


С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



# Что такое Федеральный государственный стандарт образования?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

<http://www.edu.ru/dbmon/mo/Data>

**Стандарты - социальная конвенциональная норма,  
общественный договор между семьей, обществом и  
государством**

**СЕМЬЯ**

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



**ОБЩЕСТВО**

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие


**ГОСУДАРСТВО**

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность




Главная цель введения ФГОС второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.





## Какие требования выдвигает ФГОС ?

Стандарт выдвигает три группы требований:


- Требования к результатам освоения основной образовательной программы;
  - Требования к структуре основной образовательной программы ;
  - Требования к условиям реализации основной образовательной программы .
- 



## Что является отличительной особенностью нового Стандарта от стандарта 2004г?

- ✓ Меняется метод обучения (с объяснительного на деятельностный);
- ✓ Меняется подход к оценке результатов обучения (оцениваются не только знания, умения и навыки, но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты)

**Целью школы становятся не только знания, но и умение их добывать и ими пользоваться.**






## Что такое универсальные учебные действия?

Неотъемлемой частью нового стандарта являются **универсальные учебные действия (УУД)**. Под УУД понимают «**общеучебные умения**», «**общие способы деятельности**», «**надпредметные действия**» и т.п.

К УУД относятся:

**Личностные** - готовность к жизненному и личностному самоопределению, знания моральных норм, умения выделять нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, ориентация в жизненных ролях и межличностных отношениях (*формируются во время выполнения заданий, в которых школьникам предлагается дать собственную оценку*)





## Что изучается с использованием ИКТ?

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня многие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни, понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны понимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с традиционным письмом.

В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.









## Что такое проектный метод обучения?

В современной школе широко применяется метод проекта. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения


Во время выполнения проекта:

- ✓ формируется активная, самостоятельная и инициативная позиция учащихся в учении;
  - ✓ развиваются общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
  - ✓ формируются не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности; реализуется принцип связи обучения с жизнью.
- 



## Что такое интегрированный подход к обучению?

Интегрированный подход к обучению предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

## КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- Предметные результаты

(опыт решения проблем, опыт творческой деятельности)

- Метапредметные результаты

(самостоятельной интерпретации полученной информации)

- Личностные результаты

(черты характера)

# КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Новый результат

Метапредметные результаты

Регулятивные. Коммуникативные. Познавательные

Личностные  
результаты

Предметное содержание

Русский язык. Литературное чтение.  
Математика. Окружающий мир. Технология  
и искусство. Информатика. Риторика.

- Технология проблемного диалога
- Технология оценивания

- Технология продуктивного чтения
- Форма групповой работы

Внеучебная  
(воспитательная)  
деятельность

Проектная технология и Жизненные задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

# Учебный план школы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика, информатика	Математика	4
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально-допустимая недельная нагрузка		21



# Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности ?

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить:

- ✓ индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
- ✓ индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий,
- ✓ экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования и т.д.



# Модели внеурочной деятельности

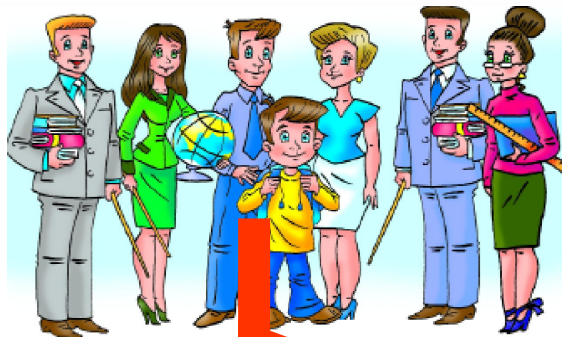
- 1 уровень: набор кружков, секций, клубов, объединений по интересам
- 2 уровень: открытая зона поиска в процессе обновления содержания основного образования
- 3 уровень: тесное взаимодействие общеобразовательной школы и УДО
- 4 уровень: учебно-воспитательный комплекс (УВК)
- 5 уровень: Школа полного дня ►

# Образовательная среда школы

ЦЕЛИ и задачи педагогов



Требования к педагогам и детям



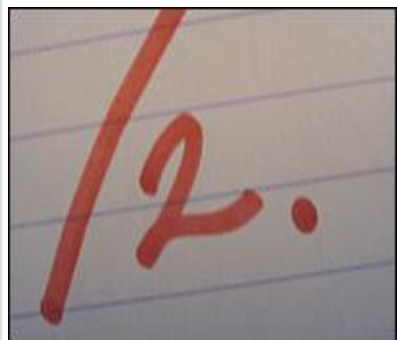
СРЕДСТВА используемые педагогами



Отношения: учителя-дети -родители



Каким получается образовательный РЕЗУЛЬТАТ?



Что и как оценивается?



Оформление школы



Внеклассная жизнь

На начальной ступени в каждом классе может быть своя среда.

Среда может быть единой во всей школе или эклектичной.



# Основы ФГОС

