



**ГОУ детский сад № 2635**



**Заведующий – Антоненко Л.Ф.**

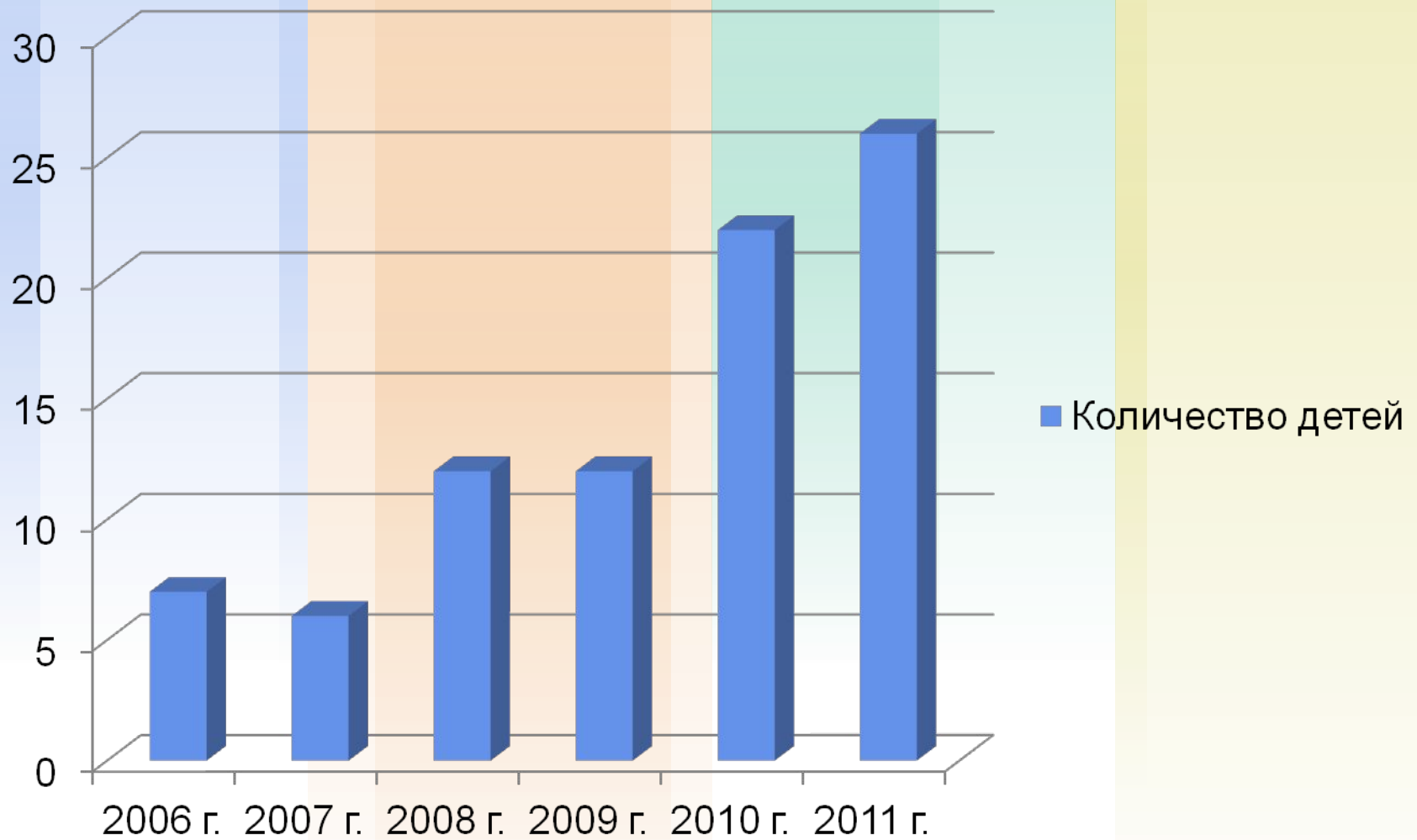
**Адрес: г. Москва, ул. 60-летия Октября, д. 16, к. 5  
тел. : (499) 124-45-13**

# Инклюзивное образование

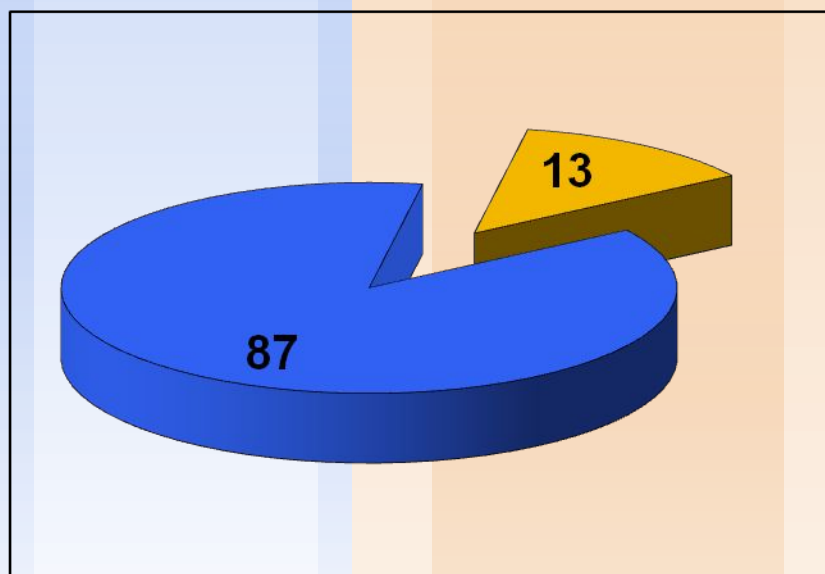
В детском саду осуществляется коррекционная психолого-педагогическая помощь глухим детям после кохлеарной имплантации.



# Количество детей



# Соотношение воспитанников ГОУ



■ Глухие дети с КИ

■ Дети с нормой слуха

83% детей оперированы в ФГУ РНПЦ А и С

49% детей проходят реабилитацию и программирование речевого процессора в ФГУ РНПЦ А и С

# Организация работы групп детского сада



# Результаты обследования поступающих глухих детей с КИ

Дети с ОВЗ

```
graph TD; A([Дети с ОВЗ]) --> B(42% детей с гармоничным развитием.); A --> C(57% детей с негармоничным развитием.);
```

42% детей с гармоничным развитием.

57% детей с негармоничным развитием.

# Дети, имеющие дополнительные нарушения

Дети с  
дополнительными  
проблемами

Дети с  
эмоциональ-  
ными нарушениями  
37%  
11%

Дети с  
нарушен  
ием  
зрения  
11%

Дети с  
нарушением  
поведения  
7%

57%

Дети  
с  
нарушение  
м  
ОДА  
3%

Резкое  
отклонени  
е  
от нормы  
7%

Дети с невро-  
логическими  
проблемами  
42%



# Основные задачи обучения и воспитания глухих детей после КИ

Способствовать общему развитию имплантированных детей в детском саду и в семье

Организовывать общение между слышащими и имплантированными детьми

Обеспечивать единый подход учителя-дефектолога и воспитателя к процессу обучения и воспитания детского коллектива

Способствовать гармоничному развитию и полноценной социальной адаптации глухого ребенка после кохлеарной имплантации в среде слышащих сверстников

# Специалисты, работающие с детьми

Учитель-  
дефектолог,  
сурдопедагог



Педагог-  
психолог

Учитель-  
логопед

Музыкальный  
педагог

Воспитатель  
физкультуры

# Основное содержание работы с детьми с КИ

Программа воспитания  
и обучения детей в  
детском саду.

Программа  
воспитания и  
обучения  
слабослышащих  
детей  
дошкольного  
возраста.

Индивидуальные  
программы развития.

# Формы работы сурдопедагога в комбинированной группе

Фронтальные  
занятия со всей  
группой

Подгрупповые занятия с  
имплантированными  
и слышащими



Подгрупповые  
занятия с  
имплантированными  
детьми

Индивидуальные  
занятия с детьми

# Условия, которые влияют на эффективность обучения имплантированного ребенка

1

Уровень общего развития ребенка

2

Коррекционно-педагогическая помощь

3

Активная работа родителей с ребенком

4

Речевая среда



# Коммуникативные игры – одно из основных условий эффективной коррекционно-педагогической работы

- Коммуникативные игры – формирование потребности и навыков общения со сверстниками, установление эмоционального контакта между детьми. Они способствуют пониманию другого, умение стать на позицию другого, учат сопереживанию и взаимопомощи. Кроме того, игры направлены на взаимодействие детей и готовность обратить внимание на другого ребенка. Коммуникативные игры организуются как в условиях групп детского сада, так и на улице.

# Совместные игры детей







# Мероприятия с родителями

- Родительские собрания (1 раз в полгода)
- Проведение досугов и праздников
- Посещение индивидуальных занятий с ребенком (еженедельно)
- Родительские гостиные (1 раз в 3 мес.)
- Академия для родителей (1 раз в 3 мес.)
- Отчет родителей о работе дома (дневники, альбомы, фото- и видеоматериалы)
- Работа родителей по еженедельным заданиям сурдопедагога (тетради, альбомы)

# Совместная работа с родителями



# Дни открытых дверей



# Проведение утренников



# Досуговые мероприятия с родителями



# Консултации специалистов



# Дистанционное обучение родителей



# Родительские собрания





# «Газета» для родителей

## ПОЗНАКОМЬТЕСЬ ПОБЛИЖЕ.



ЗАНИМАЮТСЯ ЛОГОРИТМИКОЙ, ПРИГЛАШАЕМ РОДИТЕЛЕЙ НА КОНЦЕРТ,  
КОТОРЫЙ СОСТОИТСЯ 27 МАЯ.  
**МЫ ЖДЕМ ВАС!**

КАЛАБИНА ЛАРИСА  
АНАТОЛЬЕВНА-  
музыкальный руководитель.  
Работает с детьми более 20  
лет. Имеет высшее  
музыкальное образование,  
высшую квалификационную  
категорию, награждена  
орденом «Почетный работник  
народного образования»,  
имеет грамоты и дипломы  
Департамента образования за  
творческую, нетрадиционную  
работу с детьми.

Я И РЕБЯТА, КОТОРЫЕ

*Лариса Анатольевна.*

# Встречи с зарубежными гостями



# Л.С. Выготский

Дети «должны развиваться и воспитываться, следуя общим интересам, склонностям, законам детского возраста и в процессе развития усваивать речь...»





**Спасибо за внимание!**