

Самообразование учителя в преддверии подготовки учащихся к ЕНТ

- 1/. Создание самообразовательной среды – один из факторов повышения качества образования.
- 2/. Кто научит учителя готовить школьников к ЕНТ?
- 3/. Развитие мыслительной деятельности – один из основных принципов подготовки школьника к сдаче ЕНТ.
- 4/. Подготовка учащихся к ЕНТ: условия, которые необходимо создать в школе.
- 5/. Методические рекомендации к подготовке к ЕНТ.

Н.А. Назарбаев

«Страна, не умеющая
развивать знания,
в 21 веке
обречена на провал»

О конкурентоспособности страны, нации и экономики.

Глава государства Н.А. Назарбаев ставит четкие задачи увеличения конкурентоспособности **страны, нации и экономики**. Эти 3 направления объединены **идеей** конкурентоспособных знаний. Она выходит на первый план в мире и нацелена на создание эффективно действующей системы казахстанского образования, на достижение такого его качества, которое позволит Казахстану занять достойное место в современном мире. Значение образования сегодня определяется как возможность изменить качество жизни общества и каждого человека. Проводимая в республике модернизация образовательной системы – жизненная необходимость, которая позволит нашей стране войти в мировое образовательное пространство.

Методики и технологии по развитию самостоятельной деятельности

- **60-годы:** словесные и практические методы с использованием ТСО.
- **70-годы:** активные методы с использованием автоматизированных средств обучения.
- **80-годы:** внедрение разнообразных форм организации учебно-познавательной деятельности: КСО- коллективный способ обучения; ГСО- групповой способ обучения; и т.д.
- **90-годы:** Внедрение информационных технологий в образование: Обучающие программы, электронные учебники, электронные справочники, дистанционное обучение и т.д.

О самообразовательной среде.

- *Создание самообразовательной среды – это создание условий перехода к самостоятельной деятельности, в процессе которой учащийся управляет собой.*

Какие качества личности присущи учителю-мастеру?

- знание предмета деятельности: учитель должен свободно и гибко оперировать информацией;
- стремление к самообразованию: необходимо постоянно пополнять собственные знания;
- любовь к детям: учитель никогда не должен плохо думать о своих питомцах, делить на «перспективных» и «трудных»;
- требовательность: дисциплинирует ученика;
- педагогический такт: проявляется в умении создавать основу здоровых взаимоотношений;
- личный пример: важно в любой ситуации отличаться выдержкой, терпением, доброжелательностью.

Понятия тестологии

задание в

- ▣ **тестовой форме;**
- ▣ **тестовое задание;**
- ▣ **тест.**

Задачи, которые должны решать

~~администрация, педагоги и сами выпускники.~~

- **1.Диагностика уровня подготовки учащихся.**
- **2.Организационное /управленческое/ обеспечение подготовки к ЕНТ.**
- **3.Задачи методического обеспечения ЕНТ.**
- **4.Задачи социально-педагогического сопровождения подготовки к ЕНТ.**
- **5.Задачи прогноза успешности выполнения заданий ЕНТ.**

Организационное /управленческое/ обеспечение подготовки к ЕНТ.

- разработка системы внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.
- освоение в данном образовательном учреждении единых оценочных эталонов.
- проведение контрольных срезов обученности учащихся в соответствии с разработанной системой.
- формирование единой информационной базы данных внутришкольного мониторинга.

Задачи методического обеспечения ЕНТ.

- определение перечня необходимых знаний по каждому разделу и теме.
- подготовка дидактических материалов для подготовки к ЕНТ.
- подготовка календарно-тематических планов проведения предметных тестов.
- выявления на основе полученных результатов уровня усвоения в классах.
- разработка корректирующей методики с учетом выявленных пробелов.

Задачи социально-педагогического сопровождения подготовки к ЕНТ.

- выявление планов профессионального самоопределения учащихся /с 9 класса/.
- распределение учащихся по группам подготовки в зависимости от выявленных приоритетов /с 10 класса/.
- определение «групп риска» по каждому из обязательных для ЕНТ учебных предметов.
- помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
- информирование родителей об уровне подготовки учащихся.

Задачи прогноза успешности выполнения заданий ЕНТ.

- совпадение /несовпадение/ прогноза результатов ЕНТ учащимися и учителем.
- определение уровня сформированности навыков самоуправления выпускников.
- степень освоенности учащимися оценочных эталонов ЕНТ.
- продуктивность взаимодействий учителя и учащихся.

Рекомендации.

- 1. Свести к минимуму число контрольных проверок подготовки к ЕНТ со стороны администрации. ЕНТ само по себе является публичной проверкой, итоги которой держат в напряжении учителя в течение всего учебного года.
- 2. Не допускайте прямого сравнения результатов классов, которые готовили разные учителя.
- 3. Решить задачу методического обеспечения подготовки к ЕНТ в стенах школы.

Направления комплексной программы подготовки к ЕНТ.

- психологическое;
- организационное;
- технологическое;
- информационное.

Для проведения психологической подготовки учеников, родителей и учеников необходимо

- провести обучающие семинары с учителями 11 классов и классными руководителями /довести до сведения правила организации и проведения ЕНТ/;
- настроить на позитивное отношение к новой форме итоговой аттестации;
- разработать серию классных часов на темы: «Как побороть страх», «Как снять стрессовое состояние», «Способы психологического настроя»;
- провести родительские собрания «Мой выпускник».

Организационная подготовка.

- распространить документ о правилах организации и проведения ЕНТ, сделать его общедоступным;
- организовать стенд об ЕНТ /правила, приказы, инструкции, результаты предыдущих тестирований;
- активизировать профориентационную подготовку, усилить связь с вузами, колледжами /цель: осознанно определить предмет по выбору/;
- назначить ответственных за организацию тестирования в школе, за ведение документации;
- организовать рейды по проверке объективности школьных текущих оценок, сравнить с результатами предварительных тестов.

Технологическая подготовка / система подготовки учащихся по работе с тестами/

- посещение педагогами курсов ИПК;
- освоение теории тестобразования;
- регулярное использование тестов на текущих и контрольных уроках /на время/. Оценки должны быть только стимулирующие, чтобы не формировать негативного отношения к тестам;
- научить выпускников, в случае затруднения. при решении сложных задач перейти к решению более легких, потом вернуться к трудному, если останется время;
- составление банка данных тестов по предмету в школе для следующих выпускников.

Информационная подготовка

- регулярно знакомить коллективы с новостями из периодической печати, документами МО и центра тестирования;
- включить в план самообразования учителя тему: теория тестообразования, способы использования тестов на уроках.