



**ВАНШКОВА ГЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА**

**Преподаватель  
химии**

**ГОУ СОШ  
“Школа надомного обучения” № 367  
Зеленоградский АО**

## ***ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ***

Обладая сохранным интеллектом, дети не могут обучаться в обычной школе по причине серьезных нарушений здоровья

- ❖ слабая мотивация к обучению
- ❖ дезадаптация и незначительный опыт общения
- ❖ длительное отсутствие в школе по причине болезни

**“Дорогу осилит идущий”**

**“Использование ИКТ на уроках химии для детей с ограниченными возможностями здоровья”**

# **ТРИ ВОЛНЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА**

- ❖ **первая волна** – “зеленая революция”
- ❖ **вторая волна** – “промышленная революция”
- ❖ **третья волна** – “информационный взрыв”

# ***ЧЕЛОВЕК ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА***

- ❖ обладает креативным мышлением
- ❖ способен к “обучению через всю жизнь”
- ❖ умеет работать с информацией
- ❖ владеет современными информационными технологиями

## ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ***

***ЦЕЛЬ:*** Социальная адаптация учащихся, способствующая выработке адекватной самооценки и открывающая возможность самореализации ребенка-инвалида в обществе.

# ЗАДАЧИ

- ❖ повысить уровень обучаемости учащихся через интерактивные, аудиовизуальные, экранно-звуковые пособия
- ❖ привлечение интереса к предмету через практическую направленность (демонстрационный эксперимент, лабораторные работы)
- ❖ развитие абстрактного мышления через таблицы, рисунки (слайд-проектор), модели, имеющие объемное изображение и динамику движения (интерактивная доска)

Создание  
мультимедийн  
ых  
уроков

Работы с электронными  
учебниками и  
обучающими  
программами

Проведения  
экспериментов,  
обработка  
данных

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ  
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ***

Поиска  
информации  
в интернете

Внеурочная  
деятельность

Творческие  
проекты  
учащихся

**НАГЛЯДНОСТЬ**  
(презентации, тесты)

**ИНФОРМАЦИЯ НАГЛЯДНОСТИ**

Ученик → Учитель → Родитель

**ШКОЛА**  
**ИНФОРМАТИЗАЦИИ**  
**LEARNING 9151394**

**АКТИВНОСТЬ**

**ЭЛЕКТРОНИЗАЦИЯ**

**ПРОЗРАЧНОСТЬ**

# **ШКОЛА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

## **РАЗРАБОТАНО: ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 9 КЛАССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**

**Календарно-тематическое планирование по химии в 9 классе  
2006/2007 по программе «Е.Е. Минченкова», по учебнику  
Е.Е. Минченков, Л.С. Зазнобина, Т.В. Смирнова**

**Химия 9**

**Учитель Башкатова Г.В.**

**Периодический закон Д.И.Менделеева.**

**Строение атома. Химическая связь. 20 часов до 15.11.**

1. Повторение основных понятий курса 8 кл. – CD 1С Репетитор
2. Размер атома. Атомное ядро. – Диск 1С
3. Состав атома. – Диск 1С
4. Движение электронов в атоме. – Диск Открытая Химия
- 5-6. Электронное строение атомов. – Диск Открытая Химия
7. Открытие периодического закона. – Диск В/Ф “Химия-8” ч. 2 фр. “Тайна великого закона”.  
Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.
8. Периодическая система химических элементов.
9. Современное содержание периодического закона.
10. Строение периодической системы.
11. Электронное строение и св-ва атомов элементов третьего периода.  
Диск Открытая Химия (Интерактивная таблица Менделеева)

# **ПРЕЗЕНТАЦИИ УРОКОВ ПО ХИМИИ В 9 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: “ТЭД”**

*Урок по теме:*

## **“Электролиты и не электролиты”**

### **Задачи обучения:**

- Сформировать у школьников понятие электролитической диссоциации.
- Раскрыть механизм диссоциации, уравнения диссоциации различных веществ.
- Научить школьников решать эти уравнения.

# ТЕСТОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО “ТЭД”

## Контрольная работа по химии в 9 классе

### «Периодический закон. Строение атома. Химическая связь. Типы кристаллических решеток».

#### Вариант 1

#### Часть А

- 1.Ряд химических элементов периодической системы Д. И. Менделеева, начинающийся щелочным металлом и заканчивающийся инертным газом, называется
  - 1) группой
  - 2) подгруппой
  - 3) периодом
  - 4) периодическим законом
- 2.В 4 периоде главной подгруппы ( А ) v группы находится элемент с порядковым номером
  - 1) 33
  - 2) 23
  - 3) 50
  - 4) 75
- 3.Общим для элементов главной подгруппы 11 группы является
  - 1) число электронных
  - 2) слоев
  - 3) высшая валентность
  - 4) число электронов в атоме

# ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК 8 КЛАССА ПО ТЕМЕ “ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ”



# ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ЦЛ “АРХИМЕД”

## □ Постановка опытов с разной тематикой

- ❖ Законы и теория
- ❖ Строение вещества
- ❖ Опыты экологического свойства

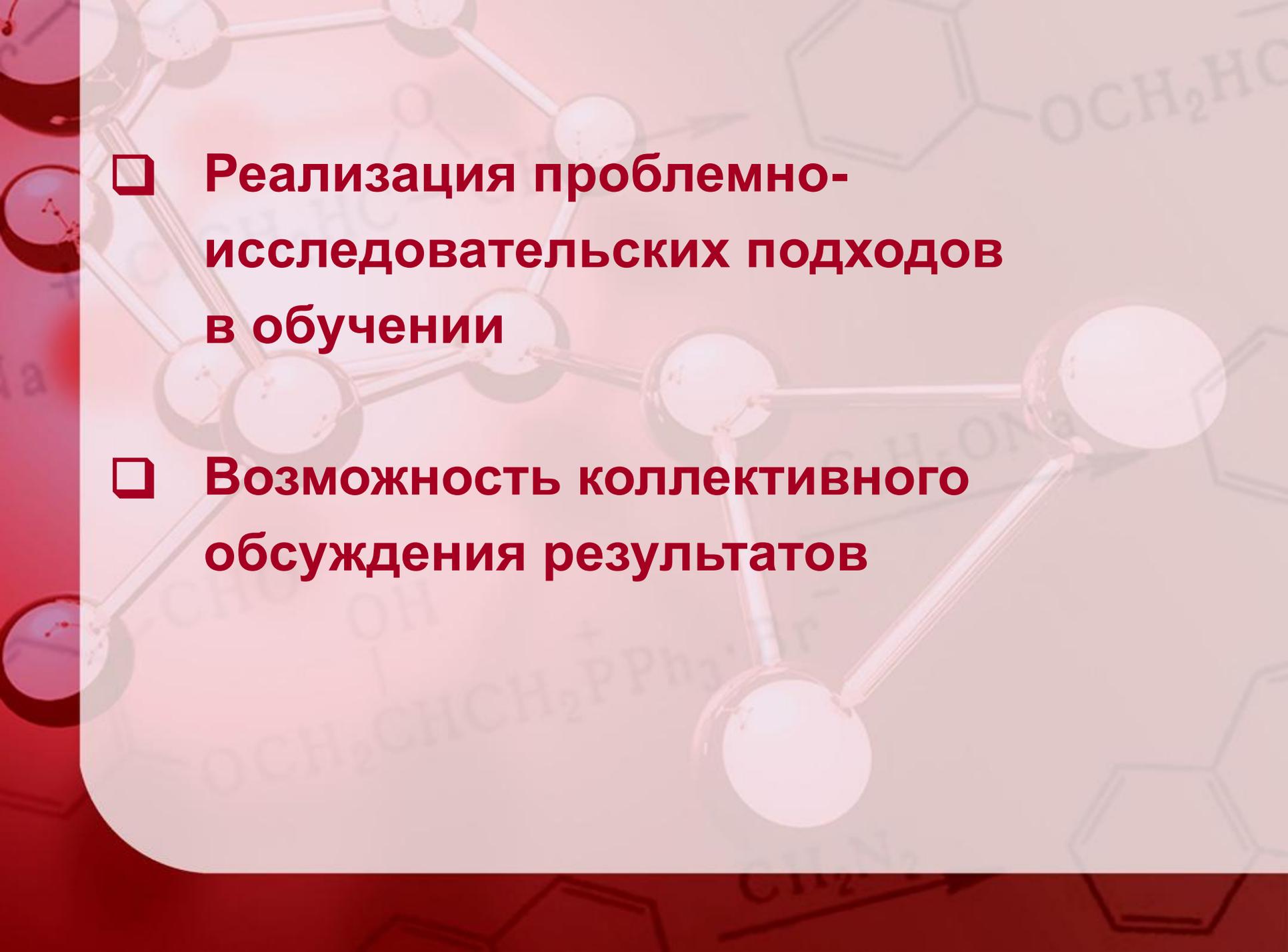


# ❑ Проведение количественных измерений в разных методических ситуациях

❖ Решение расчетных задач

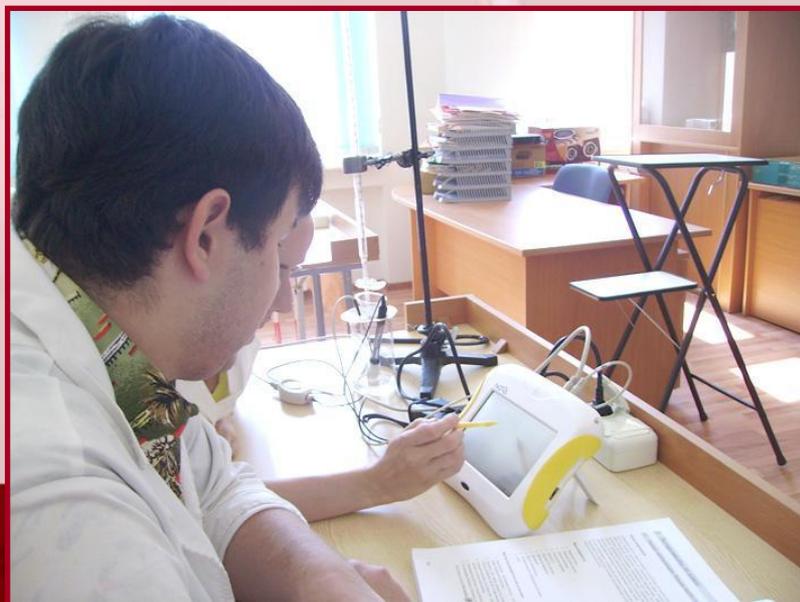
❖ Идентификация состава и формулы  
вещества



- 
- ❑ **Реализация проблемно-исследовательских подходов в обучении**
  - ❑ **Возможность коллективного обсуждения результатов**

# **УРОКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦЛ “АРХИМЕДА”**

- ❖ **Позволяют разрабатывать:**
  - Новые ФОРМЫ организации занятий**
    - Проекты
    - Малые группы
- ❖ **Новые методы обучения со встроенными элементами информационных технологий**



# **ИЗМЕРЕНИЕ КИСЛОТНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ НАПИТКОВ**

## **Экспериментальное задание**

*Цель: показать учащимся различие кислотности(показателя рН) распространенных напитков с помощью датчиков цифровой лаборатории.*

### **Оборудование**

- \*Измерительный Интерфейс
- \*Карманный компьютер Palm с установленной программой ImagiProbe 2.0
- \*Датчики: 1) рН-метр

### **Монтаж экспериментальной установки**

- 1)Соедините Измерительный Интерфейс с датчиками соединительными проводами.
- 2)Подключите к карманному компьютеру Palm Измерительный Интерфейс.

### **Установка параметров измерений в программе ImagiProbe 2.0**

- 1)Создайте или выберите Исследователя.
- 2)Создайте новый опыт.
- 3)Выберите подключенные датчики из списка.
- 4)Выберите режим измерения по нажатию кнопки.
- 5)Измерения выполняются в режиме «вручную».

# СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОГО КЛАССА



- ❖ Изучение нового материала
- ❖ Демонстрация экспериментов и объектов
- ❖ Решение задач
- ❖ Повторение



Время использования – малыми порциями в течении всего урока.

# ***ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ УЧАЩИХСЯ***

- ❖ Выполняются с помощью информационных технологий
- ❖ Разрабатываются с целью их дальнейшего использования на уроках и внеурочных мероприятиях.

# СВОЙСТВА КИСЛОТ

Автор: Мельникова Наталья



Сера, содержащаяся в угле и нефти, сгорает с образованием диоксида серы  $\text{SO}_2$ , который выбрасывается в атмосферу

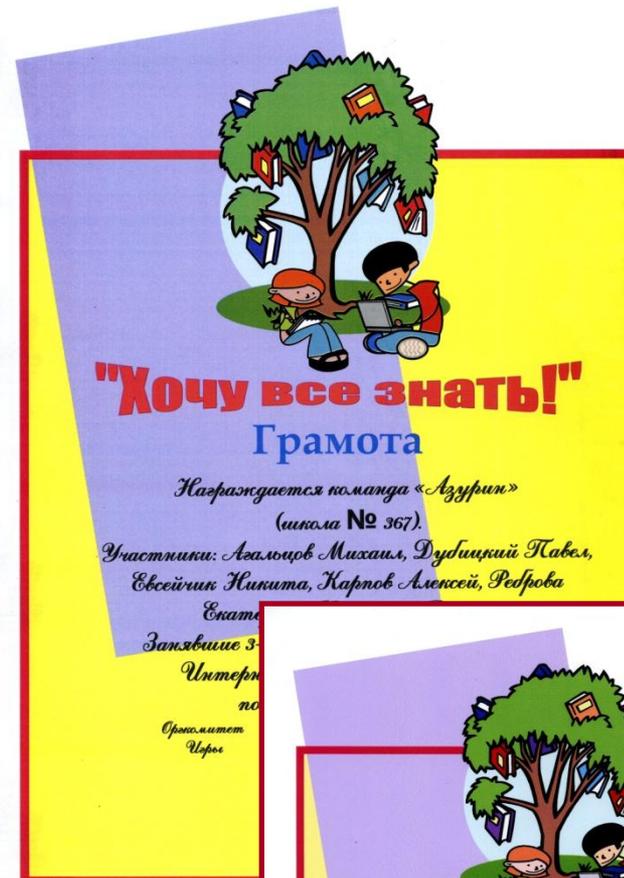
Автор работы  
Наталья Мельникова

Консультант  
Ольга Владимировна

Консультант по оформлению  
Екатерина Ушакова

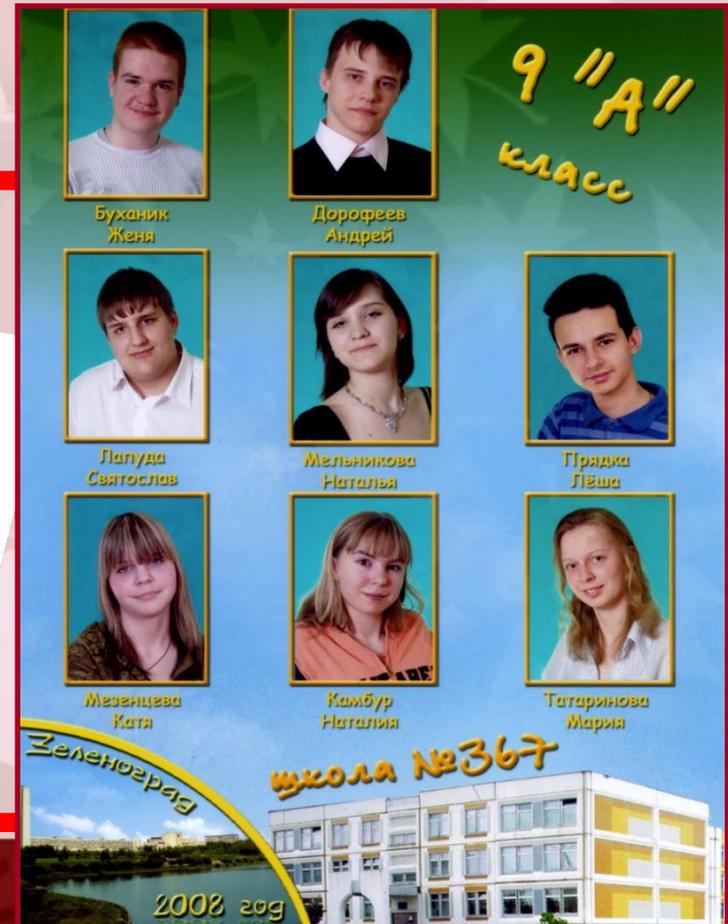
Люди!  
Берегите  
окружающую  
среду...





# ВСЕРОССИЙСКИЕ ХИМИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

- ❖ Поступление в химические колледжи, ВУЗЫ
- ❖ Создание в 2008/2009 уч. году профильного химического класса



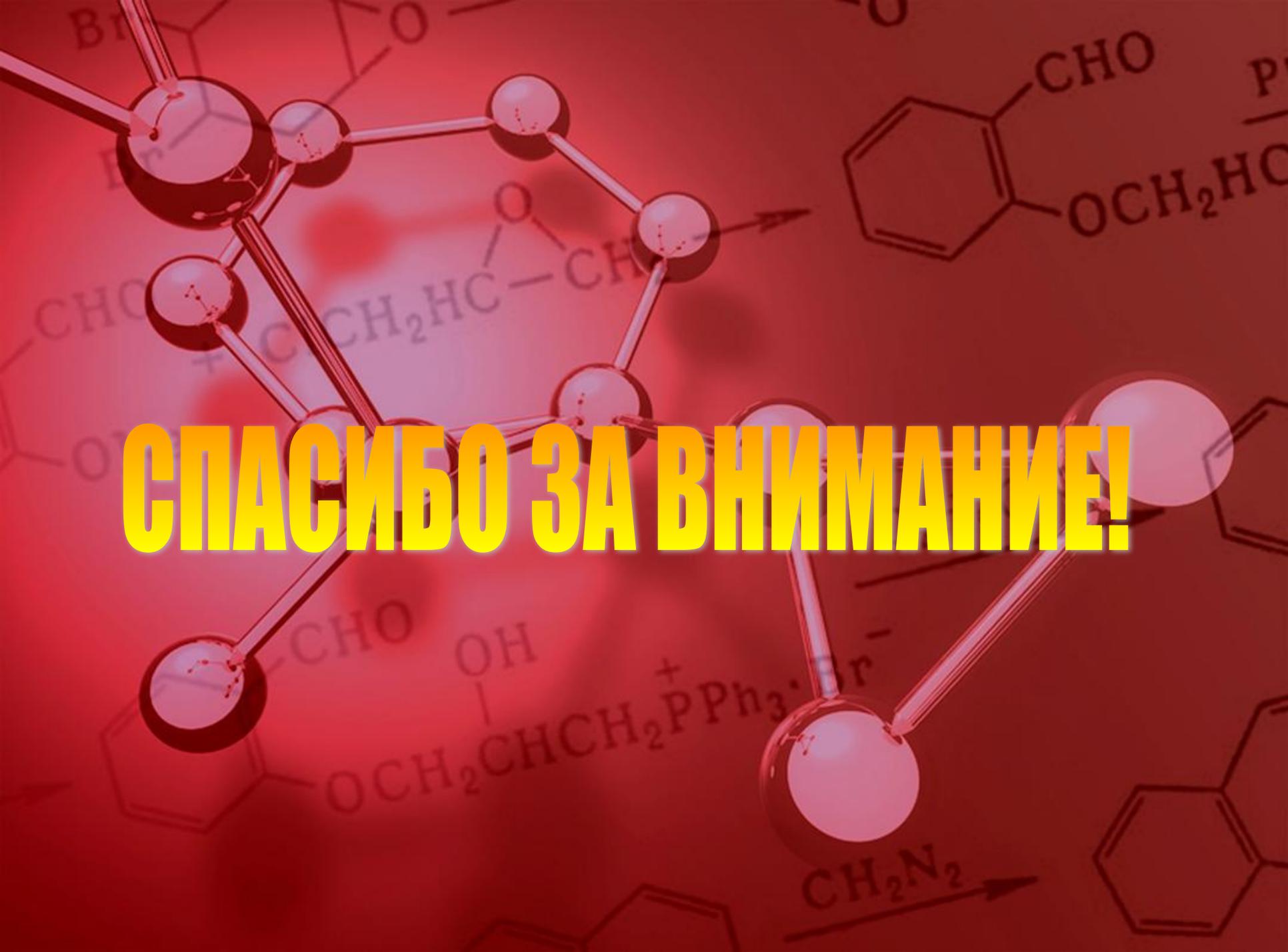
# **ОБМЕН ОПЫТОМ ПРОИСХОДИТ**

- ❖ На выступлениях м/о, педагогических советах, семинарах
- ❖ При проведении олимпиад, конкурсов, тематических недель по предмету



**БЛАГОДАРЮ СВОИХ УЧЕНИКОВ ЗА СТРЕМЛЕНИЕ ИДТИ ТОЛЬКО ВПЕРЕД...**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**