
Презентация урока русского языка

Учителя начальных классов
МОУ лицей города Электрогорска
Павловой Светланы Аркадьевны

Упражнение

в написании слов

с удвоенными

согласными

Цели урока

- Упражнять в написании слов с удвоенными согласными.
- Способствовать развитию орфографической зоркости.
- Повторять правила переноса слов с удвоенными согласными.
- Совершенствовать умение разбирать слова по составу и на основе этого грамотно писать слова с удвоенными согласными.
- Учить точному употреблению слов и правильному их написанию в зависимости от их лексического значения.

Оборудование

- Мультимедийный проектор. Презентация урока.
 - Карточка – тест для каждого ученика.
 - Опорные схемы «Состав слова», «Правописание приставок».
 - Кроссворд.
 - Ребусы со словами с обратной стороны листа.
 - Карточки для проверки знаний темы.
-

Тест

- Соедините верно части определений.
 - Назовите лишнее слово.
 - Дайте ему определение.
-

Изменяемая часть слова

Часть слова без окончания

Общая часть родственных слов

Часть слова перед корнем служит для образования новых слов

Часть слова после корня служит для образования новых слов

корень

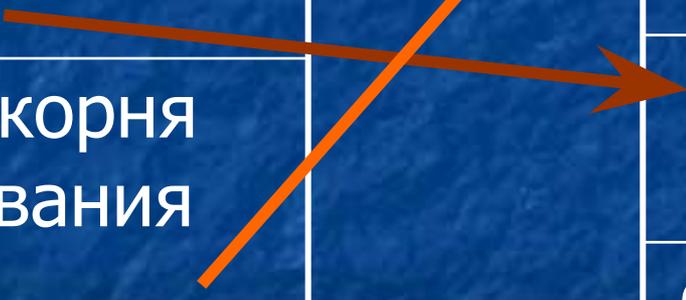
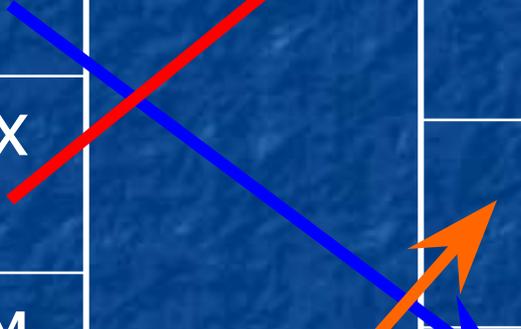
окончание

суффикс

основа

приставка

орфограмма



Правописание различных частей слова

- Написание суффиксов надо знать, требует практического применения.
- Приставки надо знать; правописание некоторых требует развития фонематического слуха и умения разбирать слова по составу.
- Корни родственных слов пишутся всегда одинаково независимо от их произношения

Правила правописания корней

- Проверяемые безударные гласные.
- Парные звонкие и глухие согласные.
- Словарные слова.
- Разделительный мягкий знак.
- Непроизносимые согласные.
- Двойные согласные.

	2	к				6	а
		о					к
		л		4			к
		л		т			у
		е	3	р			р
		к	с	о			а
		т	у	л			а
		и	б	л			т
1		б	е	а	5		л
д		о	й	н			е
р		т	б	т			я
о		а	у	е			
ж			с	н			
ж				н			
и				а			

Наблюдение - исследование

- Проследим, где в слове могут быть двойные согласные.
- Выясним, по каким правилам орфографии их надо там писать.

Образование родственных слов с помощью суффиксов

Группа - групповая работа

чай

Лимон - лимонный

труд

Коллектив - коллективный

Образование родственных слов приставочным и приставочно – суффиксальным способом

Сад -

рассада

Забота -

беззаботный

Толкать -

оттолкнуть

Совесть -

бессовестный

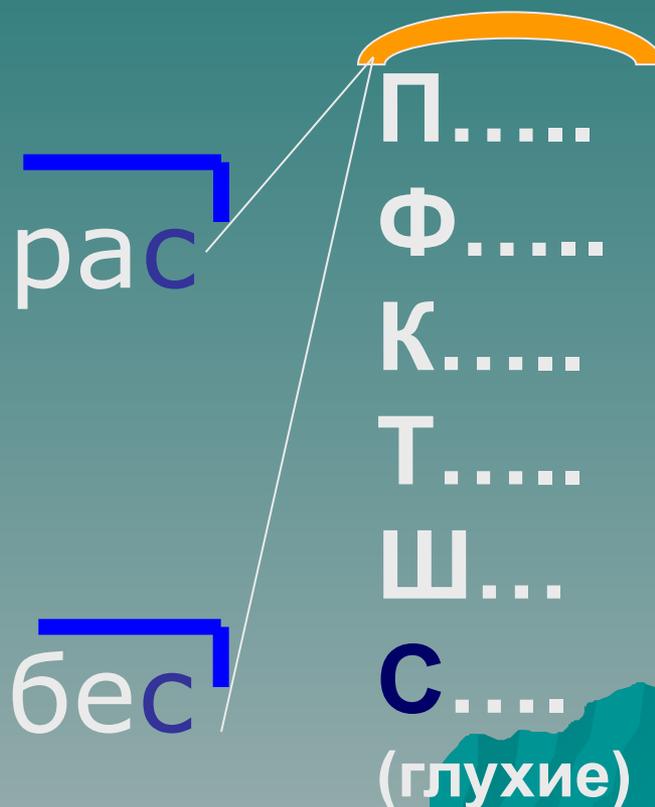
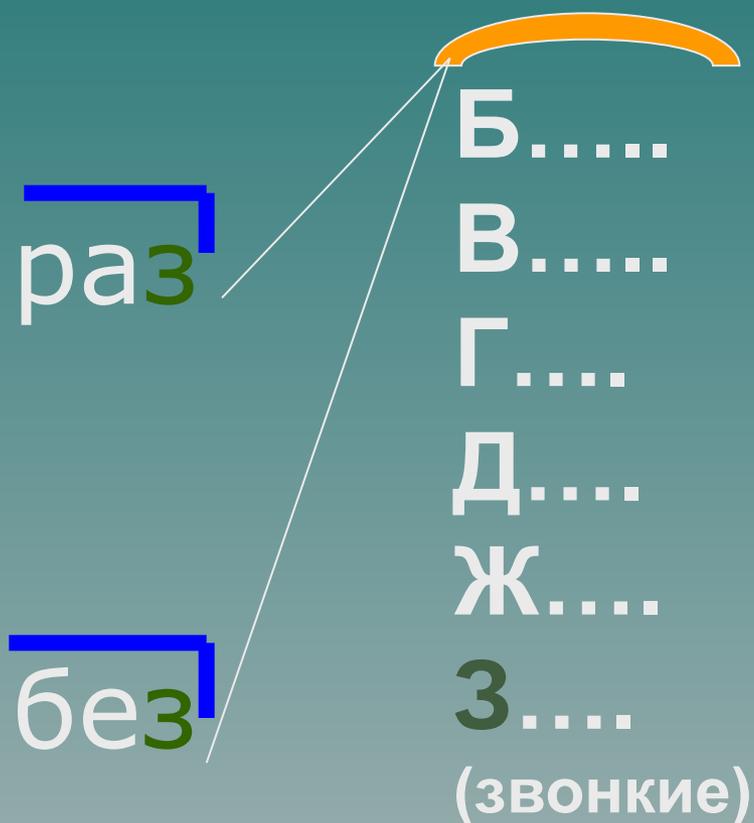
Зевать -

раззевался

Парные согласные в приставках

об- , от- , над- , под-

пишутся всегда одинаково



Запись предложений с комментированием

- ◆ Р бята п дали дн вн ки
на пр верку.
- ◆ Дядя Костя п дал пару
п про бе г стей.

Самостоятельная работа

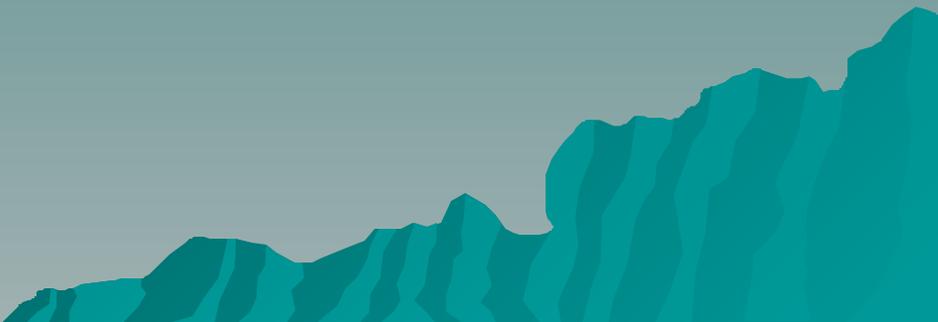
- ◆ Вставьте, где надо двойные согласные.

Старинная монета,
туманнное утро, зелёная
ветка, рассердился на
меня, у бабушки бе
о социн

Двойные согласные в слове пиши

- ◆ Когда при произношении согласный произносится долго.
- ◆ Когда требует того состав слова и значение данного слова.

Послушай и скажи

- ◆ Значения сходных по звучанию слов.
 - ◆ В каких из них надо писать двойные согласные.
- 

Спросите, не повысив **тона** :
Что больше – центнер или **тонна**?

Если в доме много **сора**,
В доме вспыхнет **ссора**.

Кто получит низкий **балл** ,
Не придёт на школьный **бал**.

Приятнее найти под ёлкой **гриб**,
Чем получить ангину или **грипп**.

Танцевальная разминка



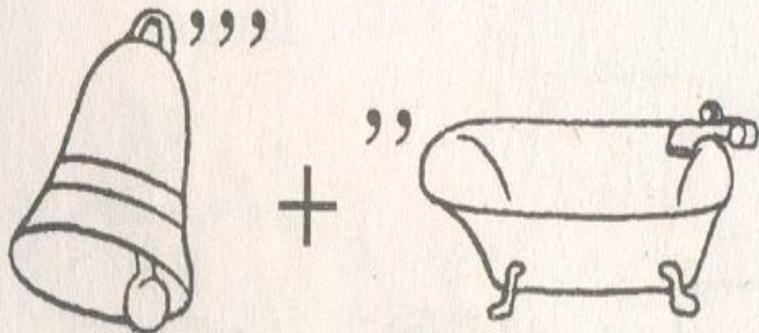
- Танцевальные упражнения под песенку «Гимн Незнайки и его друзей» для восстановления сил.



Зачем ещё учить слова,
Ведь класс помог уже вчера.
И я теперь смогу на «пять»
Их, без сомненья, написать:
Аллея, касса, сонн и тонна,
Перрон, шоссе, хоккей, коллонна,
Грруппа, русский, акурратно.
Ну что, друзья, тут непонятно?

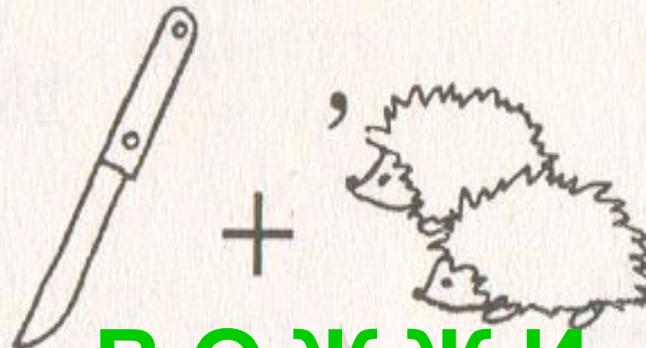
Ребусы

- ◆ Разгадай.
 - ◆ Запиши правильно.
 - ◆ Подчеркни согласные на изучаемое правило.
 - ◆ Запомни правописание слов.
- 



КОЛОННА

~~И~~ В



ВОЖЖИ

~~И~~ П

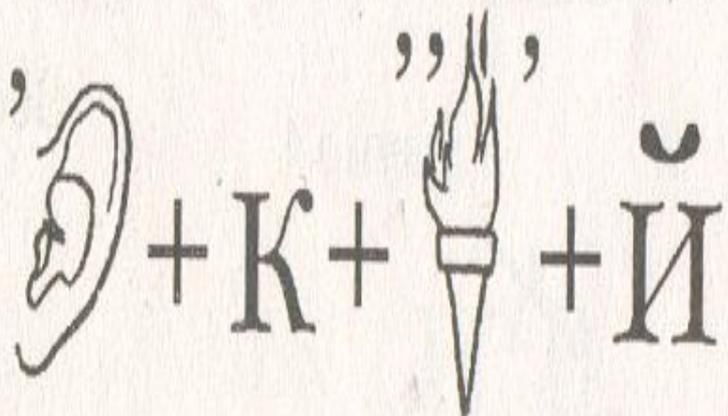


ГРУППА

~~К~~ С



МАССА

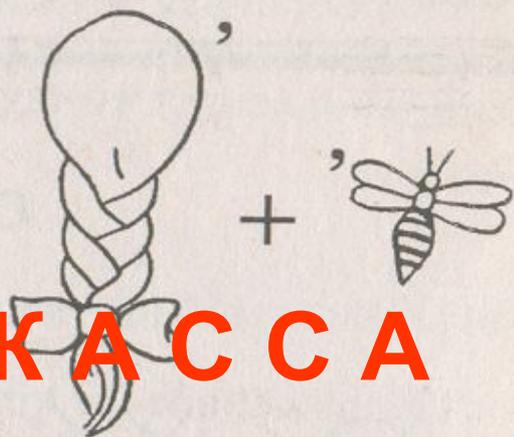


ХОККЕЙ



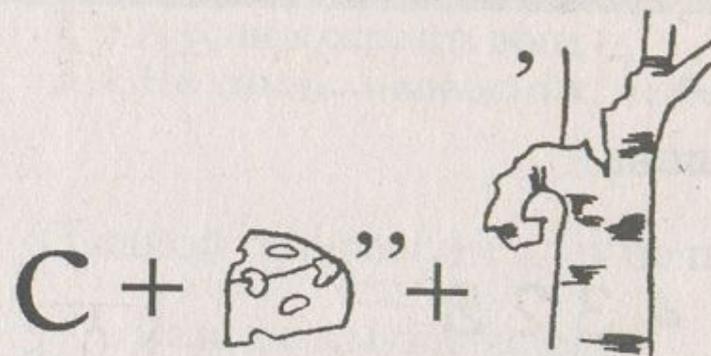
ЮННАТ

ø a



КАССА

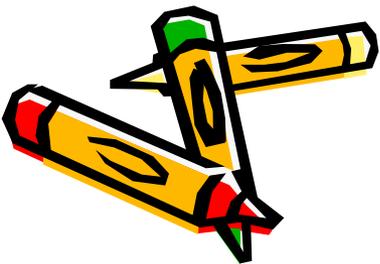
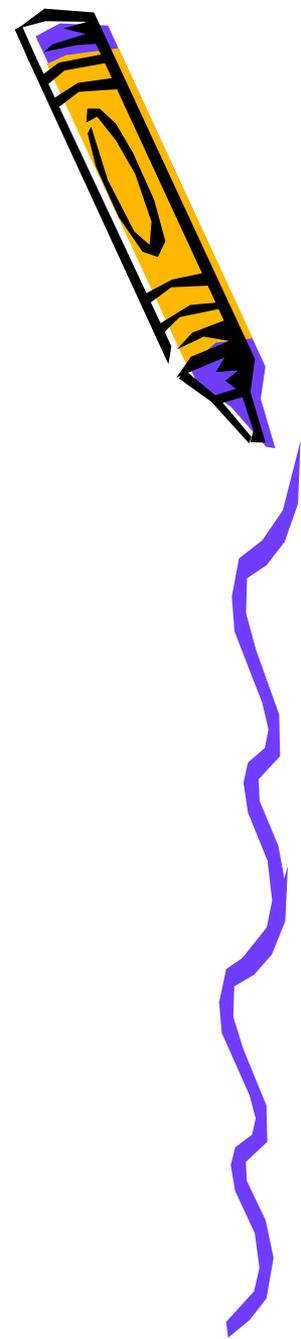
ССОРА



Тест 2 (1)

- Найди слова с двойными согласными.

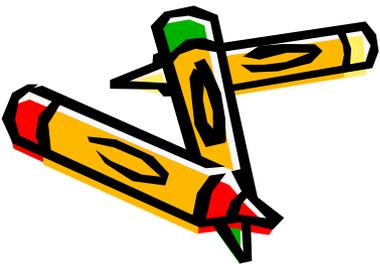
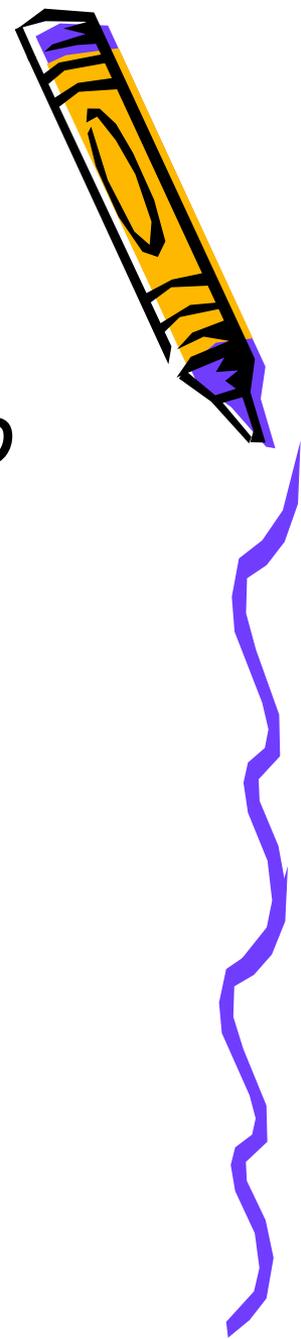
- a) Шос...е
- b) Кал...ендарь
- c) Один...адцать
- d) Кол...екция
- e) Програм...а



Тест 2 (1)

- В каких случаях слова правильно разделены для переноса?

- a) акк-уратно
- b) тер-раса
- c) с-сора
- d) па-ссажир



Тест 2 (1)

- Запиши одним словом. Двойные согласные подчеркни.

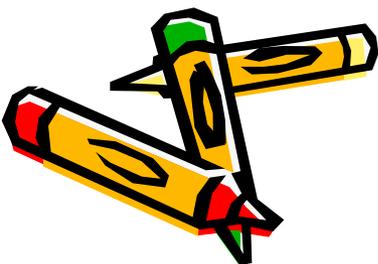
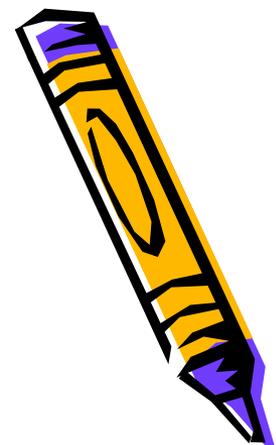
Человек, который едет в автобусе, летит в самолёте - _____.

Острое вирусное заболевание - _____.

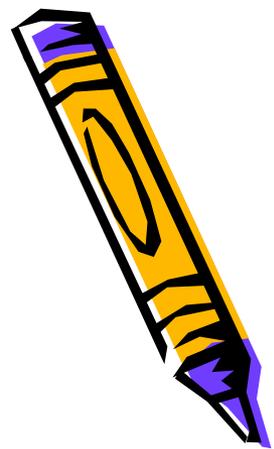
Маленькая ёмкость для купания - _____.

Верёвки для управления лошадью - _____.

Спортивная игра с шайбой - _____.



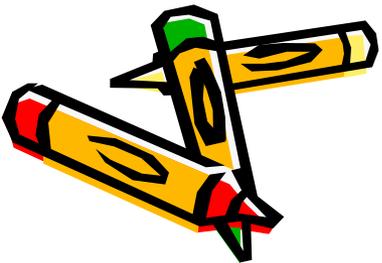
Тест 2 (1)



- Дополни предложения словами с удвоенными согласными, подходящими по смыслу.

1) Сестра прислала

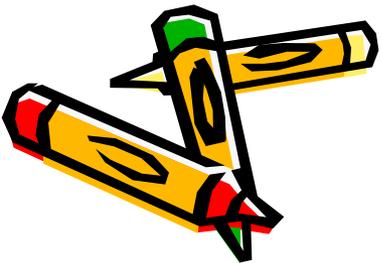
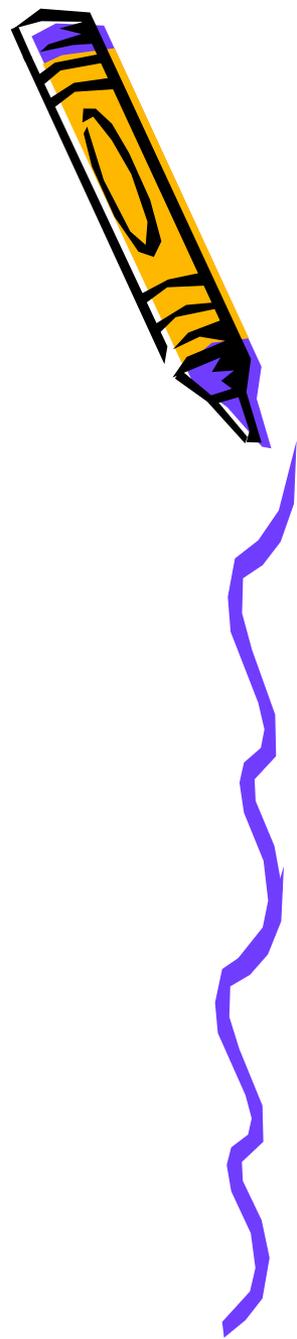
2)..... ребят идёт на экскурсию в парк.



Тест 2 (2)

- Найди слова с двойными согласными.

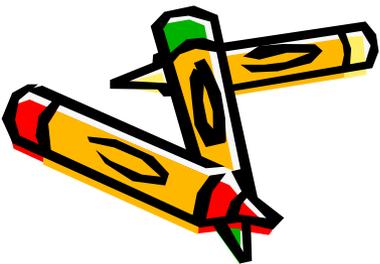
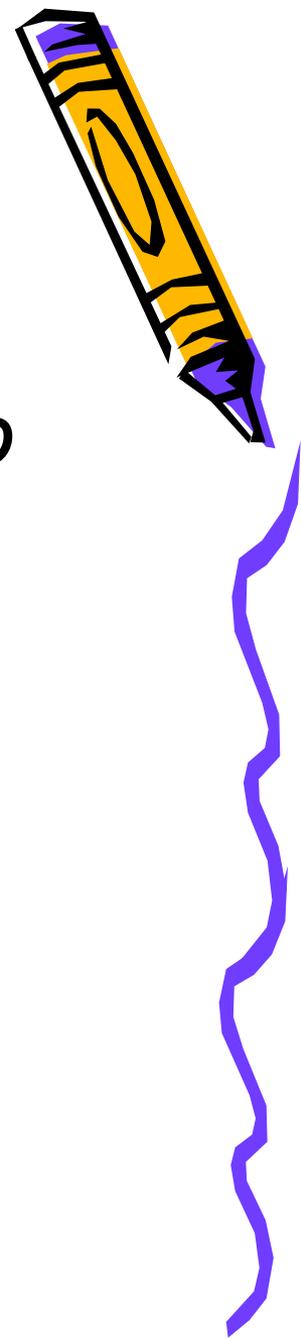
- a) пас...ажир
- b) утрен...ий
- c) длин...а
- d) о...тепель
- e) ал...ея



Тест 2 (2)

- В каких случаях слова правильно разделены для переноса?

- a) шо-ссе
- b) один-надцать
- c) расс-каз
- d) кла-сс



Тест 2 (2)

- Запиши одним словом. Двойные согласные подчеркни.

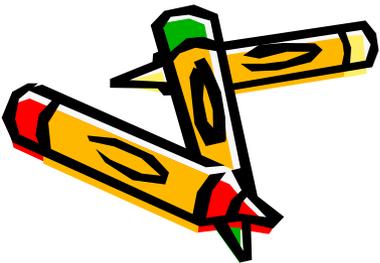
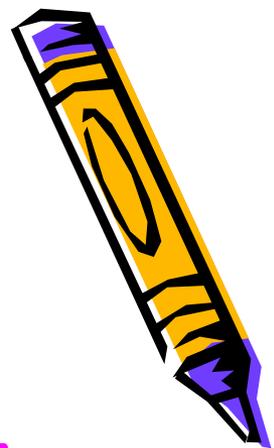
Люди или предметы, которые движутся вытянутой линией - _____.

Большая ёмкость для плавания - _____.

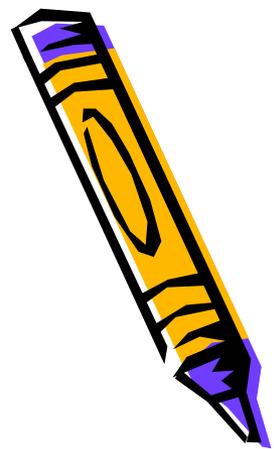
Спортивная игра с малым мячом, который перебрасывают через сетку - _____.

Летняя пристройка к дому - _____.

Желание есть - _____.



Тест 2 (2)

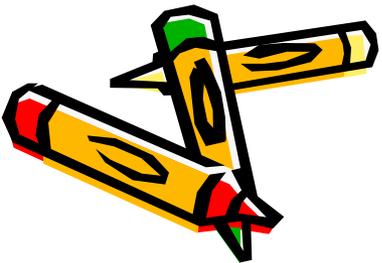


- Дополни предложения словами с удвоенными согласными, подходящими по смыслу.

1) В городском парке много тенистых

..... .

2) Ученики писали об экскурсии.



Игра «Назови одним словом».

- Солёная вода для засолки овощей.
- Собрание картин или камней.
- Художественное произведение небольшого размера.
- Праздничное освещение улиц.

рассол

коллекция

рассказ

Иллюминация



Игра «Назови одним словом».

- Рисунок, картинка в книге к тексту.
- Время перед самым восходом солнца.
- Обучение животных послушанию.

иллюстрация

рассвет

Дрессировка



Игра «Доскажи словечко»

- Отгадай и доскажи.
- Постарайся запомнить слова с двойными согласными.

Где доска и парты есть
Чтоб всем детям сразу сесть?
Это в школе есть у нас
Это наш просторный.....



класс

На большие расстояния
Мчится он без опоздания.
Пишется в конце два **с**
Называется

экспресс



По долинам, по оврагам
Мчит широкая дорога.
И она, как знают все,
Называется



ШОССЕ



Ах, какой огромный стол! Для
каких обедов он?

Нет, обедать здесь не станем:

Сетку туго мы натянем –

Скачет шарик там и тут.

Как игру эту зовут?

ТЕННИС

Он на вокзале есть всегда,
К нему приходят поезда,
Двойное **р** содержит он
И называется



перрон

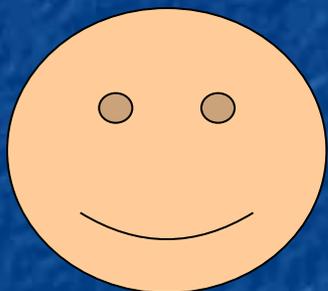
Этот глаз – особый глаз:
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет –
Самый точный ваш портрет.

фотоаппарат

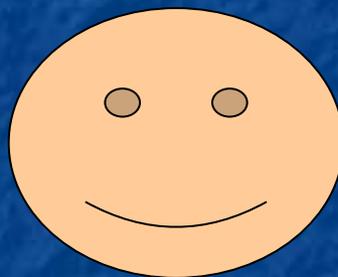


Рефлексия

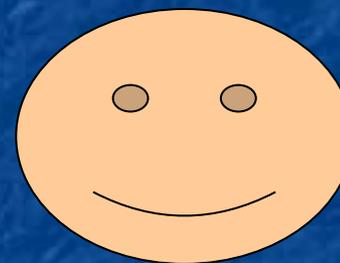
- Какая работа понравилась вам больше всего?
- Нарисуйте в виде смайликов свою оценку работы класса на данном уроке .



Хорошо и
отлично



Более - менее



Плохо

Спасибо за урок!

Окончание урока под песню «Хэппи энд». Подсчёт фишек по группам.
Сообщение положительных отметок за работу на уроке.

