Типология проектов Е.С. Полат

Типологический признак:

1. доминирующий метод или вид деятельности;
2. предметно-содержательная область;
3. характер координации;
4. характер контактов;
5. количество участников;
6. продолжительность.

1. Доминирующий в проекте метод или вид деятельности:

- исследовательские;
- творческие;
- ролево-игровые;
- информационные;
- практико-ориентированные.

1.1. Исследовательские проекты требуют

- хорошо продуманной структуры,
- обозначенных целей,
- обоснования актуальности предмета исследования;
- обозначения источников информации;
- продуманных методов и результатов.

Исследовательские проекты

- подчинены логике небольшого исследования;
- имеют структуру, приближенную к нему;
- должны соответствовать уровню языковой подготовки участников;
- бывают предметными, реже – межпредметными.

1.2. Творческие проекты

- предполагают соответствующее оформление результатов;
- не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников (она лишь намечается и подчиняется принятой групповой логике совместной деятельности);
- необходимо заранее договориться о планируемых результатах и форме их представления;
- оформление результатов проекта требуют четко продуманной структуры в виде сценария.

1.3. Ролево-игровые проекты:

- структура только намечается и остается открытой до окончания работы;
- участники принимают определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта;
- результаты могут намечаться в начале деятельности, а могут проявится лишь к окончанию;
- степень творчества очень высока, но доминирующим видом деятельности остается ролевая игра.

1.4. Информационные проекты

- направлены на сбор информации о каком-либо объекте или явлении, ее анализе и обобщении;
- предназначены для широкой аудитории;
- часто интегрируются в исследовательские проекты и становятся их частью
- подходят для любого аспекта.

Информационные проекты требуют

- хорошо продуманной структуры;
- возможности систематической корректировки по ходу работы;
- определенной структуры: цель, предмет информационного поиска, источники информации, способы обработки информации, результат информационного поиска, презентация.

1.5. Практико-ориентированные проекты

- отличаются четко обозначенным с самого начала результатом деятельности участников, который обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников;
- требует хорошо продуманной структуры, даже сценария деятельности с определением функций каждого из участников;
- особенно важна хорошая организация координационной работы.

2.1. Монопроекты

- проходят в рамках одного учебного предмета;
- выбираются самые сложные разделы или темы;
- требуют тщательной структуризации по занятиям с четким обозначением цели и задач, знаний, умений и навыков, которые участники предположительно должны приобрести в результате.

При использовании монопроектов

- заранее планируется логика работы, форма презентации, которая выбирается участниками самостоятельно;
- работа часто имеет свое продолжение в виде индивидуальных или групповых проектов во внеурочное время.

2.2. Межпредметные проекты

- выполняются во внеурочное время;
- бывают небольшие (2-3 предмета) и объемные.

Межпредметные проекты требуют

- очень квалифицированной координации со стороны многих специалистов;
- слаженной работы групп, имеющих четко определенные исследовательские задания;
- хорошо продуманной формы промежуточных и итоговых презентаций.

3. Проекты с открытой (явной) и скрытой координацией. Координатор проекта

- участвует в собственно своей функции, направляя работу участников, организуя в случае необходимости отдельные этапы проекта и деятельность некоторых участников;
- выступает как полноправный участник, то есть один из…

4. Внутренние (региональные) и международные проекты,

- организуемые внутри одной организации, или группами одного округа, города, региона, страны…
- представленные участниками разных стран.

5. По количеству участников проектов можно выделить следующие:

- личностные;
- парные;
- групповые.

6. По продолжительности проведения проекты могут быть

- краткосрочными (для решения небольшой проблемы или части более значимой);
- средней продолжительности (один - два месяца);
- долгосрочные (до года).

В реальной практике чаще всего приходится иметь дело со смешанными проектами, в которых имеются признаки разных видов.