

Направления деятельности, функции и ответственность межрайонного ресурсного центра

Федотова Наталья Эрнестовна

директор Минусинского
педагогического колледжа
имени А.С. Пушкина

Структура Программы

Сеть координационных центров, аккумулирующих кадровые и материально-технические ресурсы:



Три краевых:

- краевой ресурсный центр по работе с одаренными детьми
- краевой центр по работе со спортивно одаренными детьми
- центр ресурсного обеспечения работы с детьми, одаренными в области культуры и искусства



Четыре межрайонных ресурсных центра (МРЦ в каждом территориальном округе)

Формы работы:

- дистанционное образование
- круглогодичные интенсивные школы
- очные образовательные сессии

5 направлений:

- естественно-научное
- физико-математическое
- гуманитарное
- спортивное
- художественное

Цели и задачи: (общие !!!)

- управленческая: координация, взаимодействие информационная поддержка
- организационная: предоставление возможностей участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах, за пределами края

Система координации и взаимодействия

- чему и где? (карта Юга)
- процесс отбора для участия в интенсивных школах: критерии, правила, информация детей и родителей
- содержание и организация школ: потребности, диагностика, результаты, сопровождение (организационное)

Содержание интенсивных школ

(В работе!!!)

Механизмы реализации:

субсидия на Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина для приобретения оборудования, оплаты труда преподавателей, проживание, питание детей.

Основные цели и задачи деятельности Центра

1. Создание системы выявления, сопровождения (информационного, организационного, психологического) и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей на Юге края.
2. Обеспечение возможности участвовать одаренным детям Юга края в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах регионального уровня.
3. Координация работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей с образовательными учреждениями южных районов Красноярского края, представление результатов работы на региональном уровне.
4. Подготовка ежегодного аналитического отчета о состоянии дел на юге Красноярского крае по работе с детскими талантами и одаренными детьми.

Функции Центра

1. Содействие выявлению одаренных учащихся на территории южных районов Красноярского края посредством анализа результатов участия детей в школьном и муниципальном этапах краевых конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции учащихся, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.).
2. Проведение специальных мероприятий (интенсивных школ, сессий, конкурсов, соревнований, фестивалей), направленных на диагностику, поддержку и развитие актуальных и потенциальных способностей, личностных свойств школьников, на развитие мотивации, интереса к деятельности.
3. Оказание методической помощи образовательным учреждениям юга Красноярского края по вопросам нормативно-правового и психолого-педагогического обеспечения работы с детскими талантами и одаренными детьми.
4. Включение студентов педагогического колледжа во все виды деятельности Центра за счет программ педагогической практики.
5. Изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых по работе с детскими талантами и одаренными детьми.

6. Оказание методической помощи начинающим педагогам в овладении технологиями работы с одаренными детьми.
7. Предоставление материалов на объединенный краевой портал по работе с детскими талантами и одаренными детьми.
8. Содействие сетевому взаимодействию образовательных учреждений юга Красноярского края по вопросам работы с детскими талантами и одаренными детьми.
9. Во взаимодействии с краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и другими образовательными и научными учреждениями, ассоциациями проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, лекториев и других мероприятий по поддержке профессионального развития специалистов, работающих с одаренными и талантливymi детьми и их родителями.

Критерии оценки результатов деятельности

1. Современная реализация мероприятий долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья» на 2010-2013 годы» в рамках выделенных полномочий в соответствии с целевыми показателями программ.
2. Своевременное проведение интенсивных школ для одаренных детей по программам художественно-эстетического, спортивного, интеллектуального направлений в соответствии с целевыми показателями программы «Одаренные дети» (5 ежегодных школ по 100 участников).
3. Доля детей образовательных учреждений южных районов края, получивших услугу выявления и сопровождения по программам Центра, от общего количества талантливых детей, курируемых методистами Центра и зарегистрированных в краевой базе данных.
4. Количество одаренных детей – участников форумов, организуемых краевыми центрами по работе с одаренными детьми, не менее 210 чел. в год.
5. Участие одаренных детей юга Красноярского края в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах регионального и федерального уровней.
6. Качество ежегодного аналитического отчета «Работа с детскими талантами и одаренными детьми на юге Красноярского края».
7. Количество обращений граждан и качество ответов на запросы информации.

Основные направления деятельности и необходимое кадровое обеспечение

Направления деятельности Центра	Мероприятия по исполнению направления	Результат	Кадры, необходимые для реализации направления
<p>1. Координация и взаимодействие с УО юга края, участниками Программы «Одаренные дети Красноярья»: «Школа космонавтики», ЗЕНШ</p>	<p>Организация системы совместных с МУО мероприятий состязательного и презентационного характера, специальных площадок в очной и дистанционной форме в межсессионный период</p> <p>Мониторинг мероприятий муниципального уровня из краевого перечня.</p> <p>Проведение мероприятий из краевого перечня, в организации которых у муниципалитетов возникают трудности (обеспечение специалистами и площадкой)</p>	<p>Сводный перечень мероприятий, размещенный на сайте колледжа, специальном разделе « Центр»</p> <p>Заключение договоров с участниками Программы и привлеченными учреждениями.</p> <p>Мероприятия проводятся в соответствии с краевым перечнем, не возникает организационных и кадровых трудностей</p> <p>Мероприятия проводятся организованно, с участием специалистов необходимого профиля</p>	<p>Руководитель центра</p>

<p>2. Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Консультирование родителей и педагогов по работе с одаренными детьми</p>	<p>Своевременное выявление и решение проблем, связанных с психологическими особенностями одаренных детей.</p>	<p>Педагог - психолог</p>
--	---	---	---------------------------

<p>3. Информационное сопровождение</p>	<p>Информирование МУО, общественности юга края о мероприятиях, проводимых для одаренных детей на базе Центра.</p> <p>Формирование карты сети образовательных учреждений юга края, работающих с одаренными детьми и реализуемых в них программах</p> <p>Ведение специального раздела на сайте колледжа по работе с одаренными детьми</p> <p>Заполнение базы данных об одаренных детях на межрайонном уровне</p> <p>Проведение совещаний разного уровня (управленцы, методисты, педагоги) по вопросам реализации Программы</p>	<p>Открытый доступный для всех участников Программы перечень мероприятий Центра</p> <p>Карта сети и схема взаимодействия участников Программы</p> <p>Регулярно обновляющийся раздел сайта в соответствии с регламентом работы сайта колледжа.</p> <p>Создание базы данных о каждом одаренном ребенке. Доступная, регулярно обновляющаяся база данных</p> <p>Своевременное информирование о деятельности Центра</p>	<p>1 ставка, инженер</p>
--	--	--	--------------------------

<p>4. Организация работы интенсивных школ на базе центра</p>	<p>Проведение интенсивных школ (сессий) для одаренных детей по интеллектуальной, художественно-творческой, научно-технической, физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>Ежегодно (3 года) по 5 школ по 100 человек каждая Программа сессии Проведение on-line мероприятий</p>	<p>2, 5 ставки методиста</p>
--	---	--	------------------------------

<p>5 .Аналитическая деятельность</p>	<p>Подготовка ежегодного аналитического отчета об участии детей юга края в олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях краевого и регионального уровней</p> <p>Подготовка ежегодного аналитического доклада о состоянии работы с одаренными детьми в южных районах Красноярского края</p>	<p>Отчет</p> <p>Доклад, рейтинг муниципалитетов, школ</p>	<p>1 руководитель центра</p>
--	---	---	----------------------------------

<p>6. Организация сопровождения одаренных детей</p>	<p>Индивидуальное сопровождение в межсессионный период</p>	<p>Индивидуальные задания для детей Очные и дистанционные семинары</p>	<p>Методисты, педагог - психолог</p>
---	--	--	--

<p>7. Взаимодействие с педагогами, работающими с одаренными детьми</p>	<p>Выявление педагогов, работающих с одаренными детьми по результатам олимпиад детей, краевых мероприятий, сессий в Центре</p> <p>Проведение мастер-классов для данной категории</p> <p>Консультирование в выборе форм повышения квалификации</p> <p>Предложения для УО о разных формах поддержки лучших педагогов</p>	<p>Банк данных педагогов</p> <p>Ведение реестра педагогов, способных вести работу с одаренными детьми</p> <p>Рекомендации в выборе организации для повышения квалификации.</p> <p>Письма-рекомендации</p>	<p>Все сотрудники центра</p>
--	--	---	------------------------------

Примечание: в пунктах 3, 5, 6 предусматривается активное включение студентов колледжа.

Итого: 5 ставок
1 руководитель центра
2,5 методиста
0,5 педагог-психолог
1 инженер