

Урок – тренинг по математике

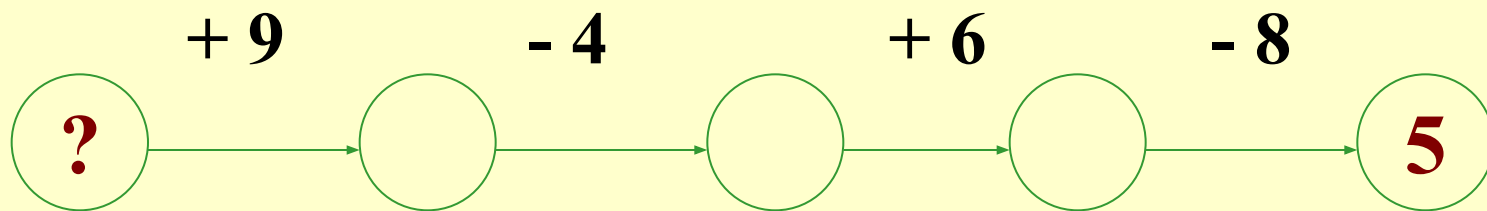
«Повторение изученного
в 1 классе»

Эпиграф урока:

«Повторение – мать учения»



1. «Волшебное число»



К. 2

П. 3

В. 4



2. Какое выражение здесь «лишнее»?

а) $14 - 8$ б) $16 - 8$ в) $15 - 9$ г) $12 - 6$

К. б)

П. в) г)

В. а)

Чей выбор верный?



3. Сравни ($>$, $<$, $=$)

$$17 \text{ л} - 3 \text{ л} * 15 \text{ л} - 3 \text{ л}$$

К. $>$

П. $<$

В. $=$

С чьим решением вы согласны?



4. Составь и реши уравнение.

Какое число надо прибавить к 7, чтобы получить 15?

К. $7 + x = 15$

$x = 8$

П. $7 + y = 15$

$y = 8$

В. $x + 7 = 15$

$x = 8$

Кто правильно составил уравнение и записал верный ответ?



5. Какое выражение является решением задачи.

Медведь задумал наименьшее двузначное число и прибавил к нему 5. Какое число у него получилось?

а) $9 - 5$ б) $9 + 5$ в) $10 - 5$ г) $10 + 5$

К. г)

П. а)

В. б)

Чей ответ верный?

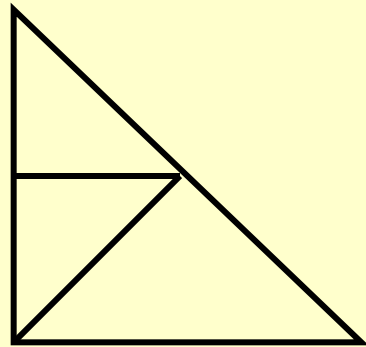


6. Сколько всего треугольников на рисунке?

К. 5

П. 4

В. 7





7. Реши задачу.

Колобок собрал 11 цветов: 2 ромашки, 1 незабудку и несколько васильков. Сколько васильков собрал Колобок?

К. 1) $11 - 2 = 9$ (ц.)

2) $9 - 1 = 8$ (ц.)

П. 1) $11 - 1 = 10$ (ц.)

2) $10 - 2 = 8$ (ц.)

В. 1) $2 + 1 = 3$ (ц.)

2) $11 - 3 = 8$ (ц.)

Кто из ребят выбрал правильное решение?

Экспертная оценка.

№ задания	Верный выбор
1.	К
2.	К
3.	К
4.	К, П
5.	К
6.	К
7.	К, П, В

Оцените результат своей деятельности.

- Внимательно ли слушали соседа?
- Какие задания были лёгкими?
- Что было трудно? Почему?
- Какие качества нужны для успешной работы на уроке?
- Как понимаете смысл эпиграфа?

Эпиграф урока:

«Повторение – мать учения»

