:
Карташова О.С