

## Математический праздник

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит.»

М.В.Ломоносов.

- 1) В семье пять сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько детей в семье?
- 2) Расставьте в записи 7\*9+12:3-2 скобки так, чтобы значение получившегося выражения было бы равно 75.
- 3) Три курицы за три дня дают три яйца. Сколько яиц дадут 12 кур за 12 дней?
- 4) Во сколько раз лестница на 6-й этаж дома длиннее лестницы на 2-й этаж этого же дома?

- 1) Выписаны все числа от 1 до 99. Сколько раз написана цифра 5?
- 2) Впишите недостающие числа в таблицы:

2	6	12	20	30	42			
1	3	9	27	81				

3) Одна сторона прямоугольника 8 см, вторая на 2 см больше. Какова площадь этого прямоугольника?

- 1. Проверка внимания.
- 1) На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10-ти руках?
- 2) Двое играли в шахматы четыре часа. Сколько играл каждый из них?
- 3) Экипаж, запряженный тройкой лошадей, проехал за один час 15 км. С какой скоростью бежала каждая лошадь?
- 4) В полдень из Москвы отправляется поезд в Санкт-Петербург со скоростью 80 км/ч. В то же время из Санкт-Петербурга в Москву выходит поезд со скоростью 40 км/ч. Оба поезда идут без остановок. Какой поезд при встрече находится на большем расстоянии от Москвы?

## <u>Шарада-это особая загадка. В ней надо отгадать слово, оно</u> отгадывается не все сразу, а по частям.

1) Число и нота рядом с ним,

Да букву только припиши согласную,

А в целом- мастер есть один,

Он мебель делает прекрасную.

2) Предлог и малое числоЗа ним мы букву скажем,А в целом – ты найдешь егоПочти под домом каждым.



Когда учитель одного, в будущем известного ученого, хотел, чтобы в классе хотя бы на час стояла тишина, он задавал им задачи, требующие сложных расчетов. Одноклассники его долго карпели над своими арифметическими задачами. А у этого мальчика, которому было в то время всего 9 лет, ответы были готовы уже через несколько секунд. Например: учитель предложил устно найти сумму чисел 1+2+3+....+98+99+100. Не успел он еще закончить эту запись на доске, а у ребенка уже был готов ответ. Чему равна эта сумма?

## Задача – сказка про Кощея и Иванушку-дурачка:

В дремучем Муромском лесу из-под земли бьют 10 источников мертвой воды : от  $N_21$  до  $N_2$  10.Из первых 9 мертвую воду может взять каждый, но источник  $N_210$  находится в пещере Кощея, в которую никто, кроме самого Кощея, попасть не может.

На вкус и цвет мертвая вода ничем не отличается от обыкновенной, однако, если человек выпьет из какого-нибудь источника, он умрет. Спасти его может только одно: если он запьет ядом из источника, номер которого больше. Например, если он выпьет из седьмого источника, то ему надо обязательно запить ядом N28, N29, или N210. Если он выпьет не седьмой яд, а девятый, ему может помочь только яд N210. А если он сразу выпьет десятый яд, то ему уже ничего не поможет.

Иванушка-дурачок вызвал Кощея на дуэль. Условия дуэли были такие: каждый приносит с собой кружку с жидкостью и дает ее выпить своему противнику. Кощей обрадовался: «Ура! Я дам яд №10, и Иванушка-дурачок не сможет спастись! А сам выпью яд, который Иванушка-дурачок мне принесет, запью его своим десятым и спасусь!»

В назначенный день оба противника встретились в условленном месте. Они честно обменялись кружками и выпили то, что в них было. Каково же были радость и удивление обитателей Муромского леса, когда оказалось, что Кощей умер, а Иванушка-дурачок остался жив!

Только Василиса Премудрая догадалась, как удалось Иванушке победить Кощея.