



ГОУ детский сад № 2635



Заведующий – Антоненко Л.Ф.

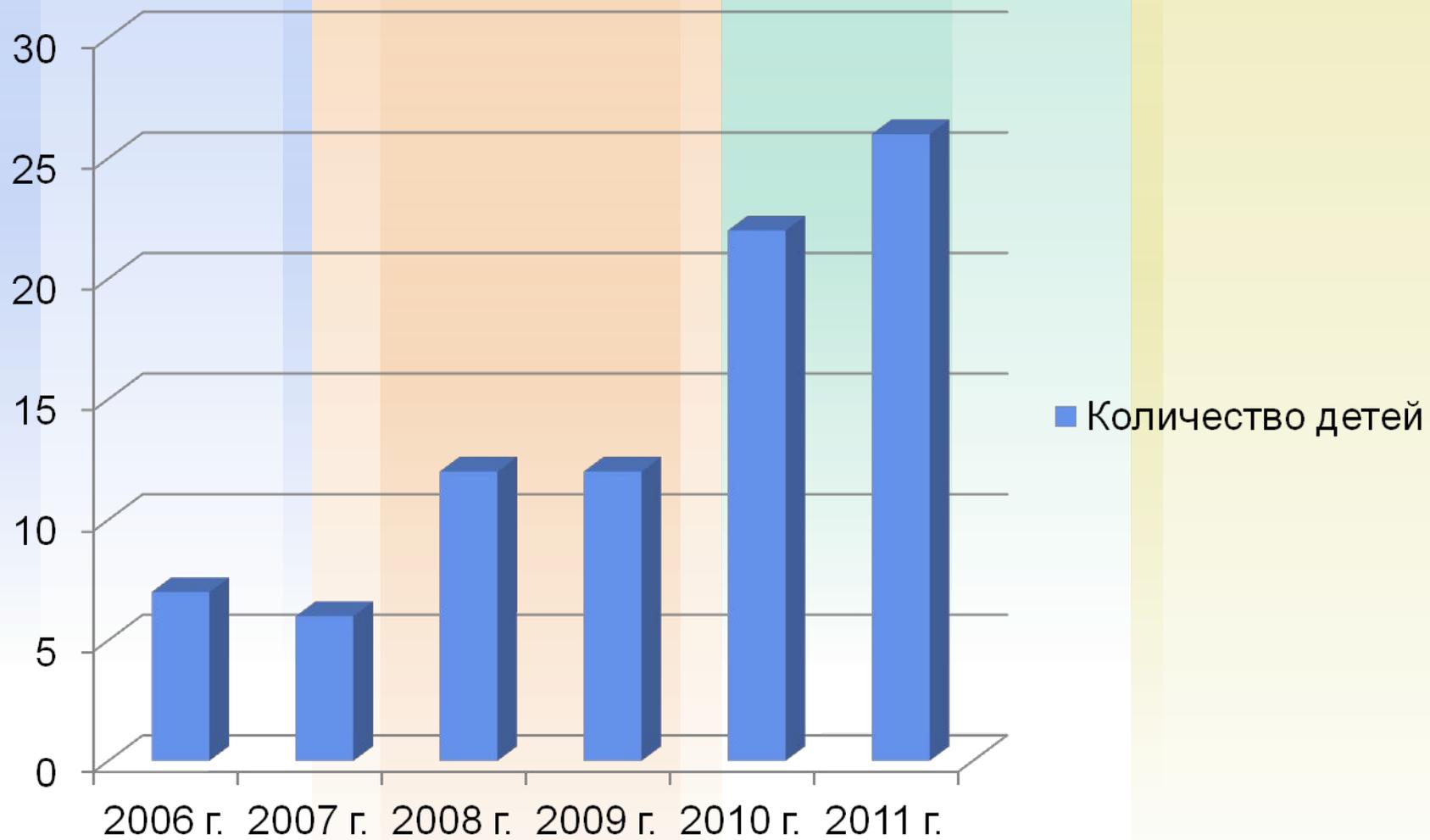
**Адрес: г. Москва, ул. 60-летия Октября, д. 16, к. 5
тел. : (499) 124-45-13**

Инклюзивное образование

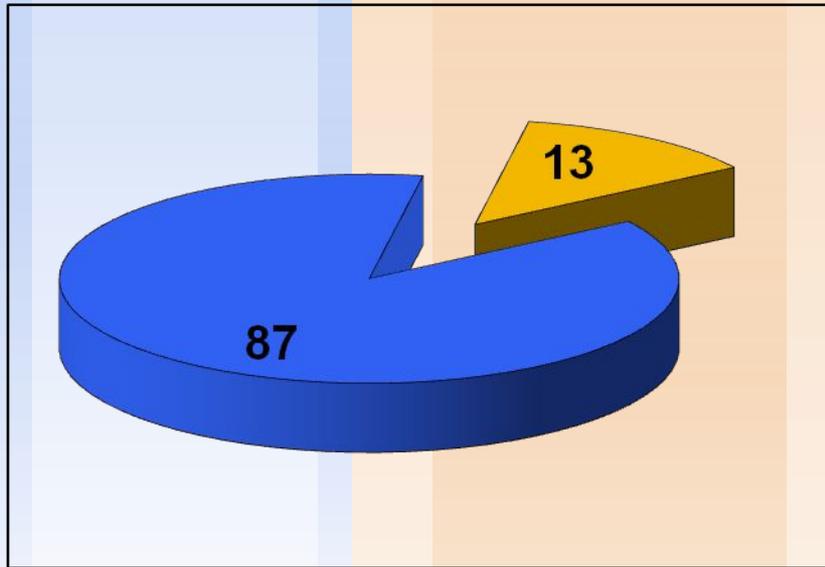
В детском саду осуществляется коррекционная психолого-педагогическая помощь глухим детям после кохлеарной имплантации.



Количество детей



Соотношение воспитанников ГОУ



■ Глухие дети с КИ

■ Дети с нормой слуха

83% детей оперированы в ФГУ РНПЦ А и С

49% детей проходят реабилитацию и программирование речевого процессора в ФГУ РНПЦ А и С

Организация работы групп детского сада



Результаты обследования поступающих глухих детей с КИ

Дети с ОВЗ

```
graph TD; A([Дети с ОВЗ]) --> B(42% детей с гармоничным развитием.); A --> C(57% детей с негармоничным развитием.);
```

42% детей с гармоничным развитием.

57% детей с негармоничным развитием.

Дети, имеющие дополнительные нарушения

Дети с
дополнительными
проблемами

Дети с
эмоциональ-
ными нарушениями
37%
11%

Дети с
нарушен
ием
зрения
11%

Дети с
нарушением
поведения
7%

57%

Дети
с
нарушение
м
ОДА
3%

Резкое
отклонени
е
от нормы
7%

Дети с невро-
логическими
проблемами
42%

Основные задачи обучения и воспитания глухих детей после КИ

Способствовать общему развитию имплантированных детей в детском саду и в семье

Организовывать общение между слышащими и имплантированными детьми

Обеспечивать единый подход учителя-дефектолога и воспитателя к процессу обучения и воспитания детского коллектива

Способствовать гармоничному развитию и полноценной социальной адаптации глухого ребенка после кохлеарной имплантации в среде слышащих сверстников

Специалисты, работающие с детьми

Учитель-
дефектолог,
сурдопедагог

Учитель-
логопед



Педагог-
психолог

Музыкальный
педагог

Воспитатель
физкультуры

Основное содержание работы с детьми с КИ

Программа воспитания
и обучения детей в
детском саду.

Программа
воспитания и
обучения
слабослышащих
детей
дошкольного
возраста.

Индивидуальные
программы развития.

Формы работы сурдопедагога в комбинированной группе

Фронтальные
занятия со всей
группой

Подгрупповые занятия с
имплантированными
и слышащими



Подгрупповые
занятия с
имплантированными
детьми

Индивидуальные
занятия с детьми

Условия, которые влияют на эффективность обучения имплантированного ребенка

1

Уровень общего развития ребенка

2

Коррекционно-педагогическая помощь

3

Активная работа родителей с ребенком

4

Речевая среда



Коммуникативные игры – одно из основных условий эффективной коррекционно-педагогической работы

- Коммуникативные игры – формирование потребности и навыков общения со сверстниками, установление эмоционального контакта между детьми. Они способствуют пониманию другого, умение стать на позицию другого, учат сопереживанию и взаимопомощи. Кроме того, игры направлены на взаимодействие детей и готовность обратить внимание на другого ребенка. Коммуникативные игры организуются как в условиях групп детского сада, так и на улице.

Совместные игры детей





Мероприятия с родителями

- Родительские собрания (1 раз в полгода)
- Проведение досугов и праздников
- Посещение индивидуальных занятий с ребенком (еженедельно)
- Родительские гостиные (1 раз в 3 мес.)
- Академия для родителей (1 раз в 3 мес.)
- Отчет родителей о работе дома (дневники, альбомы, фото- и видеоматериалы)
- Работа родителей по еженедельным заданиям сурдопедагога (тетради, альбомы)

Совместная работа с родителями



Дни открытых дверей



Проведение утренников



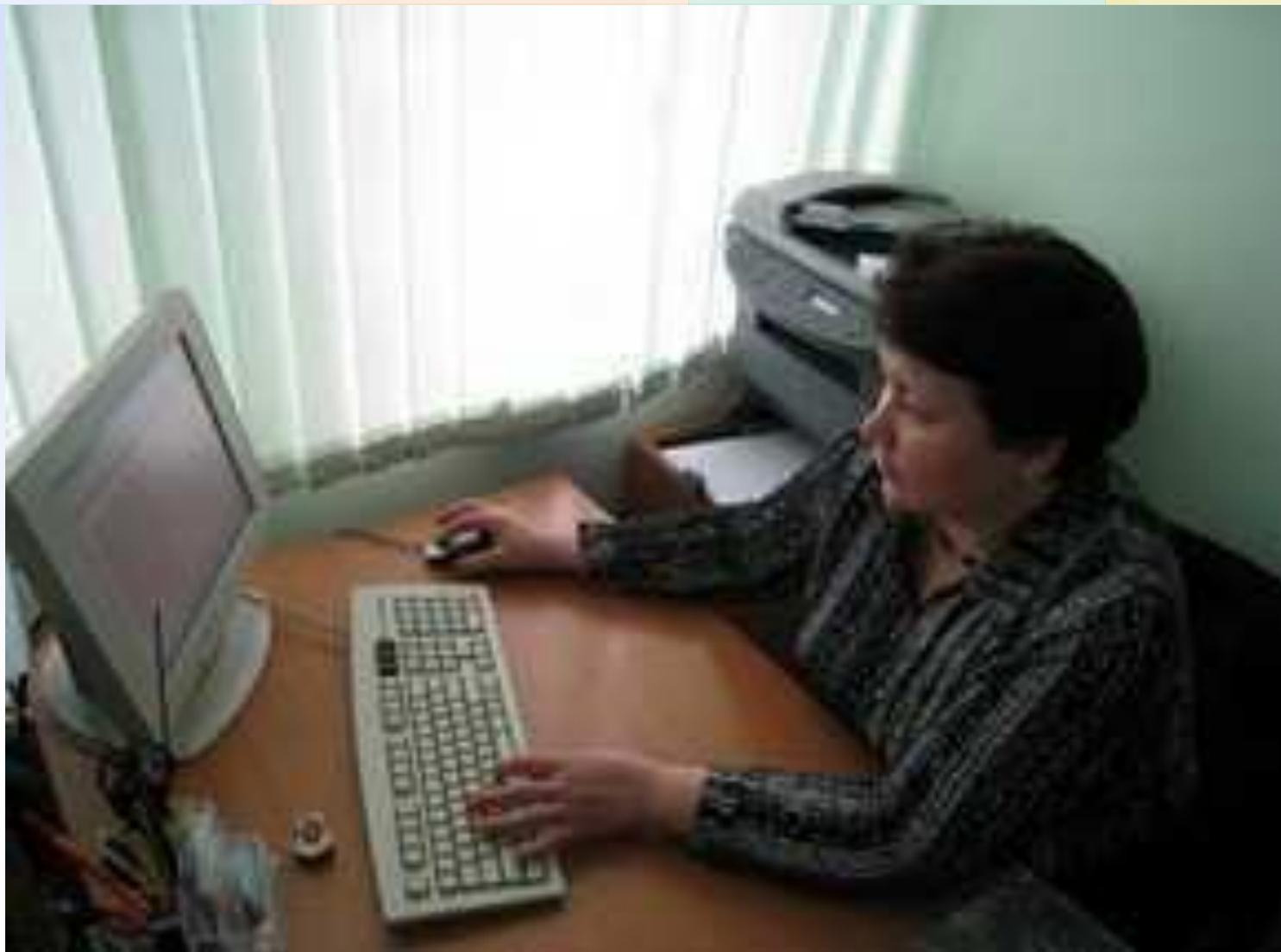
Досуговые мероприятия с родителями



Консултации специалистов



Дистанционное обучение родителей



Родительские собрания



«Газета» для родителей

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ ПОБЛИЖЕ.



ЗАНИМАЮТСЯ ЛОГОРИТМИКОЙ, ПРИГЛАШАЕМ РОДИТЕЛЕЙ НА КОНЦЕРТ,
КОТОРЫЙ СОСТОИТСЯ 27 МАЯ.
МЫ ЖДЕМ ВАС!

КАЛАБИНА ЛАРИСА
АНАТОЛЬЕВНА-
музыкальный руководитель.
Работает с детьми более 20
лет. Имеет высшее
музыкальное образование,
высшую квалификационную
категорию, награждена
орденом «Почетный работник
народного образования»,
имеет грамоты и дипломы
Департамента образования за
творческую, нетрадиционную
работу с детьми.

Я И РЕБЯТА, КОТОРЫЕ

Лариса Анатольевна.

Встречи с зарубежными гостями



Л.С. Выготский

Дети «должны развиваться и воспитываться, следуя общим интересам, склонностям, законам детского возраста и в процессе развития усваивать речь...»





Спасибо за внимание!