

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА
ПРОЕКТОВ В
ОЗНАКОМЛЕНИИ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ТРУДОМ
РОДИТЕЛЕЙ**

Баталова И.Н.

**Воспитатель МДОУ «Д/с № 85
г. Магнитогорска**

ФГТ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГЕНДЕРНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Гендерная принадлежность- осознание себя представителем мужского / женского пола

Задачи:

Формирование представлений

- об особенностях внешнего вида мужчин и женщин (мальчиков и девочек);
- мужских и женских качествах;
- семейных ролях;
- мужских и женских видах деятельности(труд)

Формирование эмоционально- положительного отношения к

своей половой (гендерной)роли

Формирование модели полоролевого поведения

ГЕНДЕРНАЯ СПЕЦИФИКА ТРУДА

- Традиционные мужские профессии

Военные

Летчики

Металлурги

Водители

Машинисты

Спасатели

Пожарные

- Традиционные женские профессии

Воспитатели

Медицинские сестры

Учителя

Швеи

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Метод проектов- совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся в процессе обучения и вне его с обязательной презентацией результатов (Н.Рыжова)

ПРОЕКТ «ПРОФЕССИИ В МОЕЙ СЕМЬЕ»

Вид проекта: познавательный, смешанный, групповой долгосрочный

Участники проекта: воспитатель, дети, родители воспитанников

Цель проекта:

создать условия для усвоения и закрепления знаний

детей старшего дошкольного возраста о труде

родителей, способствовать формированию гендерной,

семейной, гражданской принадлежности

1 этап

Взаимодействие с детьми

- Постановка проблемы
«Что мы знаем о труде родителей?»
«Что можем узнать?»
- Рассматривание альбомов «Профессии»
- Обсуждение этапов выполнения проекта

Взаимодействие с родителями

- Сбор информации о трудовой деятельности родителей
- Обсуждение целей и содержания проекта на родительском собрании
- Подготовка памятки для родителей

2 этап

Взаимодействие с детьми

- Рассматривание иллюстративного материала:
- Чтение произведений художественной
- Познавательные занятия о профессиях:
- Дидактические игры на тему «Профессии»
- Познавательные занятия с участием родителей: «Профессии сварщика» «Профессия младшего воспитателя»
- Рисование на тему «Кем работают мои родители»
- Рассказы детей о труде родителей

Взаимодействие с родителями

- Оформление информационного стенда для родителей
- Беседа родителей с детьми о своей профессии
- Помощь в оформлении альбома «Профессии в моей семье»

3 этап

Взаимодействие с детьми

- Познавательное занятие
- «Что умеют наши папы, что умеют наши мамы»
- Презентация альбома «Профессии в моей семье»

Взаимодействие с родителями

- Участие родителей в познавательно-игровом занятии «Что умеют наши мамы, что умеют наши папы»
- Презентация альбома «Профессии в моей семье»

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Обогащение знаний детей о труде родителей;
- Установление содержательного взаимодействия родителей и детей