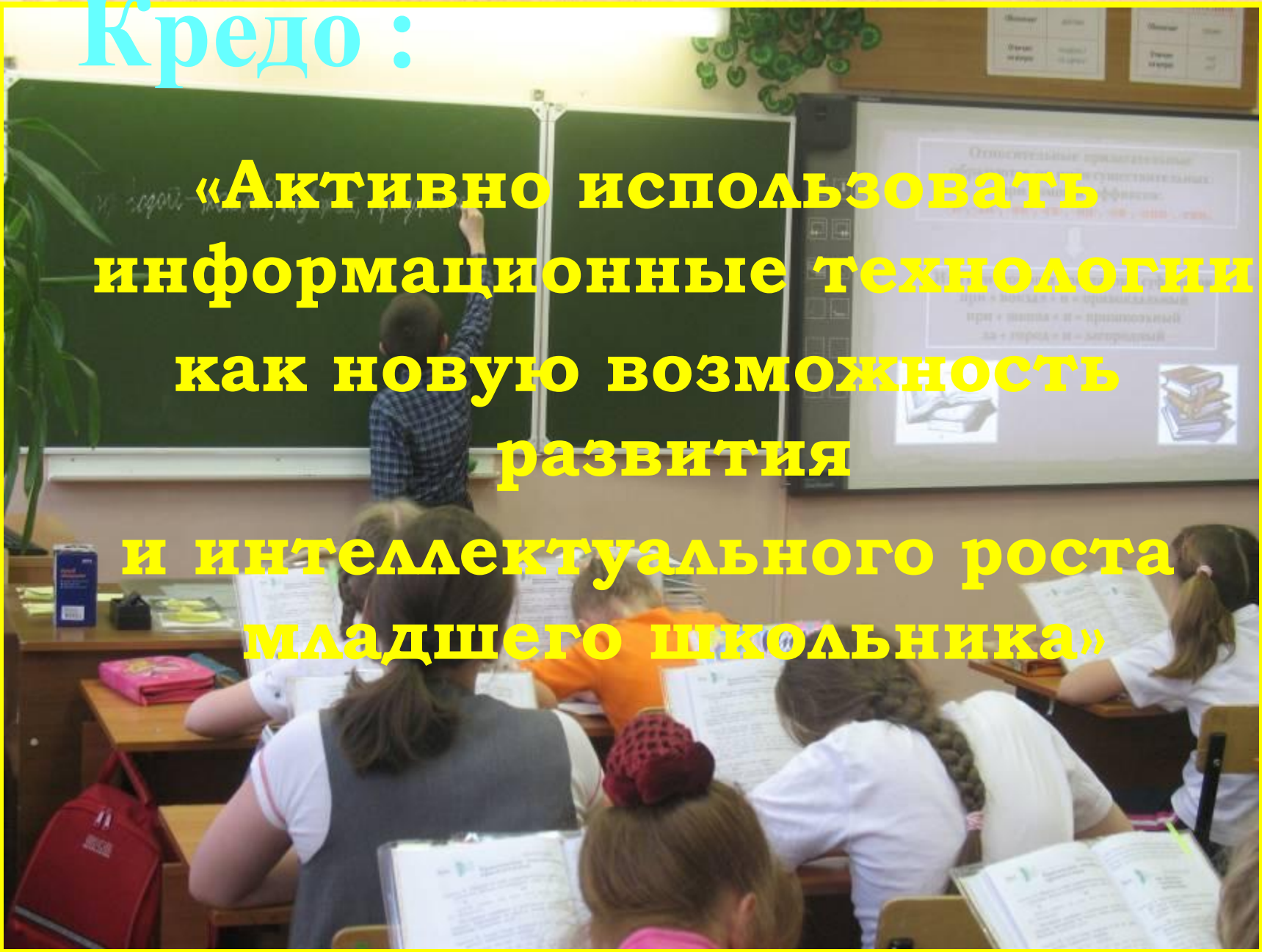
МОУ «Гимназия № 9

Баева Татьяна Викторовна

Развитие познавательного интереса младших школьников через внедрение ИКТ

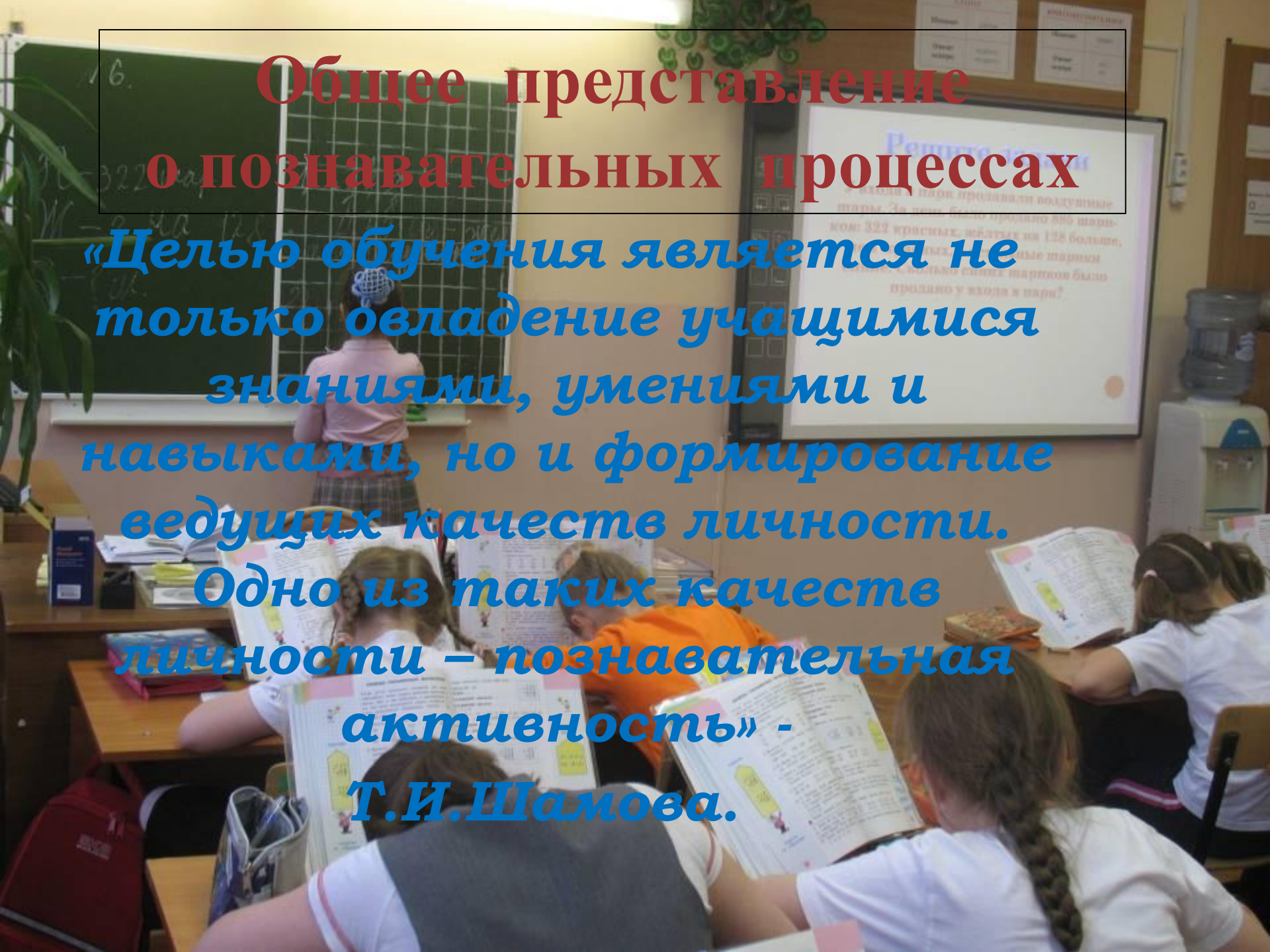
Кредо :



«Активно использовать информационные технологии как новую возможность развития и интеллектуального роста младшего школьника»

Информационные технологии обучения – новые возможности ученика и учителя.

- доступ к нетрадиционным источникам информации
- повышение информационной вооружённости
- усиление мотивации обучения
- развитие творческих способностей
- создание благополучного эмоционального фона



Общее представление о познавательных процессах

«Целью обучения является не только овладение учащимися знаниями, умениями и навыками, но и формирование ведущих качеств личности. Одно из таких качеств личности – познавательная активность» - Т.И.Шамова.

Познавательный интерес

Мотив

Познавательная активность

Познавательная деятельность

воображение

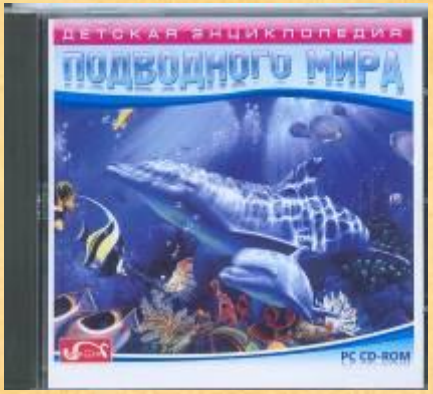
память

мышление

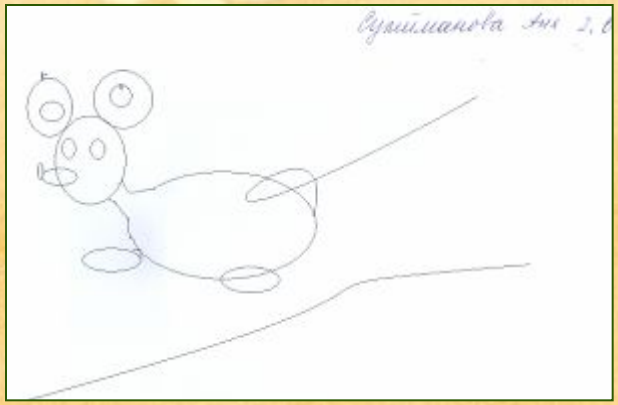
внимание

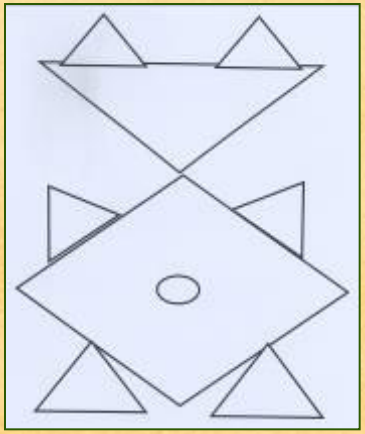
Использование компьютера на уроке

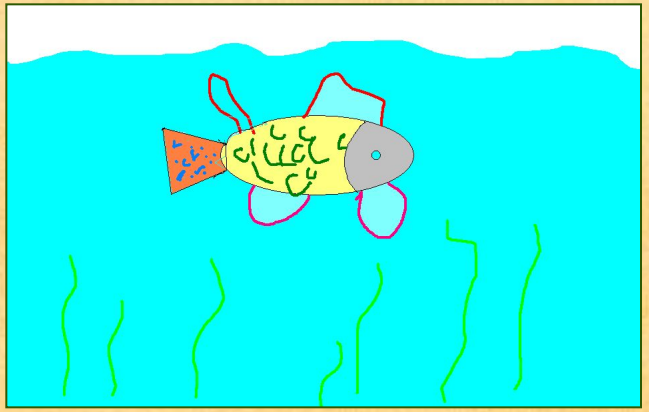
- **Заочные путешествия**

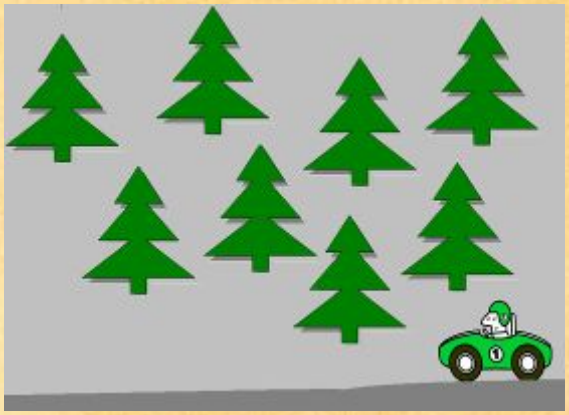


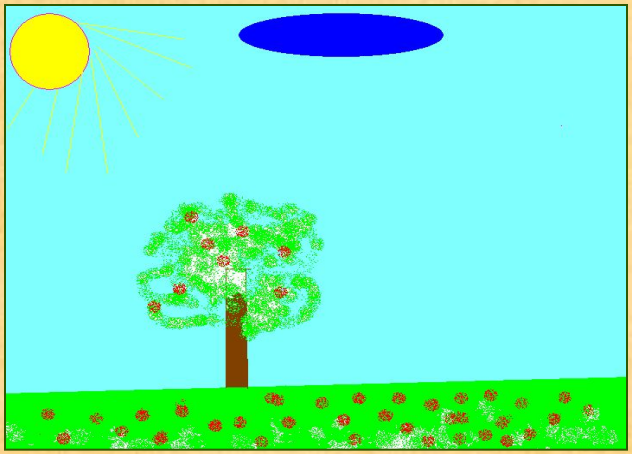
Развитие моторики, сенсорной памяти, творчества.

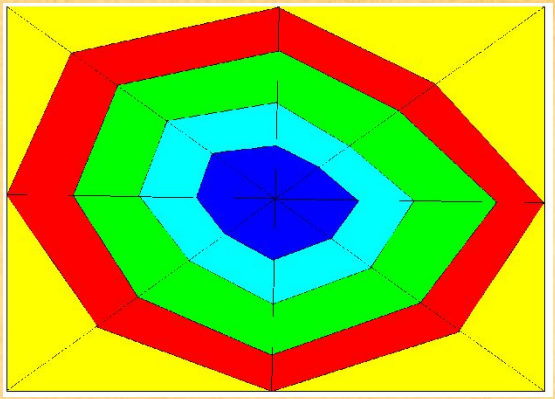




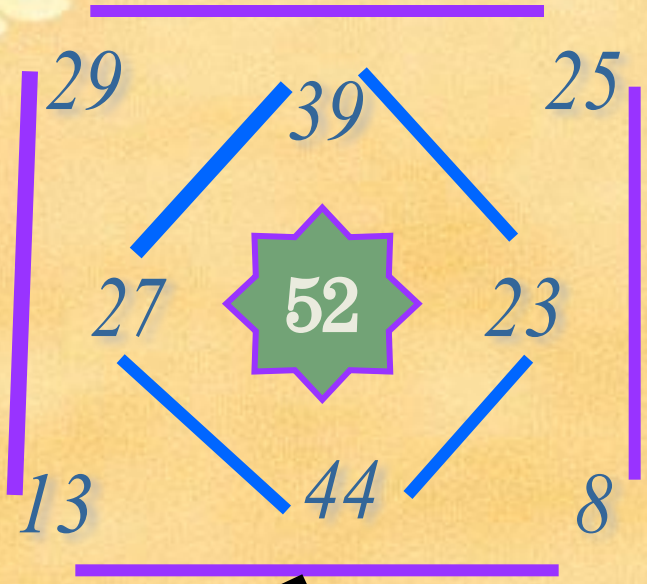


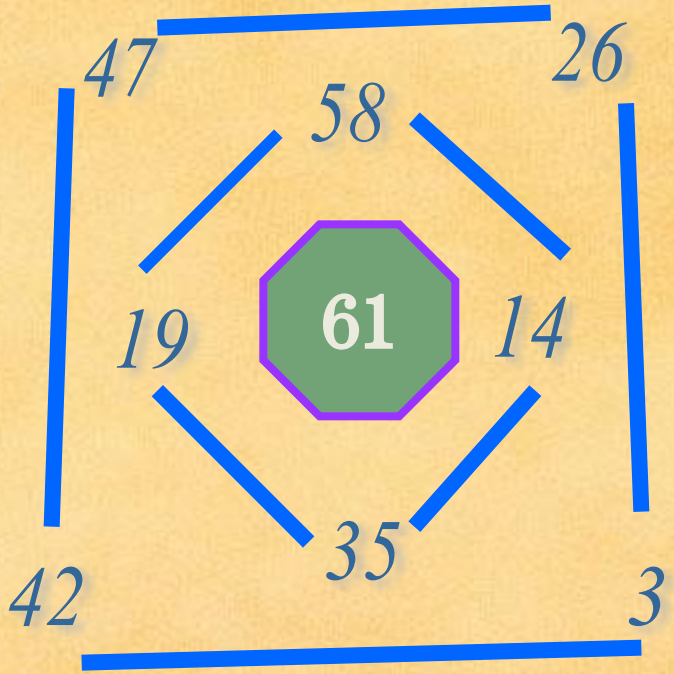






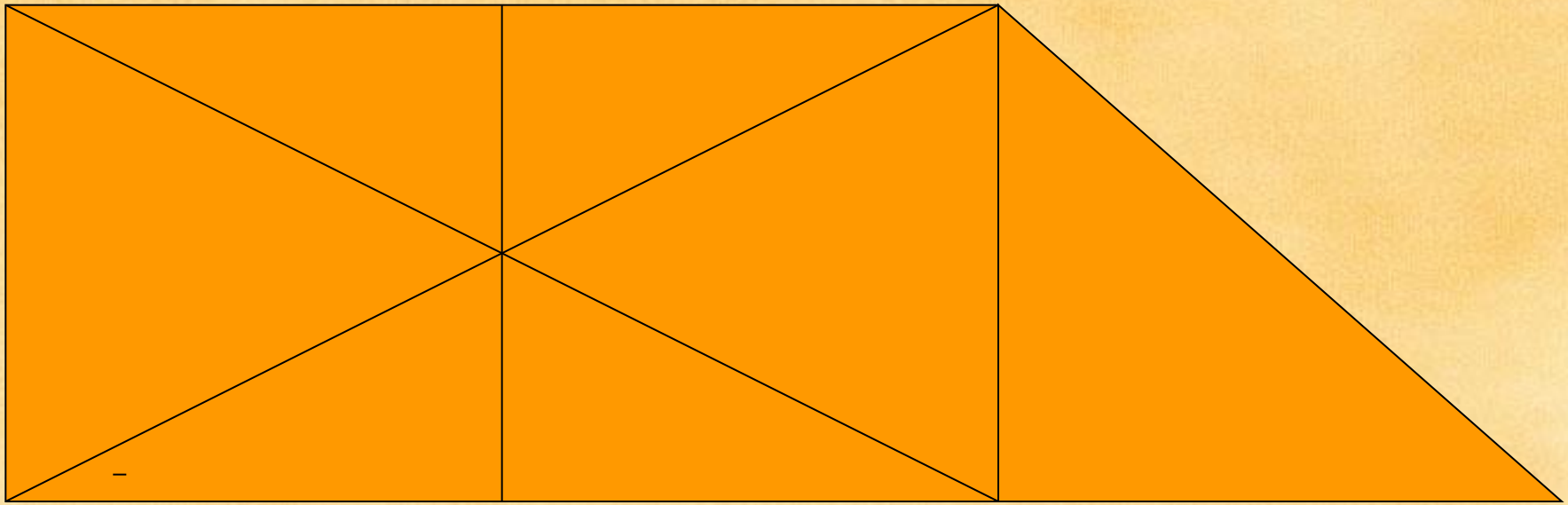
Составление, ребусов на уроках математики

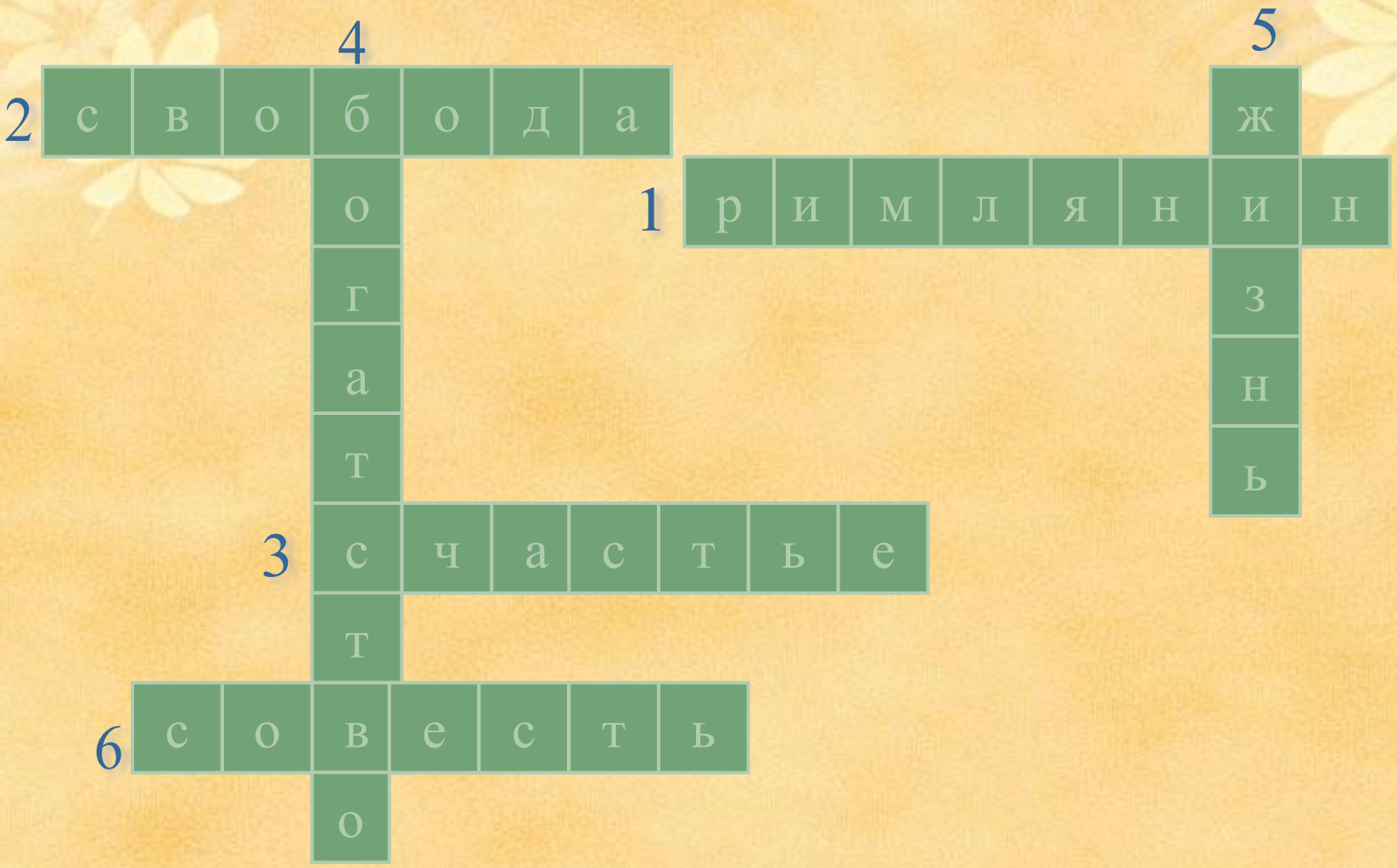




Лабиринт

- Сколько в этой фигуре треугольников и четырёхугольников?





Кроссворд по произведению Л. Пантелеева «Камилл и учитель»

1 п л ё с

2 с у з д а г

3 в л а д и м и р

4 у г л и ч

5 л а в р а

6 ф и н и ф т ь

7 р о с т о в

Проверка знаний

		2 а								
		п				3 д				
		е			3 м	е	ш	о	к	
		Л				к				
		ь				а				
		с				б				
		и				р				
1 Я	н	в	а	р	ь	ь				
б							4 з			
Л							я			
2 к	о	н	ф	е	т	а	ц			
к										
о										

Расставьте буквы е и о по своим местам. Помните об ударении.

Холщ..вый, больш..го, парч..вый, чуж..го, глянц..вый, беж..вый, хорош..го, пунц..вый, алыч..вый, пригож..го, на свеж..м, нож..вой, куч..вые, в дремуч..м, оранж..вый, кольч..вая, камыш..вый, колюч..го, ерш..вый, лежач..го, сторож..вой

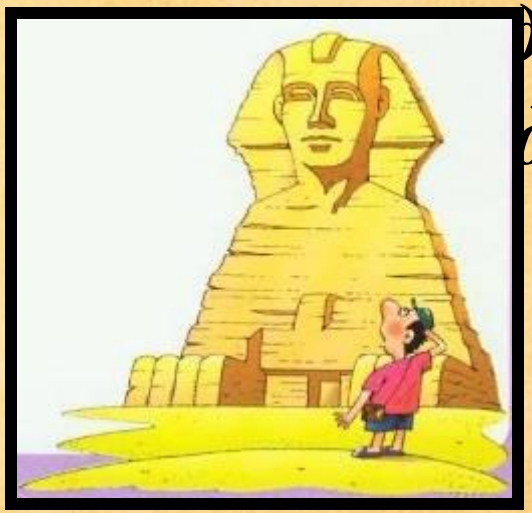
Проверь себя

Панический страх – *сильный страх, ...четный ужас*

Олимпийское спокойствие – *величавое, невозмутимое ...ие*

Сизифов труд – *бессмысленная, бесполезная работа*

Загадка сфинкса – *нечто непонятное, сомнительное; очень трудная задача*



Закончи фразеологизмы:

Голоден как… волк.

Изворотлив как… уж.

Нем как… рыба.

Болтлив как… сорока.

Как мокрая… курица.

Замени выражения одним глаголом.

Клевать носом – спать.

Зарубить на носу – запомнить.

Чесать языки – болтать.

Дать стрекача – убежать.

Бить баклуши – бездельничать.

Получи из слова ГОД слово ВЕС, изменяя каждый раз по одной букве.

ГОД

- **Бывает у живых существ.** РОД
- **Окружает замок.** РОВ
- **Синоним слова рыба**лка. ЛОВ
- **Животное семейства кошачьих.** ЛЕВ
- **Природное сообщество.** ЛЕС

ВЕС

Мифы Древней Греции

Рея

Кронос

Дети:

Зевс

Посейдон

Аид

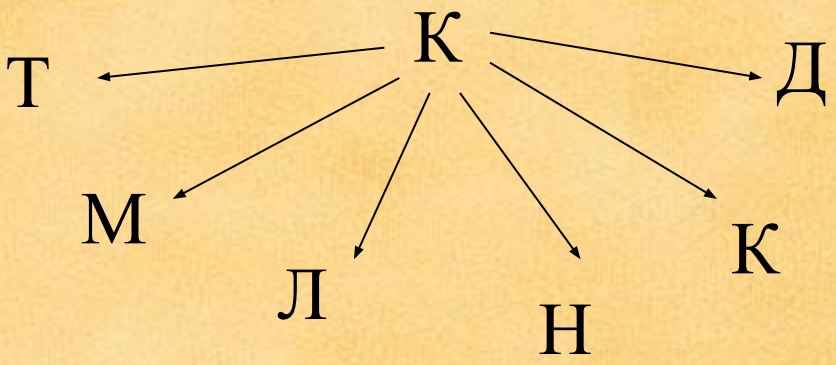
Деметра

Гера

Гестия

Упражнения на первостепенное развитие языкового чутья, речи, сообразительности.

Пример задания: «С помощью буквы, которую мы будем писать на минутке чистописания, образуются все слова данной схемы. Какая это буква? Какие слова с ее помощью можно образовать?»



Упражнения на развитие речи, умения сравнивать, сопоставлять и находить общее в частных лингвистических явлениях, абстрагировать.

Пример задания:

«Прочитайте написанные в квадрате слова. Сравните их между собой. Определите, какую букву мы будем писать на минутке чистописания и объясните, почему.»

Б	О	Р	Т
З	У	Б	Р
О	Б	О	З
Б	О	Р	Щ

Осуществление неполного морфологического разбора

Примерное задание:
«Прочитайте вслух данные слова. Определите, какую букву мы будем писать на минутке чистописания. Она обозначает одинаковую орфограмму во всех существительных данного ряда. Какая это буква?

ДЕТСКИЙ

ТРОСТНИК

ЛЕСТНИЦА

ВЕСТНИК

ОТВЕЧАЮ

МЕСТНОСТЬ

ТРУДНЫЙ

Использование компьютерных игр и общеразвивающих программ

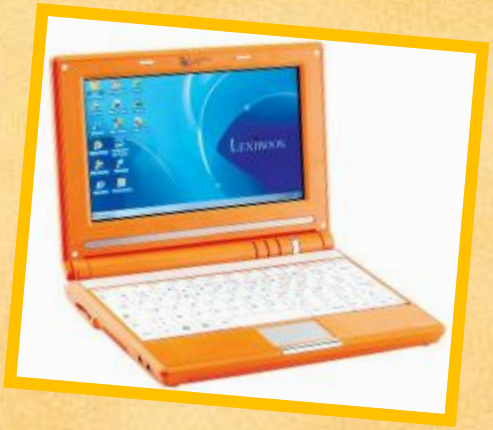
Использование специальных программ

Составление тематических презентаций

- Презентация проектной работы по теме «Из глубины веков Полоцка» Гаврилова Вадима.

- **Презентации детей к уроку окружающего мира по теме: «Что такое Бенилюкс» по учебнику А.А.Плешакова.**

- **Презентация к уроку окружающего мира «Путешествие по Золотому Кольцу России» по учебнику А.А.Плешакова**



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- **- фрагментарное использование ВТ в зависимости от цели этапа урока;**
- **- осуществление индивидуализации обучения, ориентация на конкретного ученика;**
- **- сочетание индивидуальной работы с работой всего класса;**
- **- сочетание обучения с игрой;**

Использование ИКТ

- повышает качество знаний,
- продвигает ребёнка в общем развитии, помогает преодолевать трудности,
- вносит радость в жизнь ребёнка, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития,
- создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

- Варченко В.И. Способы проведения занятий с использованием ПМК «Радуга в компьютере» Материалы XI конференции «Применение новых технологий в образовании» Троицк : «Байтик» 2000 г.
- Иванова Н.В. «Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе. «Начальная школа» 2004 г. № 2 с.96-101
- Конышева Н.М. «О проблеме проектной деятельности школьников на уроках практического труда» «начальная школа» 2002 г. № 12 с.35-39
- Павлова С.А., Трофимова Р.Я. «Информационно-технические средства обучения в начальной школе. «Начальная школа « № 4 с. 110-112
- Попова Н.Г. «Информатизация учебного процесса. «начальная школа» 2002 г. № 11 с.71-74