

# ФОРМИРОВАНИЕ КИНЕСТЕТИЧЕСКИХ ОЩУЩЕНИЙ И ТОНКОЙ МОТОРИКИ РУК

Кинезиология - это наука о развитии головного мозга через движение.

Развитие межполушарного взаимодействия является основой развития интеллекта

**Пальчиковая  
гимнастика  
с предметами для  
старших дошкольников**



# Цели:

1

Развитие тактильной чувствительности.

2

Развитие речи, внимания, памяти дошкольников.

3

Овладение навыками рисования и письма.

# Игры с карандашами

Берем карандаш и  
согреваем ручки.

В ладошках  
перекатываем карандаш  
и произносим стихи:

**Карандаш в руках катаем  
И ладошки согреваем.  
Очень быстро мы катаем  
Никогда не замерзаем.**



# Игры со счётными палочками.

**Собираем бревнышки.**

Ребенок должен поднять со стола палочку большим пальцем и мизинцем.

Выполняем одной рукой, потом другой рукой и двумя руками одновременно.

Загружаем бревнышки в грузовик.

**Братя помогают папе  
старший пальчик и  
меньшой  
подымают груз большой.**





# Игры с прищепками

## Веселые пальчики.

Ребенок должен надеть прищепки на пальцы, подержать их несколько секунд, снять, затем надеть прищепки на другую руку.



**Раз, два, три,  
четыре, пять  
вышли пальчики  
гулять  
и с прищепками  
играть.**

# Игры со скрепками

Выполняется в виде эстафеты, каждому ребенку даем несколько скрепок трех цветов.

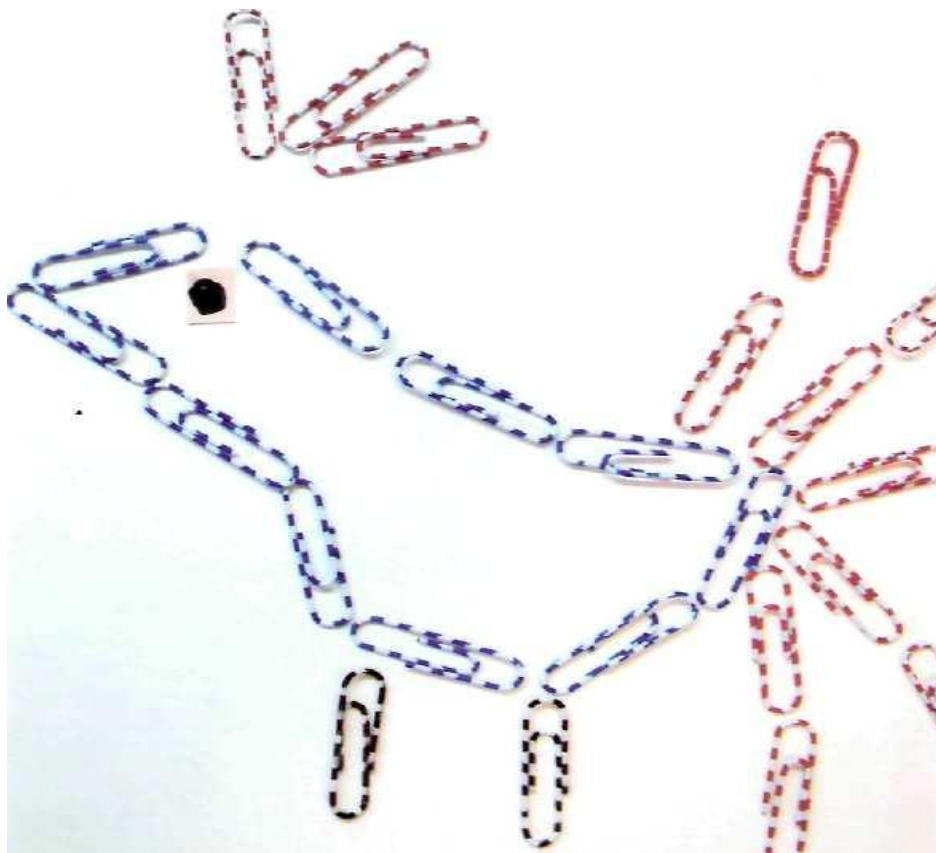


**Мы сейчас будем собирать цепочки, но будьте внимательны, в цепочке не должно быть две одинаковые скрепки вместе одного цвета.**

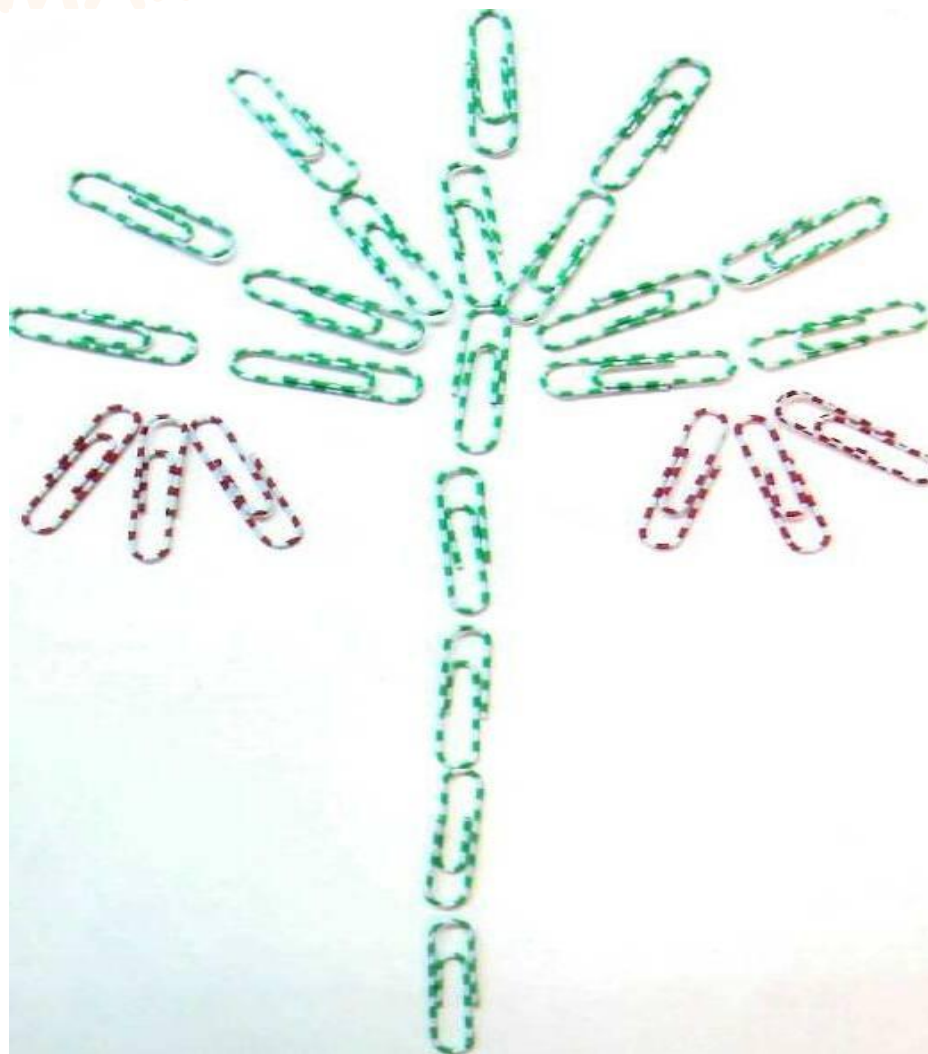




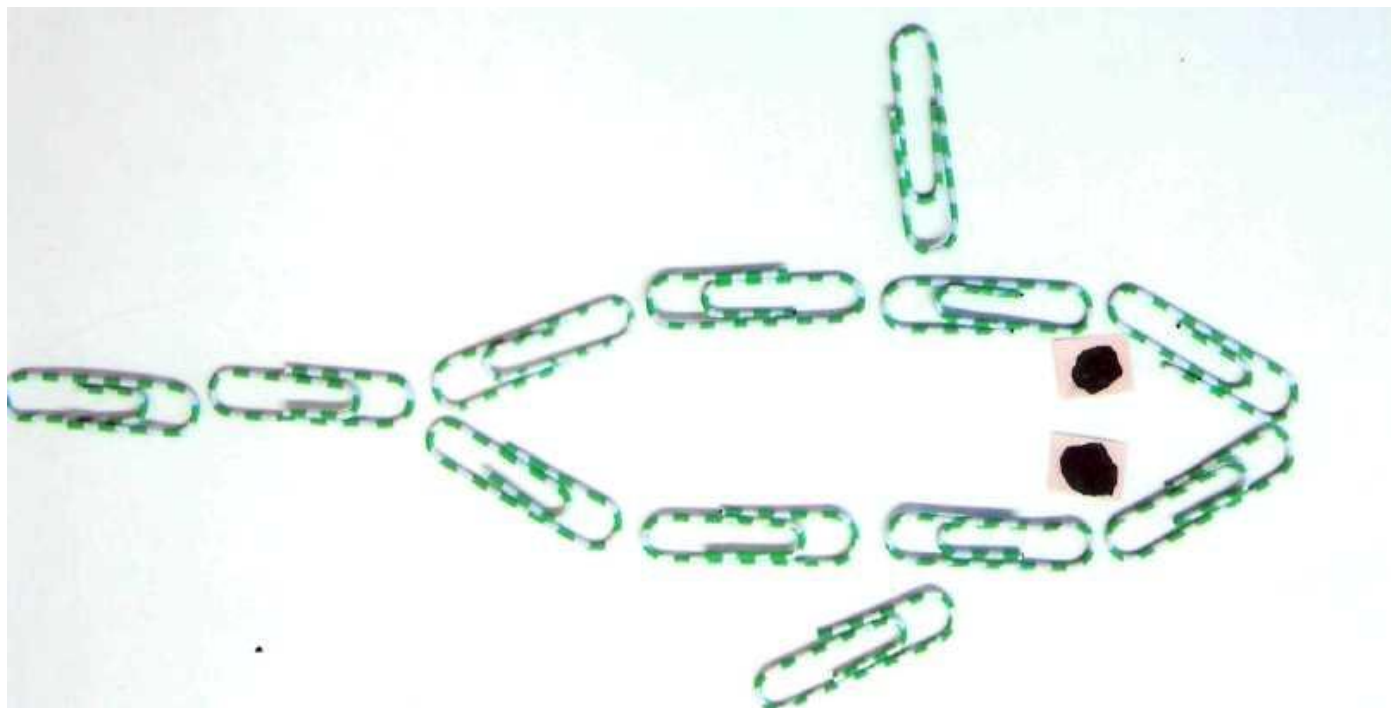
# Картины из скрепок «Павлин»



# «ПАЛЬМА»



# «КРОКОДИЛ»



# Игры с бусинами

**РЕБЕНКУ НАДО ПЕРЕДВИГАТЬ БУСИНЫ ДЕЛЯ СЛОВА НА СЛОГИ, ОДИН СЛОГ, ОДНА БУСИНА.**





# Игры с верёвочкой

**РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НАМОТАТЬ ВЕРЕВОЧКУ НА КАРАНДАШ  
ПРИ ЭТОМ КАРАНДАШ НЕ КРУТИТСЯ, А ВЕРЕВОЧКА  
НАМАТЫВАЕТСЯ**



# Колючий коврик

## САМОМАССАЖ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ.





# Массажное колечко

При работе с массажным кольцом ребенок накатывает его на пальцы рук, прокатывает колечко по пальцу, проговаривая стих. Подбираем массажное колечко нужно по обхвату пальца ребенка.



**РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ  
ПАЛЬЧИКИ ХОТЯТ ИГРАТЬ.**

**МЫ КОЛЕЧКО ВЗЯЛИ  
И НА ПАЛЬЧИК ОДЕВАЕМ  
РАЗ-ПАЛЬЧИК БОЛЬШОЙ  
ОН КРАСИВЫЙ ТАКОЙ.**

**ДВА - ПАЛЬЧИК  
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ**

**ОЧЕНЬ ОБАЯТЕЛЬНЫЙ.**

**ТРИ - ПАЛЬЧИК СРЕДНИЙ  
ОН СОВСЕМ НЕ ВРЕДНЫЙ.**

**ЧЕТЫРЕ - БЕЗЫМЯННЫЙ  
ПАЛЬЧИК ОЧЕНЬ СЛАВНЫЙ.**

**ПЯТЬ - МИЗИНЧИК  
МАЛЕНЬКИЙ СЧАСТЛИВЧИК.**

Спасибо за  
внимание!

