



Проект BRIDGE:
предварительные
результаты внешней
оценки

Е.А.Ленская

Цели проекта

- To increase collaborative effort between Russian and UK universities by means of joint programme development leading to dual degrees or other mutually recognised academic qualifications
- To develop a model of university partnership brokering and dual degree development that will be replicable across other countries
- To extend the reach and availability of UK awards to Russian students
- To develop a community of innovators in Russia and the UK
- To facilitate a change in Russian higher education leading to a more outcomes-based, learner-centres, interactive and accountable system
- To provide learning points for UK and Russian higher education management
- To progress change in Russia's systems as they follow the Bologna process.

Количественные результаты

- Создано 58 партнерств, из которых 44 программ двойных дипломов, а 14 исследовательских партнерств
- Половина разработанных курсов валидирована в России и Великобритании, 7 – только в Великобритании, 3 только в России (данные на декабрь 2009)
- Но по сведениям британских вузов валидировано еще больше курсов

Количественные результаты

- Более половины курсов уже преподаются по крайней мере год, 3 запущены в 2009, 4 планируются к запуску в 2010 и только 3 не состоятся вообще
- Три четверти британских вузов говорят о том, что партнерство продолжается, 13% надеются вскоре его возродить и только 11% более с российскими вузами сотрудничать не планируют
- По результатам 14 исследовательских проектов опубликовано 53 совместных работы и планируются еще несколько
- Есть совместные изобретения и запущенные в производство разработки
- В программах проекта участвуют около 800 студентов

Качественные результаты

- Некоторые вузы позаимствовали британскую модель оценки качества и способ реализации программ
- Большинство отмечает профессиональный рост своего штата
- Студенты очень довольны программами, особенно интерактивным стилем преподавания, практикоориентированностью, диалогом с тьюторами, прозрачностью систем оценки и большей независимостью обучаемого
- Им хотелось бы большего участия британских преподавателей
- Ценят не столько сертификат, сколько полученные умения

Проблемы

- Слабое владение навыками маркетинга в российских вузах, отсутствие диалога с работодателями
- Недобор студентов при высокой плате за обучения - часть курсов британские партнеры сочли нерентабельными и они были отвергнуты
- Иногда российские партнеры полагали, что британцами движет желание сиюминутной прибыли, а не стремление к долгосрочному партнерству
- Недостаток интереса со стороны Правительства был огорчителен, но партнерству не препятствовал

Основные достижения с точки зрения россиян

- Программа обогатила вузы всей России, а не только Москвы и Петербурга
- Партнерство было равным и курсы разрабатывались с учетом российских нужд
- Проект стал катализатором изменений в области оценки качества высшего образования в России
- С помощью привлеченных средств удалось запустить курсы, но главное- вузы получили доступ к новому опыту

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

- BRIDGE выполнил все поставленные перед ним задачи
- Во многом успех достигнут благодаря слаженной работе группы экспертов
- Решение о том, чтобы деньгами распоряжался британский партнер было неудачным, хотя и вынужденным
- Небольшие вложения дали очень существенные результаты
- Они были выше там, где британский партнер был настроен не на сиюминутную выгоду, а на долгосрочное партнерство
- Сообществу BRIDGE нужна поддержка, без нее сообществу трудно поддерживать развитие новых партнерств
- Рекомендуется создать программу, которая бы являлась наследницей и надстраивалась над результатами BRIDGE