

МОУ «СОШ с. Тёпловка Новобурасского района Саратовской области»


# Планирование по предметам общетехнических дисциплин.



Руководитель ШМО  
общетехнических дисциплин Ежова  
Эльвира Анатольевна

2009 – 2010 учебный год.

# Учебный процесс включает в себя три вида конкретных действий:

1. Планирование
  2. Выполнение поставленных задач.
  3. Контроль усвоения учебного материала, умений, навыков.
- 
- A faint silhouette of a person in a starting crouch on a track is visible in the background, partially obscured by the text.

# Виды планирования:

## Перспективное

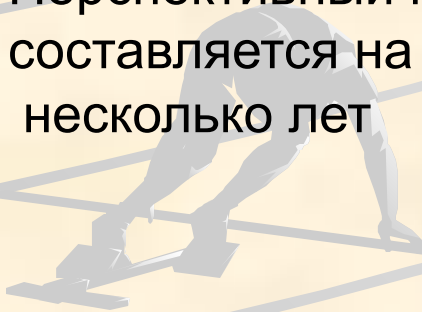
Перспективный план составляется на несколько лет

## текущее

Оперативное планирование предполагает разработку поурочных планов на каждое занятие

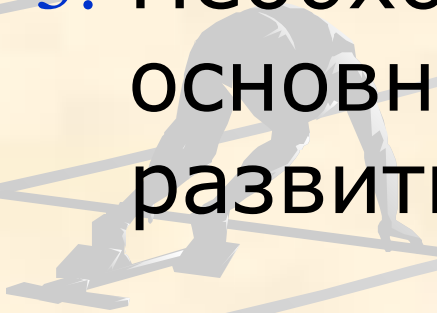
## оперативное

Текущее или тематическое планирование составляется на несколько лет



# Требования к планированию:

1. Целевая направленность.
2. Всесторонность планирования поставленных задач.
3. Необходимость учитывания основных закономерностей развития детей.



# Основные документы планирования:

1. Учебный план (рабочая программа) по предмету.
2. Государственная программа по предмету.
3. План – график учебного процесса на год.
4. Тематический план на учебную четверть.
5. План – конспект урока.

- Учебный план и программа - государственные и школьные документы.
- План – график на учебный год составляет учитель, исходя из возможностей школы.
- Тематический план на учебную четверть составляется на основании годового плана – графика и содержит последовательное изложение содержания каждого урока.

Утверждаю:

Завуч:

ПРИМЕР

**Годовой план  
распределения программного материала по урокам для 1- 4  
классов**

<b>классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Разделы и темы</b>	<b>Количество учебных часов</b>			
<b>1. Знания о физической культуре</b>	<b>В процессе уроков</b>			
<b>2. Общая физическая подготовка</b>				
<i>Гимнастика с элементами акробатики</i>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<i>Лёгкая атлетика</i>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Лыжные гонки</i>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>3. Специальная подготовка</b>				
<i>Подвижные игры с элементами спортивных игр (баскетбол и волейбол)</i>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Утверждаю:  
Заместитель директора по УВР:

**Годовой план - график прохождения учебного материала  
на учебный год для 1 - 4 классов**

Разделы программы	кол-во	месяцы , номера уроков								
	уроков	1 четверть		2 четверть		3 четверть			4 четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
		1 - 18 уроки		19 - 32 уроки			33 - 52 уроки		53 - 68 уроки	
Основы знаний	4	<i>в процессе уроков</i>								
Лёгкая атлетика	18	1-10 ур								61 - 68
Баскетбол	20		11- 18 у			33-36		49-52	53 - 60	
Волейбол						33-36		49-52		
Футбол		<i>в процессе уроков в 1 и 4 четверти</i>								
Гимнастика	14			19 - 32 уроки						
Лыжная подгот.	12						37- 48			
Подвижные игры		<i>в процессе уроков</i>								
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>									





# Тематическое планирование включает:

1. Цель и задачи для определённого класса.
2. Основные теоретические сведения.
3. Основные средства, которыми решаются поставленные задачи.
4. Зачётные требования, учебные нормативы, контрольные упражнения и сроки проверок.

**Тематическое планирование 1 класс  
1 четверть (1 - 18 уроки, лёгкая атлетика – 10 часов,  
баскетбол - 8 часов)**

урок	урок № 1. дата	урок № 2. дата	урок № 3. дата	урок № 4. дата
<b>Тема</b>	<b>Правила ТБ Правила поведения</b>	<b>Техника выполнения прыжков в длину</b>	<b>Совершенствование навыков бега</b>	<b>Соверш. навыков бега Бег 30 метров</b>
Подготов.	1. Построение 2. Задачи 3. Кроссовая подготовка 4. ОРУ. ОФП.	1. Построение 2. Задачи 3. Кроссовая подготовка 4. ОРУ. ОФП.	1. Построение 2. Задачи 3. Кроссовая подготовка 4. ОРУ. ОФП.	1. Построение 2. Задачи 3. Кроссовая подготовка 4. ОРУ. ОФП.
Основная	1. Правила ТБ 2. Правила поведения 3. Обучение бегу и ходьбе 4. Строевые упражнения 5. Обучение прыжкам в д 6. учить бегу на скорость 30 метров	1. Техника выполнения прыжков в длину 2. Строевые упражнения 3. Медленный бег 4. Развитие силы, быстр, выносливости. 5. Подвижные игры.	1. Совершенствование навыков бега 2. Строевые упражнения 3. Медленный бег 4. Развитие силы, быстр, выносливости. 5. Подвижные игры.	1. Соверш. навыков бега Бег 30 метров 2. Строевые упражнения 3. Медленный бег 4. Развитие силы, быстр, выносливости. 5. Подвижные игры.
Заключит ель ная	1. Построение 2. Итоги урока 3. Упражнения на восстановление 4. Домашнее задание	1. Построение 2. Итоги урока 3. Упражнения на восстановление 4. Домашнее задание	1. Построение 2. Итоги урока 3. Упражнения на восстановление 4. Домашнее задание	1. Построение 2. Итоги урока 3. Упражнения на восстановление 4. Домашнее задание

# При распределении учебного материала по урокам необходимо:

1. Идти от простого к сложному
2. Учитывать взаимосвязь упражнений различных разделов.
3. Подбирать упражнения, оказывающие всестороннее действие на развитие учеников.
4. Давать знания о технике изучаемого материала.
5. Давать в конце каждого урока закрепляющий материал.
6. Домашнее задание

# План – конспект урока – это самый подробный план.

В плане конспекте урока также указываются:

1. Средства и методы решения поставленных задач.
2. Необходимые материалы и инвентарь для конкретного урока.
3. Методы организации работы с учениками.
4. Учебные требования и нормативы.
5. Домашнее задание.

Планы разрабатываются непосредственно самим учителем на основании учебного плана и государственной программы. Годовой план – график и тематический план на учебную четверть проверяются администрацией школы до начала учебного года и заверяются школьной печатью.