

Ресурс "научной диаспоры": насколько реально его использование в ближайшее десятилетие?

Сергей Шишкин

«[Researcher@](#) - Российская научная диаспора»
<http://researcher-at.ru>

при участии

Ивана Павлова ([Researcher@](#)) и
участников форума сайта [Molbiol.Ru](#),

с использованием материалов дискуссий на форуме
“Бытие российской науки” ([Scientific.Ru](#))

Численность "научной диаспоры"

Несколько десятков тысяч человек.

Чем может быть полезна

Диаспора освоила опыт многих стран с самой передовой наукой и может принести в Россию:

- современные знания, умения
- современные стандарты научной работы
- международные связи

В число уехавших попадают очень многие из: а) наиболее талантливых, б) наиболее энергичных и инициативных.

Достаточно высокая независимость от группировок внутри России: ценна для организации независимой экспертизы.

Отношение к возможности взаимодействия

- Россия для подавляющего большинства из них не может предоставить сопоставимые условия для работы и жизни.
=> Не вернуться в ближайшие годы.
- Однако - большой интерес к взаимодействию, поддержке оставшихся, и т.п. ; видимо, интерес мог бы быть намного больше, если бы встречал поддержку в России.
- При этом: недоверие к государству; резкая реакция на любые намеки на возможность контроля.

Связи с Россией сейчас

- В основном - неформальные.
- Довольно многие из уехавших пытаются помогать, но в России организационной готовности принять помощь нет.

Некоторые примеры

- Совместные проекты
 - создание магистерской программы по нейронаукам в С.-Петербургском университете (недавно получил поддержку европейской программы TEMPUS).
- Некоммерческие веб-сайты, обеспечивающие контакты вне зависимости от страны пребывания:
 - по научным направлениям: MolBiol.Ru, Neuroscience.Ru и др.
 - общенаучные: Researcher@, Scientific.Ru.

Проблемы

- Недоверие к действиям и планам государства -> делает крайне маловероятным возвращение или проезд на длительный срок, и др.
- Трудности поддержания контактов -> постепенная потеря интереса к стране.
- Отсутствие механизмов участия в научной жизни России.
- Несоответствие среды международным стандартам.
- Трудности интеграции в случае возвращения.

Возможные последствия

- Если не организовывать взаимодействие с диаспорой сейчас, она может быть навсегда потеряна для страны:
 - уезжают все более молодые, те, кто мало связан с российской наукой,
 - те, кто уехал ранее, постепенно также утрачивает контакты и ощущение причастности к российской науке.

Причины проблем в отношениях с диаспорой

- Не только проблемы, общие для все российской науки (нехватка финансирования и др.),
- но и:
 - практически не ставилась (не считая действий отдельных энтузиастов и руководства некоторых институтов) цель развивать контакты с научной диаспорой и использовать ее потенциал.

Пути решения проблем

- Выработка государственной политики в отношении научной диаспоры (ее должны проводить МОН и МИД).
- Систематическая деятельность, дающая видимые результаты - позволит снизить степень недоверия.
- Поддержка контактов, создание механизмов участия в научной жизни России - позволит сохранить интерес к стране.
- Выявление и исключение искусственных барьеров для эффективных контактов и для возвращения.

Выявление и исключение искусственных барьеров

Примеры:

- Непризнание в России ученых степеней (PhD), присуждаемых за рубежом.
- Проблемы с «пропиской» (регистрацией).

Еще более важно создание нормальных условий для работы в науке в целом в стране (проблемы: низкий уровень финансирования исследований; чрезмерная сложность финансовой отчетности; немыслимые по длительности задержки реактивов (в т.ч. быстропортящихся) и другие тяжелые проблемы с таможней, нехарактерные для развитых стран; вообще проблемы с оборудованием; желательно поощрение отечественных производителей - хотя бы простейшего оборудования).

Реальный доступ к конкурсам на замещение должностей и к грантовым конкурсам

- Реальная открытость обоих видов конкурсов.
- Возможно, также программы, специально нацеленные на работающих за границей.

Поддержка инициатив

Примеры:

- Совместные проекты
- Лекции
- Внешняя экспертиза

Совместные проекты

- В т.ч. направленные на структурные преобразования.

Пример: гранты европейской программы TEMPUS -

<http://www.etf.eu.int/tempus.nsf> - выделяются на помощь в развитии новых научно-образовательных программ и структурные преобразования в вузах. (Квоты России используются не полностью, в т.ч. из-за неумения писать заявки.)

- Желательно целенаправленно организовывать выделение грантов на проекты, в которых участвовали бы представители диаспоры и работающие в России (финансировать совместно с зарубежными фондами).

Совместные гранты - в т.ч. помогают передавать опыт работы! (Начиная от написания грантовых заявок.)

Лекции

- **Новейшие знания - на русском языке**
(приглашение лекторов-иностранцев, широко практикуемое в мире, сейчас для нас сложно: студенты пока плохо знают английский; к тому же слишком дорого).
- **Одновременно - помогут усилить контакты с диаспорой.**
- **Что нужно:**
 - финансирование (напр., специальные гранты),
 - поощрение приглашающих вузов.

Внешняя экспертиза

- *Пример - даже «коммунистический» Китай готов положиться в этом на свою диаспору (журнал The Scientist -- April 29, 2005):*

«Национальный фонд естественных наук (НФЕН) - организация с \$451-миллионным бюджетом (2004 г.), финансирующая треть фундаментальных исследований в китайских университетах - поддержал усилия по **привлечению десятков американских ученых китайского происхождения к рецензированию ключевых заявок в конкурсах на получение финансирования.** Этот процесс уменьшает конфликт интересов, который, по словам китайских ученых, был серьезным препятствием в процессе рассмотрения грантовых заявок в Китае.»

В отличие от привлечения экспертов-иностранцев, не требуется представление заявок на английском языке.

И это далеко не все возможные варианты участия диаспоры!

Надо находить и другие возможности, а
также уточнять детали,
в диалоге с нею.

Можно использовать уже
существующие интернет-ресурсы.

Проблема «утечки умов»

- Две формы «утечки»:
 - за границу (частично обратимая),
 - в сферы, не связанные с наукой, внутри страны (в основном необратимая).
- Научная элита: нарушение воспроизводства (в т.ч. в сфере высшего образования).
- Структура науки: выпадает «постдокковский» и все больше - «аспирантский» уровень.

Решения проблемы «утечки УМОВ»

- Основное: улучшение условий для работы в России.
- Для текущего периода: укрепление контактов с работающими за границей.
- Могут быть дополнительные меры (в комплексе с другими мерами):
 - напр., стипендии (совместно с ЕС и Японией?) для стажировки за границей + финансирование последующей работы в России в течение 1-2 лет (особенно - в вузах? - реальный шаг к интеграции науки и образования).

О выдающихся ученых

- Сейчас большинство наиболее талантливых в продуктивном возрасте оказывается за границей.
- Без них в России снижается общий уровень научной среды, возникают большие трудности в выработке научной и образовательной политики (нехватка своих Гумбольдтов).

И до революции, и в первое время после нее огромный вклад в отечественную науку, в определение приоритетов ее развития и т.п. вносили ученые, возвращающиеся в Россию (СССР) после работы за рубежом.

- Для их привлечения (в перспективе) потребуются не только индивидуальные контракты с условиями, близкими или превосходящие западные, но и:
 - то же, что и в целом для сближения с диаспорой (контакты, взаимодоверие, постепенное улучшение условий для работы в России) => **требуется готовить почву уже сейчас!**

Выводы

- Поддержание контактов с "научной диаспорой" необходимо для:
 - использования ее потенциала уже сейчас (с весьма небольшими затратами),
 - создание фундамента для прихода в Россию значительной части накопленного диаспорой потенциала в будущем (контакты, взаимодействие, движение к международным стандартам).
- Необходимо разработать меры по поддержке включения диаспоры в российскую научную жизнь.
- Необходим диалог с диаспорой для выяснения, что можно сделать для активного взаимодействия с нею.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- <http://www.researcher-at.ru/index.php?option=content&task=view&id=24> • И.Р.Ефимов. Мост между двумя научными мирами России: сменится ли «утечка мозгов» приездом «учёных немцев»? (Выступление на 1-й конференции «Интеллектуальный мост Россия - Запад», Дубна, 2003.) "Researcher@ - Российская научная диаспора", 19 февраля 2003 г.
- <http://www.researcher-at.ru/index.php?option=content&task=view&id=257> • С.В.Егеров. Две диаспоры - между успехом и фиаско. "Независимая газета", май 2003 г.
- <http://www.demoscope.ru/weekly/2002/059/analit02.php> • И.Дежина. «Утечка умов» из России: мифы и реальность. "Демоскоп Weekly", №59-60, 18-31 марта 2002 г.
- <http://www.nsf.gov/sbe/srs/seind00/c3/fig03-15.htm> • Number of foreign-born S&E degree holders, by place of birth: 1997. Appendix table 3-23 in: Science & Engineering Indicators – 2000. NSF, 2000.
- <http://www.researcher-at.ru/index.php?option=content&task=view&id=257&Itemid=101> • С.В.Егеров. Зарубежный ресурс российской науки. "Researcher@ - Российская научная диаспора", 18 июля 2004 г.
- <http://www.researcher-at.ru/index.php?option=content&task=view&id=253&Itemid=101> • С.В.Егеров. Диалоги с диаспорой. "Researcher@ - Российская научная диаспора", 25 июня 2004 г. / "Отечественные записки", №7, 2002 г.
- <http://www.researcher-at.ru/index.php?option=content&task=view&id=224> • Г.Р.Иваницкий, Н.А.Слащева, М.А.Цыганов. Легенда о Диогене. - Материалы 2-й конференции «Интеллектуальный мост Россия - Запад». Дубна, 2003.
- <http://www.researcher-at.ru/index.php?option=content&task=view&id=311> • А.В. Соболев. Предложения о поддержке российских фундаментальных исследований международного уровня. "Монитор реформы науки", 21 июня 2005 г.
- http://www.poisknews.ru/ingz/allstatya_comments.asp?table=ingzNauPol&id=449 • "Бой с тенью". Конкурсы - лучший инструмент повышения эффективности российской науки. (Коллектив участников форума "Бытие российской науки".) "Поиск", 8 июня 2005 г.

См также статьи в разделах веб-сайта «Researcher@ - Российская научная диаспора»:

- <http://www.researcher-at.ru/index.php?option=content&task=category§ionid=4&id=31&Itemid=101> • Диаспора и Россия
- <http://www.researcher-at.ru/index.php?option=content&task=category§ionid=2&id=10&Itemid=64> • Наука в России
- <http://www.researcher-at.ru/index.php?option=content&task=category§ionid=4&id=25&Itemid=102> • Дубна - 2003