

Цель, задачи и содержание
учебного предмета
**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ» (ОПК),**
изучаемого в рамках
комплексного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»(ОРКСЭ)

Президент Российской Федерации

Поручение

В.В.Путину

Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения в (в 2010 году в 18 субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации) в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики – для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей).

Д.Медведев

02 августа 2009 г.

Пр-2009

Утвержден Распоряжением
Правительства Российской Федерации
от 28 января 2012 года № 84-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по введению с 2012/2013 учебного года
во всех субъектах РФ комплексного учебного курса
для общеобразовательных учреждений
«Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Принятие нормативных актов — ЯНВАРЬ 2012 года

2. Повышение квалификации педагогических работников:
ФЕВРАЛЬ – АВГУСТ 2012 года

3. Организация мероприятий по проведению выбора
обучающимися и их родителями (законными
представителями) модулей учебного курса:
ЯНВАРЬ – МАРТ 2012 года



СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Обязательный минимум содержания
основных образовательных программ
(извлечение)

Основы православной культуры

Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Утверждено приказом Минобрнауки РФ № 69 от 30.01.2012

Цель изучения в школе основ православной культуры —

помогать:

- **школьнику** вырасти добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным к учителям и воспитателям, любящим свою Родину, стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений;
- **семье** воспитывать добронравных сыновей и дочерей, продолжателей своего рода;
- **школе** выпускать свободных и ответственных граждан России.

Задачи изучения в школе основ православной культуры:

- ознакомление с базовыми понятиями нравственности: добро и зло, правда и ложь;**
- воспитание благодарности, дружелюбия, честности, осторожности, ответственности, трудолюбия, милосердия;**
- формирование представлений о духовно-нравственных ценностях семьи, общества, государства;**
- становление доброго (нравственного) поведения путём привития вкуса к добрым стремлениям, а главное – к добрым поступкам и делам;**
- воспитание патриотизма и высокой гражданственности.**

«Изучение основ православной культуры как неотъемлемой части отечественной и мировой культуры имеет большое значение для сохранения исторической памяти, укрепления исторического сознания российского народа, его духовной и социальной консолидации».

*Из доклада заместителя министра образования и науки РФ
М.В.Дулинова на открытии XX Международных
Рождественских Образовательных Чтений.
Москва, 22 января 2012 г.*

*«Вестник Образования России». Сборник приказов и
инструкций Министерства образования и науки РФ.
№ 3. Февраль 2012. С. 79.*



**Православие имеет «особую роль
в истории России, в становлении
её духовности и культуры».**

*Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных
объединениях». Принят Государственной Думой 19 июля 1997 г.
Препамбула Закона*

**Какие основы изучаются
при освоении учебного
предмета
«Основы православной
культуры?»**

1. Исторические основы православной культуры России.

2. Нравственные основы православной культуры

Знакомясь со священными страницами родной истории, школьник постигает **исторические основы** православной культуры России, воспитывается в духе миролюбия и любви к Родине.

Большое воспитательное значение имеют **русские пословицы и поговорки**: в них сосредоточилась священная и народная мудрость.

Изучая **нравственные основы** православной культуры, школьник узнает, как на Руси дети относились к своим родителям, как наши предки стояли за правду, защищали родную землю, как дружелюбно относились к людям других верований и культур. **Добрые примеры и учат добродетели.**



**Образование —
это воспитание
для
доброделания.**

В.А. Жуковский

Духовно-нравственное воспитание, будучи основанным на многовековых российских педагогических традициях, **помогает привить школьнику тот нравственный иммунитет,** который ему очень необходим для противостояния всё более растущим эгоизму, распущенности, жадности, потребительству, сквернословию, безжалостности, жестокости, блужданиям в виртуальном мире, а также втягиванию детей и молодежи в наркоманию, разврат и преступные сообщества.

Непонимание цели и смысла жизни, подражание кумирам, которые в буквальном смысле губят свою жизнь – всё это нередко приводит к тому, что и школьники перестают ценить жизнь...



Концепцию духовно-
нравственного воспитания
школьника на основе
традиционной российской
педагогической традиции
можно выразить заповедью
академика Дмитрия
Сергеевича Лихачева:

**«Есть свет и тьма,
есть благородство и
низость, есть чистота
и грязь:
до первых надо
дорасти, а до вторых
стоит ли опускаться?
Выбирай достойное,
а не легкое!"**

В книге «Письма о добром и прекрасном» академик **Дмитрий Сергеевич Лихачев** о нравственности говорит как о великой объединяющей силе:

«Нравственности в высшей степени свойственно чувство сострадания. В сострадании есть сознание своего единства с другими людьми, с нацией, народом, страной, вселенной. Именно поэтому забытое понятие сострадания требует своего полного возрождения и развития».

(Письмо 7-е).

Учебный предмет **«Основы православной культуры»** будет знакомить учащихся с такими важнейшими духовно-нравственными понятиями, как «Родина», «Отечество», «родная земля», «родная страна», «родной край», «родная речь», «родной язык», «родная литература», «столица нашей Родины», а также со **священными для гражданина России символами** — Государственным Гимном, Государственным Гербом и Государственным Флагом.

Этот новый учебный предмет поможет им понять высокий смысл слов Государственного Гимна России: **«Россия — священная наша держава» — «Хранимая Богом родная земля».**

С текстом Государственного Гимна школьники знакомятся в 1 и 4 классах, изучая предмет «Окружающий мир», но смысл слова **«СВЯЩЕННАЯ»** по отношению к своей Родине остается едва ли им доступным.



Государственный гимн Российской Федерации

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

**Почему мы
называем **Россию**
СВЯЩЕННОЙ
ДЕРЖАВОЙ?**



**Много есть на свете и
кроме России всяких
хороших государств и
земель, но как одна у
человека мама, так одна
у него и Родина.**

*Константин Дмитриевич
Ушинский (1824 – 1870)*



**Василий Александрович
Сухомлинский (1918-1970)**

**«Не будем бояться этих слов –
святое и незыблемое».**

**«Когда речь идет о моральном облике
нового человека, то в слова святое и
незыблемое вкладывается
конкретный смысл: это то, чем
человек дорожит, как собственной
честью и достоинством, то, чем он не
может поступиться ни при каких
обстоятельствах.**

**У человека, которого мы
воспитываем, должны быть святы
истины и святы имена, святы
принципы и святы непререкаемые
правила поведения».**

**Из книги «Разговор с молодым директором школы», раздел «Как добиться,
чтобы в душе каждого человека утвердилось святое и незыблемое?»
(В.А.Сухомлинский. Избранные педагогические сочинения. В трех томах.
Том третий. Изд. «Педагогика»: Москва, 1981. С.119).**

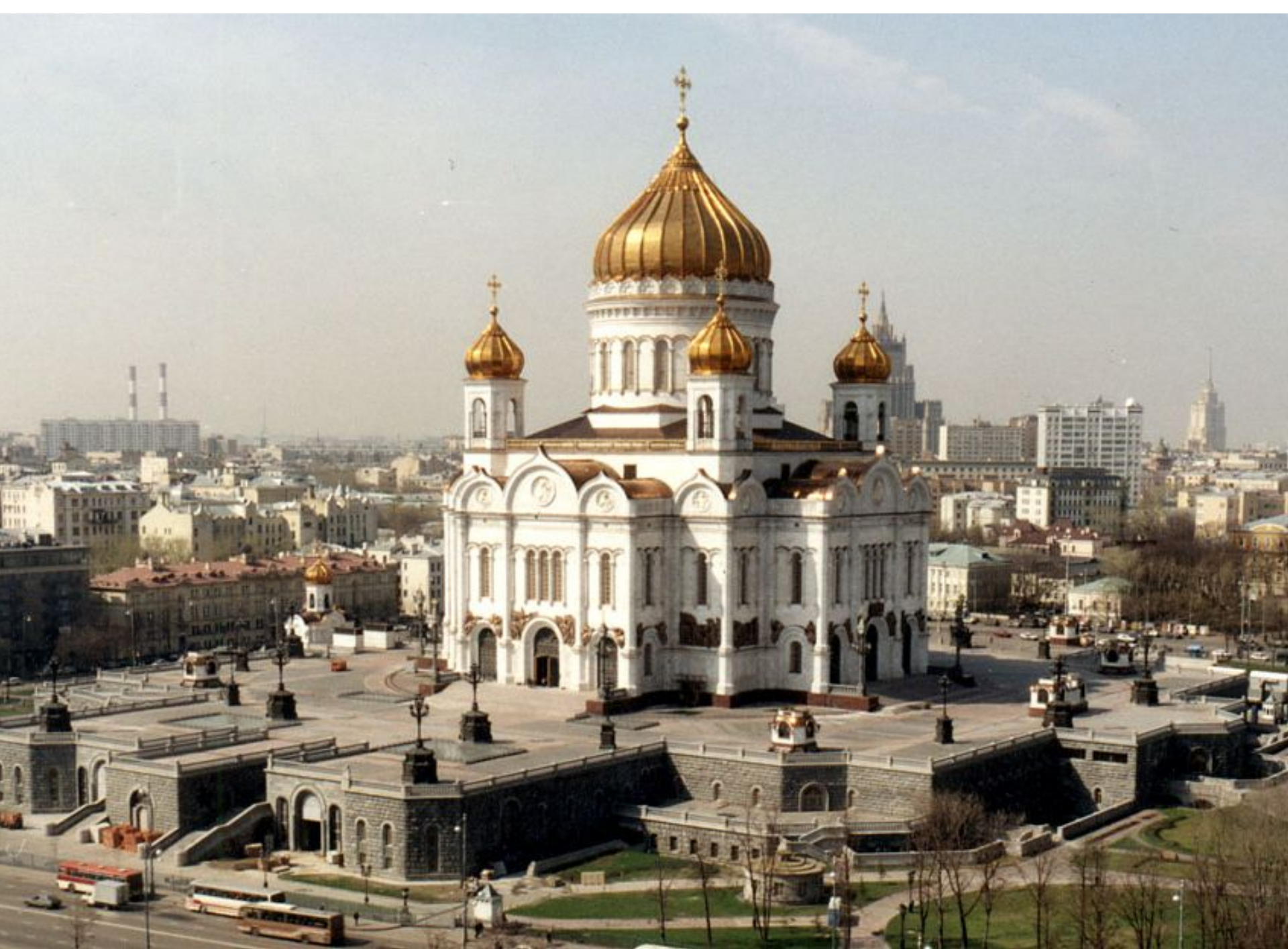
Проникнутые идеями блага, добра, красоты, мира, справедливости — корнями уходящие в православную культуру выдающиеся произведения и памятники русской классической литературы и культуры, помогут привить учащимся любовь к родителям, к Родине, к родной речи, родной природе, к добрым делам.

Знакомство с **православным календарем** поможет понять важность таких церковно-государственных праздников, как День славянской письменности и культуры, День Крещения Руси, День народного единства, а также других церковно-государственных праздников и памятных исторических дат.

2012 год – ГОД РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

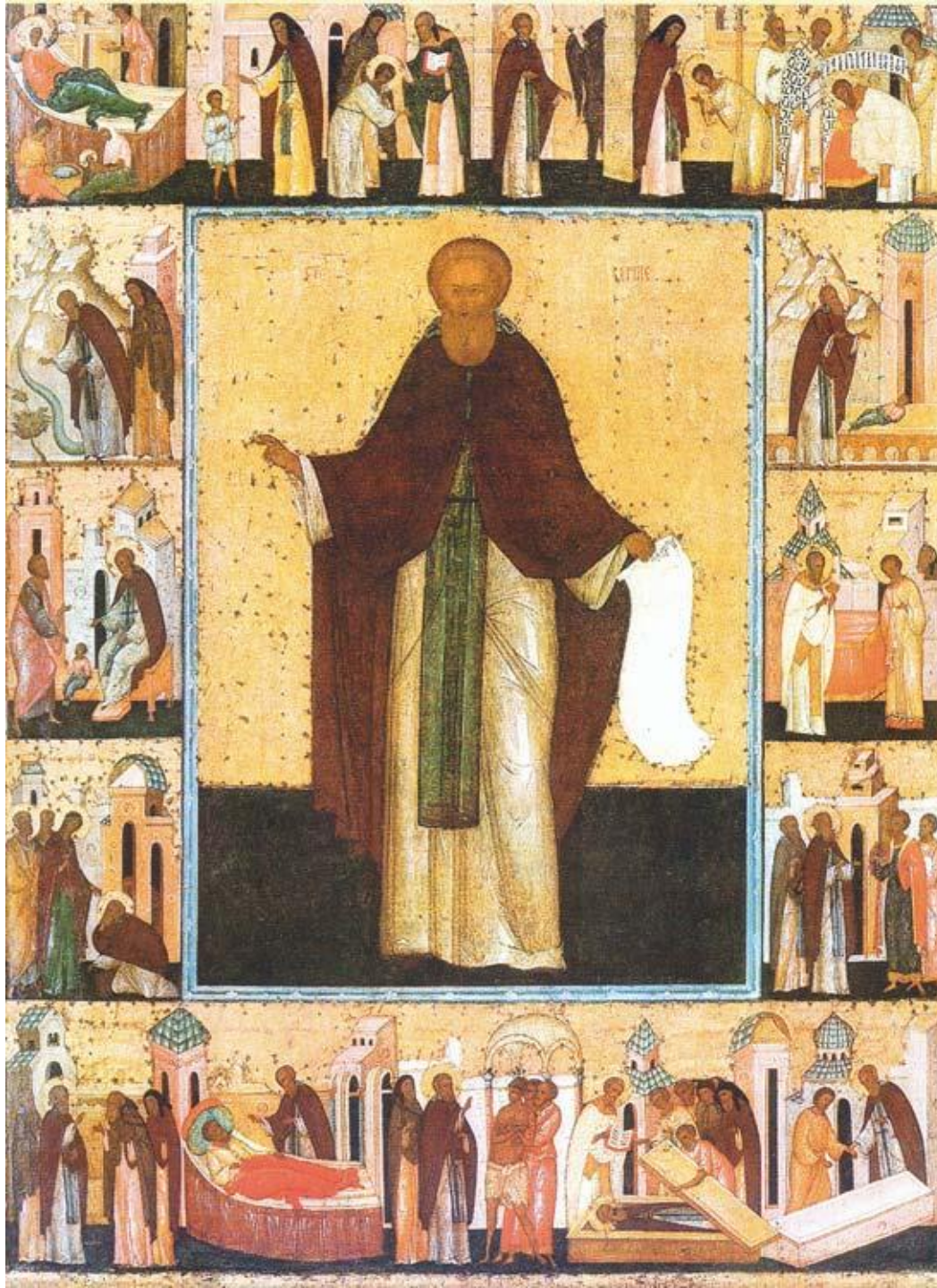


Памятник 1000-летию России. Великий Новгород. Установлен в 1862 г.









**Святой Сергий
Радонежский.
Житийная икона.
XVI в.**

**Указ Президента РФ от 14 сентября 2011 г. N 1197
«О праздновании 700-летия со дня рождения
преподобного Сергия Радонежского»**

В целях сохранения культурных и нравственных ценностей, укрепления духовного единства российского народа и в связи с исполняющимся в 2014 году 700-летием со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского постановляю:

1. Провести в 2014 году праздничные мероприятия, посвященные 700-летию со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского.
2. Правительству Российской Федерации совместно с рабочей группой при Президенте Российской Федерации по подготовке к празднованию 700-летия со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского в 2-месячный срок обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 700-летия со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского.
3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления принять участие в подготовке и проведении празднования 700-летия со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации Д. Медведев
Москва, Кремль

14 сентября 2011 г.
N 1197

**ЧЕМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ПРЕПОДАВАНИЕ В ШКОЛЕ
ОСНОВ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ?**

1. Преподавание в школе основ православной культуры не является чем-то совершенно новым в системе российского образования или чем-то неизвестным традиционной российской педагогике.

На протяжении многих веков российской истории духовно-нравственное воспитание, основанное на религиозных традициях, являлось неотъемлемой составляющей общего образования.

2. Преподавание в школе основ православной культуры не является противопоставлением преподаванию основ других религиозных культур, предусмотренных комплексным курсом ОРКСЭ.

Православие не противопоставляется другим религиозным верованиям.



межнациональной, политической и социальной вражды.

Да, у нас и у представителей нехристианских религий – разные представления о Боге и о Его отношении к человеку, разные традиции, отличающийся образ жизни. Но основные нравственные представления традиционных религий во многом близки, что позволяет им сообща противостоять вызовам морального нигилизма, агрессивного безбожия,

*Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.
Из выступления на Поместном Соборе
Русской Православной Церкви. 2009 г.*

3. Преподавание в школе основ православной культуры не является навязыванием православной веры.

Преподавание основ религиозной культуры в школе — «это не насаждение веры, а стремление дать молодежи понять, почему религии являются источником веры для МИЛЛИОНОВ».

*Рекомендация Парламентской Ассамблеи Совета Европы
№1720 от 04.10.2010, п. 14.4*

Для миллионов наших соотечественников **православная вера** являлась и является источником целостного и жизнеутверждающего мировоззрения, важнейшим связующим звеном с родной историей и культурой, а также залогом мира и братского единства всех народов России.

Православной веры и культуры на протяжении более чем десяти веков отечественной истории держался не только русский народ. Православными были и ныне являются представители многих других народов России.

Для очень многих народов России православные миссионеры создали национальную письменность, создали школы и тем самым помогли сохранить их национальную культуру.

О праве родителей на религиозное воспитание своих детей

«Государство при осуществлении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечить такое образование и такое обучение, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям».

*Протокол № 1 от 1 ноября 1998 года к Конвенции Совета Европы
«О защите прав человека и основных свобод».
Ст. 2. «Право на образование»*



Средняя школа должна воспитывать человека, способного осваивать новую профессию, быть достаточно способным к новым профессиям и быть прежде всего **нравственным**. Ибо нравственная основа — это **главное, что определяет жизнеспособность общества**: экономическую, государственную, творческую.

Воспитывают же людей: напрямую — религия, а более сложным путем — музыка (особенно, я бы сказал, хоровое пение), литература, искусство, изучение логики, психологии, изучение языков (даже если их в будущем не придется применять в жизни)

*Д.С.Лихачев. «Русская культура».
М.: «Искусство», 2000.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

ОБЩИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

- Урок 1. Россия – наша Родина**
- Урок 2. Православие и культура**
- Урок 4. Православная молитва**
- Урок 5. Библия и Евангелие**
- Урок 6. Проповедь Христа**
- Урок 7. Христос и Его Крест**
- Урок 8. ПАСХА**
- Урок 9. Православное учение о человеке**
- Урок 10. Добро и зло. Совесть**
- Урок 11. Заповеди**
- Урок 12. Милосердие**
- Урок 13. Золотое правило этики**
- Урок 14. Храм.**
- Урок 15. Икона**
- Урок 16. Зачетные задания**
- Урок 17. Обобщающий урок**



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

4•5
классы

Учебное пособие для
общеобразовательных
учреждений

Рекомендовано Секцией гуманитарного образования экспертного совета НИПКиПРО к внедрению в педагогическую практику образовательных учреждений разных видов и типов с целью развития методического обеспечения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных школ, образовательных компонентов Базисного учебного плана в начальном и основном общем образовании; как методическое обеспечение содержания дополнительного образования.

Часть 1

ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Содержание

Часть 1.	
Исторические основы православной культуры	5
Урок 1	
РОССИЯ – СВЯЩЕННАЯ НАША ДЕРЖАВА	6
Урок 2	
СВЯТАЯ РУСЬ	14
Урок 3	
НАШИ ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛИ СВЯТЫЕ КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ	24
Урок 4	
КРЕЩЕНИЕ РУСИ	34
Урок 5	
ВЛАДИМИРСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ	44
Урок 6	
СВЯТОЙ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ	52
Урок 7	
СВЯТОЙ СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ И ДЕНЬ ПОБЕДЫ НА КУЛИКОВОМ ПОЛЕ	62
Урок 8	
ИКОНА «ТРОИЦА» СВЯТОГО АНДРЕЯ РУБЛЁВА	72
Урок 9	
МОСКВА ЗЛАТОГЛАВАЯ, ПЕРВОПРЕСТОЛЬНАЯ	80
Урок 10	
МИНИН И ПОЖАРСКИЙ	90
Урок 11	
РАДОСТНЫЙ СТАРЕЦ СЕРАФИМ САРОВСКИЙ	100
Урок 12	
ТРОИЦЕ-СЕРГИЕВА ЛАВРА	110
Урок 13	
СВЯТЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ РОССИИ	120
Урок 14	
ХРАМ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ В МОСКВЕ	128
Урок 15	
ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ ПОБЕДЫ 1945 ГОДА	142
Урок 16	
ДОСТОПАМЯТНЫЕ ДАТЫ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ В XXI ВЕКЕ	152
Урок 17	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	162

Часть 2

НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Часть 2.	
Нравственные основы православной культуры	171
Урок вводный	
ВЫБИРАЙ ДОСТОЙНОЕ, А НЕ ЛЁГКОЕ	172
Тема 1	
Беседы 2 и 3	
БЛАГОДАРНОСТЬ	178
Тема 2	
Беседы 4 и 5	
ДРУЖБА	184
Тема 3	
Беседы 6 и 7	
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	191
Тема 4	
Беседы 8 и 9	
ЧЕСТНОСТЬ	197
Тема 5	
Беседы 10 и 11	
ОСТОРОЖНОСТЬ	205
Тема 6	
Беседы 12 и 13	
ТРУДОЛЮБИЕ	211
Тема 7	
Беседы 14 и 15	
МИЛОСЕРДИЕ	218
Урок заключительный	
СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО	225

- Полностью с дополнительным учебным пособием «Основы православной культуры» (для 4 класса) можно ознакомиться в разделе

Учебные и учебно-методические пособия по ОПК

сайта Отдела образования и просвещения Новосибирской Митрополии <http://oopnm.ru>