

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА  
ПРОЕКТОВ В  
ОЗНАКОМЛЕНИИ СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ТРУДОМ  
РОДИТЕЛЕЙ**

**Баталова И.Н.**

**Воспитатель МДОУ «Д/с № 85  
г. Магнитогорска**

# ФГТ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГЕНДЕРНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Гендерная принадлежность**- осознание себя представителем мужского / женского пола

## **Задачи:**

Формирование представлений

- об особенностях внешнего вида мужчин и женщин (мальчиков и девочек);
- мужских и женских качествах;
- семейных ролях;
- мужских и женских видах деятельности( труд)

Формирование эмоционально- положительного отношения к

своей половой (гендерной )роли

Формирование модели полоролевого поведения

# ГЕНДЕРНАЯ СПЕЦИФИКА ТРУДА

- Традиционные мужские профессии

Военные

Летчики

Металлурги

Водители

Машинисты

Спасатели

Пожарные

- Традиционные женские профессии

Воспитатели

Медицинские сестры

Учителя

Швеи

# МЕТОД ПРОЕКТОВ

**Метод проектов-** совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся в процессе обучения и вне его с обязательной презентацией результатов (Н.Рыжова)

# ПРОЕКТ «ПРОФЕССИИ В МОЕЙ СЕМЬЕ»

**Вид проекта:** познавательный, смешанный, групповой долгосрочный

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители воспитанников

**Цель проекта:**

создать условия для усвоения и закрепления знаний

детей старшего дошкольного возраста о труде

родителей, способствовать формированию гендерной,

семейной, гражданской принадлежности

# 1 этап

## Взаимодействие с детьми

- Постановка проблемы  
«Что мы знаем о труде родителей?»  
«Что можем узнать?»
- Рассматривание альбомов «Профессии»
- Обсуждение этапов выполнения проекта

## Взаимодействие с родителями

- Сбор информации о трудовой деятельности родителей
- Обсуждение целей и содержания проекта на родительском собрании
- Подготовка памятки для родителей

# 2 этап

## Взаимодействие с детьми

- Рассматривание иллюстративного материала:
- Чтение произведений художественной
- Познавательные занятия о профессиях:
- Дидактические игры на тему «Профессии»
- Познавательные занятия с участием родителей: «Профессии сварщика» «Профессия младшего воспитателя»
- Рисование на тему «Кем работают мои родители»
- Рассказы детей о труде родителей

## Взаимодействие с родителями

- Оформление информационного стенда для родителей
- Беседа родителей с детьми о своей профессии
- Помощь в оформлении альбома «Профессии в моей семье»



# 3 этап

## Взаимодействие с детьми

- Познавательное занятие
- «Что умеют наши папы, что умеют наши мамы»
- Презентация альбома «Профессии в моей семье»

## Взаимодействие с родителями

- Участие родителей в познавательно-игровом занятии «Что умеют наши мамы, что умеют наши папы»
- Презентация альбома «Профессии в моей семье»

# РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Обогащение знаний детей о труде родителей;
- Установление содержательного взаимодействия родителей и детей