

Ш

Ч

Ж

Д

Б

Т

# Знакомство с согласными буквами

К

Х

Щ

Г

В

З

Ц

С

Ф

П

Й

Педагогический колледж №5

Преподаватель: Прорешкина О.И.

# План

- Ознакомление с согласными буквами, обозначающие твердость и мягкость согласных звуков.
- Ознакомление с согласными буквами, обозначающие только твердость согласных звуков.
- Ознакомление с согласными буквами, обозначающие только мягкость согласных звуков.
- Ознакомление с буквами Ъ и Ь.
- Ознакомление с буквой Й.

## *- Послушайте предложение*

**Г г (гэ)**

Галя мыла ноги.

### *Вопросы детям:*

- Сколько в нем слов?

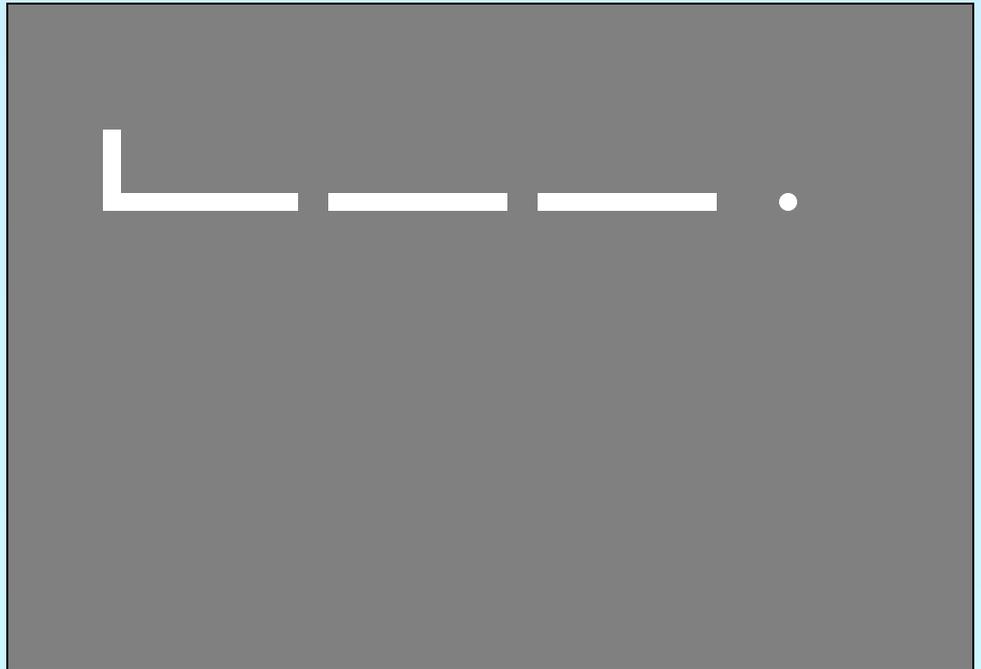
- Какое первое?

- Какое второе?

- Какое третье?

### *Объяснение:*

Предложение следует писать с большой (заглавной) буквы, слова нужно выкладывать на расстоянии друг от друга, а буквы в слове ставить рядом.



**-Используя звуковые фишки и буквы, выложите сначала первое слово, затем второе и третье слово предложения.**

**Вопросы детям:**

**-Какие звуки обозначены фишками?**

**-С каких букв пишутся имена, название городов, рек?**

***Объяснение:***

**Звуки [г] и [гь]  
обозначаются буквой**

**Г(гэ)**

**Знакомство с буквой**

**Г г (гэ) (по общей методике).**

Г	а	л	я	м	ы	л	а	н	о	г	и	.

**-Замените фишки на буквы.**

**Поставьте ударение во всех словах.**

В конце каждого предложения ставится точка,  
которая указывает на то, что предложение  
закончено.

	Г	а	л	я	М	ы	л	а	Н	о	г	и	.

**Дети читают предложение.**

Выкладывается предложение

**К к (ка)**

**У Киры кукла.**

*Вопросы детям:*

-Сколько в нем слов?

-Какое первое?

-Какое второе?

-Какое третье?



*Вопросы на закрепление знаний:*

-Как выкладываются слова в предложении?

-Что ставится в конце предложения?

-С какой буквы начинаем писать предложение?

Вопросы детям:

-Какие звуки обозначены фишками?

-С каких букв пишутся имена, название городов, рек?

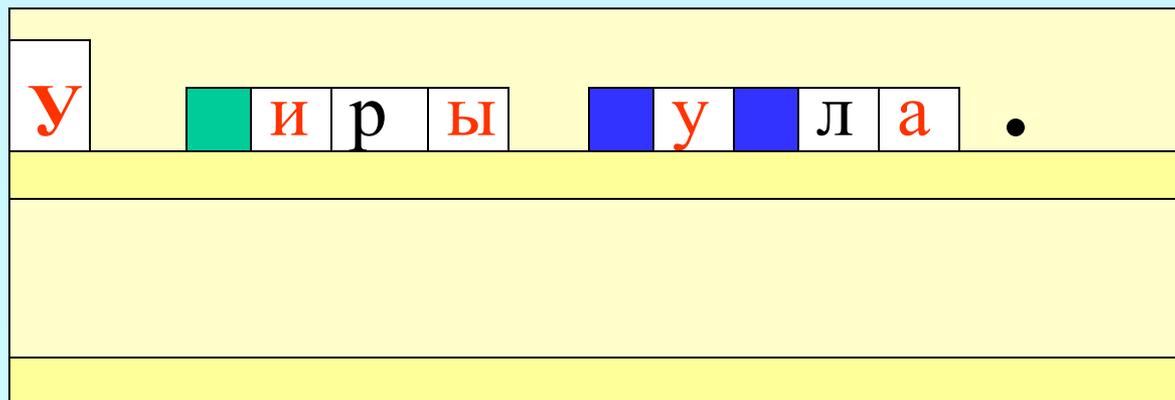
*Объяснение:*

Звуки [К] и [КЬ]  
обозначаются буквой

**К (ка)**

Знакомство с буквой

**К к (ка)** (по общей методике).



-Замените фишки на буквы.

Поставьте ударение во всех словах.



у	К	и	р	ы	к	у	к	л	а	.

Дети читают предложение с выделенным ударением.

**Аналогично знакомим с остальными согласными буквами.**

**При знакомстве с буквами закрепляем правила выкладывания предложения**

**( начинается с заглавной буквы, слова выкладываются на расстоянии друг от друга, буквы в словах ставятся рядом, в конце предложения - точка, во всех словах проставляется ударение).**

**С с (эс)**

**Сима и Соня играли.**

**З з (зэ)**

**У Зины роза.**

**Д д(дэ)**

**Дима и Юра дружили.**

**Т т(тэ)**

**Воспитатель просит назвать слова со звуком [т] и [ть], затем объясняет, что эти звуки обозначаются буквой т (тэ). Дети рассматривают букву и говорят, из каких частей она состоит. Читают текст.**

## - Выкладывание предложения

Петя поёт.

**П п** (пэ)

<b>П</b>	<b>е</b>	<b>т</b>	<b>я</b>
----------	----------	----------	----------

<b>п</b>	<b>о</b>	<b>ё</b>	<b>т</b>
----------	----------	----------	----------



### Вопросы детям:

-Какие гласные звуки в слове Петя? [э] [а]

-Какие гласные звуки в слове поёт? [о] [о]

-Какие согласные звуки в слове поёт? [п] [т] [й]

-Какие звуки обозначены фишками? [п] [пъ]

Воспитатель показывает буквы **П** и **п**; дети рассматривают их и заменяют фишки соответствующими буквами.

Предложение читается с выделением ударений в словах.

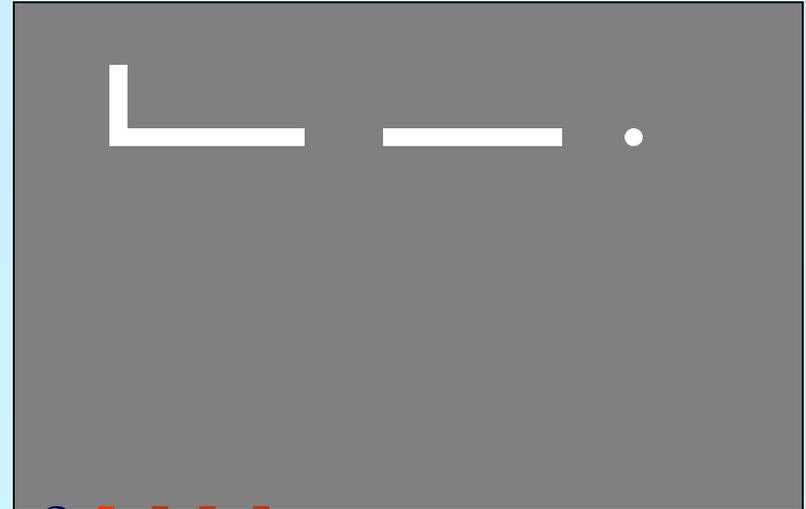
## - Выкладывание предложения

Ветер воет.

**В** **в**(вэ)

<b>В</b>	<b>е</b>	<b>т</b>	<b>е</b>	<b>р</b>
----------	----------	----------	----------	----------

<b>в</b>	<b>о</b>	<b>е</b>	<b>т</b>
----------	----------	----------	----------



### Вопросы детям:

-Какие гласные звуки в слове ветер? [э] [э]

-Какие гласные звуки в слове воет? [о] [э]

-Какие согласные звуки в слове воет? [в] [й] [т]

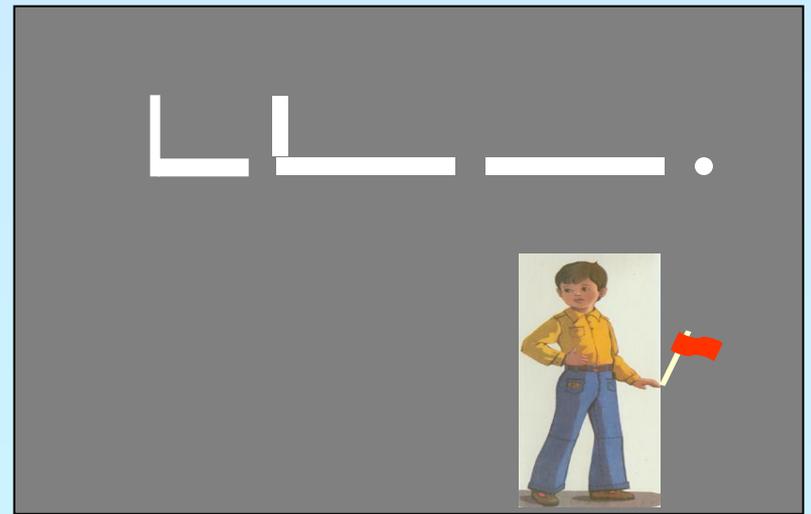
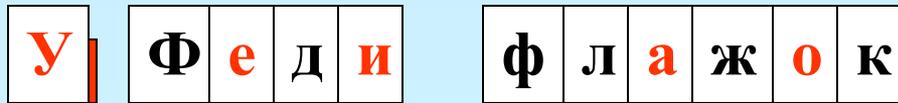
-Какие звуки обозначены фишками? [вь] [в]

Воспитатель показывает буквы **В** и **в**; дети рассматривают их и заменяют фишки соответствующими буквами.

Предложение читается с выделением ударений в словах.

# - Выкладывание предложения

У Феди флажок. **Ф ф** (фэ)



## Вопросы детям:

Какой звук в предложении бывает только твердым?

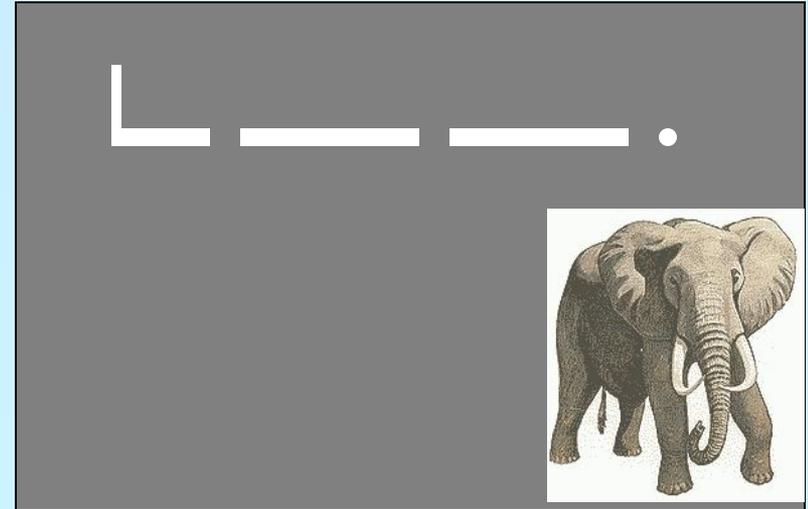
-Какие звуки обозначены фишками? [фь] [ф]

Воспитатель показывает буквы **Ф** и **ф**; дети рассматривают их и заменяют фишки соответствующими буквами. Предложение читается с выделением ударений в словах.

# - Выкладывание предложения

У слона хобот.

Х х (ха)



Воспитатель произносит слово хобот так, чтобы дети слышали звук [о] после [б].

Воспитатель показывает буквы **Х** и **х**; дети рассматривают их и заменяют фишки соответствующими буквами.

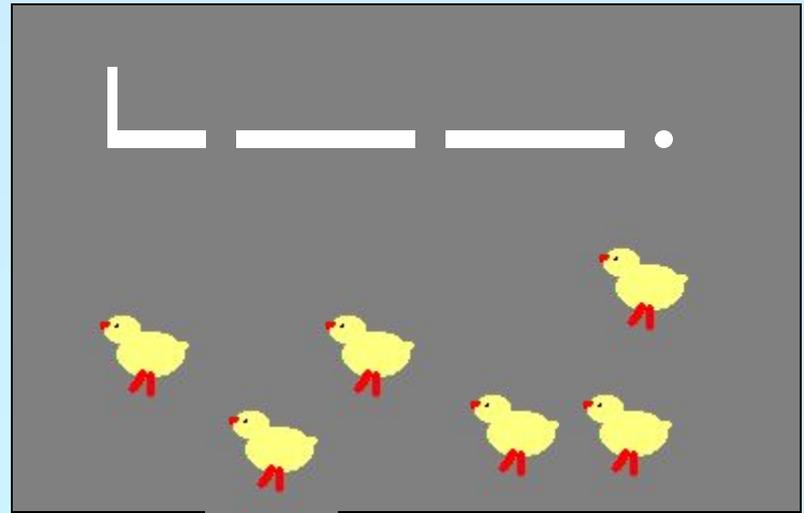
Предложение читается с выделением ударений в словах.



## - Выкладывание предложения

У курицы цыплята. Ц ц (цэ)

У | к у р и ц ы | ц ы п л я т а |



Воспитатель говорит, что дети услышали звук [ц] всегда твердый согласный.

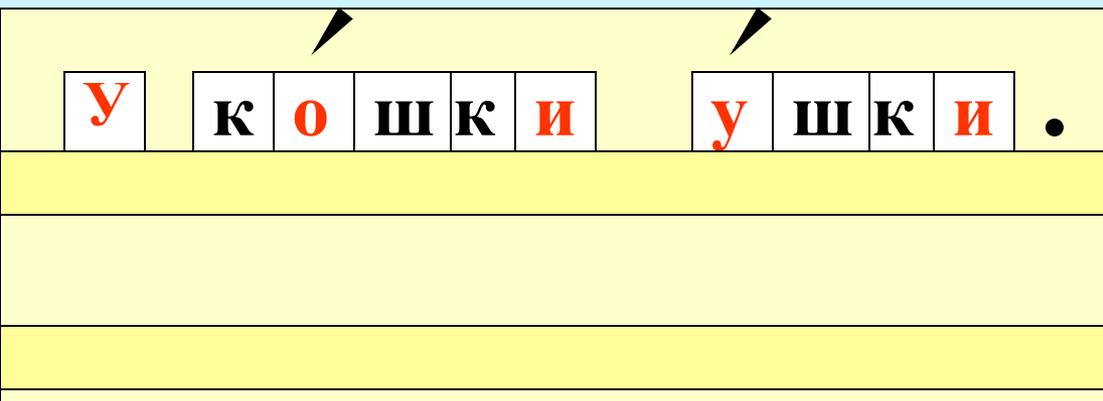
Воспитатель показывает буквы Ц и ц; дети рассматривают их и заменяют фишки соответствующими буквами. Предложение читается с выделением ударений в словах.

# Ш ш (ша)

## Знакомство с правилами написания сочетания «ши»

Выкладываем предложение

**У** кошки ушки.



Воспитатель показывает букву Ш ш и говорит, что она обозначает звук [ш], у которого нет мягкой пары. Дети ставят букву Ш, проставляют ударение и читают слово.

Задание детям:

Из слова ушки сделайте слово уши  
(убрать букву к и подвинуть букву и).

ШИ

У	К	О	Ш	К	И	У	Ш	И	.

Какой гласный  
звук в слове уши?  
[Ы]

Правило:

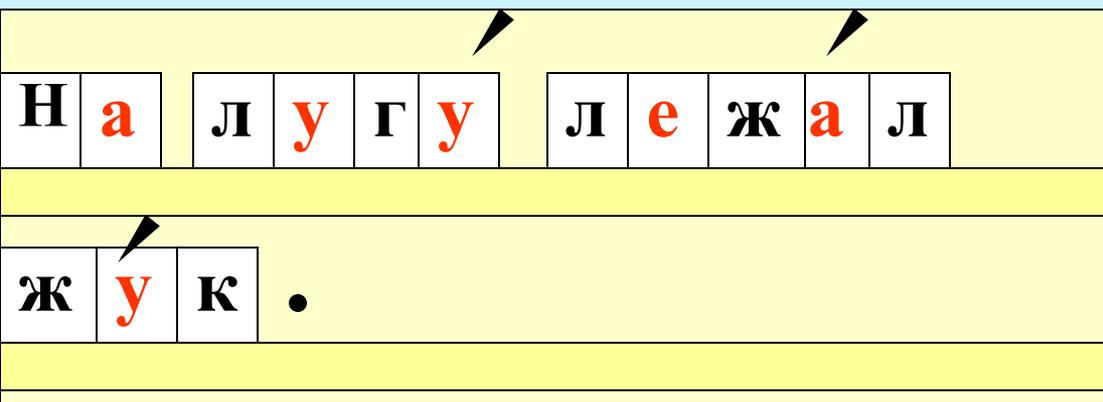
После[ш] слышится [ы], а пишется и.

# Ж ж (же)

## Знакомство с правилами написания сочетания «жи»

Выкладываем предложение

**На лугу лежал жук.**



Воспитатель показывает букву Ж ж и говорит, что она обозначает звук [ж], у которого нет мягкой пары. Дети ставят букву Ж, проставляют ударение и читают слово.



Задание детям:

**ЖИ**

Замените в предложении слово лежал на слово жил

Н	а	л	у	г	у	ж	и	л
ж	у	к	.					

Какой гласный  
звук в слове  
жил? [ы]



Правило:

После[ж] слышится [ы], а пишется и.

# Упражнения на закрепление правил написания

## ЖИ-ШИ

*Задание детям:*

Назовите слова с **жи**, **ши**

**живой жир жирный**

**ножи кружится**

**ложится жизнь**

**шина шило машина**

**тишина пушистый**

**уши**

*Задание детям: выложите одно из слов по желанию.*

<b>ж</b>	<b>и</b>	<b>р</b>			

<b>ш</b>	<b>и</b>	<b>н</b>	<b>а</b>			

<b>ЖШ</b>
-----------

# Ч (познакомить с правилами написания ча, чу).

Звуковыми фишками выкладываем

слово читать, затем-буквами.

ча

чу



Звук [ч] всегда мягкий согласный.

ч	и	т	а	т	ь
---	---	---	---	---	---

После того, как слово прочитано с ударением, воспитатель вывешивает на доске таблицы с сочетанием ча, чу.

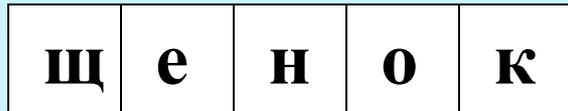
ча	чу
<u>ча</u> ща	<u>чу</u> лок
<u>ча</u> сы	<u>чу</u> до
<u>ча</u> шка	<u>чу</u> жой

**Правило:** после ч пишутся а, у и никогда не пишутся я, ю.

# Щ (познакомить с правилами написания ща, щу.

Звуковыми фишками выкладываем

слово щенок, затем-буквами.



Нужно произнести так, чтобы хорошо слышался звук [э]

Звук [щ] всегда мягкий согласный.

После того, как слово произнесено с ударением, воспитатель вывешивает на доске таблицы с сочетанием ща, щу.



ща	щу
ро <u>ща</u>	<u>щу</u> ка
ча <u>ща</u>	<u>щу</u> пать
<u>ща</u> вель	та <u>щу</u>

**Правило:** после щ пишутся а, у и никогда не пишутся я, ю.



## **Ь (мягкий знак)**

Воспитатель предлагает выложить друг под другом слова мел и мель

<b>м</b>	<b>е</b>	<b>л</b>
----------	----------	----------

Затем предлагает заменить звуки на буквы.

<b>м</b>	<b>е</b>	<b>л</b>	<b>ь</b>
----------	----------	----------	----------

**Вопросы к детям.**

**Какой 2-ой согласный звук в слове мел? Он твердый или мягкий?**

**Какой второй согласный в слове мель?**

**Мягкость второго согласного в слове мель обозначается ь.**

## **Ь (мягкий знак)- для закрепления**

Воспитатель предлагает выложить друг под другом слова **угол** и **уголь**.

у	г	о	л
---	---	---	---

Затем предлагает заменить звуки на буквы.

у	г	о	л	ь
---	---	---	---	---

**Вопросы к детям.**

**Сколько звуков в слове угол? (4) Сколько звуков в слове уголь?(4) Сколько букв в слове угол? (4) Сколько букв в слове уголь?(5).**

**Чем отличаются слова по звукам? Чем обозначается мягкость 2-го согласного в слове уголь? Какой звук обозначает буква ь (ь не обозначает звука).**

**Ь (мягкий знак).**

*Познакомить с разделительной  
функцией Ь.*

**Воспитатель предлагает выложить слово Коля фишками, а рядом - буквами.**



К	о	л	я
---	---	---	---



К	о	л
---	---	---

**Вопросы к детям. Какие гласные звуки в слове Коля? [о] [а]**

**Какими гласными буквами они обозначены? (о,я).**

**Что показывает буква я? (Что согласный, который стоит перед ней-мягкий).**

**Воспитатель предлагает выложить слово колья фишками.**

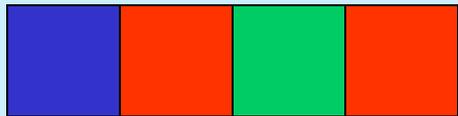
**Какой первый звук в слове? [к].**

**Какой буквой он обозначается? (К). Эта буква ставится под буквой К в слове Коля**

**Второй звук [о] обозначается буквой о.**

**Третий звук [ль] обозначается буквой л.**

Какие звуки остались не обозначенными в слове **КОЛЯ**?



К	о	л	я
---	---	---	---

[й] [а]



к	о	л	ь	я
---	---	---	---	---

Дети говорят, эти звуки обозначаются буквой **я**.

Воспитатель ставит букву **я** и предлагает детям прочитать полученное слово. Опять получилось слово **Коля**.

Если поставить после буквы **л** букву **ь**, она укажет, что букву **л** нужно прочесть мягко, и тогда стоящая на конце буква **я** будет произноситься как два звука [й] [а] и получится слово **КОЛЬЯ**.

**Правило:** **ь** разделяет мягкий согласный звук **ль** и букву **я**, поэтому называется **разделительным мягким знаком**.

Воспитатель предлагает выложить слово сел  
фишками.

*Вопросы к детям.*

Какой первый звук?

[сь]

Какой буквой он обозначается?

с

Какой второй звук?

[э]

После мягкого согласного он  
обозначается буквой е.

Какой третий звук?

[л]

Он обозначается буквой л.

с	е	л

Дети читают слово.

Воспитатель предлагает выложить слово съел  
фишками.

**Ъ**

*Вопросы к детям.*

Какой первый звук?

[с]

Какой буквой он обозначается?

с

Какой буквой обозначаются звуки [й] [э]?

Ставим букву **е** под звуками [й] [э].

с	ъ	е	л

Буква **е** показывает, что предыдущий согласный  
звук нужно читать мягко, т.е **се**.

Чтобы показать, что первый звук нужно читать твердо, после  
буквы **с** нужно поставить **Ъ**- эта буква не обозначает звука, она  
ставится специально для того, чтобы обозначить твердость  
согласного.

Дети ставят **ъ** знак между **с** и **е**.

Ставят букву **л** и  
читают слово.

**лъ**

# Й

Воспитатель предлагает выложить друг под другом слова сарай и сарай.

с	а	р	а	и
---	---	---	---	---

Затем предлагает заменить звуки на буквы.

с	а	р	а	й
---	---	---	---	---

Вопросы к детям.

Сколько гласных звуков в слове сарай? (3) [а] [а] [и]. Какие согласные звуки? [с] [р]. Какие согласные в слове сарай? [с] [р] [й] Какой согласный звук обозначен фишкой? [й]

Воспитатель показывает буквы Й и й; дети рассматривают их и заменяют фишки соответствующими буквами. Слова читаются с выделением ударений .

# Последовательность ознакомления с согласными буквами

1. Мм (эм); Нн (эн); Рр (эр); Лл (эль).

2. Гг (гэ); Кк (ка); Сс (эс); Зз(зэ).

3. Шш (ша); Жж (жэ).

4. Тт(тэ).

5. Ъ.

6. Пп(пэ); Бб (бэ); Фф (эф).

7. Йй.

8. Чч (че); Щщ (ща); Цц(цэ); Хх (ха).

9. Ь.