

ПОРЯДОК аттестации педагогических работников

Утв. приказом от 24 марта 2010
года №209

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Цель аттестации – установить соответствие педагога квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности
- Аттестационная комиссия для педработников муниципальных учреждений формируется региональным органом в сфере образования

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основные принципы аттестации:

- Коллегиальность
- Гласность
- Открытость
- Недопустимость дискриминации

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

- Проводится один раз в пять лет в отношении педработников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей)
- Основание для аттестации – представление работодателя
- Информация о дате, месте и времени проведения аттестации письменно доводится работодателем до сведения работника не позднее чем за месяц до ее начала

подтверждение соответствия занимаемой должности

- Педагог в ходе аттестации проходит квалификационное испытание в письменной форме
- В случае признания педагога несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации трудовой договор с ним может быть расторгнут (п.3 ч1 ст.81 труд. код. РФ)

Аттестации не подлежат

- Педработники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет
- Беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком. Аттестация указанных работников возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков

Установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям

- Основание – заявление педагогического работника (в течение всего календарного года)
- Продолжительность аттестации – не более двух месяцев
- Действие категории – 5 лет
- Аттестация на высшую категорию возможна не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории

Требования, предъявляемые к первой квалификационной категории

- Владеют современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- Вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов и форм обучения и воспитания;

Требования, предъявляемые к первой квалификационной категории

- Имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ.

Требования, предъявляемые к высшей квалификационной категории

- Имеют установленную первую квалификационную категорию;
- Владеют современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

Требования, предъявляемые к высшей квалификационной категории

- Имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте РФ, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во **всероссийских, международных** олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Требования, предъявляемые к высшей квалификационной категории

- Вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов и форм обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания

Решения аттестационной КОМИССИИ

- Уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;
- Уровень квалификации не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;

- При принятии решения о несоответствии уровня квалификации педработника требованиям, предъявляемым к высшей к.к., за ним сохраняется первая к.к. до завершения срока ее действия.

Приказ управления Алтайского края по
образованию и делам молодежи
№2467 от 13.08.2010г

Об особых формах аттестации

Присвоение заявленной высшей к.к. без прохождения полной процедуры аттестации

- Награжденные государственными наградами в сфере образования;
- Имеющим ученые звания, степени и дипломы, сертификаты международного, регионального уровней по профилю педагогической деятельности;
- Победители ПНПО;

Присвоение заявленной высшей к.к. без прохождения полной процедуры аттестации

- Педработникам, подготовившим победителей и призеров олимпиад федерального и международного уровней.

Процедура:

- Заявление работника;
- Представление работодателя;
- Копия документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации;
- Копия документов о льготе;
- Один открытый урок.

Присвоение заявленной первой к.к. без прохождения полной процедуры аттестации

- Наличие значка «Отличник ...», нагрудного знака «Почетный работник ...»;
- Наличие Почетной грамоты МО;
- Для присвоения В.К.К. необходимо предоставить самоанализ педагогической деятельности.

Присвоение заявленной высшей к.к. без прохождения полной процедуры аттестации

- Победителям и лауреатам краевых конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» ...;
- Председателям краевых экспертных групп и руководителям районных МО;