



**Организация и проведение
государственной (итоговой) аттестации
обучающихся, освоивших
образовательные программы основного
общего образования,
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**О.Н. Гулеватая,
старший преподаватель
кафедры языкового и литературного
образования ГБОУ ДПО ЧИПШКО**

Структура экзаменационной работы



- **Часть 1** – краткое изложение (С1)
- **Часть 2** – задания с выбором ответа (А1-А7) и задания с кратким ответом (В1-В9)
- **Часть 3** – задания открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение- рассуждение), проверяющие умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста (С2.1 или С2.2)

Изменения в КИМах 2012 г.



1. Изменено количество заданий с выбором ответа с 3 до 7 и количество заданий с кратким ответом с 14 до 9.
2. Изменено с 4 до 3 количество микротем исходного текста для написания сжатого изложения (С1).
3. Изменён объем изложения и сочинения.
4. Изменено задание С2.1.
5. Изменены системы оценивания заданий С1 и С2.1 и С2.2

Продолжительность проведения экзамена



**На выполнение экзаменационной работы
отводится 4 часа (240 минут)**

Время инструктажа и заполнения титульного
листа не включается в продолжительность
выполнения экзаменационной работы

Рекомендуемое время выполнения частей работы



- **Часть 1** (написание сжатого изложения)
90 минут
- **Часть 2** (задания с выбором ответа и задания с кратким ответом)
85 минут
- **Часть 3** (написание сочинения-рассуждения)
65 минут

Основные материалы для учащихся



- варианты экзаменационных работ (КИМ)
- по 2 чистых тетрадных листа на каждого экзаменуемого **со штампом муниципального органа управления образованием** для выполнения заданий части 1 и 3 экзамена
- по 2 чистых тетрадных листа на каждого экзаменуемого **со штампом муниципального органа управления образованием** для черновика

Дополнительные материалы и оборудование



- Учащимся **разрешается** пользоваться орфографическим словарём при выполнении всех частей экзаменационной работы.
- Учащимся **запрещается** пользоваться средствами мобильной связи и любой иной справочной литературой.

Требования к организаторам экзамена



- В каждой аудитории на экзамене присутствуют 2 организатора.
- Организаторами проведения экзамена должны быть педагоги, не преподающие русский язык и литературу.
- Организаторы в аудитории должны быть заранее ознакомлены с инструкцией по проведению экзамена.

Варианты предъявления текста для написания сжатого изложения



1. Текст читается учителем – словесником, не работавшим с экзаменуемыми.

После двукратного прочтения текста должен покинуть аудиторию.

ИЛИ

2. Воспроизводится аудиозапись текста с диска.

Образовательное учреждение выбирает один из вариантов предъявления текста.



№	Действия организатора	Действия учащихся	Примерное время
1	Чтение текста изложения или воспроизведение аудиозаписи текста изложения с диска первый раз	Прослушивание исходного текста изложения (во время прослушивания делают записи в черновике)	2,5 – 3 мин.
2	Предоставление участникам экзамена времени на осмысление текста	Работа с записями в черновиках	3 – 4 мин.
3	Чтение текста изложения или воспроизведение аудиозаписи текста изложения с диска второй раз	Прослушивание исходного текста изложения	2,5 – 3 мин.
4	—	Написание сжатого изложения прослушанного текста	80 мин.

Особенности процедуры проведения экзамена



- В каждой аудитории должно присутствовать не более **15 участников** экзамена.
- Участники экзамена располагаются в аудитории **по одному человеку за партой.**
- В аудитории должны быть размещены **настенные часы.**
- За 15 мин. до окончания экзамена ответственный организатор в аудитории должен **предупредить участников о завершении работы.**

Особенности процедуры проведения экзамена



- По окончании экзамена организаторы собирают и запаковывают **отдельно** экзаменационные работы и черновики в два пакета **в присутствии не менее трёх участников экзамена.**
- Запакованные пакеты передаются руководителю пункта проведения экзамена.

Работа территориальной экзаменационной комиссии



- 1. Шкала пересчета первичного балла за
выполнение экзаменационной работы в
отметку по пятибалльной шкале
в Челябинской области**



Отметка по пятибалль- ной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
2011г.	0 - 18	19 - 28	29 - 36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4	37 - 41, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4
2012г.	0 - 17	18 - 27	28 - 36, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4	37- 42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4

Работа территориальной экзаменационной комиссии



2. Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку

« Результаты экзамена убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ»

**Из «Аналитического отчёта ФИПИ
о результатах проведения ГИА»**

**Методическое письмо МОиН Челябинской области
«Об оценке письменных итоговых работ по русскому
языку» (2006 год)**



**«Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся
по русскому языку»**

(Министерство Просвещения РСФСР, 1984 год)



**Методическое письмо МОиН Челябинской области
«Об оценке письменных итоговых работ по
русскому языку» (2006 год)**



**Методическое пособие ГБОУ ДПО ЧИПШКРО
«Проверка письменных работ выпускников.
Готовим школьников к государственной итоговой
аттестации по русскому языку» (2011 год)**



Гулеватая Ольга Николаевна,

старший преподаватель кафедры языкового и литературного
образования ГБОУ ДПО ЧИШКРО

- **(351) 264-01-29** (раб.)
- **8 908-090-49-67** (моб.)
- **g.ol72@mail.ru**