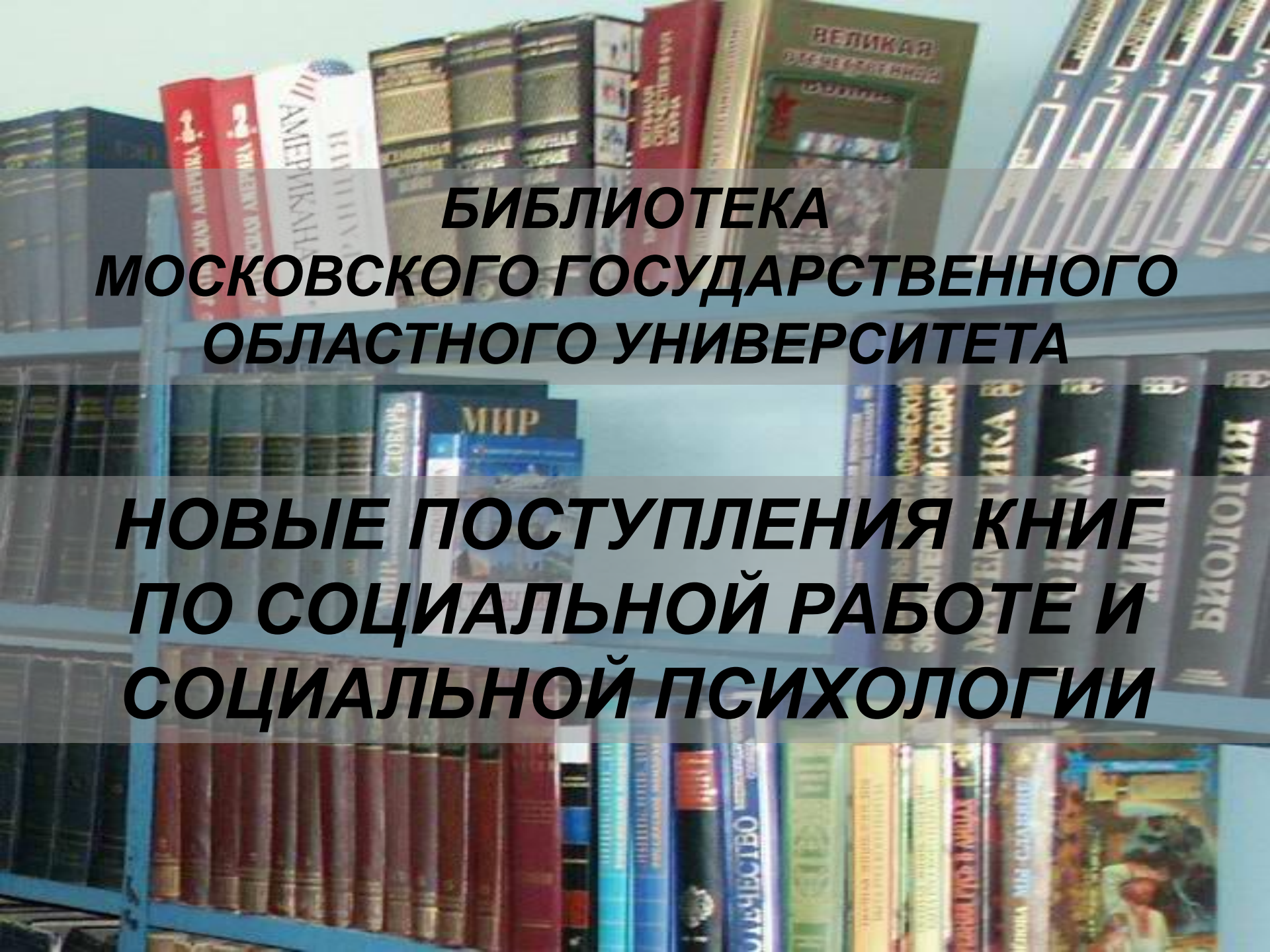


**БИБЛИОТЕКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*«Вузовская библиотека – это лицо университета»
Президент Российской Федерации
Д.А. Медведев*

The background is a photograph of a library bookshelf. The books are arranged on blue metal shelves. Some books have red spines with the word 'АМЕРИКА' (America) written on them. There are also books with gold and green spines. A call number label is visible on the right side of the shelf, showing numbers 1 through 5. The text is overlaid on a semi-transparent dark blue band.

**БИБЛИОТЕКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ КНИГ
ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

СОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ В XXI ВЕКЕ

С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.А. Гусова

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА с молодежью



Г А Р Д А Р И К И

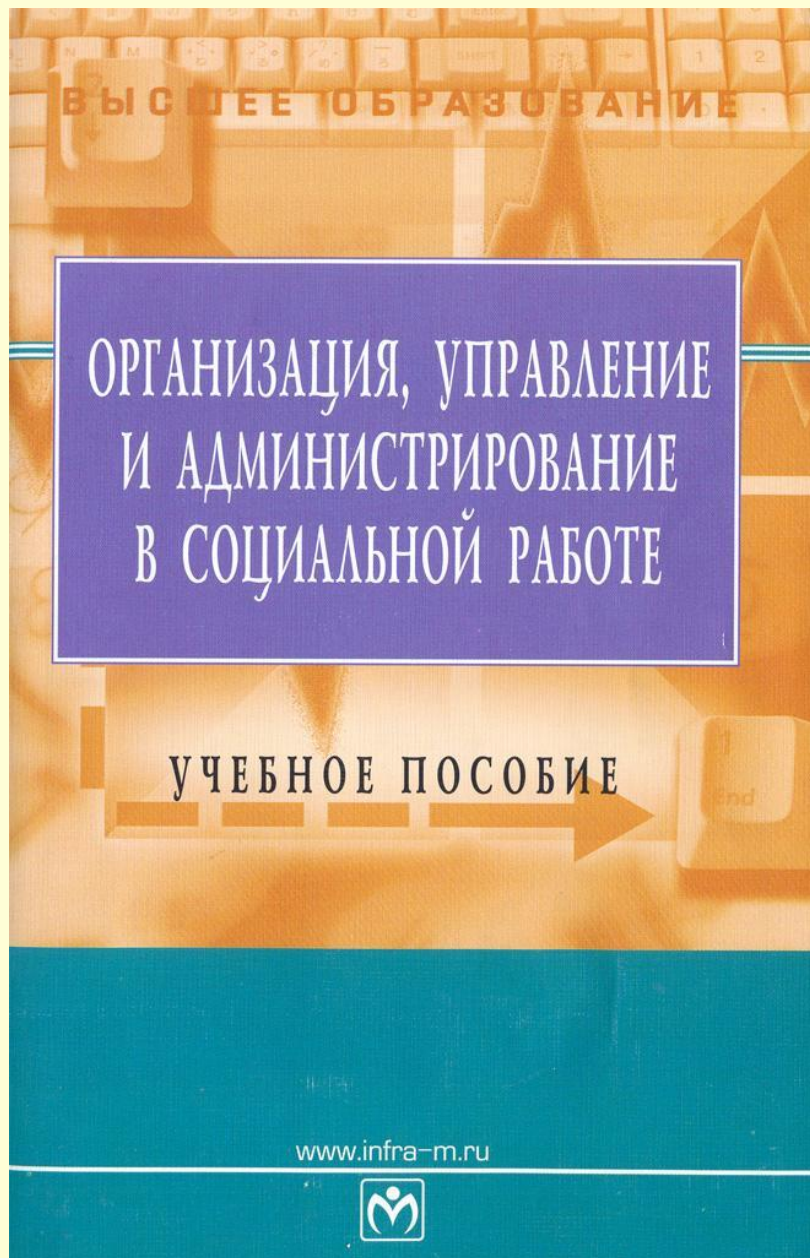
36

Г 83

Григорьев, С.И.

Социальная работа с молодежью [Текст] : учебник для вузов / Григорьев С.И., Л. Г. Гусякова, С. А. Гусова. - М : Гардарики, 2008. - 204с.

Впервые в отечественном социогуманитарном знании рассматриваются теоретические и организационно-технологические основы социальной работы с молодежью. Анализируется содержание таких понятий и явлений, как социальная защита, социальная работа, социальное обслуживание, социальная логотерапия. Особое внимание уделяется идеям социологического витализма, культуроцентричности жизненных сил человека, среды его обитания.



36

О 64

Организация, управление и администрирование в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Палехова П.В. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 128с.

Предлагаемое учебное пособие рассматривает основные вопросы организации, управления и администрирования с учетом современных особенностей и развития социальной работы.

В работе предлагаются теоретические аспекты и прикладные модели описываемой проблематики.

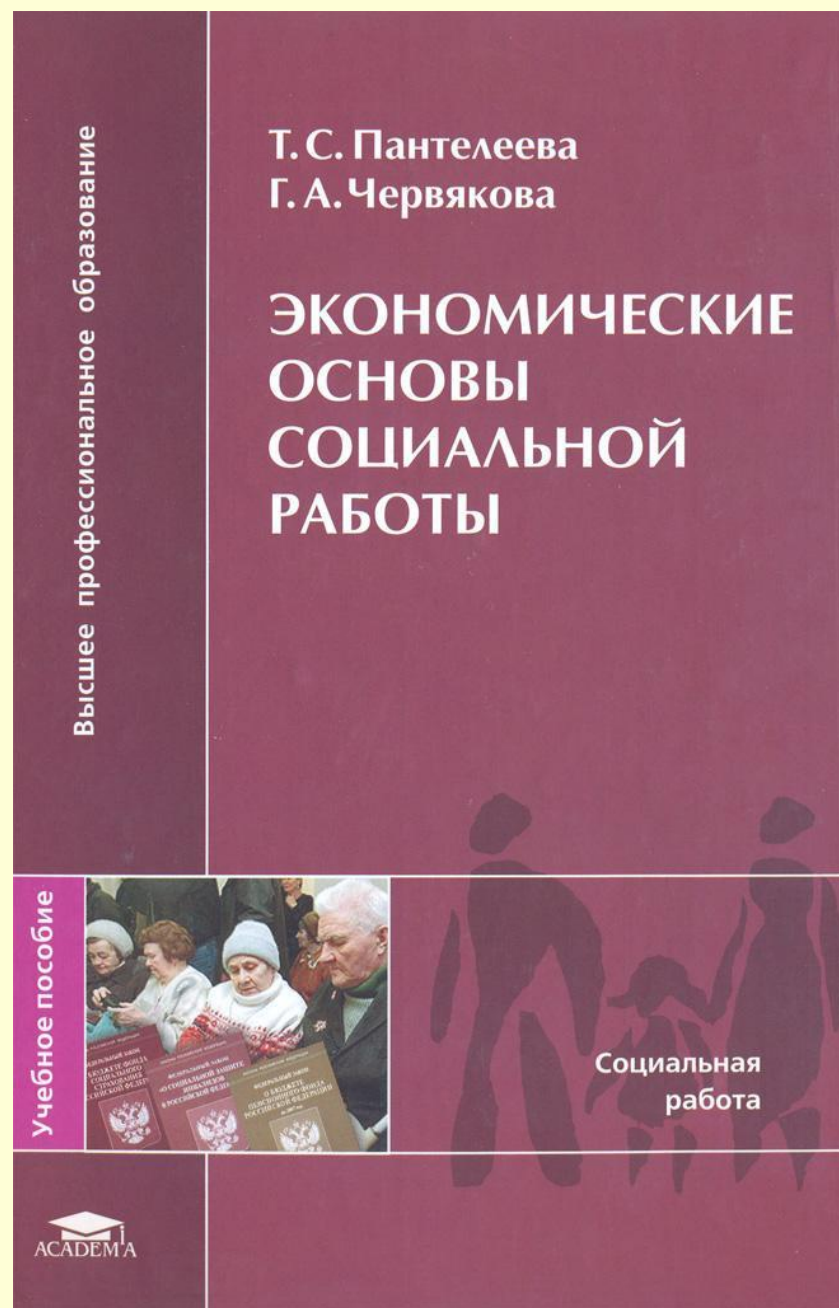
36

П 16

Пантелеева, Т.С.

Экономические основы социальной работы [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. – М.: Академия, 2007. - 192с.

В учебном пособии дается целостное представление об экономических основах социальной работы, рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы организации, ресурсного обеспечения и эффективного хозяйствования в сфере социальной работы. Указаны основные нормативные документы, касающиеся этих проблем.



371

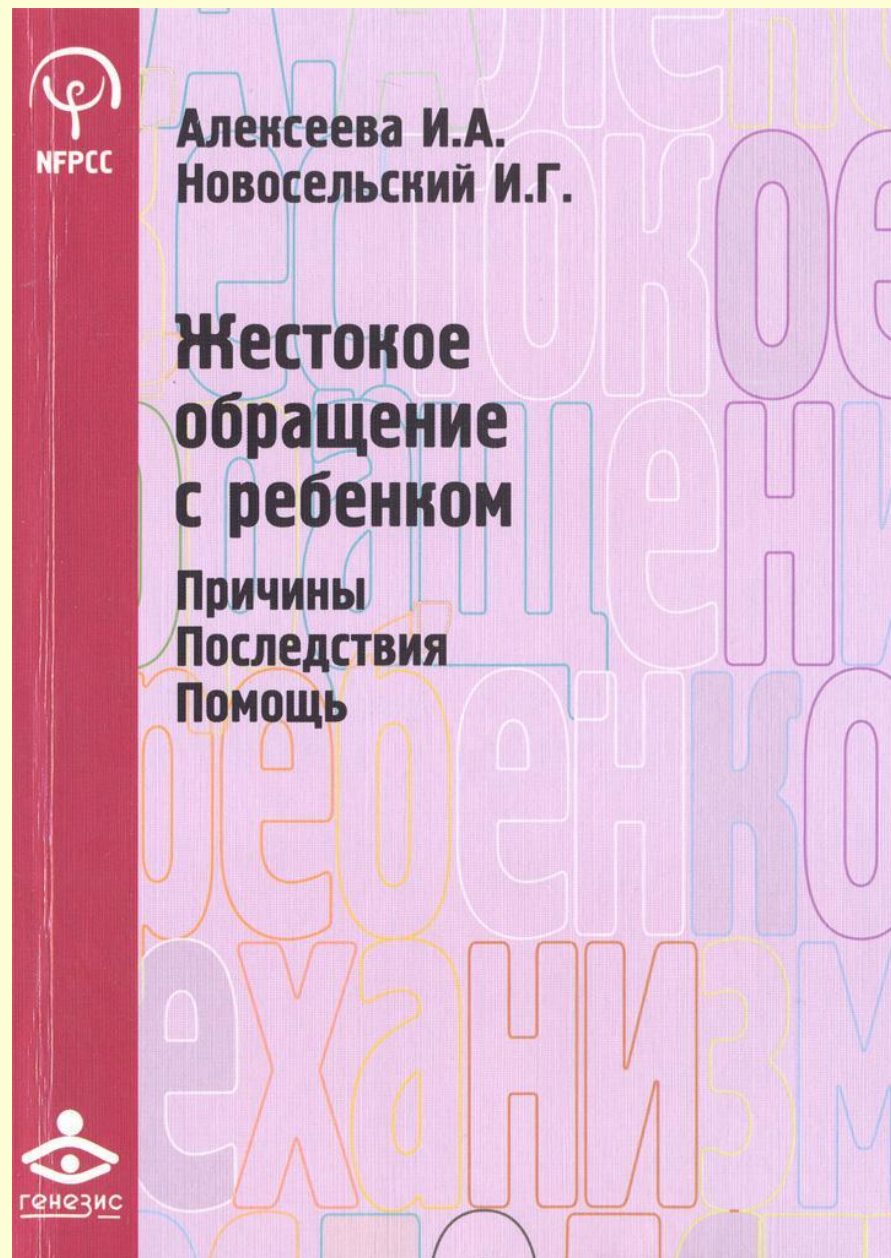
А 47

Алексеева, И.А.

**Жестокое обращение с ребенком.
Причины. Последствия. Помощь.
[Текст] / Алексеева И.А.,
Новосельский И.Г. – М.: Генезис,
2006. – 256 с.**

Книга является обобщением опыта практической работы команды специалистов – психологов, врачей, социальных работников, педагогов, - оказывающих помощь детям, пострадавшим от физического, эмоционального и сексуального насилия.

Первая часть книги посвящена описанию феномена насилия по отношению к детям, диагностике и практическим аспектам работы с детьми, пострадавшими от различных видов насилия. Во второй описаны взаимосвязь социального сиротства и насилия, пути воспроизведения насилия из поколения в поколение. Третья часть затрагивает вопросы организации различных форм помощи детям: кризисных служб, социально-реабилитационных центров, приютов, центров дневного пребывания, а также вопросы организации психологической помощи и привлечения к сотрудничеству родителей.



Джудит С. Райкус
Рональд С. Хьюз

СОЦИАЛЬНО -
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ
СЕМЬЯМ И ДЕТЯМ
ГРУПП РИСКА

Практическое
пособие



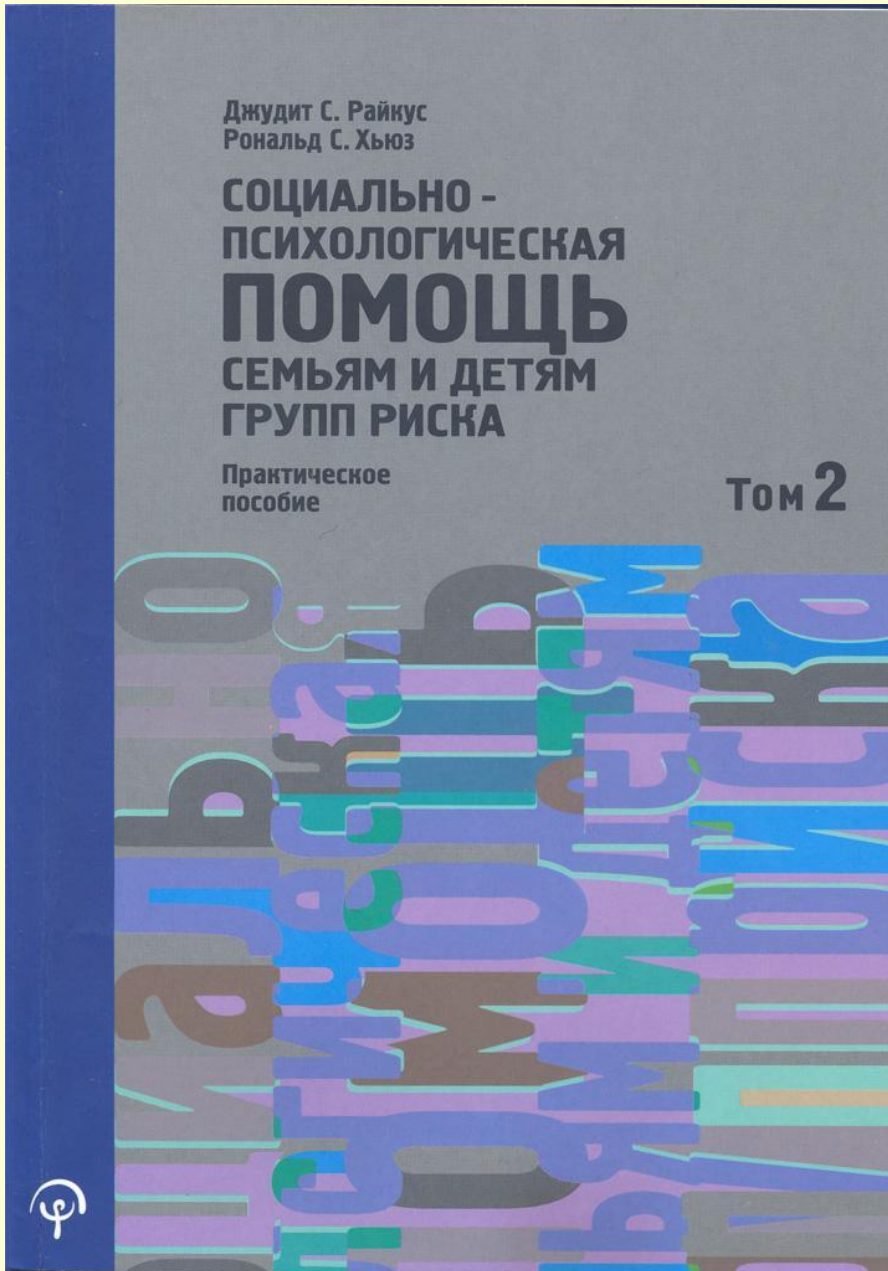
371

Р 18

Райкус, Д.С.

Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска [Текст]: Практическое пособие. В 4 т. Т. I. Концептуальные основы социальной работы с детьми [Текст] / Райкус Д. С., Хьюз Р.С. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2008. – 288 с.

Пособие, представляющее собой результат более чем 30-летней практической и исследовательской деятельности авторов, посвящено проблемам социальной работы в сфере защиты детства. С позиции междисциплинарного подхода к оказанию помощи семьям и детям групп риска рассматриваются основные темы, представляющие интерес для практиков, работающих с семьями и детьми. Важно, что при этом в пособии не предлагаются готовые рецепты и решения, а предоставляется материал, позволяющий специалистам находить ответы на сложные вопросы, самостоятельно выбирать способы реагирования на те или иные проблемы, возникающие в семье.



371

Р 18

Райкус, Д.С.

Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска [Текст] : Практическое пособие. В 4 т. Т. II. Планирование и семейно-ориентированная социальная работа. / Райкус Д.С., Хьюз Р.С. – СПб: Питер, 2009. – 256 с.

Второй том пособия посвящен вопросам организации семейно-ориентированной социальной работы. В него вошли материалы, необходимые на всех этапах работы с семьей – начиная от практических рекомендаций по установлению отношений, диагностике ситуации в семье, разработке стратегии оказания помощи, ее реализации, работе с рецидивами и заканчивая организационными вопросами: взаимодействия органов по защите прав детей и других организаций, оказывающих социальную помощь, документального оформления работы. Весь практический материал подкреплен четко изложенной и структурированной теорией.

Джудит С. Райкус,
Рональд К. Хьюз

СОЦИАЛЬНО -
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ
СЕМЬЯМ И ДЕТЯМ
ГРУПП РИСКА

Практическое
пособие

Том 3



371

Р 18

Райкус, Д.С.

Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска [Текст] : Практическое пособие. В 4 т. Т. III. Развитие и благополучие детей. / Райкус Д.С., Хьюз Р.С. – М.: Эксмо, 2009. – 288 с.

Пособие, представляющее собой результат более чем 30-летней практической и исследовательской деятельности авторов, посвящено проблемам социальной работы в сфере защиты детства. С позиции междисциплинарного подхода к оказанию помощи семьям и детям групп риска рассматриваются основные темы, представляющие интерес для практиков, работающих с семьями и детьми. Важно, что при этом в пособии не предлагаются готовые рецепты и решения, а предоставляется материал, позволяющий специалистам находить ответы на сложные вопросы, самостоятельно выбирать способы реагирования на те или иные проблемы, возникающие в семье.

Джудит С. Райкус
Рональд К. Хьюз

СОЦИАЛЬНО -
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ
СЕМЬЯМ И ДЕТЯМ
ГРУПП РИСКА

Практическое
пособие

Том 4



371

Р 18

Райкус, Д.С.

Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска [Текст] : Практическое пособие. В 4 т. Т. IV. Размещение и стабильные условия жизни. / Райкус Д.С., Хьюз Р.С. – М.: Эксмо, 2009. – 416 с.

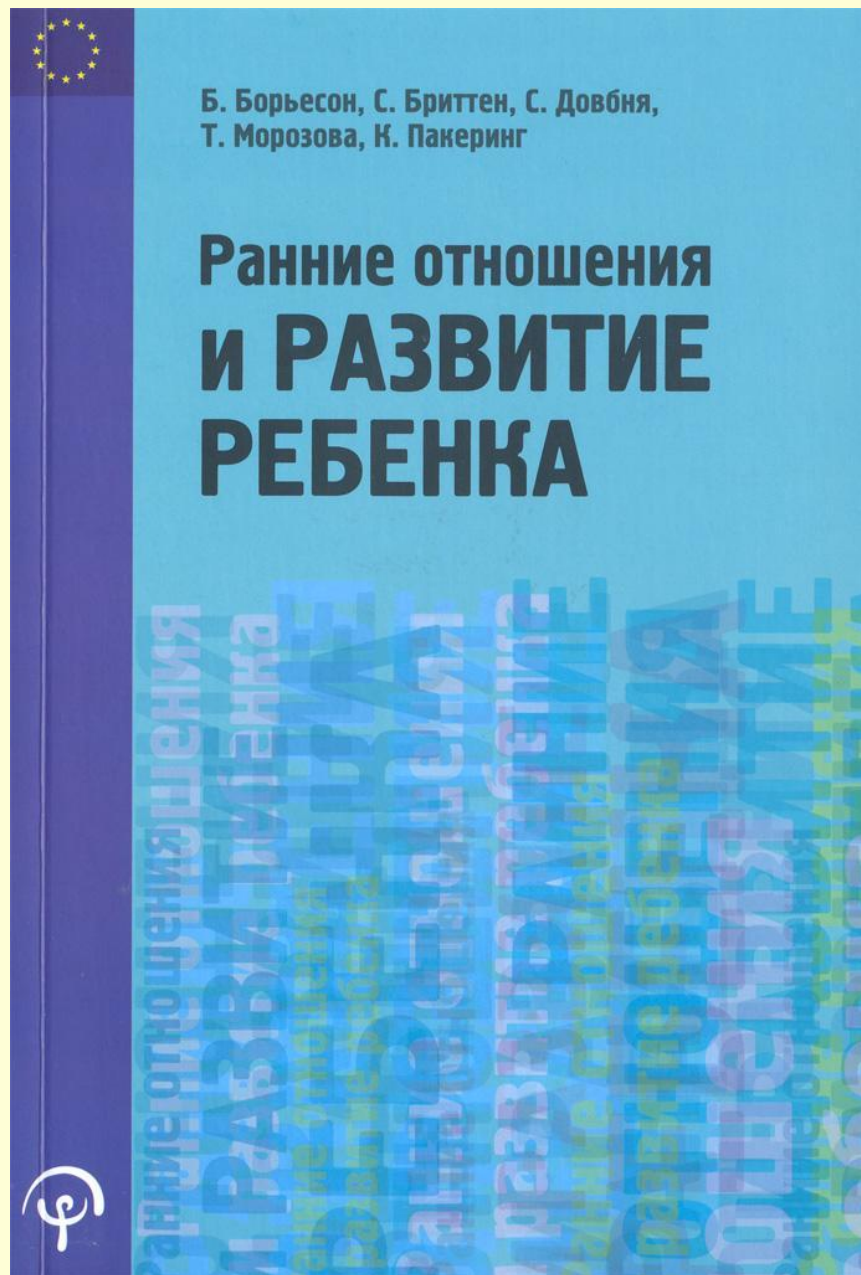
Пособие, представляющее собой результат более чем 30-летней практической и исследовательской деятельности авторов, посвящено проблемам социальной работы в сфере защиты детства. С позиции междисциплинарного подхода к оказанию помощи семьям и детям групп риска рассматриваются основные темы, представляющие интерес для практиков, работающих с семьями и детьми. Важно, что при этом в пособии не предлагаются готовые рецепты и решения, а предоставляется материал, позволяющий специалистам находить ответы на сложные вопросы, самостоятельно выбирать способы реагирования на те или иные проблемы, возникающие в семье.

371

Р 22

**Ранние отношения и развитие ребенка
[Текст] : Монография / Борьесон Б. [и
др.]. – СПб: Питер, 2009. – 160 с.**

В публикации российских и британских авторов рассматриваются вопросы социально-эмоционального развития детей раннего возраста, факторы, влияющие на развитие ребенка. Приводятся современные данные о влиянии окружения на развитие мозга ребенка. Подчеркивается важнейшее значение стабильных отношений с близким человеком для успешного развития ребенка. Рассматриваются современные подходы и требования к построению служб помощи семьям, приводятся результаты оценки эффективности программы «Зрелое Родительство», направленной на улучшение и развитие отношений в паре «мать – ребенок».



371

Р 31

Реализация государственной семейной политики в сфере профилактики социального сиротства: опыт Томской области [Текст] : Сб. статей и нормативно-правовых документов. – Томск: Национальный фонд детей от жестокого обращения. 2009. – 160 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Сборник представляет собой обобщение опыта модернизации системы защиты детства в Томской области. Он содержит материалы, отражающие деятельность по созданию областной системы профилактики социального сиротства. Первый раздел сборника посвящен организационно-управленческим аспектам создания системы профилактики социального сиротства. Второй раздел освещает опыт оказания инновационных видов помощи семьям группы риска по социальному сиротству. Третий раздел содержит описание направлений помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Четвертый раздел посвящен опыту организации помощи выпускникам интернатных учреждений. Сборник дополнен приложениями, отражающими нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике социального сиротства в Томской области.

Реализация государственной семейной политики в сфере профилактики социального сиротства: опыт Томской области

Сборник статей
и нормативных документов

Москва 2009



СЛУЖБА РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
В СЛУЖБЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ

371

С 49

**Служба раннего вмешательства:
Методические рекомендации для
практической работы с детьми в
службе ранней помощи [Текст] /
Блохина Л.В., Калинина С.В.,
Морозова Н.И., Самарина Л.В.,
Сивухина Т.И., Торопова И.И. –
М.: Национальный фонд защиты
детей от жестокого обращения,
2007. – 200 с.**

Сборник содержит описание
Технологии
функционирования Служб
раннего вмешательства, а также
основные принципы и подходы к
оказанию помощи детям раннего
возраста, имеющим различные
нарушения развития.



СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

ВЫПУСКНИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

И.А.Бобылева



373

Б 72

Бобылева, И.А.

**Социальная адаптация
выпускников интернатных
учреждений [Текст]: учеб. пособие /
Бобылева И.А. – М.: Национальный
фонд защиты детей от жестокого
обращения, 2007. – 176 с.**

В учебном пособии рассматриваются вопросы социальной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приведены модели организационных форм постинтернатной адаптации выпускников. Особое внимание уделяется новой форме постинтернатной адаптации – семейному центру.

373

О 74

Ослон, В.Н.

**Жизнеустройство детей-сирот [Текст]
: Монография / В. Н. Ослон. – М.:
Генезис, 2006. – 368 с.**

Монография посвящена малоизученной, но очень важной для решения проблемы социального сиротства теме: закономерности становления и развития замещающей семьи в процессе интеграции ребенка-сироты.

Работа основана на результатах многолетнего экспериментального исследования автора. В книге анализируются изменения, которые происходят с семьей, принимающей на воспитание детей, раскрывается динамика структурных изменений семейных ролей и коммуникаций, ценностей и правил семьи при ее переходе в статус замещающей. Описываются психологические механизмы интеграции ребенка в семью. Излагается авторская технология социально-психолого-педагогической помощи принимающим семьям.



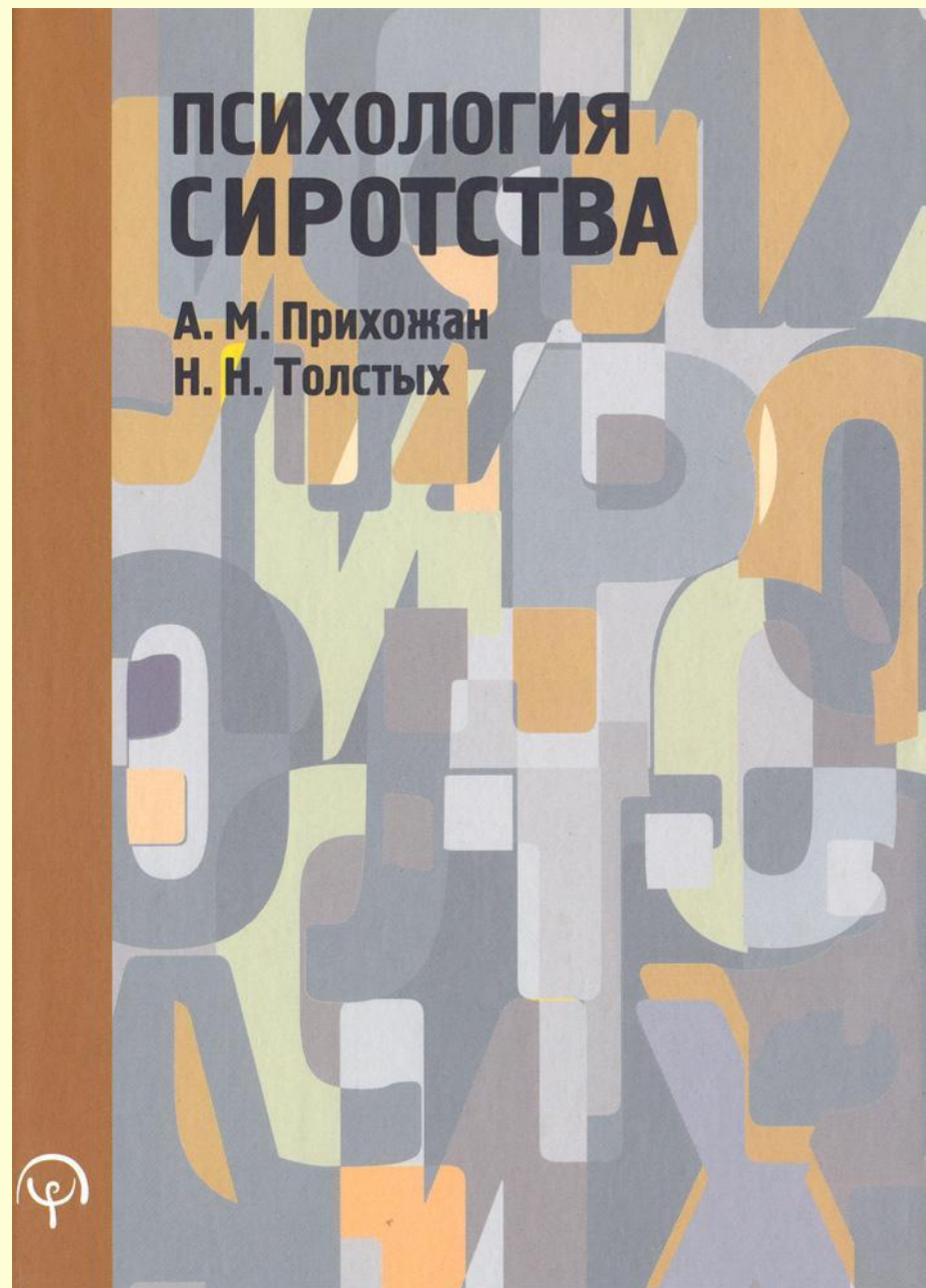
373


П 77

Прихожан, А.М.

**Психология сиротства [Текст] :
учеб. пособие / А. М. Прихожан,
Толстых Н.Н. – 3-е изд. – СПб:
Питер, 2007. – 416 с.**

В книге раскрываются особенности психологии детей, воспитывающихся в детском доме. Авторы рассказывают, чем эти дети отличаются от своих сверстников, растущих в семье, как видят окружающий мир, оценивают себя, поступают в трудных ситуациях, представляют свое будущее. У большинства из них имеются отклонения в личностном развитии, которые, хотя и не в столь крайних формах, встречаются и в неблагополучных семьях.



The background is a photograph of a library bookshelf. The shelves are filled with books of various colors and sizes. In the upper right, a blue call number label is visible with numbers 1 through 5. In the middle, a book titled 'ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА' is prominent. Below it, a book titled 'СТРАНЫ МИРА' is visible. To the right, a series of books are labeled 'МАТЕМАТИКА', 'ФИЗИКА', 'ХИМИЯ', and 'БИОЛОГИЯ'.

**БИБЛИОТЕКА
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ
ЖДЕМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ!**