



ВАНШКОВА ГЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

**Преподаватель
химии**

**ГОУ СОШ
“Школа надомного обучения” № 367
Зеленоградский АО**

ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Обладая сохранным интеллектом, дети не могут обучаться в обычной школе по причине серьезных нарушений здоровья

- ❖ слабая мотивация к обучению
- ❖ дезадаптация и незначительный опыт общения
- ❖ длительное отсутствие в школе по причине болезни

“Дорогу осилит идущий”

“Использование ИКТ на уроках химии для детей с ограниченными возможностями здоровья”

ТРИ ВОЛНЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

- ❖ **первая волна** – “зеленая революция”
- ❖ **вторая волна** – “промышленная революция”
- ❖ **третья волна** – “информационный взрыв”

ЧЕЛОВЕК ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

- ❖ обладает креативным мышлением
- ❖ способен к “обучению через всю жизнь”
- ❖ умеет работать с информацией
- ❖ владеет современными информационными технологиями

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: Социальная адаптация учащихся, способствующая выработке адекватной самооценки и открывающая возможность самореализации ребенка-инвалида в обществе.

ЗАДАЧИ

- ❖ повысить уровень обучаемости учащихся через интерактивные, аудиовизуальные, экранно-звуковые пособия
- ❖ привлечение интереса к предмету через практическую направленность (демонстрационный эксперимент, лабораторные работы)
- ❖ развитие абстрактного мышления через таблицы, рисунки (слайд-проектор), модели, имеющие объемное изображение и динамику движения (интерактивная доска)

Создание
мультимедийн
ых
уроков

Работы с электронными
учебниками и
обучающими
программами

Проведения
экспериментов,
обработка
данных

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ***

Поиска
информации
в интернете

Внеурочная
деятельность

Творческие
проекты
учащихся

НАГЛЯДНОСТЬ
(презентации, тесты)

ИНФОРМАЦИЯ НАГЛЯДНОСТИ

Ученик → Учитель → Родитель

**ШКОЛА
ИНФОРМАТИЗАЦИИ
LEARNING 9151394**

АКТИВНОСТЬ

ЭЛЕКТРОНИЗАЦИЯ

ПРОЗРАЧНОСТЬ

ШКОЛА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

РАЗРАБОТАНО: ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 9 КЛАССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ

**Календарно-тематическое планирование по химии в 9 классе
2006/2007 по программе «Е.Е. Минченкова», по учебнику
Е.Е. Минченков, Л.С. Зазнобина, Т.В. Смирнова
Химия 9**

Учитель Башкатова Г.В.

Периодический закон Д.И.Менделеева.

Строение атома. Химическая связь. 20 часов до 15.11.

1. Повторение основных понятий курса 8 кл. – CD 1С Репетитор
2. Размер атома. Атомное ядро. – Диск 1С
3. Состав атома. – Диск 1С
4. Движение электронов в атоме. – Диск Открытая Химия
- 5-6. Электронное строение атомов. – Диск Открытая Химия
7. Открытие периодического закона. – Диск В/Ф “Химия-8” ч. 2 фр. “Тайна великого закона”.
Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.
8. Периодическая система химических элементов.
9. Современное содержание периодического закона.
10. Строение периодической системы.
11. Электронное строение и св-ва атомов элементов третьего периода.
Диск Открытая Химия (Интерактивная таблица Менделеева)

ПРЕЗЕНТАЦИИ УРОКОВ ПО ХИМИИ В 9 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: “ТЭД”

Урок по теме:

“Электролиты и не электролиты”

Задачи обучения:

- Сформировать у школьников понятие электролитической диссоциации.
- Раскрыть механизм диссоциации, уравнения диссоциации различных веществ.
- Научить школьников решать эти уравнения.

ТЕСТОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО “ТЭД”

Контрольная работа по химии в 9 классе

«Периодический закон. Строение атома. Химическая связь. Типы кристаллических решеток».

Вариант 1

Часть А

- 1.Ряд химических элементов периодической системы Д. И. Менделеева, начинающийся щелочным металлом и заканчивающийся инертным газом, называется
 - 1) группой
 - 2) подгруппой
 - 3) периодом
 - 4) периодическим законом
- 2.В 4 периоде главной подгруппы (А) v группы находится элемент с порядковым номером
 - 1) 33
 - 2) 23
 - 3) 50
 - 4) 75
- 3.Общим для элементов главной подгруппы 11 группы является
 - 1) число электронных
 - 2) слоев
 - 3) высшая валентность
 - 4) число электронов в атоме

ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК 8 КЛАССА ПО ТЕМЕ “ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ”



ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ЦЛ “АРХИМЕД”

□ Постановка опытов с разной тематикой

- ❖ Законы и теория
- ❖ Строение вещества
- ❖ Опыты экологического свойства

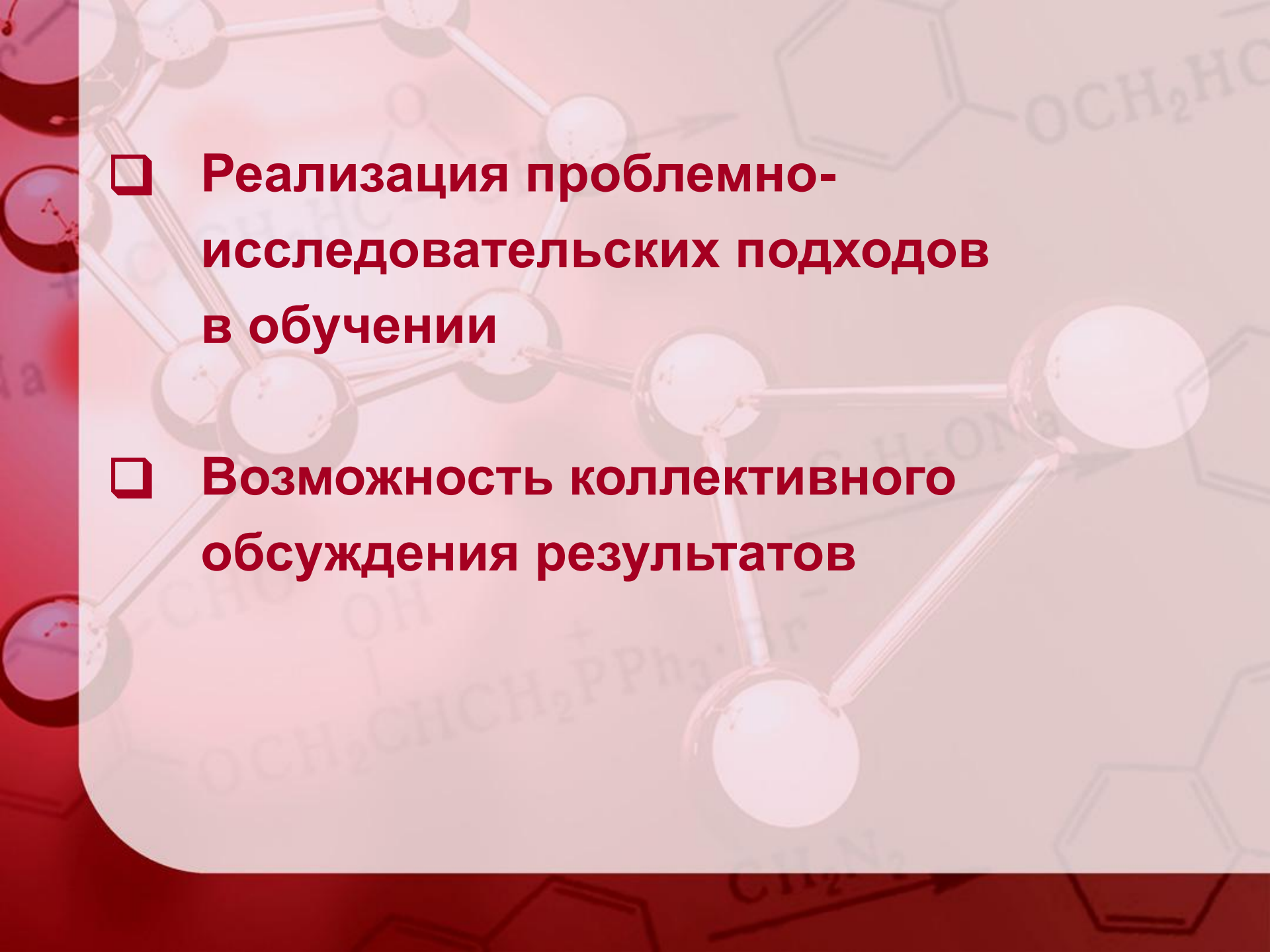


❑ Проведение количественных измерений в разных методических ситуациях

❖ Решение расчетных задач

❖ Идентификация состава и формулы
вещества



- 
- The background features a red-to-white gradient with various chemical structures and laboratory glassware. On the left, there are images of test tubes and beakers. The right side is dominated by a large, semi-transparent ball-and-stick molecular model of a complex organic molecule. Faint chemical formulas like
- OCH_2NO
- and
- CH_2OH
- are scattered across the background.
- ❑ **Реализация проблемно-исследовательских подходов в обучении**
 - ❑ **Возможность коллективного обсуждения результатов**

УРОКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦЛ “АРХИМЕДА”

- ❖ **Позволяют разрабатывать:**
 - Новые ФОРМЫ организации занятий**
 - Проекты
 - Малые группы
- ❖ **Новые методы обучения со встроенными элементами информационных технологий**



ИЗМЕРЕНИЕ КИСЛОТНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ НАПИТКОВ

Экспериментальное задание

Цель: показать учащимся различие кислотности(показателя рН) распространенных напитков с помощью датчиков цифровой лаборатории.

Оборудование

- *Измерительный Интерфейс
- *Карманный компьютер Palm с установленной программой ImagiProbe 2.0
- *Датчики: 1) рН-метр

Монтаж экспериментальной установки

- 1)Соедините Измерительный Интерфейс с датчиками соединительными проводами.
- 2)Подключите к карманному компьютеру Palm Измерительный Интерфейс.

Установка параметров измерений в программе ImagiProbe 2.0

- 1)Создайте или выберите Исследователя.
- 2)Создайте новый опыт.
- 3)Выберите подключенные датчики из списка.
- 4)Выберите режим измерения по нажатию кнопки.
- 5)Измерения выполняются в режиме «вручную».

СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОГО КЛАССА



- ❖ Изучение нового материала
- ❖ Демонстрация экспериментов и объектов
- ❖ Решение задач
- ❖ Повторение



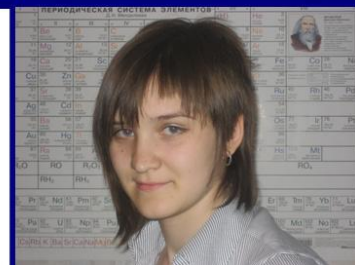
Время использования – малыми порциями в течении всего урока.

ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ УЧАЩИХСЯ

- ❖ Выполняются с помощью информационных технологий
- ❖ Разрабатываются с целью их дальнейшего использования на уроках и внеурочных мероприятиях.

СВОЙСТВА КИСЛОТ

Автор: Мельникова Наталья



Сера, содержащаяся в угле и нефти, сгорает с образованием диоксида серы SO_2 , который выбрасывается в атмосферу

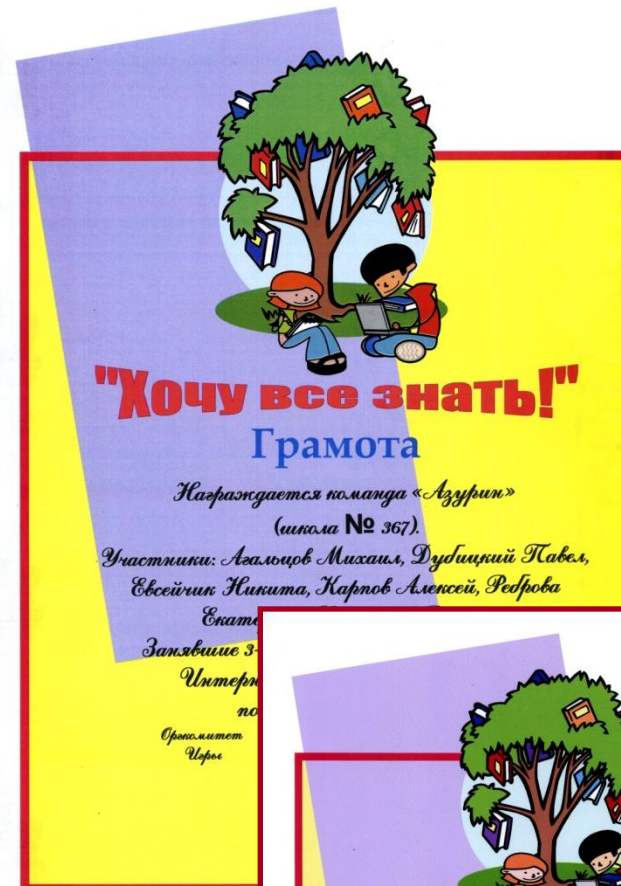
Автор работы
Наталья Мельникова

Консультант
Ирина Владимировна
Орлова

Консультант по оформлению
Екатерина Ушакова

Люди!
Берегите
окружающую
среду...





ВСЕРОССИЙСКИЕ ХИМИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

- ❖ Поступление в химические колледжи, ВУЗЫ
- ❖ Создание в 2008/2009 уч. году профильного химического класса



ОБМЕН ОПЫТОМ ПРОИСХОДИТ

- ❖ На выступлениях м/о, педагогических советах, семинарах
- ❖ При проведении олимпиад, конкурсов, тематических недель по предмету



БЛАГОДАРЮ СВОИХ УЧЕНИКОВ ЗА СТРЕМЛЕНИЕ ИДТИ ТОЛЬКО ВПЕРЕД...





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!