

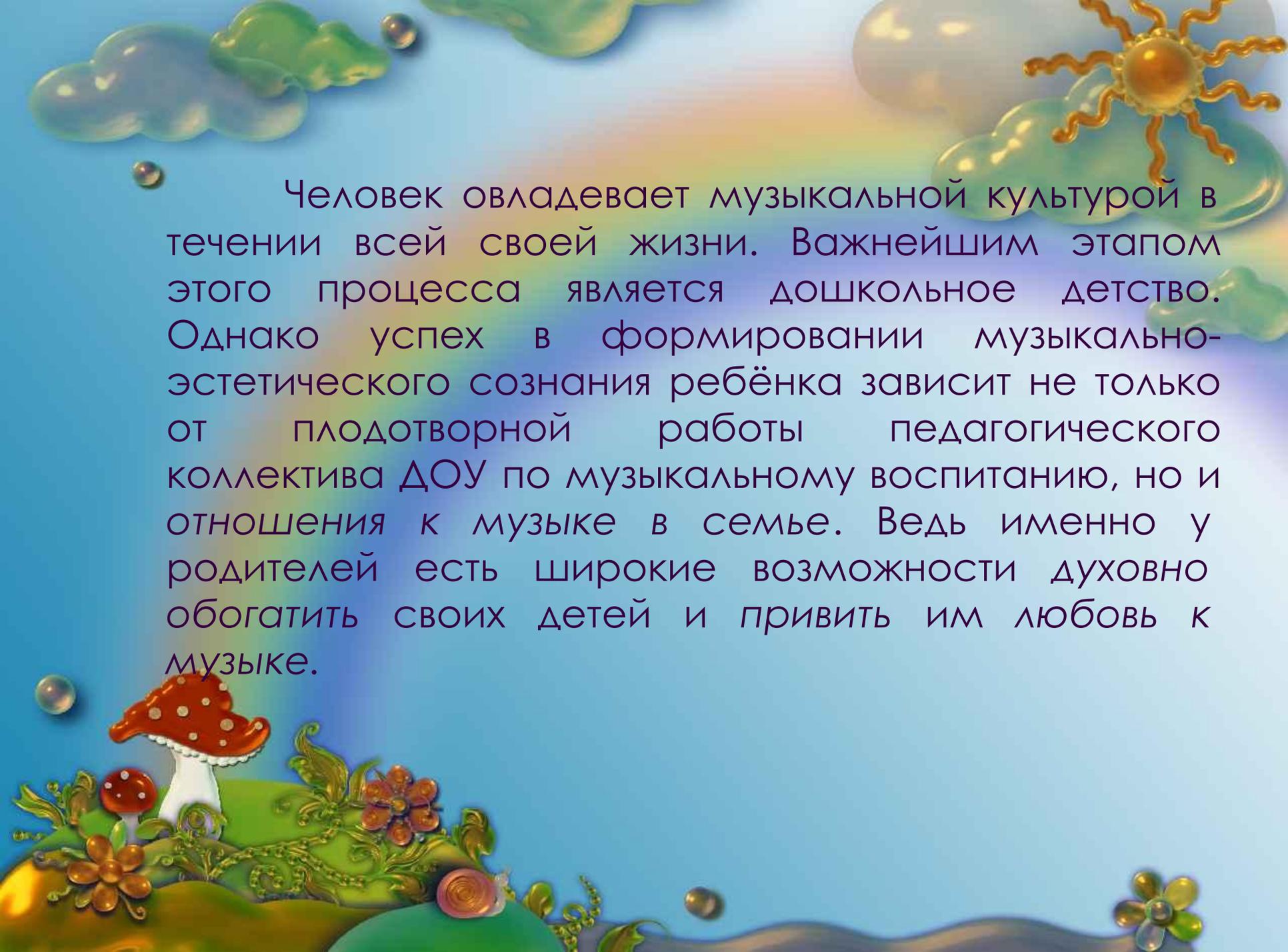
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ



МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко»

Музыкальный руководитель Вострикова Е.Г.

г. Старый Оскол
2012 год

A vibrant, stylized illustration of a landscape. At the top, a rainbow arches across the sky. To the right, a bright sun with wavy rays shines. The sky is filled with soft, colorful clouds. In the foreground, there are rolling green hills with various mushrooms, including a large red one with white spots, and several colorful flowers. The overall scene is bright and cheerful.

Человек овладевает музыкальной культурой в течении всей своей жизни. Важнейшим этапом этого процесса является дошкольное детство. Однако успех в формировании музыкально-эстетического сознания ребёнка зависит не только от плодотворной работы педагогического коллектива ДОО по музыкальному воспитанию, но и отношения к музыке в семье. Ведь именно у родителей есть широкие возможности духовно обогатить своих детей и привить им любовь к музыке.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ:

- **Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии музыкальных способностей у ребенка.**
- **Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей для обеспечения качества музыкального образования дошкольников.**

Задачи:

- ✓ Сформировать у детей потребность в музыке и отношение к ней как к важнейшей духовной ценности.
- ✓ Организация совместной деятельности воспитателей, родителей и музыкального руководителя в воспитании детей.
- ✓ Активизация работы с родителями, привлечение семьи к участию в музыкально – образовательном процессе детского сада.



Музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между семьёй и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей.

С этой целью музыкальный руководитель должен знакомить родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей, с достижениями в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении (по желанию родителей).

1. Выступления на родительских собраниях с докладами о музыкальном образовании детей

5. Анкетирование и опросы родителей

3. Открытые музыкальные занятия с детьми для родителей

7. Занятия-практикумы для родителей с целью их знакомства с детским музыкальным репертуаром

2. Консультирование родителей по вопросам организации музыкального воспитания в семье

6. Конференции по вопросам взаимосвязи семьи и детского сада для решения задачи муз. образования детей

4. Индивидуальные беседы с родителями

**ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МУЗЫКАЛЬНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ С
РОДИТЕЛЯМИ**

Семья с устойчивыми культурными традициями может более полноценно, учитывая индивидуальные особенности своего малыша, развивать у него те или иные музыкальные способности.



**Разучивание и
пение детских
песен**

**Посещение
концертов и
детских
музыкальных
конкурсов**

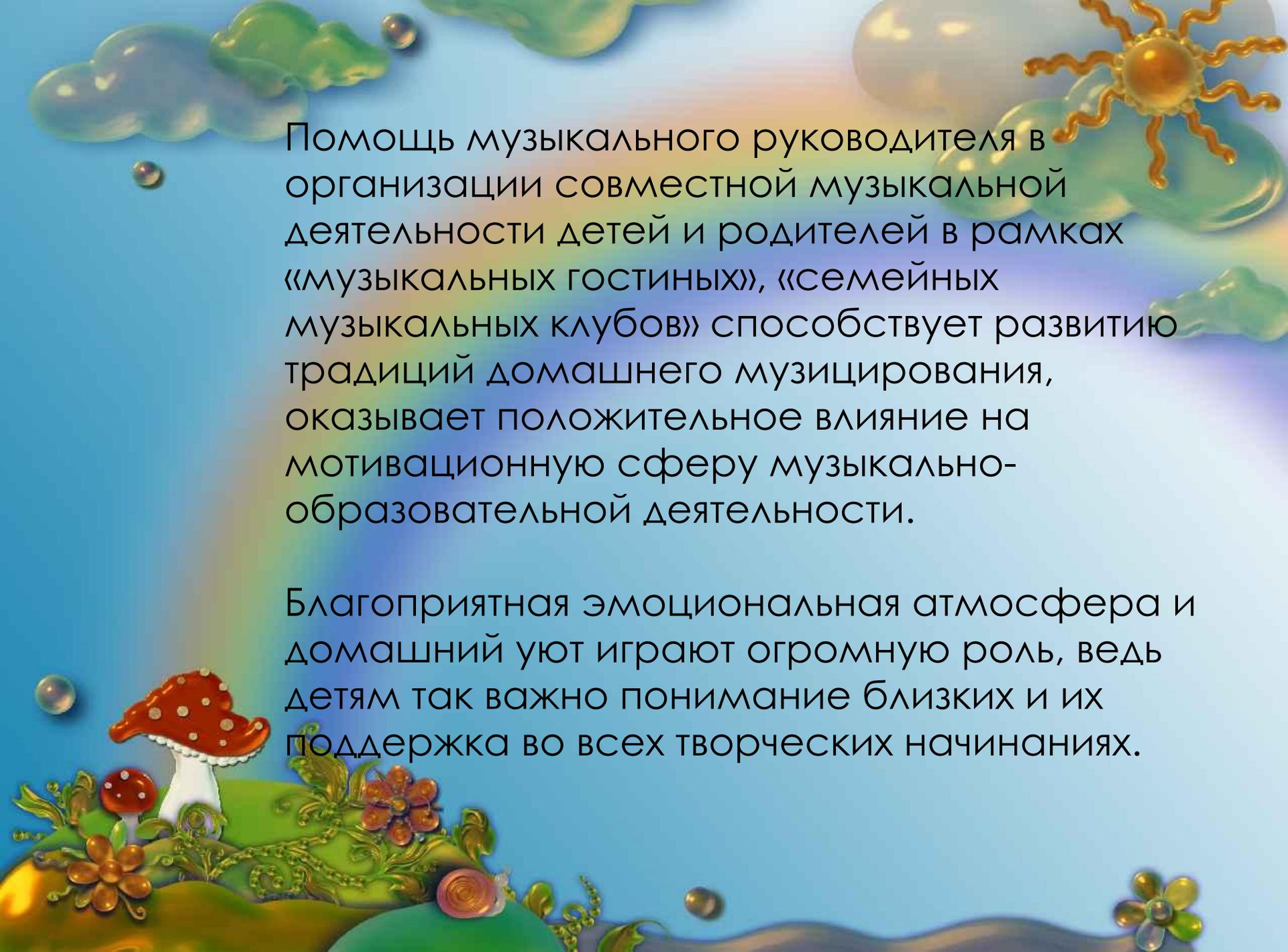
**Прослушивание
произведений
современной и
классической
музыки**

**формы
музыкального
воспитания
детей в семье**

**Изготовление
самодельных
шумовых
инструментов**

**Домашнее
музицирование**

**Подготовка
музыкальных
номеров к
утренникам**



Помощь музыкального руководителя в организации совместной музыкальной деятельности детей и родителей в рамках «музыкальных гостиных», «семейных музыкальных клубов» способствует развитию традиций домашнего музицирования, оказывает положительное влияние на мотивационную сферу музыкально-образовательной деятельности.



Благоприятная эмоциональная атмосфера и домашний уют играют огромную роль, ведь детям так важно понимание близких и их поддержка во всех творческих начинаниях.

Спасибо за внимание!

