



Изменение в Структуре и содержании контрольно-измерительных материалов ЕГЭ в 2012 г.



КИМ ЕГЭ 2012 г. усовершенствованы в сравнении с КИМ 2011 г. по всем предметам (наиболее существенно – по информатике и ИКТ, истории и литературе).

Основные направления совершенствования следующие:

ФИПИ

- Сокращено число заданий с выбором ответа в КИМ по истории, обществознанию, химии, географии.
- Добавлены новые задания в КИМ по истории, математике, литературе, биологии, географии, обществознанию, информатике и ИКТ.
- Расширен спектр проверяемых умений по физике, химии, истории, обществознанию, географии.
- Усовершенствованы критерии оценивания заданий с развернутым ответом по истории, литературе, обществознанию, физике, химии, русскому и иностранным языкам.
- Уточнены формулировки и требования заданий в КИМ по всем предметам.
- **Уменьшение числа заданий** репродуктивного характера **при увеличении числа заданий** на выявление степени **понимания** выпускником основных элементов содержания учебных программ, **оценку сформированности умений применять** полученные знания в различных ситуациях, **анализ и обобщение** информации, **высказывание и аргументацию** оценочных суждений.

Русский язык - принципиальных изменений нет.

ФИПИ

Минимальный балл 2012 г. - 36 тестовых (17 первичных) баллов (Распоряжение Рособрнадзора 30.08.2011, № 2843-10)

Изменения 2012 г.:

✓ **Изменен формат задания А2**

Было: В каком предложении вместо слова _____ нужно употребить _____?

Стало: В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

✓ **Задание А26 перенесено на позицию А6**

✓ **Уточнено задание С1**

Стало: Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

✓ **Уточнены критерии оценки задания С1 (критерий К2, подсчет слов в сочинении)**

2011 г.

Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания В8, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии.

2012 г.

Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания В8 и/или информации об авторе текста, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии и/или информации об авторе текста.



ФИПИ

Русский язык

A-2

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами **ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ** и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.
- 2) Железо, хром, марганец, медь и никель являются **КРАСОЧНЫМИ** веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.
- 3) **ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ** отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.
- 4) Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.



Математика - *принципиальных изменений нет*

**Минимальный балл 2012 г. - 24 тестовых (5 первичных) баллов
(Распоряжение Рособрнадзора 30.08.2011, № 2843-10)**

В 2012 г. в часть 1 добавлены два задания: одно задание по геометрии (стереометрия) и одно практическое задание на использование вероятностных моделей.

Несколько расширена (без изменения сложности) тематика задания С3 – в этом задании может также присутствовать система неравенств.



Математика

Общие рекомендации:

- Большинство ошибок в решении задач ЕГЭ по алгебре связаны с **недостаточным освоением курса алгебры основной школы и даже арифметики начальной школы.**
- При изучении геометрии в X–XI классах необходимо сконцентрироваться на **освоении базовых знаний курса стереометрии** (угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, многогранники и т. д.), а также **актуализировать базовые знания курса планиметрии.**



МАТЕМАТИКА

ФИПИ

общие рекомендации :

- При изучении **начал математического анализа** уделять **больше внимания пониманию основных идей и базовых понятий анализа** (геометрический смысл производной и др.), **практико - ориентированным приложениям, связанным с исследованием функций.**
- Изучение **теории вероятностей и статистики** следует вести с максимальным **акцентом на их практическое применение.** Следует сосредоточиться на **решении простейших задач с небольшим числом вариантов, где возможно явное описание и анализ ситуации.**



Биология - *принципиальных изменений нет.*

Изменения 2012 г.

- В линии А36 вводится новый формат заданий повышенного уровня сложности с выбором верного (неверного) суждения. В задании предлагается 2 суждения, из которых может быть одно верное, два верных или оба неверных суждения.
- В части 2 (В) увеличено число заданий на сопоставление биологических объектов, явлений, процессов и соответственно уменьшено число заданий на определение последовательности биологических объектов, явлений, процессов.
- Как и в 2011 г., в линии С5 предлагаются задачи на определение числа хромосом и ДНК в разных фазах митоза и мейоза, на разных стадиях развития растений. Эти задания вызвали наибольшие затруднения. При ответе на них необходимо не только указать численное значение хромосом и ДНК, но и дать пояснение. Пример таких заданий представлен в демонстрационном варианте.
- В заданиях С6 при решении генетических задач требуется не только составить схему скрещивания, но и объяснить полученные результаты, указать, какой закон проявляется в конкретном случае. Пример решения задачи представлен в демонстрационном варианте.



ФИПИ

А 36

БИОЛОГИЯ

Верны ли следующие суждения о доказательствах эволюции?

А. У человека на определённом этапе развития формируются хвостовой отдел и жаберные щели, что служит палеонтологическими доказательствами эволюции.

Б. Находки в Центральной Африке примитивных орудий труда и останков

скелета человека служат палеонтологическими доказательствами эволюции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Химия - *принципиальных изменений нет.*

- **Сокращено число заданий с выбором ответа с 30 до 28** (основанием для уменьшения числа заданий явилось то обстоятельство, что выполнение некоторых из них предполагает использование сходных алгоритмов действий по применению соответствующего теоретического и фактологического материала).
- **Изменен форма задания С2:** условие задания представляет собой описание конкретного химического эксперимента, ход которого экзаменуемый должен будет отразить посредством уравнений соответствующих реакций.
- **Усовершенствовано задание С5** на определение молекулярной формулы вещества. Решение задачи будет включать три последовательные операции: составление схемы химической реакции, определение стехиометрических соотношений реагирующих веществ и вычисления на их основе, приводящие к установлению молекулярной формулы вещества. В результате максимальный балл за выполнение этого задания повышен с 2 до 3 баллов.



ФИПИ

Физика -

принципиальных изменений нет.

В 2012 г.

- **Изменяется структура варианта** при сохранении общего числа и типологии заданий - в третью часть работы выносятся все задачи по физике. 3-я часть работы включает четыре расчетные задачи повышенного уровня сложности (задания с выбором ответа (A22-A25)) и шесть заданий с развернутым ответом – качественную задачу повышенного уровня сложности (C1) и пять расчетных задач высокого уровня (C2-C6).
- **Проблема проверки экспериментальных умений.** Предполагается **расширить спектр проверяемых методологических умений**, а также **увеличить** долю заданий с использованием фотографий и рисунков экспериментальных установок.
- **Усовершенствованы критерии оценивания для заданий с развернутым ответом:** для качественных задач скорректированы требования к выставлению двух баллов, а в систему оценивания расчетных задач введены новые требования к полному правильному ответу.



ФИПИ

География

В 2012 г. существенных изменений нет.

- **Количество заданий в части 1 сокращено с 25 до 24.** Соответственно, общее количество заданий сократилось с 45 до 44, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 55 до 54.
- 2. В КИМ 2012 г. **включено новое задание (В1) базового уровня сложности, проверяющее умение читать географические карты** различного содержания.
- 3. **Исключено задание**, проверяющее умение использовать знания о часовых поясах в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, в связи с принятием июне 2011 г. Федерального закона об исчислении времени. (Поскольку порядок исчисления времени на территории РФ будет изменен, включать в работу задачи на исчисление времени невозможно, так как данный материал не изучался выпускниками 2012 г.)

На экзамене **можно пользоваться линейками, транспортирами, непрограммируемыми калькуляторами**



История

ФИПИ

Существенные изменения!

- **Оптимизирована структура кодификатора.**
- **оптимизирована структура КИМ и сокращено число заданий репродуктивного характера:** с 27 до 21 - число заданий с выбором ответа, с 15 до 12 - число заданий с кратким ответом, с 7 до 6 - число заданий с развернутым ответом;
- **увеличено число заданий:**
 - направленных на проверку умений систематизировать исторические факты (В10, В12),
 - **устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи (В11),**
 - **использовать источники информации для решения познавательных задач,**
 - **формулировать и аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний** (новая формулировка задания С5 на анализ мнений историков о различных исторических явлениях, процессах);
 - включена новая модель задания С6** (историческое сочинение, предполагающее анализ деятельности исторической личности, задание альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать одного из трех деятелей различных эпох и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале));



История

- С6.
Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.
- 1) Дмитрий Донской; 2) М.М. Сперанский; 3) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля (точное указание лет жизни не требуется). Дайте краткую характеристику основных направлений и результатов его деятельности (событий, достижений и т.п.).



ИСТОРИЯ

- общее направление совершенствования КИМ – **усиление блока заданий, проверяющих аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников;**
- **создание и постепенное введение новых типов заданий с развернутым ответом** с целью более точной дифференциации выпускников, планирующих продолжение образования в вузах гуманитарного профиля с различным уровнем требований к исторической подготовке выпускников.



ФИПИ

Обществознание

В 2012 г. существенных изменений нет.

- **Сокращается число заданий с выбором ответа** (с 22 до 20).
- **Скорректировано задание В2:** предлагается выбор двух (ранее – одной) позиций, выпадающих из представленного ряда.
- На позиции В8 вводится **новое задание на выбор обобщающего понятия** для всех остальных понятий, представленных в перечне.
- **Уточнены критерии оценивания выполнения задания С8.** Полное правильное выполнение этого задания в 2012 г. оценивается 3 баллами.



Литература - *изменения существенные* (в системе оценивания).

В 2012 г.

- В блок заданий базового уровня **сложности введены новые задания на установление соответствия и на множественный выбор из перечня**. При этом общее число базовых заданий в экзаменационной работе осталось неизменным: В1–В12.
- **Существенно усовершенствована система проверки и оценивания выполнения заданий, требующих написания развернутого ответа.**
- **При оценивании заданий С1 и С3 в ЕГЭ по литературе 2012 г. учитывается речевое оформление ответа.**
- **Принципиально переработаны критерии проверки и оценивания выполнения заданий С2 и С4** (вместо трех введено четыре позиции оценивания). Изменения привели к увеличению максимального балла с 3 до 4.
- **Уточнены названия критериев, существенно переработаны формулировки большей части критериев заданий С1–С5**. Максимальный балл по критерию «Уровень владения теоретико-литературными понятиями» уменьшен с 3 до 2 баллов.
- **В результате максимальный балл за экзаменационную работу в целом увеличился с 39 до 42.**



ФИПИ

Иностранный язык

В 2012 г. уточнены:

- **план к заданию С2** (развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, раздел «Письмо»);
- **формулировки критериев оценивания заданий С1-С2, оптимизирован формат дополнительный схемы оценивания этих заданий;**
- **требования к продуктивному характеру письменной речи экзаменуемого в задании высокого уровня сложности С2.**

(при оценивании задания С2 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание; если более 30% ответа текстуально совпадает с опубликованным источником или с другими экзаменационными работами, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, всё задание оценивается 0 баллов;

- **форма записи ответа на задание В1 (раздел «Аудирование»):** в этом задании на установление соответствия предусмотрен переход к цифровой форме записи ответов, как в заданиях В2 и В3, что позволит сократить число ошибок выпускников при заполнении бланков, и обеспечит более качественное распознавание ответов экзаменуемых при машинной обработке результатов.
- **Время выполнения работы увеличено до 180 минут.**

Информатика и ИКТ - *изменения существенные (в структуре и содержании КИМ)*

В экзаменационной работе 2012 г.

- **Изменено соотношение частей 1 и 2 работы** (количество заданий в первой части сокращено с 18 до 13, во второй части – увеличено с 10 до 15).
- **Изменено распределение заданий по разделам курса информатики:** увеличилось количество заданий по разделам «Элементы теории алгоритмов» и «Моделирование и компьютерный эксперимент», уменьшено количество заданий по разделам «Системы счисления» и «Основы логики».
- **Вместо задания на обработку графической информации в КИМ ЕГЭ 2012 г. вошло задание на обработку звука.**

Заключение:



- **Для КИМ ЕГЭ характерна определенная стабильность;**
- **необходимые корректировки структуры и содержания работы вносятся постепенно** после широко общественного обсуждения и апробационных исследований;
- **КИМ ЕГЭ ежегодно совершенствуются по каждому общеобразовательному предмету:** уточняются формулировки заданий и подходы к отбору экзаменационного материала, совершенствуется система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.



ФИПИ

Благодарю за внимание!