


# **Кафедра английского языка экономических специальностей**

**Факультета  
международных  
отношений БГУ**





**Кафедра английского  
языка экономических  
специальностей**

**Факультета  
международных  
отношений БГУ**

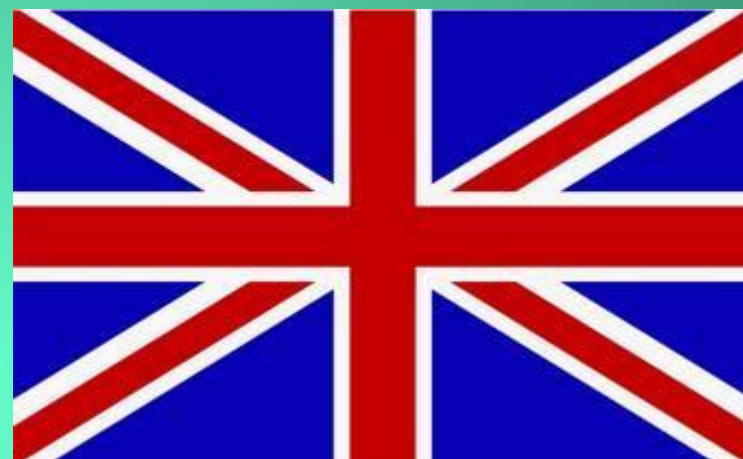
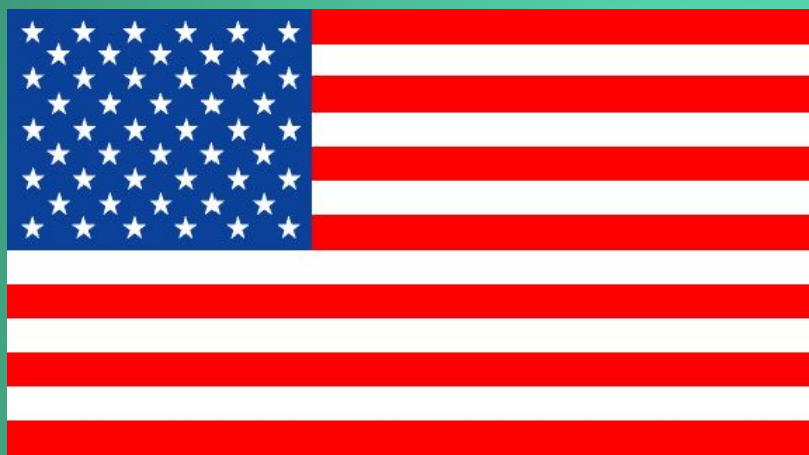


# Кафедра английского языка экономических специальностей

БЕЛОРУССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА



# **Кафедра английского языка экономических специальностей**



**Основана в сентябре 2001 года.**

**Заведующий кафедрой – кандидат филологических наук, доцент С. А. Дубинко.**

**На кафедре работают 24 преподавателя: 4 доцента, 14 старших преподавателей и 6 преподавателей.**

# **Кафедра английского языка экономических специальностей**

## **Кафедра обеспечивает языковую подготовку на отделениях**

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»
- «Менеджмент в сфере международного туризма»
- «Таможенное дело».



# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Преподавательский состав:

### Доценты

1. **С. А. Дубинко** (лингвистика, теория и практика перевода, актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков и современные обучающие технологии, межкультурная коммуникация и коммуникативные стратегии делового общения).
2. **О.И. Моисеенко** (методика преподавания иностранного языка и педагогика высшей школы);
3. **А.Г. Торжок** (методика: коммуникативное преподавание грамматики. Приемы и методы эффективного перевода);
4. **А.Ф. Дрозд** (методика: вопросы межкультурной коммуникации);

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Преподавательский состав: Старшие преподаватели:

1. **Л.Г. Андреева** (методика преподавания: обучение деловому общению на английском языке);
2. **Т.В. Якимчук** (лингвистика: проблема сочетаемости в английском и русском языках);
3. **Н.И. Василевич** (методика: коммуникативная грамматика);
4. **Василевская Т.Е.** (систематизирование газетной лексики на старших курсах);
5. **Г.Г. Денисова** (коммуникативный метод обучения);
6. **В.В. Кулик** (методика: интерактивные методы обучения);
7. **С.Ф. Малькова** (методика: рейтинговая система оценки знаний студентов);

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Преподавательский состав:

### Старшие преподаватели:

8. **Л.А. Морева** (методика: рейтинговая система оценки знаний студентов);
9. **Г.П. Назарова** (тестирование и кредитная система оценки знаний);
10. **Н.В. Павлович** (методика: дистанционное и автономное обучение);
11. **Е.Н. Поташкина** (психолингвистика: функционирование ключевых слов в структурно-тематической организации текста);
12. **А.С. Тамарина** (методика: использование Интернет-технологий в обучении грамматике);
13. **Н.В. Фомичёва** (внедрение информационных технологий в учебном процессе; теория речевых коммуникаций – рекламный дискурс);
14. **Н.И. Чернецкая** (коммуникативный подход в обучении; работа в малых группах; обучение письменной речи (эссе));



# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Преподавательский состав:

### Преподаватели

1. **О.А. Артемова** (стилистика: семантико-синтаксическая структура текста);
2. **О.Ф. Курачек** (лексика: коммуникативные стратегии политических лозунгов и рекламных слоганов);
3. **Ю.Л. Майсюк** (лексика: вопросы эффективного обучения иноязычной лексике);
4. **Н.И. Мелихова** (коммуникативный подход в организации контролируемой самостоятельной работы студентов);
5. **Р.Г. Романович** (методика: коммуникативный подход в обучении грамматике. Самостоятельная работа в обучении иностранному языку);

# **Кафедра английского языка экономических специальностей**

**В состав преподавателей кафедры** входят ведущие специалисты в области преподаваемых дисциплин, которые имеют **опыт работы в других вузах** республики и за ее пределами.

**4 преподавателя** кафедры проводят **диссертационные исследования** на базе заочной аспирантуры в МГЛУ. Один преподаватель завершает работу над диссертационным исследованием. Ведется работа по подготовке докторской диссертации.

В проведении учебно-методической работы кафедра **поддерживает тесные контакты** с языковыми кафедрами **ведущих вузов** нашей республики (МГЛУ, БГЭУ, БНТУ и др.).

# Кафедра английского языка экономических специальностей

Преподаватели кафедры принимали участие в работе научно-методических семинаров и конференций за рубежом:





# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Основные курсы:

- английский язык как 1-й иностранный язык на отделениях экономических специальностей,
- английский язык как 2-й иностранный язык на отделениях экономических специальностей,
- теория и практика перевода,
- курс подготовки к сдаче магистерского экзамена и экзамена кандидатского минимума.
- обучение речевой коммуникации на английском языке,
- обучение навыкам реферирования и перевода,
- профессионально-ориентированное обучение английскому языку.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Специальные курсы:

**в рамках научно-методического семинара и учебно-языковой практики разработаны специальные курсы**

- «Деловые культуры в международном бизнесе» (вопросы эффективной бизнес-коммуникации),
- «Межкультурная компетенция и перевод» (роль культурного компонента в поисках межъязыковых соответствий),
- «Стратегии речевого и коммуникативного поведения в ситуациях делового общения» (подготовка презентаций, договоров, речей в различных сферах международной деятельности, участие в переговорах).

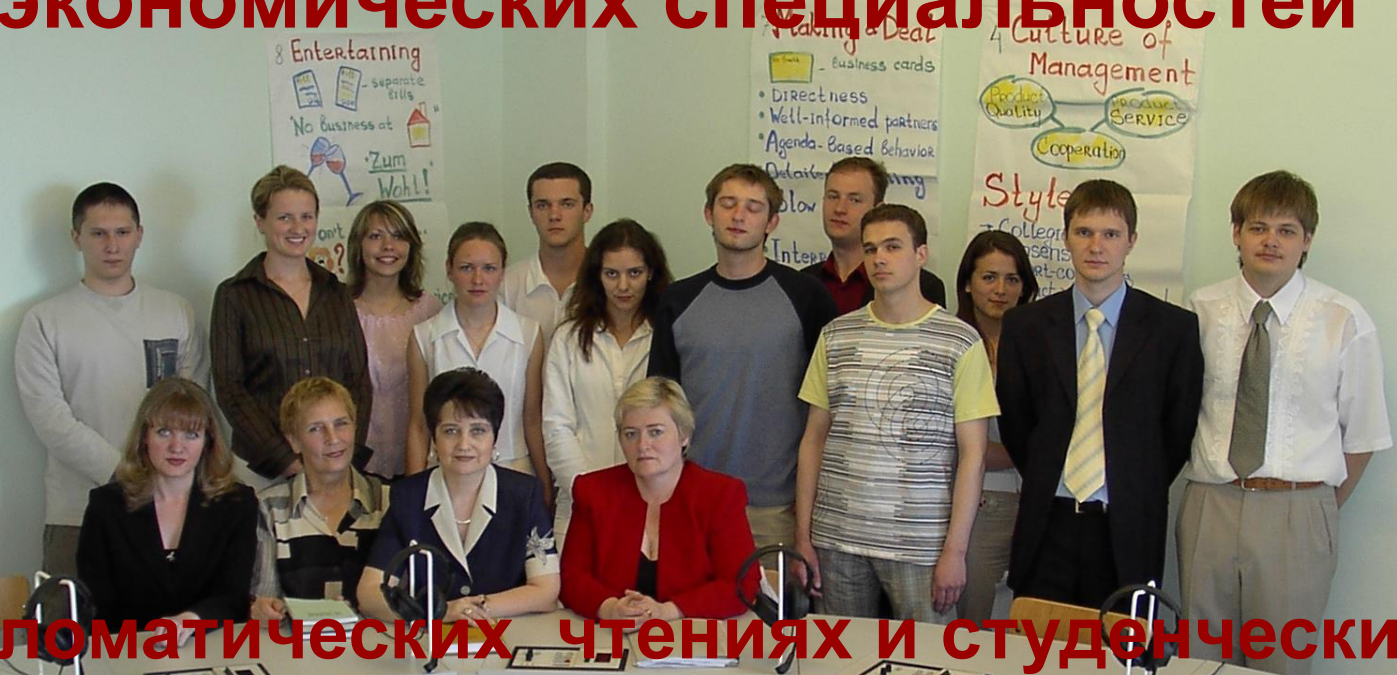
## **Кафедра английского языка экономических специальностей**

С 1 сентября 2001г. на кафедре работает **студенческий театр** на английском языке.

На ежегодных **Дипломатических чтениях** и студенческих научно-практических конференциях кафедра руководит работой секций **«Деловые культуры в международном бизнесе»** **«Проблемы теории и практики перевода в текстах экономического характера»**, на которых приняли участие 120 студентов, из них 12 заняли призовые места.



# Кафедра английского языка экономических специальностей



На Дипломатических чтениях и студенческих научно-практических конференциях кафедры руководит работой секций «Деловые культуры в международном бизнесе» «Проблемы теории и практики перевода в текстах экономического характера», на которых приняли участие 120 студентов, из них 12 заняли призовые места.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

Студенты Углов В., Ясинская А. получили призовые места и дипломы участников международных конференций.



**UNIVERSITY of CAMBRIDGE**  
ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

**Level 2 Certificate in English (ESOL)\***

This is to certify that  
**VASILII UGLOV**  
has been awarded  
**Grade B**  
in the  
**Certificate in Advanced English**  
Council of Europe Level C1

Date of Examination: 29/06/2018  
Place of Entry: 88915K  
Reference Number: 858319025521  
Accreditation Number: 106/2003/8

*Mr. M. Milarovic*  
Michael Milarovic  
Chief Executive

\* It is level 2 in the UK National Qualifications Framework.

Date of Issue: 13/08/2018  
Certificate Number: 2013852074





**CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE)**

University of Cambridge ESOL (part of UCLES) provides examinations in English for speakers of other languages.

CAE is a general proficiency examination at Level C1 in the Council of Europe Common European Framework. It is at Level 2 in the UK National Qualifications Framework, as specified by the Qualifications and Curriculum Authority (QCA).

CAE is recognised as fulfilling English language entry requirements by many higher education institutions and corporate bodies across the world.

The examination has five papers: Reading, Writing, English in Use, Listening, Speaking.  
Performance in CAE is indicated as follows:

Grade A (Very good)  
Grade B (Good)  
Grade C (Pass)

Successful performance in CAE indicates a competent level in English. Successful candidates can communicate appropriately and with sensitivity and have the capacity to deal with unfamiliar topics.

The Association of Language Testers in Europe (ALTE) has developed a framework which covers six levels of language proficiency aligned to the Council of Europe Common European Framework. Research carried out by ALTE has shown what language learners can typically do at each level.

The table below gives some examples of CAE level of typical general ability plus ability in each of the skill areas and in a range of contexts.

Typical abilities	Listening and Speaking	Reading and Writing
<b>Overall general ability</b>	CAN contribute effectively to meetings and seminars within own area of work or keep up a casual conversation with a good degree of fluency, coping with abstract expressions.	CAN read quickly enough to cope with an academic course, and CAN take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate.
<b>Social &amp; Tourist</b>	CAN pick up nuances of meaning/opinion.  CAN keep up conversations of a casual nature for an extended period of time and discuss abstract/cultural topics with a good degree of fluency and range of expression.	CAN understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers.  CAN write most letters (s/he is likely to be asked to do, such errors as occur will not prevent understanding of the message).
<b>Work</b>	CAN follow discussion and argument, with only occasional need for clarification, employing good compensation strategies to overcome inadequacies.  CAN deal with unpredictable questions.	CAN understand the general meaning of more complex articles without serious misunderstanding.  CAN, given enough time, write a report that communicates the desired message.
<b>Study</b>	CAN follow up questions by probing for more detail.  CAN make critical remarks/express disagreement without causing offence.	CAN scan texts for relevant information, and grasp main topic of text.  CAN write a piece of work whose message can be followed throughout.

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

If there is any doubt about the details recorded on the certificate, contact the local Cambridge ESOL centre for advice on verification procedures.

A † symbol next to the candidate's grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.



# **Кафедра английского языка экономических специальностей**

**За время существования  
кафедры с 2001 г.**

**подготовлено**

**32 учебные разработки и  
78 научных публикаций.**



# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Основные публикации:

1. Dubinko, S., Koledenkova, L. Practice Your Business English. Chinese edition copyright. – East China Normal University Press, 2001. -170 p.
2. Л.А. Морева, С.Ф. Малькова. Программа и материалы для абитуриентов. Ротапринт. Мн.: БГУ, 2001.- 130с.
3. Н. И. Василевич, Г. П. Назарова. Таможенное дело. Учебно-методическое пособие по чтению и устной практике. Мн.: БГУ, 2002.-45с.
4. Т. В. Караичева, Г. Б. Филимонова, С. А. Дубинко, А.П. Девкин, С.Е. Маковская, Г.В.Позняк. Практикум по переводу. Мн.:БГУ, 2002.-23с.
5. Г. П. Назарова. Разговорный английский язык для студентов отделения ТД. Мн: БГУ, 2003.- 45с.
6. С.А. Дубинко, Л.Г. Андреева, Л.И. Коledenkova. «Английский язык для студентов экономических специальностей», ч. 1. Мн.: БГУ, 2003.- 45 с.
7. С.А. Дубинко, Л.Г. Андреева, Л.И. Коledenkova. «Английский язык для студентов экономических специальностей», ч. 2. Мн.: БГУ, 2003.– 45 с.
8. С. А. Дубинко, Л.И. Коledenkova. Practice Your Business English. Office Routine. TEA, Tallinn, 3 изд.-е, 2003.- 48с.
9. С.А. Дубинко, Л.И. Коledenkova. Practice Your Business English. Companies, Finance and Banking. TEA, Tallinn, 3 изд.-е, 2003.- 42с.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Основные публикации:

10. С.А. Дубинко, Л.И. Коледенкова. Practice Your Business English. Clarity in Business Expression. ТЕА, Tallinn, 3 изд.-е, 2003.- 47с.
11. С.А. Дубинко, Л.И. Коледенкова. Practice Your Business English. Marketing and Management. ТЕА, Tallinn, 3 изд.-е, 2003.- 48с.
12. С.Ф. Малькова, Л.А. Морева, С.А. Дубинко. «Business Correspondence. Practice Guide». Мн.: БГУ, 2003.-134с.
13. Л. В. Хведченя, С.Ф. Малькова, Л.И. Морева. Программа для абитуриентов. Мн.: БГУ, 2003.- 136с.
14. С. Ф. Малькова, л. А. Морева, Н. И. Чернецкая. "Meals, Hotel, Shopping. Мн.:БГУ, 2003.- 120 с.
15. М. Гайдукевич, М.А. Лавыш, А.Г. Торжок, Н.В. Фомичева. Инфраструктура туризма и туристический бизнес. Мн.: БГУ, 2003. – 140с.
16. Т.Е. Василевская, А.С. Тамарина. Mass Media (для студентов экономических специальностей), ч.1. Мн.: БГУ, 2003-45с.
17. А. Г. Торжок. «Неличные формы и конструкции с ними», ч. 1. Мн.: БГУ, 2003.-45с.
18. Гайдукевич Л. М. , М. А. Лавыш и др. География международного туризма, ч. 1. Минск, АБЕРСЭВ, Мн.: 2003.-200с.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Основные публикации:

19. Гайдукевич Л. М. , М. А. Лавыш и др. География международного туризма, ч. 2. Минск, АБЕРСЭВ, Мн.: 2003.-200с.
20. А.Г. Торжок Учебно-методическая разработка по домашнему чтению по кн. Дж. Остен. Гордость и предубеждение. Мн.: БГУ, 2003.- 37 с.
21. А.Г.Торжок, Е. А. Харченко. Speech Practice. Travel and Holidays. Nationality and Stereotypes. Мн.:БГУ, 2003. - 46с.
22. Н.И.Василевич, А.И.Французова. Модальность и способы ее выражения. ч. 1. Мн.:БГУ, 2004.- 94с.
23. Н.И.Василевич, А.И.Французова. Модальность и способы ее выражения. ч. 2. Мн.:БГУ, 2004.- 79с.
24. С.Ф.Малькова, Л.А. Морева. Программа и материалы для абитуриентов на английском языке. Мн.: БГУ, 2004. - 210с.
25. С.Ф.Малькова, Л.А.Морева, Н.И. Чернецкая. Telephoning. Мн.:БГУ, 2004. - 33с.
26. С.Ф.Малькова, Л.А.Морева, Н.И. Чернецкая. Hotel. Мн.:БГУ, 2004. - 37с.



# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Основные публикации:

27. Н. В.Павлович, Н. И. Мелихова. Тексты и упражнения на английском языке по теме “Weddings & Marriages”: Учебно-методическая разработка по практике устной речи для студентов IV курса ФМО – Мн.: БГУ, 2004. – 47 с.
28. Н. В.Павлович, Н. И. Мелихова. Topic Supplement (к курсу "Headway. New – Intermediate"). Мн.:БГУ, 2004. – 150 с.
29. Г.П. Назарова, А.С. Тамарина, О.С. Жуковец и др. Словарь – справочник "Таможенное дело" под общ. ред. А. Н. Сиротского. Изд. РУП "Белта – межсервис" Мн.: 2004. – 240 с.
30. С. А. Дубинко. Essay Writing. БГУ, Мн.: 2004, -180с.
31. С. А. Дубинко, А. Г. Торжок. Теория и практика перевода (английский язык): Учебная программа для высших учебных заведений по специальностям: «мировая экономика и международные экономические отношения» (Е 1 25 01 03). «международный менеджмент и туризм»(Е 1-26 02 02 10), «Таможенное дело» (Р 1-96 01 01 ). Мн: БГУ, 2005.- 11с.
32. С. А. Дубинко, Л. Г. Андреева, Е. Н. Поташкина, Н. П. Звонак. Английский язык в деловом общении (для студентов экономических специальностей). БГУ, Мн.: 2005. – 200 с.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### За рубежом

1. С.А.Дубинко “Transmitting Value of Textual Information and Concepts of the Text Adequate Translation”.In: Scientific Technical Advantages, vol. 2, 2001, №3-4. Cooperation Israel-US and the Baltic States.
2. С. А. Дубинко. Риторическая фигура как индивидуальное в риторике. // Тезисы докладов Международной научной конференции « Когнитивные сценарии коммуникации: на перекрестке языков и культур», Украина, Крым, сент. 2002г.- с.81-84.
3. М. А. Лавыш. Текст как единица коммуникации. // Тезисы докладов на международной конференции БНТУ. Мн.: БНТУ, 2003, с. 57-59.
4. Dubinko S., L. Andreeva. Teaching Cultural Differences and Developing Cultural Awareness of International Relations Students. // Материалы докладов международной конференции "Деловой английский в деловом мире стран СНГ". М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2003.- с.321-326.
5. Dubinko S., L. Andreeva. Teaching Cultural Differences and Developing Cultural Awareness of International Relations Students. // Тезисы доклада на международной конференции "Деловой английский в деловом мире стран СНГ". М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2003. –с. 234.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### За рубежом

6. С. А. Дубинко. К вопросу о риторическом образовании в современном Вузе. // Материалы международной научно-практической конференции «Санкт-Петербург- полиэтничный мегаполис», посвященной 300-летию Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург.- с. 123-127.
7. С. А. Дубинко. Конвенциональная норма и проблема переводимости. // Тезисы доклада на международной научной конференции " Человек в пространстве языка". Каунас, Литва, 8-9 мая 2003. Каунас, 2003.- с. 345-347.
8. С. А. Дубинко. Эффективность речевого и коммуникативного поведения в риторическом аспекте. // Материалы докладов II Международной научной конференции «Язык и культура». Москва, Институт иностранных языков, Президиум РАН, 17-21 сентября 2003г. /Под эгидой группы русскоговорящих стран Генеральной Конференции ЮНЕСКО. М.: 2003.- с. 348-349.
9. Дубинко С. А. Прямые и косвенные тактики речевого воздействия в современном англоязычном дискурсе. // Тезисы доклада на международной научно-практической конференции" Лингвистика и лингводидактика на рубеже столетий: вопросы теории и практики". Львовский национальный университет им. Ивана Франко, 22 – 24 апреля, 2004. ПНУ им. Ивана Франко, 2004 – с. 123-125.



# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### За рубежом

10. Дубинко С. А. Дистанционное обучение как форма активизации учебной деятельности студентов. // Информационно- коммуникативные технологии в преподавании иностранных языков. Тез. докл. I Межд.науч. – методич. конф., Москва, 9-10 июня 2004 г. / Министерство образования РФ, Научно-методический совет по иностранным языкам, Национальное общество прикладной лингвистики (НОПриЛ), Центр Дистанционного образования на факультете иностранных языков МГУ им. М.В. Ломоносова.- Москва, МГУ, 2004.- с. 37-40.
11. Дубинко С. А. Тактики риторического воздействия в современном англоязычном дискурсе. // Когнитивные стили коммуникации. Теории и прикладные модели. Доклады международной конференции 20-25 сент.2004г. / Таврический национальный университет им. Вернадского, Санкт-Петербургский гос. ун-т, Крымский научно-методический центр управления образованием, ТНЦ им. В. И. Вернадского. Крым, Партенип, Симферополь, 2004.- с. 130-134.
12. Лавыш М. А. Структура текста как выражение его содержания.// Актуальные проблемы текста. / Лингвистическая теория и практика обучения. Материалы международной научно – практической конференции, посвященной 85-летию доктора филол. наук, профессора О. А. Нечаевой. – Улан – Уде, 23 – 24 апреля, 2004 – с. 44, 45

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

1. С.А.Дубинко. Модель риторического образования: анализ и синтез. // Материалы международной научной конференции в МГЛУ « Стратегия коммуникативного поведения», ч.3. Мн.: МГЛУ, 2001.-с.147-153.
2. Н.И.Чернецкая. Учебная деятельность в малых группах для совершенствования навыков говорения. // Материалы научно-практической конференции «Современные технологии обучения языкам в неязыковом вузе». Минск, 29 марта 2001г. Минский гос.мед. институт. Мн.: 2001.-с.135-137.
3. С. Дубинко. Риторическая фигура в коммуникативном аспекте: восприятие и интерпретация. // Сб. докладов международной научной конференции « Гендер и проблемы коммуникативного поведения», Полоцкий гос. ун-т, ноябрь, 2002.-с.67-71.
4. С. А. Дубинко, С. Ф. Малькова, Л. А. Морева. Риторическая норма: динамика и динамичность. // Сб. докладов международной научной конференции « Гендер и проблемы коммуникативного поведения», Полоцкий гос. ун-т, ноябрь, 2002, с. 72-74.
5. С. А. Дубинко. Роль прагматического фактора в выборе речевых тактик делового общения. // Тезисы доклада на международной научной конференции БНТУ. Мн.: БНТУ, 2003.- с.45-47.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

6. Andreeva L. Teaching Culture Rocks to ESP Students. Преподавание английского языка в XXI веке: новизна и поиск качества./ English Language Teaching novelty and Search for Quality. Мн.: МГЛУ, 2004.- с.108-112.
7. Chernetskaya N., S. Malkova, L. Moreva. Using Authentic Materials for Developing Different Skills. // Преподавание английского языка в XXI веке: новизна и поиск качества./ English Language Teaching novelty and Search for Quality. Мн.: МГЛУ, 2004.- с. 87-90.
8. Н. В. Фомичева. Использование компьютера в обучении английскому языку». // Тезисы докладов на международной конференции БНТУ. Мн.: БНТУ, 2003, с. 79-82.
9. Nina Fomichova. Teaching Presentation Skills: Training Assessment and Feedback. // Преподавание английского языка в XXI веке: новизна и поиск качества./ English Language Teaching novelty and Search for Quality. Мн.: МГЛУ, 2004.- с.36-38.
10. Н. В. Фомичева. Самостоятельная работа студентов в обучении английскому языку. // Тезисы докладов на конференции в БГПУ им. М. Танка. Мн.: 2002.-с. 112-114.
11. О.И. Моисеенко. Учебно-методические комплексы в обучении иностранному языку. « Вышэйшая школа» № 5. Мн.: 2002.- с. 26-29.



# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

12. Т. Е. Василевская. Развитие навыков чтения на основе аутентичных английских текстов. // Тезисы доклада на международной конференции БНТУ. Мн.: БНТУ, 2003, с. 31-33.
13. А. Г. Торжок. « Указательные местоимения как средства связи внутри сложного синтаксического единства». Тезисы доклада на международной конференции БНТУ. Мн.: БНТУ, 2003, с. 94-96.
14. Dubinko S., Vasilevich N. Teaching Listening Comprehension: Suggestions for Classroom Activities. // Преподавание английского языка в XXI веке: новизна и поиск качества./ English Language Teaching novelty and Search for Quality. Мн.: МГЛУ, 2004.-с.20-21.
15. Н. И. Чернецкая Обучение письменной речи в неязыковом Вузе. // Тезисы докладов на Международной научно-практической конференции в Минском государственном медицинском университете. Иноязычное образование: формирование профессионально- ориентированной коммуникативной компетенции. Мн.: 2003.- с. 134-135.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

16. С. А. Дубинко, Н. И. Василевич. Listening: Suggestions for Classroom Activities. // Тезисы докладов на Международной научно-практической конференции в Минском государственном медицинском университете. Иноязычное образование: формирование профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Мн.: 2003.- с. 115-117.
17. С. А. Дубинко. Прямые и косвенные тактики речевого воздействия в современном англоязычном дискурсе. // Материалы докладов Международной научной конференции. Минск/Беларусь, 28-29 мая 2003г. Ч. 2. Мн.: МГЛУ, 2003.- с.172-178.
18. Н. И.Василевич. Прагматический фактор в риторике. // Материалы докладов Международной научной конференции. Минск/Беларусь, 28-29 мая 2003г. Ч. 2. Мн.: МГЛУ, 2003.- с.170-172.
19. О. С. Жуковец. Презентация речи. Прагматический фактор в риторике. // Материалы докладов Международной научной конференции. Минск/Беларусь, 28-29 мая 2003г. Ч. 2. Мн.: МГЛУ, 2003.- с.178-181.
20. О. Ф. Курачек. Логические и экстралогические средства убеждения(на материале английского языка). // Материалы докладов Международной научной конференции. Минск/Беларусь, 28-29 мая 2003г. Ч. 2. Мн.: МГЛУ, 2003.- с.182-186.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

21. Malkova S., Moreva L. Language Use and Effective Speech. // Материалы докладов Международной научной конференции. Минск/Беларусь, 28-29 мая 2003г. Ч. 2. Мн.: МГЛУ, 2003.- с.189-194.
22. О. И. Моисеенко. Информативность как фактор эффективности речи. // Материалы докладов Международной научной конференции. Минск/Беларусь, 28-29 мая 2003г. Ч. 2. Мн.: МГЛУ, 2003.- с.194-196.
23. Н. В. Фомичева. Публичное выступление как вид коммуникации. // Материалы докладов Международной научной конференции. Минск/Беларусь, 28-29 мая 2003г. Ч. 2. Мн.: МГЛУ, 2003.- с.202-204.
24. Chernetskaya N. Argumentation and Rhetoric in Making Speeches. // Материалы докладов Международной научной конференции. Минск/Беларусь, 28-29 мая 2003г. Ч. 2. Мн.: МГЛУ, 2003.- с.205-206.
25. М. А. Лавыш. Текст как основная единица языковой коммуникации. // Материалы докладов Международной научной конференции. Минск/Беларусь, 28-29 мая 2003г. Ч. 2. Мн.: 2003.- с.48-51.
26. А. Г. Торжок. Глаголы широкой семантики типа mean, say, think как средства связи в пределах высказывания. // Материалы докладов Международной научной конференции. Минск/Беларусь, МГЛУ, 28-29 мая 2003г. Ч. 2. Мн.: 2003.- с.89-93.



# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

27. Дубинко С. А. , Михасенко Г. В. Автономное обучение деловому общению в системе непрерывного языкового образования. // Проблемы сацыяльна-эканамічнага, палітычнага і прававога развіцця грамадства ў кантэксце агульнаеўрапейскіх і сусветных інтэпрацыйных працэсаў: Матэрыялы міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі маладых навукоўцаў і студэнтаў. Мінск, 14 мая 2004. Бел. ін-т правазнаўства, Ін-т эканомікі НАНБ, Нац. цэнтр прававой інфарм. Рэспублікі Беларусь, Універсытэт імя А. Міцкевіча, Кафедра ЮНЭСКА па прававой інфармацыі і праву Рэспублі Беларусь, Грамадскае аб'яднанне «Польскае навуковае таварыства»; нав. рэд. : С. Ф. Сокал, А. У. Руцкі. Мн.: Беларускі інстытут правазнаўства, 2004.- с. 291, 292.
28. Дубинко С. А. Автономное обучение в системе непрерывного языкового образования (на материале английского языка) // Иностранные языки в вузе и школе: теория и практика: Материалы Республиканской научно-практической конференции. 22-23 апреля 2004г. //Под общ. редакцией Л. М. Вардомацкого - Витебск, Изд. УО "ВГУ им. П. М. Машерова ", 2004. – с. 9-12.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

29. Лавыш М. А. Выражение тематического развития текста через семантический повтор. // Проблемы сацыяльна-эканамічнага, палітычнага і прававога развіцця грамадства ў кантэксце агульнаеўрапейскіх і сусветных інтэпрацыйных працэсаў: Матэрыялы міжнароднай навукова- практычнай канферэнцыі маладых навукоўцаў і студэнтаў. Мінск, 14 мая 2004. Бел. ін-т правазнаўства, Ін-т эканомікі НАНБ, Нац. цэнтр прававой інфарм. Рэспублікі Беларусь, Універсытэт імя А. Міцкевіча, Кафедра ЮНЭСКА па прававой інфармацыі і праву Рэспублі Беларусь, Грамадскае аб'яднанне «Польскае навуковае таварыства»; нав. рэд. : С. Ф. Сокал, А. У. Руцкі. Мн.: Беларускі інстытут правазнаўства, 2004.- с.296, 297
30. . Майсюк Ю. Л., Курачек О. Ф. Роль лексики в обучении иностранным языкам: Материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Минск, 14 мая 2004 г. / Бел. ин-т правоведения; под общей ред. С. Ф. Сокола, А. В. Руцкого. – Минск: НО ООО “БИП-С”, 2004 г. – с. 298.
31. Мелихова Н. И., Павлович Н. В. Контролируемая самостоятельная работа в рамках автономного обучения иноязычному общению: Материалы Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Минск, 14 мая 2004 г. / Бел. ин-т правоведения; под общей ред. С. Ф. Сокола, А. В. Руцкого. – Минск: НО ООО “БИП-С”, 2004 г. – с. 300 м

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

32. Павлович Н. В., Мелихова Н. И. Элементы автономного обучения в преподавании английского языка // Иностранные языки в вузе и школе: теория и практика. Материалы Республиканской научно-практической конференции. 22-23 апреля 2004 г. / Под общей ред. Л. М. Вардомацкого. – Витебск: Издательство УО “ВГУ имени П. М. Машерова”, 2004. - с. 29-30.
33. К. А. Сухоцкий. Автономное обучение деловому общению в системе непрерывного языкового образования. // Дистанционное обучение: "за" и "против": Материалы республиканской научно – практической конференции. 22 – 23 апреля 2004г. // Под общ. ред. Л. М. Вардомацкого. – Витебск. Изд. УО "ВГУ" им. П. М. Машерова, 2004. – с. 32 – 34.
34. Т.Е. Василевская. Методика работы с газетой на старших курсах. // Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном обществе: правовые, экономические и социально-культурные проблемы». / Материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых., Минск, 20 мая 2005г. / под ред. С. Ф. Сокола, С. А. Самалы, В. К. Бонько. - Мн.: БИПС-С ПЛЮС, 2005г. - с. 204 –206.



# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

35. Т.Е. Василевская. К вопросу о роли перевода в процессе коммуникативного обучения. // Сб. Докладов международной научно-практической конференции БИП (Социально-гуманитарные науки и устойчивое развитие белорусского общества), Минск, 20 мая 2005г. / под ред. С. Ф. Сокола, С. А. Самалю, В. К. Бонько. - Мн.: БИПС-С ПЛЮС, 2005г. - с. 187-190.
36. Г.Г. Денисова, Р.Г. Романович. Самостоятельная работа при изучении иностранного языка. // Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном обществе: правовые, экономические и социально-культурные проблемы». / Материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых., Минск, 20 мая 2005г. / под ред. С. Ф. Сокола, С. А. Самалю, В. К. Бонько. - Мн.: БИПС-С ПЛЮС, 2005г. - с. – с. 200-203.
37. Г.Г. Денисова, Р.Г. Романович. О роли учителя в организации самостоятельной работы учащихся. // Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном обществе: правовые, экономические и социально-культурные проблемы». / Материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых., Минск, 20 мая 2005г. / под ред. С. Ф. Сокола, С. А. Самалю, В. К. Бонько. - Мн.: БИПС-С ПЛЮС, 2005г. - с.61 –63.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

38. С. А. Дубинко, Е. Н. Поташкина. «Межкультурная компетенция и межъязыковые соответствия в переводе». // Материалы международной научной конференции «Коммуникативные стратегии», Минск, 24-25 марта 2005г. – Мн.: МГЛУ, 2005. с.– 127-133.
39. С. А. Дубинко, Г. В. Михасенко. Практические, общеобразовательные и воспитательные задачи в обучении иностранному языку специалистов – международников. // Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном обществе: правовые, экономические и социально-культурные проблемы». / Материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых., Минск, 20 мая 2005г. / под ред. С. Ф. Сокола, С. А. Самая, В. К. Бонько. - Мн.: БИПС-С ПЛЮС, 2005г. - с. 203-205.
40. С. А. Дубинко, Г. В. Михасенко. Культурный компонент значения и поиски межъязыковых соответствий в переводе. // Сб. Докладов международной научно-практической конференции БИП (Социально-гуманитарные науки и устойчивое развитие белорусского общества), Минск, 20 мая 2005г. / под ред. С. Ф. Сокола, С. А. Самая, В. К. Бонько. - Мн.: БИПС-С ПЛЮС, 2005г. - с. 190 – 193.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

41. С. А. Дубинко. О риторическом образовании в преподавании иностранных языков в современном вузе. //Тезисы доклада на междисциплинарной научно-практической конференции «Женщина. Общество. Образование.» ЭНВИЛА, Мн.:, 2005. – с. 96-98.
42. С. А. Дубинко. Воспитательная работа со студентами-международниками в процессе обучения иностранному языку. // Материалы межвузовской конференции «Пути повышения эффективности идеологической, воспитательной работы в вузе». // Материалы межвузовской конференции. БГЭУ. Минск, 12 мая 2005. – Мн.: с..61-63.
43. С. А. Дубинко, Г. В. Михасенко. «Неологизмы как источник образования терминологической лексики». // Тезисы докладов на международной научно-практической конференции «Терминология 3: изучение и обучение.» БНТУ, Минск, 2005.
44. С. А. Дубинко. Межкультурная коммуникация: дискурсивный подход. // Материалы Второй международной научной конференции «Гендер и проблемы коммуникативного поведения». Полоцкий государственный университет, 20-21 сентября 2005г. Полоцк, 2005. – с. 56-60.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

45. С. А.Дубинко , Г. В. Михасенко. Об использовании отдельных методологических принципов интенсивного обучения в практике преподавания иностранного языка как второго иностранного языка. // Сб. Докладов международной научно-практической конференции БИП (Социально-гуманитарные науки и устойчивое развитие белорусского общества), Минск, 20 мая 2005г. / под ред. С. Ф. Сокола, С. А. Самалая, В. К. Бонько. - Мн.: БИПС-С ПЛЮС, 2005г. - с. 65.-69.
46. Ю.Л. Майсюк. Использование приёмов автономного обучения для эффективного усвоения иноязычной лексики. // Научно-практическая конференция «Молодежь в современном обществе: правовые, экономические и социально-культурные проблемы». / Материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых., Минск, 20 мая 2005г. / под ред. С. Ф. Сокола, С. А. Самалая, В. К. Бонько. - Мн.: БИПС-С ПЛЮС, 2005г. - с.211-213.
47. Н.И. Мелихова. Особенности применения коммуникативного подхода в самостоятельной работе в процессе обучения иностранному языку. // Международная научно-практическая конференция «Молодежь в современном обществе: правовые, экономические и социально-культурные проблемы». / Материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Минск, 20 мая 2005г. / под ред. С. Ф. Сокола, С.



# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Республике Беларусь

48. О.И. Моисеенко. Роль педагога в становлении личности студента. // Материалы международной конференции «Пути повышения эффективности идеологической, воспитательной работы в вузе» // Материалы межвузовской конференции «Пути повышения эффективности идеологической, воспитательной работы в вузе». БГЭУ, Минск, 12 мая, 2005. – Мн.: 2005. - с. 174-175.
49. А.С. Тамарина, Н.И. Василевич, О.И. Моисеенко. Использование коммуникативных технологий для повышения эффективности преподавания. // Сб. Докладов международной научно-практической конференции БИП (Социально-гуманитарные науки и устойчивое развитие белорусского общества), Минск, 20 мая 2005г. / под ред. С. Ф. Сокола, С. А. Самаля, В. К. Бонько. - Мн.: БИПС-С ПЛЮС, 2005г. - с.87-89м

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Белгосуниверситете

1. С. А. Дубинко. « Предпосылки обучения коммуникативным стратегиям в современном ВУЗе: риторический аспект». // Тезисы доклада на 1-й Республиканской научной конференции « Беларусь в современном мире ». Мн.: БГУ, 2003. с. 219-221.
2. Дубинко С. А. Автономное овладение иноязычной речью в курсе делового общения на английском языке. // Материалы научно-методического семинара «Кафедра- ключевое звено качества университетского образования. Мн.: БГУ, 2004.- с. 146-148.
3. Г. Г. Денисова, Т. Е. Василевская. Работа с газетой на старших курсах. // Тезисы доклада на II Республиканской научной конференции « Беларусь в современном мире ». Мн.: БГУ, 2004. с.193-194.
4. О. Ф. Курачек, Н. И. Мелихова. Проблемы создания мотивации в процессе обучения. // Тезисы доклада на II Республиканской научной конференции « Беларусь в современном мире ». Мн.: БГУ, 2004. с.200-201.
5. О. И. Моисенко. Контролируемая самостоятельная работа студентов. // Тезисы доклада на II Республиканской научной конференции « Беларусь в современном мире ». Мн.: БГУ, 2004. с.204-206.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Белгосуниверситете

6. К. А. Сухоцкий. The Reflection of Globalization in the Modern English Language. // Тезисы доклада на II Республиканской научной конференции « Беларусь в современном мире ». Мн.: БГУ, 2004. с. // Тезисы доклада на 1-й Республиканской научной конференции « Беларусь в современном мире ». Мн.: БГУ, 2004. с.223-225.
7. А. Г. Торжок. Сложное синтаксическое единство как единица речи при обучении монологическому высказыванию. // Тезисы доклада на II Республиканской научной конференции « Беларусь в современном мире ». Мн.: БГУ, 2004. с.226-227.
8. Н. И. Чернецкая. Из опыта обучения навыкам письменной речи в рамках базового курса английского языка. // Тезисы доклада на II Республиканской научной конференции « Беларусь в современном мире ». Мн.: БГУ, 2004. с.229-230.
9. Артёмова О.А., Хоменко С. А. О лингвистических особенностях языка английской рекламы. // Тез. докл. на III Респ. научной конф. «Беларусь в современном мире». Мн.: БГУ, 2004.- с. 214-216.
10. Василевская Т.Е., Тамарина А.С. Оптимизация самостоятельной работы с помощью дистанционного обучения. // Тез. докл. на III Респ. научной конф. «Беларусь в современном мире». Мн.: БГУ, 2004.- с.

# Кафедра английского языка экономических специальностей

## Научные публикации:

### В Белгосуниверситете

11. Денисова Г.Г., Романович Р.Г. Коммуникативный подход в обучении грамматике. // Тез. докл. на III Респ. научной конф. «Беларусь в современном мире». Мн.: БГУ, 2004.- с. 197-198.
12. Дубинко С.А. Межкультурная коммуникация: дискурсивный подход. // Тез. докл. на III Респ. научной конф. «Беларусь в современном мире». Мн.: БГУ, 2004.- с. 117-119.
13. Дубинко С.А. Культурный компонент значения и типы соответствий между оригиналом текста и его переводом. Вестник БГУ, серия 4 «Филология» №3, 2005г.-с.-79-83
14. Курачек О.Ф. Об эффективных методах обучения иноязычной лексике. // Тез. докл. на III Респ. научной конф. «Беларусь в современном мире». Мн.: БГУ, 2004.- с. 128-130.
15. Майсюк Ю. Л., Курачек О. Ф. Об эффективных методах обучения иноязычной лексике. // Тез. докл. на III Респ. научной конф. «Беларусь в современном мире». Мн.: БГУ, 2004.- с. 187-189.
16. Поташкина Е. Н. Денотантная структура текста. // Тез. докл. на III Респ. научной конф. «Беларусь в современном мире». Мн.: БГУ, 2004.- с. 191-193..
17. Торжок А. Г. Коррелятивные функции глагола do в тексте. // Тез. докл. на III Респ. научной конф. «Беларусь в современном мире». Мн.: БГУ, 2004.- с. 204-206



# Кафедра английского языка экономических специальностей

