

A vintage-style background featuring a compass rose in the top left corner and a map with latitude and longitude lines. The text is overlaid on this background.

# "Своя игра"

# 1 раунд



1 раунд

# Темы:

Действия с  
информацией

Информация

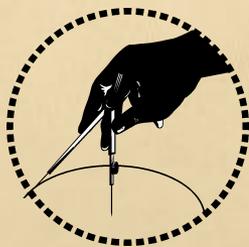
В мире кодов

2 раунд

# В мире КОДОВ



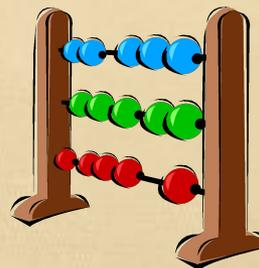
1



2



3



4



5



# В мире кодов

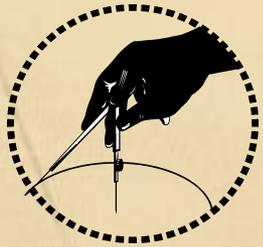


1

**Система условных  
знаков для  
представления  
информации**



# В мире кодов



2

**Представление  
информации с  
помощью  
некоторого кода?**



# В мире кодов



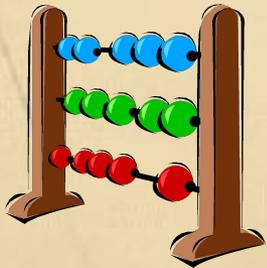
3

**Какие виды  
кодирования  
вы знаете?**



# В мире кодов

Какие знаки используются для представления информации при:



4

- 1.** Записи арифметических выражений
- 2.** Записи мелодий
- 3.** Записи звуков речи
- 4.** Управлении движением транспорта



# В мире кодов

Известно, что некто для шифрования сообщений после каждой гласной буквы вставляет букву «А», а после согласной – букву «Т».

Декодируйте зашифрованную информацию.

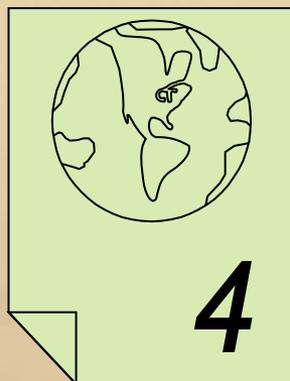
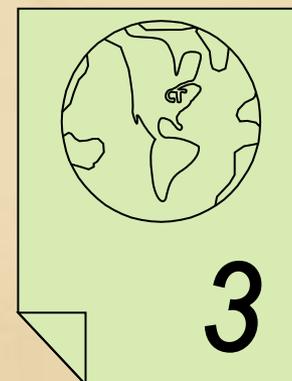
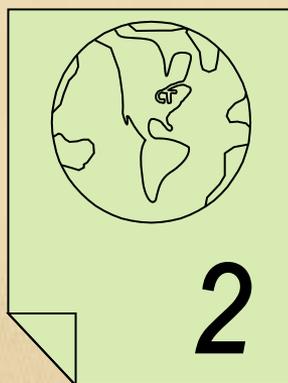
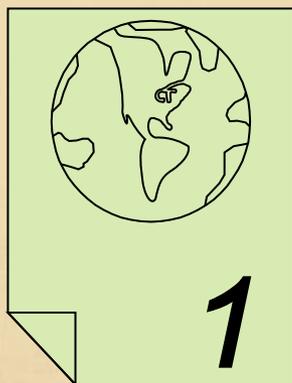
**КТОАМТПЬТЮАТТЕАРТ**



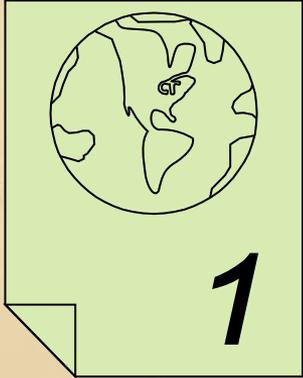
5



# Информация



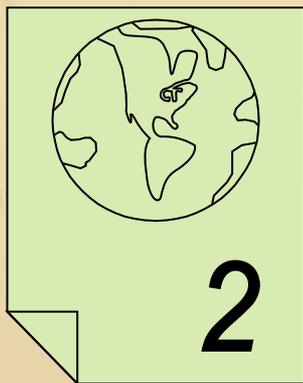
# Информация



Сведения об  
окружающем  
нас мире



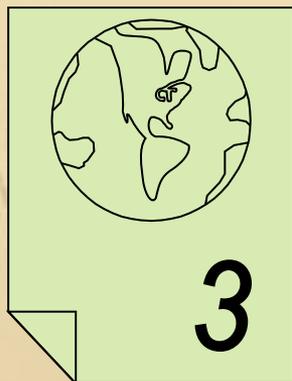
# Информация



**С помощью, каких  
органов чувств  
человек получает  
информацию**



# Информация



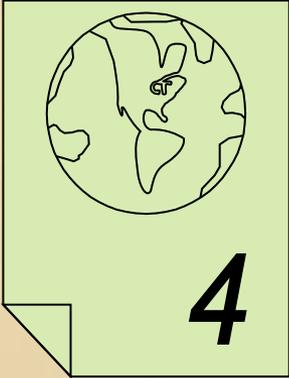
**Информация,  
представленная в  
форме, пригодной  
для хранения,  
передачи  
и обработки  
компьютером.**



АУКЦИОН!!!



# Информация

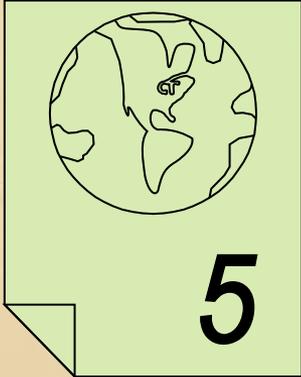


**Назовите виды  
информации по  
форме  
представления**



# Информация

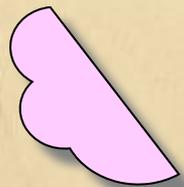
**Животные также получают информацию с помощью своих органов чувств.**



**Какое, чувство является самым главным и наиболее развитым у орла, волка, летучей мыши, дельфина, крота?**



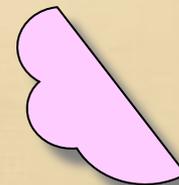
# Формы представления информации



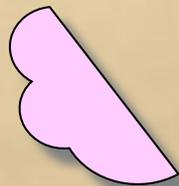
**1**



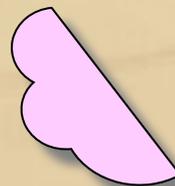
**2**



**3**



**4**



**5**



**Формы  
представления  
информации**

**Один из удобных  
способов  
представления  
графической  
информации  
с помощью чисел**

**1**



**Формы  
представления  
информации**

**Любое словесное  
высказывание,  
напечатанное,  
написанное или  
существующее  
в устной форме**

2



**Формы  
представления  
информации**

**С какими  
наглядными  
формами  
представления  
информации вы  
знакомы?**

**3**



**Формы  
представления  
информации**

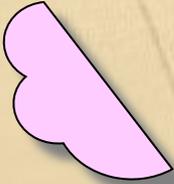
**Эта форма  
представления  
информации очень  
удобна для  
представления и  
обработки однотипной  
информации**

**4**



**Формы  
представления  
информации**

**Для наглядного  
представления  
различных  
числовых данных  
используют это.**



**5**



# Действия с информацией

1

2

3

4

5



## Действия с информацией

1

Определите источник и приемник информации, а также характер ( $\rightarrow$  - односторонний,  $\leftrightarrow$  - двусторонний) передачи информации в следующей ситуации:  
**«Диспетчер сообщает, что автобусный рейс отменяется»**

## Действия с информацией

2

Определите источник и приемник информации, а также характер ( $\rightarrow$  - односторонний,  $\leftrightarrow$  - двусторонний) передачи информации в следующей ситуации:  
**«Разговаривают две подруги Таня и Лена»**



## Действия с информацией

3

**Любой  
материальный  
объект,  
используемый для  
закрепления и  
хранения на нем  
информации.**



# Действия с информацией

4

**Назовите  
современные  
информационные  
каналы.**



# Действия с информацией

5

**Перечислите  
основные  
действия  
с информацией**



# 2 раунд



2 раунд

# Темы:

Как устроен  
компьютер

Техника  
безопасности

Рабочий стол

Текстовая  
информация

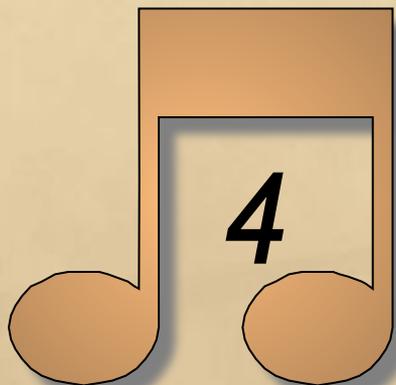
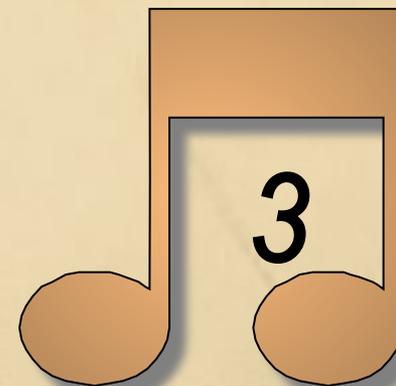
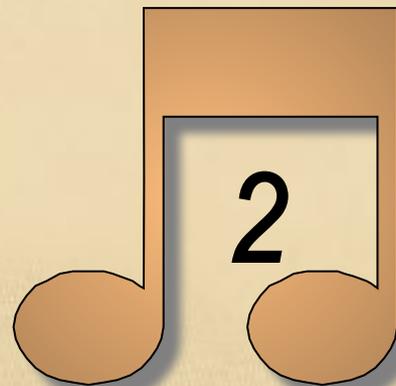
Компьютерная  
графика

3 раунд

КОТ В МАШКЕ!



# Как устроен компьютер



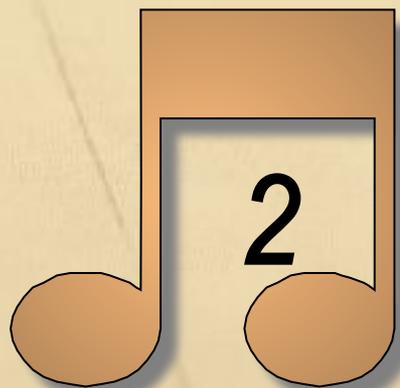
# Как устроен компьютер



Устройство для  
ввода информации  
путем нажатия  
клавиш



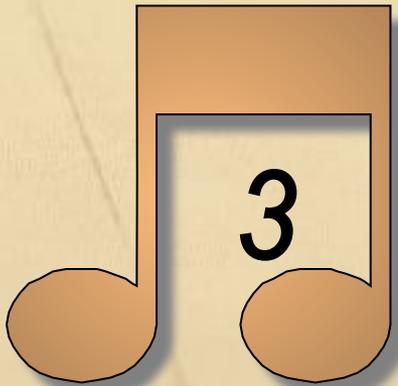
# Как устроен компьютер



Устройство  
визуального  
отображения  
информации



# Как устроен компьютер



Используется  
для длительного  
хранения  
информации



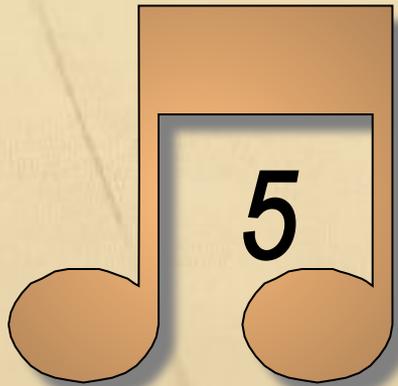
# Как устроен компьютер



Информация в ней  
находится ТОЛЬКО  
во время работы  
компьютера.



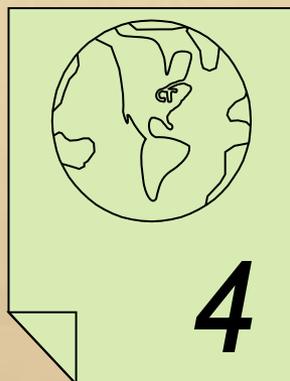
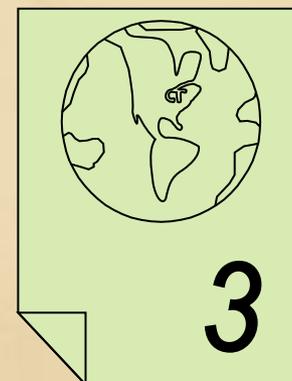
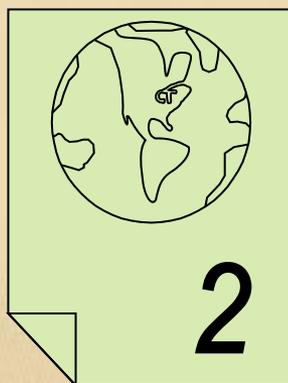
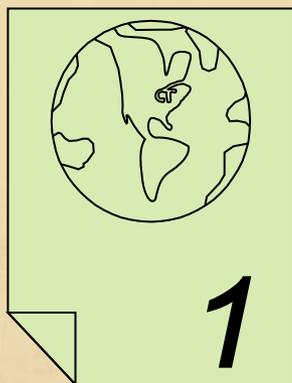
# Как устроен компьютер



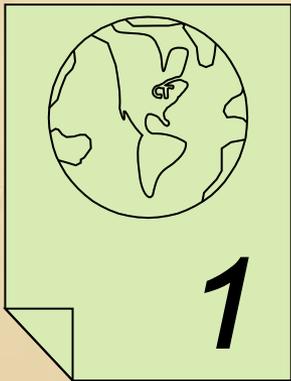
Устройство,  
предназначенное  
для вычислений,  
обработки  
информации и  
управления  
работой компьютера.



# Техника безопасности



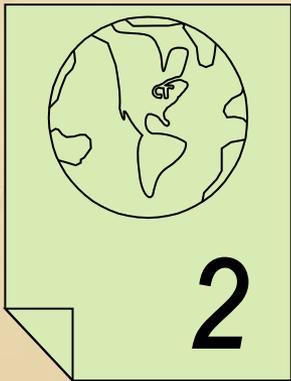
## Техника безопасности



**Назовите причину  
появления боли  
в плечах и пояснице  
во время длительной  
работы за ПК.  
Какие меры  
профилактики.**



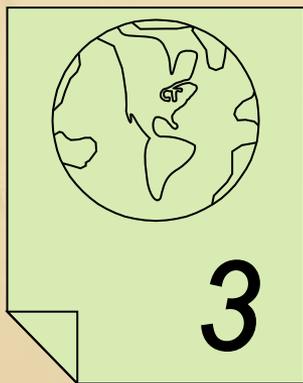
## Техника безопасности



Существуют определен-  
ные ограничения  
по времени при работе  
за компьютером.  
Сколько времени  
рекомендуется работать  
пользователю,  
если ему **6-10** лет.



# Техника безопасности



## Правила включения компьютера



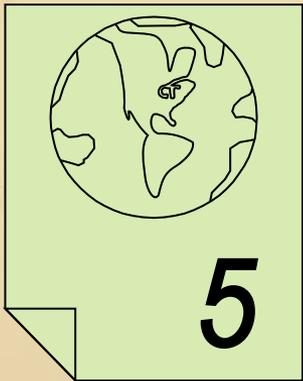
# Техника безопасности



## Правила выключения компьютера



# Техника безопасности



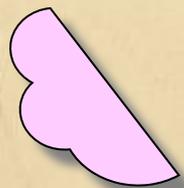
**Продолжи фразу:**

**«При работе за  
компьютером  
необходимо**

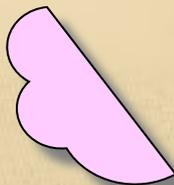
**ПОМНИТЬ: \_\_\_\_\_»**



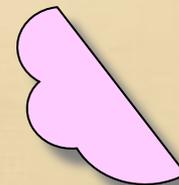
# Рабочий стол



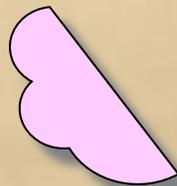
1



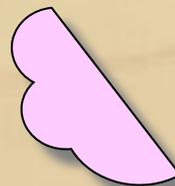
2



3



4



5



# Рабочий стол

**Изображение на  
экране монитора  
готового к работе  
компьютера**

**1**



КОТ В МАШКЕ!



# Рабочий стол

**Серая полоска в  
нижней части**

**2**

**Рабочего стола.**

**На ней размещаются  
часы и индикатор**

**клавиатуры.**



# Рабочий стол

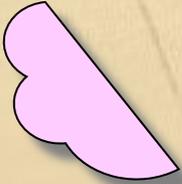
**Значок на Рабочем  
столе, который  
обеспечивает доступ  
к различным  
устройствам  
компьютера.**

**3**



## Рабочий стол

В нее отправляют  
**«МУСОР»** - все то,  
что уже не нужно  
хранить в памяти  
компьютера.



4



## Рабочий стол

**Если компьютер  
связан с другими  
компьютерами, то на  
Рабочем столе  
обязательно  
присутствует  
ЭТОТ значок**

5



# Текстовая информация

1

2

3

4

5



## **Текстовая информация**

**1**

**Специальная  
программа,  
предназначенная  
для обработки  
текстовой  
информации.**



## **Текстовая информация**

**2**

**Этап подготовки  
документа, на котором  
ему придается тот  
вид, который документ  
будет иметь вид  
на бумаге.**



## **Текстовая информация**

**3**

**Этап подготовки  
документа на  
компьютере, в ходе  
которого исправляются  
обнаруженные ошибки  
и вносятся необходимые  
изменения.**



## Текстовая информация

4

**Произвольная  
последовательность  
символов между  
левой и правой  
границами текста.**



## **Текстовая информация**

**Так называется  
любой текст,  
созданный с  
помощью текстового  
редактора, вместе с  
включенными в него  
нетекстовыми  
материалами.**

**5**



# Компьютерная графика



1



3



5



2



4



# Компьютерная графика



1

**Программа,  
предназначенная для  
создания картинок,  
поздравительных  
открыток, рекламных  
объявлений, приглашений,  
иллюстраций к докладам  
и других изображений.**



# Компьютерная графика

**Компьютерную  
графику применяют  
представители самых  
разных профессий.**



**2**

**Приведите  
5 примеров,  
прокомментируйте.**



# Компьютерная графика



3

**Какие периферийные  
устройства  
компьютера  
используются для  
ввода графической  
информации.**





4

Какие инструменты  
графического  
редактора **Paint**  
применяют для  
создания геометри-  
ческих фигур.



# Компьютерная графика



5

В группе, каких  
программ находится  
графический  
редактор **Paint.**



# З раунд



# Занимательные задачи

**1**

**2**

**3**



# Занимательные задачи

1

Три товарища – Аркаша, Дима, Вова – пошли в лес за грибами, причем каждый из них со своей сестрой. Девочек зовут Галя, Лена и Оля. Мальчики быстро наполнили грибами свои корзинки и стали помогать девочкам. Назовите имя сестры каждого из мальчиков, если известно, что ни один из них не помогал своей сестре и что Дима несколько грибов положил в корзину Гали, а Аркаша – в корзинки Гали и Оли.



## **Занимательные задачи**

**Когда Аня, Женя и Нина спросили, какие им поставлены оценки за контрольную работу по математике, учительница спросила:**

**2**

**«Попробуйте догадаться сами, если я скажу, что в вашем классе двоек нет, а у вас троих оценки разные; причем у Ани - не 3, у Нины – не 3 и не 5».**

**Какую оценку получила каждая из учениц.**



## Занимательные задачи

3

В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что: вода и молоко не в бутылке; в банке не лимонад и не вода; стакан стоит между банкой и сосудом с молоком. В каком сосуде находится каждая из жидкостей?

Молодцы!!!

