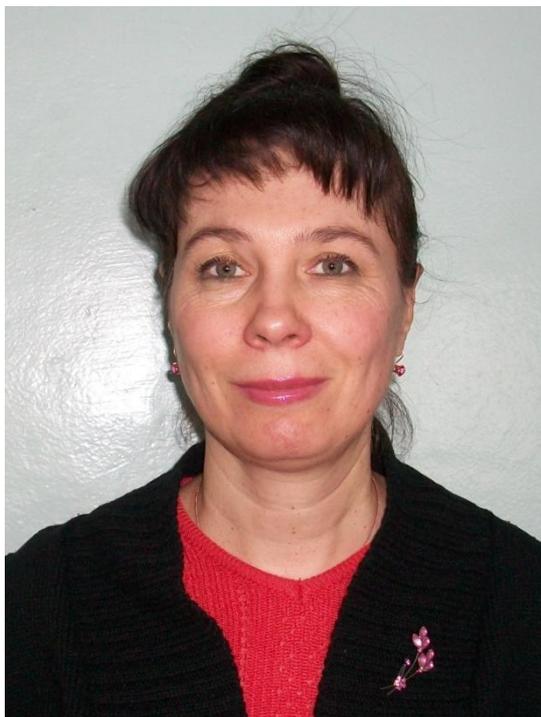


# Давайте познакомимся!



**Смирнова  
Светлана  
Владимировна**

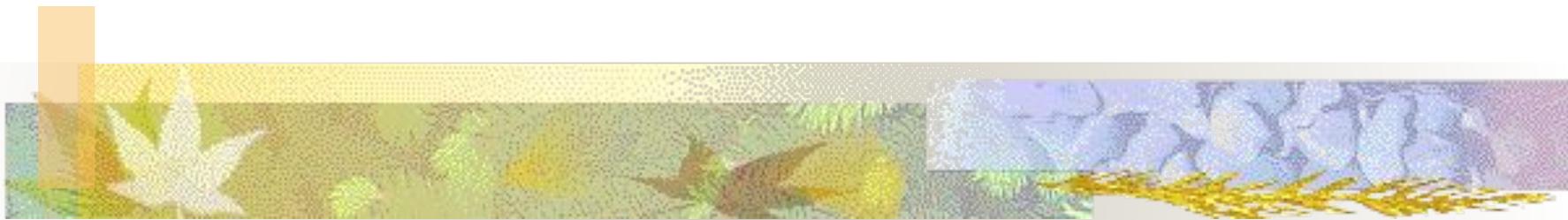


**Чурикова  
Татьяна  
Александровна**



**Рак  
Нина  
Анатолевна** 1

# Готов ли ребенок к школе?



- 
- *«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л.А.).*

# Требования, которые предъявляет ребенку школа, или готовность к школьному обучению.

- Физическое развитие
- Моторная готовность
- Личностное развитие
- Когнитивная готовность





Кончается дошкольное детство вашего ребенка. Конечно вы хотите как можно лучше подготовить его к этому серьезному событию.

Многие родители представляют себе подготовку к умственному труду лишь в том, чтобы быстрее научить его читать и знать порядок в счете. Готовить ребенка к школе – это значит не только обеспечить количество определенных представлений, но и сформировать качественные мыслительные способности. И главное, сформировать в нем психологическую готовность к обучению – *интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память, логическое мышление, способность к волевым усилиям.*

Необходимо приучать ребенка к усидчивости, тренировать его внимание, ведь в школе ему предстоит сосредоточенно работать на уроках, готовить к выполнению тех требований, предъявляет школьная учеба, В частности сосредоточенно, не отвлекаясь, работать сначала 10-15 минут, затем 15-20 минут.

Успешно учиться в школе он сможет, если будет уметь управлять своим поведением, подчинять сиюминутные желания тому, что необходимо сделать.

Врачами и психологами  
выработаны критерии  
школьной успеваемости детей.  
Ребенок , переступающий  
порог школы, должен  
соответствовать  
определенному  
*физическому,  
умственному,  
эмоциональному  
и социальному развитию.*



# Физическое развитие

– это прежде всего здоровье ребенка и способность организма выдерживать школьные нагрузки.



# Моторная ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ:

- **Мелкие движения.**



Уверенно и правильно держит карандаш.

Рисует четкие линии, «видит» строчку и клеточки.

При раскрашивании не «калякает», не выходит за границы.

Умеет работать ножницами, иголкой, кисточкой.

# • Крупные движения.

Устойчивая, ровная походка.

Умение бегать, прыгать, ловить и кидать мяч.

Застегивать пуговицы.



# Нет нарушений в координации движений

Яркий пример: умение завязывать шнурки.

Отсутствие лишних, зачастую нервозных движений.



# Личностное развитие

Ребенок должен уметь вступать в общение и с учителем и со сверстниками.





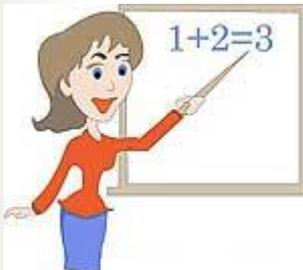
Каждый ребенок должен уметь быть членом детского общества и совместно действовать с другими детьми.

Работа в паре, в группе, проектная деятельность – основные формы работы в новой школе.

Самостоятельно решать конфликты мирным путем.

Слышать и реагировать на словесные замечания взрослых и сверстников.

**Социальная зрелость** –  
это и проявление уважения  
к учителю, принятие и  
соблюдение социальных и  
этических норм поведения.



# А самое главное:

Ребенок должен иметь желание учиться и идти в школу!

Если ребенок не имеет желания учиться, не имеет действенной мотивации, то его интеллектуальная готовность не будет реализована в школе.



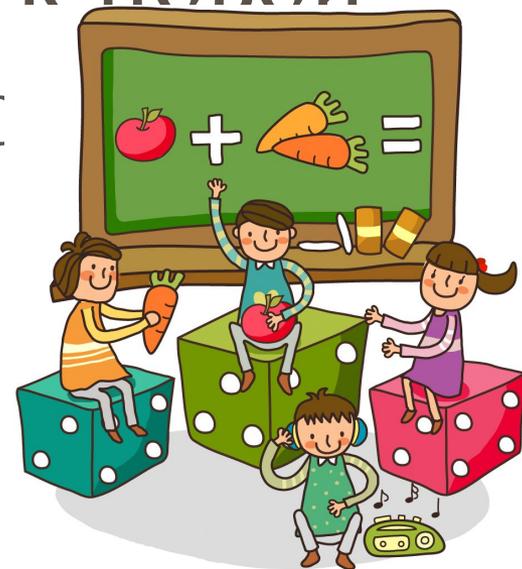
Все, что говорится в семье о школе,  
о ее роли по подготовке учеников к  
будущей работе, должно вызывать

**положительное**

**отношение**, интерес к новой

социальной позиции ШКС

**Не запугивайте  
ребенка школой!**





# Когнитивная готовность к школе.

Внимание.

Память.

Мышление.

Речевое развитие.



**Эта готовность к школе долгое время считалась и до сих пор считается многими основной формой готовности к школе. В современном мире когнитивная готовность играет не основную, но все же весьма существенную роль.**

# Внимание.



Важно, чтобы ребенок мог некоторое время концентрироваться на какой-либо задаче и выполнять ее. А это не так-то просто!

Считается, что хорошая концентрация внимания развита у ребенка тогда, когда он может в течение 15-20 минут внимательно выполнять поставленную перед ним задачу (не самую выбранную), не утомляясь.



# Слуховая, зрительная и смысловая память.

Для ребенка 6-7 лет вполне доступно запомнить 10 слов, не связанных по смыслу. В первый раз он может повторить 2-5 слов. Если после четвертого предъявления слов ребенок не может запомнить более 3 слов, это должно насторожить.

Этот процесс не должен быть механическим. Научите ребенка запоминать с помощью создания образов.

Играйте в группировки.

Учите выделять главные и второстепенные детали.





# Мышление.

- Учите ребенка делать простые обобщения, т.е. находить сходство в предметах и объединять их в группы.
- Для этого надо обращать внимание на свойства предмета: цвет, форму, величину.



**Что должен знать и  
уметь будущий  
первоклассник?**



# Математика

- Знать числовой ряд (1-10), прямой и обратный счет в пределах 10. В практической деятельности определять отношения между числами в натуральном ряду («2 больше 1, но меньше 3»), состав числа («3 это 2 и 1, или 3 это 1 и 1 и 1»), определять при счете направление движения, ориентироваться в терминах «предыдущий», «последующий». Узнавать и называть цифры и пользоваться ими для определения числа.



# Математика

- Устанавливать соответствия между элементами двух множеств (без пересчитывания), сравнивать множества, формулируя результаты сравнения («столько же», «больше», «меньше»), уравнивать множества, получать числа прибавлением или вычитанием.

# Математика

- Сравнивать и описывать предметы по признакам, выделять отличительные признаки предметов. Распознавать простейшие геометрические фигуры, составлять фигуры из частей.



# Математика

- Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (влево-вправо, вверх-вниз),
- Выполнять графические диктанты.





# Требования, предъявляемые к развитию речи ребёнка



1. Умение правильно произносить все звуки речи, различать их на слух.
2. Умение употреблять разные части речи точно по смыслу.
3. Использовать в речи синонимы, антонимы.
4. Умение отвечать на вопросы и задавать их.
5. Умение составлять рассказы (по плану, предложенному взрослыми).

- 
- 6. Умение находить лишний предмет, дать ответ, почему он лишний.
  - 7. Уметь правильно употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях (в, на, по, под, за, у, без, до, для, из, к, над, с, из-за, из-под и др.).
  - 8. Иметь представление о сезонных явлениях природы.
  - 9. Уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам (посуда, одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, домашние животные, дикие животные, животные, птицы, рыбы, цветы, деревья, овощи, фрукты и др.).
  - 10. Знать домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.



# НАВЫКИ ПЕРВО- КЛАССНИКА

- К моменту поступления в школу, дети должны уметь самостоятельно:
  - мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после работы с персональным компьютером, после прогулок и посещения туалета, перед едой;
  - причёсываться (своей расчёской);
- - пользоваться одноразовыми носовыми платками и одноразовыми полотенцами;

# НАВЫКИ ПЕРВОКЛАССНИКА

- - в столовой сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу;
- - быстро одеться, раздеться, самостоятельно завязывать шнурки, уметь застегивать и расстегивать пуговицы и молнии;
- содержать в чистоте и порядке школьные принадлежности и книги;
- содержать в чистоте и порядке одежду и обувь;
- при входе в помещение вытирать обувь;
- переодеваться в школе в сменную обувь;

# Уважаемые родители!

- Попробуйте сами проверить, готовы ли Ваш малыш к обучению.





# МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК:

- 1. Объяснить с помощью слов, что он хочет, то есть не показывать пальцем, а сказать: куртка, конфета, цыплёнок?
- 2. Изъясняться связно, например: «Покажи мне...»?
- 3. Понимать смысл того, о чём ему читают?
- 4. Чётко выговаривать своё имя, фамилию?
- 5. Запомнить свой адрес и номер телефона?



# МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК:

- 6. Писать карандашами или мелком на бумаге?
- 7. Нарисовать картинки к сочинённой истории и объяснить, что на них изображено?
- 8. Пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения?
- 9. Вырезать ножницами (с тупыми концами) фигуры по линиям?
- 10. Слушать и следовать полученным указаниям?



# МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК:

- 11. Быть внимательным, когда кто-то с ним разговаривает?
- 12. Сосредоточиться хотя бы на 10 минут, чтобы выполнить полученное задание?
- 13. Радоваться, когда ему читают вслух или рассказывают истории?
- 14. Проявлять интерес к окружающим предметам?
- 15. Ладить с другими людьми?

**Спасибо за внимание!**



**Желаем успехов!**