

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Комментарий к результатам
установочного теста

08.02.2012

УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕСТ

Цель настоящего тестирования состоит в установлении **базового уровня представлений** студентов в сфере **УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**. Полученные данные будут использованы преподавателями для корректировки содержания соответствующего курса.

Предварительные замечания

- Почерк!!!
- Самоидентификация студентов
- **Рецидивы инфантильности:**
буквальная идентичность текстов,
злоупотребления I-ресурсами
(Википедия и пр.), ...
- Рецидивисты:

1. Что такое «устойчивое развитие»?
Дайте определение или толкование.

**Баланс
интересов
поколений!!!**

2. Назовите автора (авторов) концепции устойчивого развития

Г.Х. Брундтланд!!!

- Для сведения:* вариантов искажения – **более 10!**
- а также: Печчеи, Медоуз, **Медоус (?!),** Коммонер, ...

3. Назовите известных вам отечественных ученых – исследователей в области УР

Позитивные варианты:

- Классики (Вернадский и др.)
- Арманд, Ефремов, ..
- Современные экологи (Бедрицкий, Горшков, Лосев и др.)
- Современные экономисты (Бобылёв, Папенов и др.)

Приемлемые варианты:

- Авторы курса

Но: последовательность (е.г. «Мазуров Ю.Л., Вернадский» – И.П., 514) и этика!

!!!:

- Бобылев, Гирусов, Перелёт, Гвишиани

Особое мнение

- Это не ученые, а болтуны в своем большинстве, увы! / ... – 514 (2008)

3. Назовите известных вам
отечественных ученых – исследователей
в области УР (3)

Особое мнение:

Ленин В.И. / *Д. М-й*

4. Приведите примеры стран демонстрирующих в настоящее время:

а/ устойчивое развитие

- Очевидные (Швеция, Норвегия, Япония, ...)
- Неочевидные (США, Индия, Китай, Вьетнам, Россия,, ...)

б/ неустойчивое развитие

- Очевидные (слаборазвитые страны, страны Африки и СНГ)
- Неочевидные (США, Индия, Китай, Вьетнам, Россия, **Белоруссия**, ...)

5. Назовите периоды в истории России, характеризующиеся:

а/ устойчивым развитием

- Эпоха Петра I
- Советский период ...
- А было ли?
- Никогда ...

Сомнительно:

- До периода правления Петра I / Ю. С-ва
- С 2003 г., с 1988 по 2000 г.

б/ неустойчивым развитием

- Эпоха Петра I
- Советский период, СССР, военное / послевоенное время, ...**
- СССР (ускоренная индустриализация) / Р. Г-в, 509**
- Перестройка, постсоветский период, настоящее время
- Всегда ...

Годы существования СССР ...

Париж,
1938
(Мухина)



Берлин,
1945
(Вучетич)



Годы существования СССР ... (2)

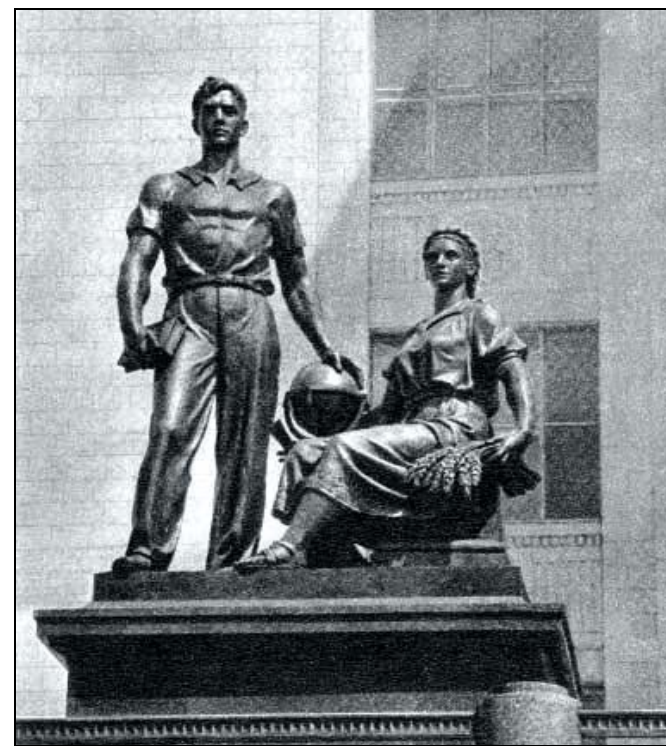


Женева, территория комплекса
зданий ООН

Годы существования СССР ... (3)



Сентябрь 1953 г.



Годы существования СССР ... (4)



5. Назовите периоды в истории России, характеризующиеся (эпилог)

а/ устойчивым развитием

- **1941-1945 гг. / Ю.С-ва**
- **При Сталине И.В.**

6. В чем состоит потенциал воздействия географической науки на повышение устойчивости развития:

а/ России

- Рациональное использование ресурсов ...
- Экологическое воспитание ...
- Моделирование УР ...
- Разработка рег. политики УР с учетом местной специфики

б/ человечества в целом

- Замена капиталистического мышления на экологическое
- Экологизация мышления людей
- Заставить людей не переубивать друг друга /
- ... тут всё будет определять политика, а не география /

Особое мнение:

- Сама не знаю / Н. К-ва

7. Возможно ли, по вашему мнению, устойчивое развитие

а/ России (преимущ. НЕТ)

- Не возможна, жажда прибыли сильнее / А. Д-н
- Нет, моя Родина устойчиво деградирует / Л. К-в
- Нет, УР плохо совместимо с менталитетом россиян / Р. Р-в
- Да, при условии коренного перелома мышления /...

б/ человечества в целом (преимущ. НЕТ)

- Нет, человек уничтожит себя / М.К.
- Да, если людям перестанут быть интересны деньги /...
- ... при консолидации усилий / Г.П-р

7. Возможно ли, по вашему мнению, устойчивое развитие

В целом (преимущ. НЕТ)

- Нет, но использование конц. УР все равно влияет положительно /
- Человек – потребитель, эгоист ... УР невозможно /
- Только теоретически ... Утопия /

Характерно

- Хочется верить, что наступит такое время / А.К-ва
- Возможно, но не осуществимо / А.О-в
- Да, но при определенных условиях / Ю. С-ва, ...

Возможно ли, по вашему мнению, устойчивое развитие

а/ России

!!

- Нет, большие проблемы из-за размеров территории – П.С.

8. Что вам известно об *ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ*, каково ваше отношение к этому феномену?

- Политически ангажированное образование / П. Б-ва
 - Это прекрасно / А. С-ая
 - ... дело весьма полезное / Д.М-в
 - Жизненно необходимо, ... / Н. К-в
 - ... надо внедрять во всех вузах независимо от профиля / И.М-в
 - Ничего не известно / И.С-в; ...
 - ... хотелось бы понять, что это такое / С. К-ва
 - УР – это мечта... Можно ли научить мечте? / В. П-в
- ?!**
- ОУР – один из фундаментов экол. образования / Д.Ш-в

8. Что вам известно об *ОБРАЗОВАНИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ*, каково ваше отношение к этому феномену? (2)

ОУР фактически нацелено на общее повышение интеллектуального уровня населения, осваивающего все более сложные разновидности знаний, форм мышления и продуктивных действий.

Сереброва Юлия, 520

Отношение к ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

- Это - настоящий курс лекций.
- Отношение теплое, положительное / М. С-н
- Исключительно положительное /
- Весьма отрицательное /
- ... на мой взгляд – утопия / В. В-на
- Это не феномен /

9. Предложите тему для веб-семинара по настоящему курсу – общую для всех студентов

- Устойчивое развитие как необходимое условие выживания человечества на планете Земля / Снятков Иван, 517
- Что такое УР и кому оно выгодно / Евдокимов Антон, 517
- Насколько устойчиво «устойчивое развитие»? / Можяева Кристина, 512
- Возможный вклад каждого индивидуума в устойчивое развитие человечества / Науменко Иван, 509
- Что ты лично можешь сделать для страны? / Соколова Ксения, 510
- Устойчивое развитие: мифы и реальность / Петрусенко М.В., 510
- Устойчивое развитие современного мира как утопическое заблуждение / Малышкина А., 507
- Философский подход к обоснованию невозможности устойчивое развитие / Ш. Маргарита, 513
- УР: утопия, полезная для здоровья / Черноморец Лев, 504

9. Предложите тему для веб-семинара по настоящему курсу – общую для всех студентов (2)

- Инновации в сфере устойчивого развития / *Дыба Екатерина, 509*
- Экологическая культура в мире / *Саввин Максим, 518*
- Влияние глобализации на УР / *К. Энкр, 510*
- Глобализация и национальный сепаратизм – две стороны одной медали или ...? / *Гуринов Артем, 504*
- УР в международном сотрудничестве: поле для диалога или навязывание мифов / *Пермяков Роман, 507*
- Устойчивое развитие на Западе и на Востоке – сравнительное обсуждение / *Киселев О.В., 507*
- Опыт различных государств в переходе к УР: положительные примеры и основные ошибки / *Сачкова Юлия, 509*

Предложите тему для веб-семинара по настоящему курсу – общую для всех студентов (3)

- ВТО и Россия: возможности и угрозы / *Жупикова Дарья, 508*
- Устойчивое развитие – опыт других стран и его ценность для России / *Сапанов Павел, 509*
- Политическая система в России как фактор, влияющий на устойчивое развитие / *Пименов А.В., 510*
- Место устойчивого развития в модернизации России (отдельных регионов) / *Жданова Е., 514*
- Предпосылки модернизации в России / *Смирнова В., 508*
- Проблемы освоения российской Арктики XXI: вызовы и перспективы / *Новикова Евгения, 507*

Предложите тему для веб-семинара по настоящему курсу – общую для всех студентов (4)

- УР России: возможно ли это? / *Вершинин Илья, 502*
- Как сохранить преимущества советского наследия в новых условиях развитого потребительского общества индивидуалистов / *Емельянов Александр, 507*
- Географические аспекты УР, Россия и мир / *Власов Дмитрий, 522*
- Географический подход как основа для УР России / *Кислов А.С., 502, ...*
- Величина экологического следа в России и других странах мира / *Орлёнок Иван, 509*
- Образование для УР как ключ к УР / *Кужанов Дмитрий, маг.*

Предложите тему для веб-семинара по настоящему курсу – общую для всех студентов (5)

No comments...

- Геоморфология как неотъемлемая часть УР / *Бирюкова Хелви, 504*

Тема веб-семинара

**Географический
контекст перехода
России (Казахстана) к
УР: вызовы для
образования**

10. Ваши пожелания к курсу УР и его преподавателям?

- ... обсуждение насущных тем / А. Ч-ди
- Обсуждение «острых тем» в аудитории** / И. Б-ко
- Больше тестов ... / А. Н-в
- Как можно больше конкретики ... / Е. Д-а, ...
- Быть максимально объективным ... / Т. Л-ва
- Проводить семинары по данному курсу / А. М-на, ...
- Побольше интересных тонкостей / И. К-в
- ... как измеряют «УР» / Д. Л-ко
- Побольше** четких, конкретных определений... / Н. Р-ва
- ... **меньше** определений / А. Н-в
- Пояснить связь УР с географической наукой / П. Б-ва
- Вызвать неподдельный интерес у слушателей ... / В.П-в

10. Ваши пожелания к курсу УР и его преподавателям? (2)

- Чтобы было интересно / М.С.
 - Стабильности / Э. К-ва
 - ... поdiskутировать на тему современных общественных волнений ... / Д. П-на
 - Курс должен повышать мотивацию ст-тов изучать концепцию УР / И.М-в
 - Уделить внимание тому, какой вклад может принести каждый студент ... для продвижения всего человечества к УР / М.П-ва
 - Обозначить возможности нашего участия в этом развитии / В. К-ва
 - Этот курс ... завершающий в нашем образовании. Возможно, подведение итогов, обобщение полученных знаний. / А. К-ва
-

Ваши пожелания к курсу УР и его преподавателям? (3)

!!

- Объяснить, насколько оно (УР) осуществимо. Сейчас создаётся впечатление, что это только словосочетание красивое и ничего под собой не несет. / *Можаева Кристина – 512*
- Доказать состоятельность понятия УР и что оно достижимо в глобальн. масштабе / *Медовикова Ульяна, маг.*

Ваши пожелания к курсу УР и его преподавателям? (4)

... делать более подробные экскурсы в историю вопроса ..., т.к. в ходе обучения на ф-те у студентов (в том числе у меня) обнаруживается абсолютная историческая неграмотность. / *А. А-ва*

А propos: **«Не в том ли вся сумма наших бед и зол, что так слабо в нас во всех русских историческое сознание, так мертвенно историческое чувство» / Иван Аксаков**

10. Ваши пожелания к курсу УР и его преподавателям? (5)

Навряд ли:

- Сократить до 2-х часов в неделю / Н., 509
- Сократить кол-во тестовых работ / К., 510
- Отпускать пораньше / К., маг.
- Не ставить курс на последнюю пару / Д., 110
- Не стоит делать тесты на первом же занятии / Е., 512

Дискуссионно:

- Поменьше теоретических концепций / Г., маг.
- Перекрёстный опрос лектора и аудитории вместо теста для уменьшения экологического следа / Ш., 522
- ... сейчас студента надо развлекать и удивлять / С., 509
- Не повторять прописных истин / С., 109

Просто плохо:

- Не знаю / ...

10. Ваши пожелания к курсу УР и его преподавателям? (6)

Реализуется:

- Выдавать презентации ст-там в эл. виде / К., маг.
- Возможность задавать вопросы по Е-почте (jmazurov@yandex.ru с указанием темы: **УР_11_вопрос**)

Заслуживает внимания:

- Интернет-версии презентаций в открытом доступе + интернет-версия учебных пособий / Д. В-в, 522
- Записать лекции ... на видео и выложить на YouTube ... по примеру МТИ /А. Т-в, маг.

10. Ваши пожелания к курсу УР и его преподавателям? (7)

Неприемлемо / нарушение условий:

- Отсутствие ответа на вопрос

Приемлемо ли?

- Ввести 10-минутные доклады для ст-тов ... / *Мельникова Любовь, 509*

10. Ваши пожелания к курсу УР и его преподавателям? (8)

?!

- Проведение открытого семинара, где студентам дадут право задавать вопросы в режиме online / Казюлин Роман, 512
- Общение со студентами / Г.А., маг.

Формальные результаты

- Набранные баллы: от 6 до 9
- Средний балл: $\sim : 7,8$
- Макс. - **9 б.**: Верёвкина Влада – 508, Соколова Ксения – 510, Можаяева Кристина – 512, Паринос Глафира – 517, Кочи Кристина и Ястребова Лариса – 519, Сереброва Юлия, 520, ...
- Мин. - 0 б.: ...

Главное:

- Программа-минимум выполнена
- ~~□ Первый блин – не совсем комом...~~

Выводы:

1/ У значительной части ст-тов:

- Дефицит знаний по проблематике УР
- Недооценка знаний по проблематике УР
- Переоценка собственных представлений в этой сфере
- Неадекватная рефлексия

2/ Ситуация может быть изменена к лучшему в рамках настоящего курса

Информационное обеспечение

- Размещение на сайте:

http://www.environment.narod.ru/rus/index_rus.html

- Материалы по веб-семинарам:

<http://www.geogr.msu.ru/hesd/webinar/index.php>