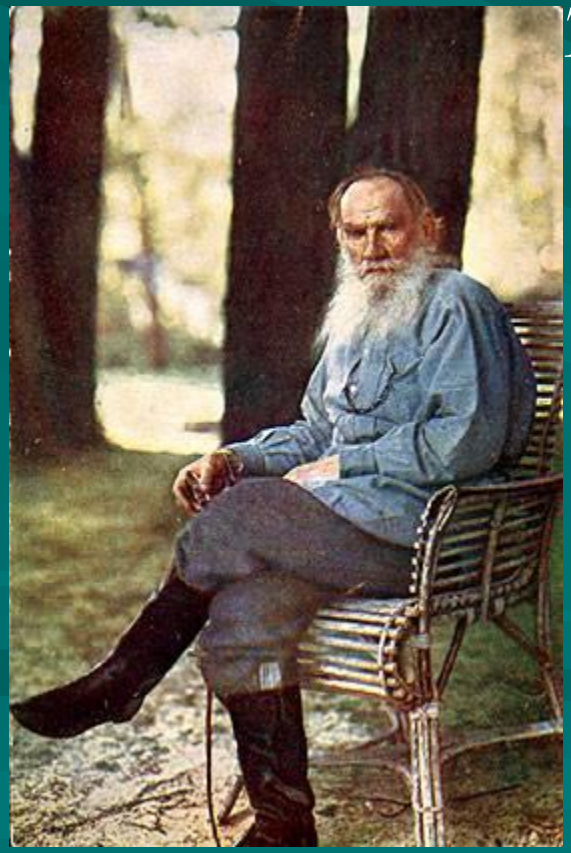
# Школа раннего развития *«Ступеньки»*

Действует на базе

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»

*«Будущего нет:*

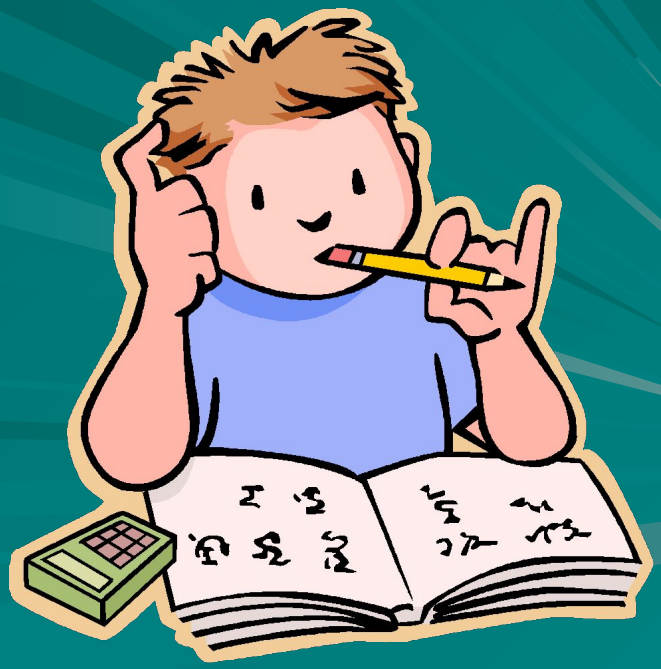
*оно делается нами».*



*Толстой*

***Школа раннего развития*** –

это комплекс образовательных услуг по формированию личностной и социально-психологической готовности к школе детей дошкольного возраста.



# Школа раннего развития «Ступеньки»

- Действует на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»
- Функционирует с 1998г. как школа будущего первоклассника
- В 2003 году реорганизована в школу раннего развития
- Действует как дополнительная платная образовательная услуга.

Деятельность школы раннего развития «Ступеньки» осуществляется на основе программы **«Преемственность»**, разработанной институтом общего образования Министерства образования России и программы по дошкольной подготовке образовательной программы **«Школа 2100»**.

***<u>Цель деятельности школы</u>*** – устранение разноуровневой подготовки к школе у дошкольников и осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием.

## *Задачи:*

- ✔ обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- ✔ устранить разноуровневую подготовку к обучению;
- ✔ исключить дублирование школьной программы при подготовке дошкольников;
- ✔ сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе.

## *Принципы работы:*

- ✔ учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- ✔ уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- ✔ комплексный подход;
- ✔ систематичность и последовательность;
- ✔ вариативность занятий;
- ✔ наглядность.

## *Ведущая деятельность:*

- ✔ Игра (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры)
- ✔ Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование и др.)

## *Система занятий:*

- ✔ Занятия проводятся на базе МОУ СОШ № 27 с октября по май текущего учебного года.
- ✔ Занятия проводятся 1 раз в неделю (суббота) Количество занятий – 4 в день.
- ✔ Длительность 1 занятия –30 минут, длительность перерыва между занятиями – 10 минут.
- ✔ В период занятий проводится психологическое тестирование по выявлению уровня мотивации и психологической готовности дошкольников к школе, консультации психолога для родителей и обучаемых, встречи, беседы для родителей с медицинскими и педагогическими работниками.
- ✔ В период занятий проводится индивидуальное логопедическое обследование дошкольников с целью выявления недостатков в развитии речи.

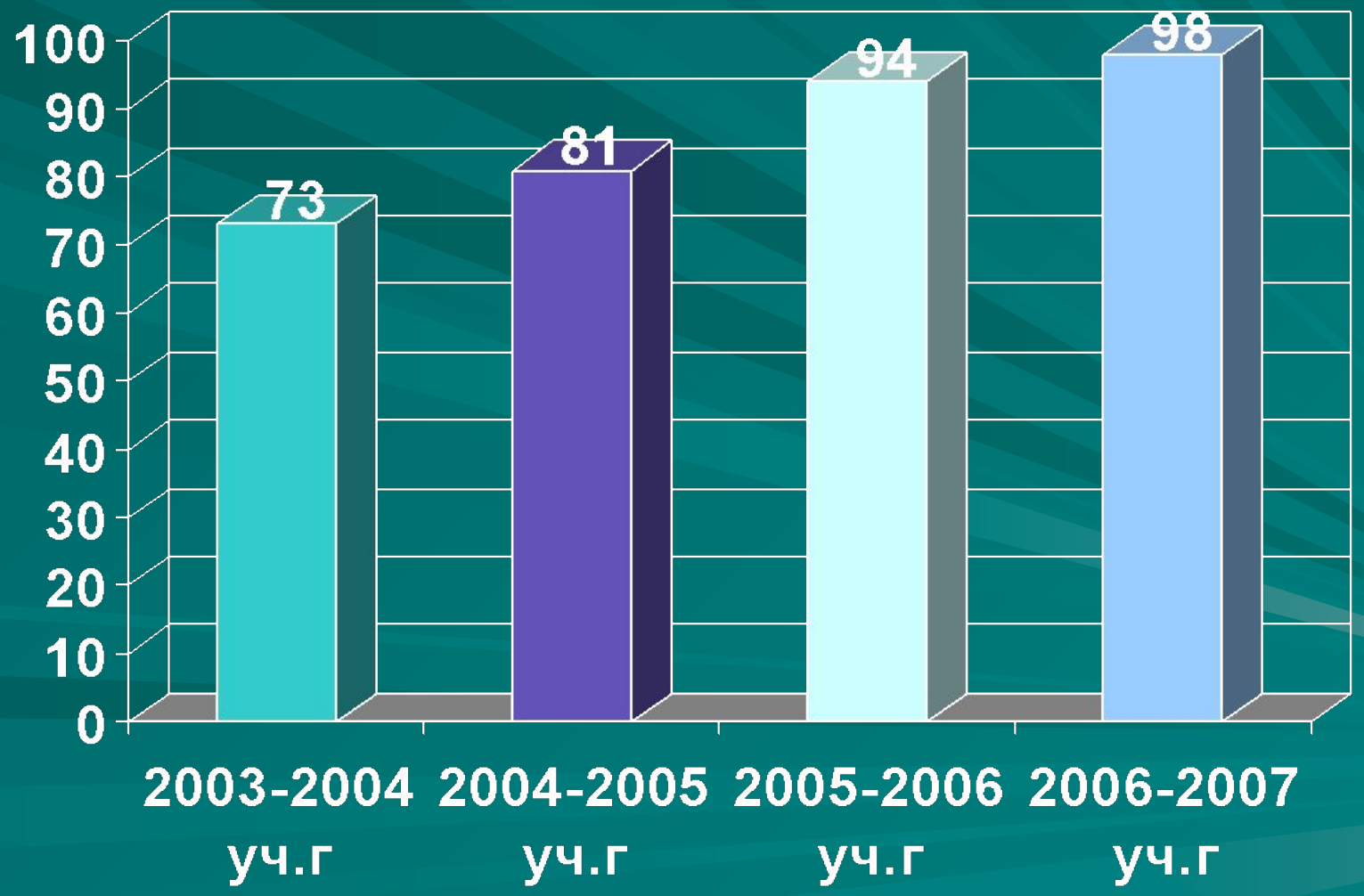
## *Структура обучения:*

- ✔ Курс «По дороге к Азбуке»
- ✔ Курс «Мои волшебные пальчики»
- ✔ Курс «Вычислительные навыки»
- ✔ Курс «Мой компьютер»
- ✔ Курс «Здравствуй, мир!»
- ✔ Курс «Художественное творчество»
- ✔ Курс «Основы хореографии».

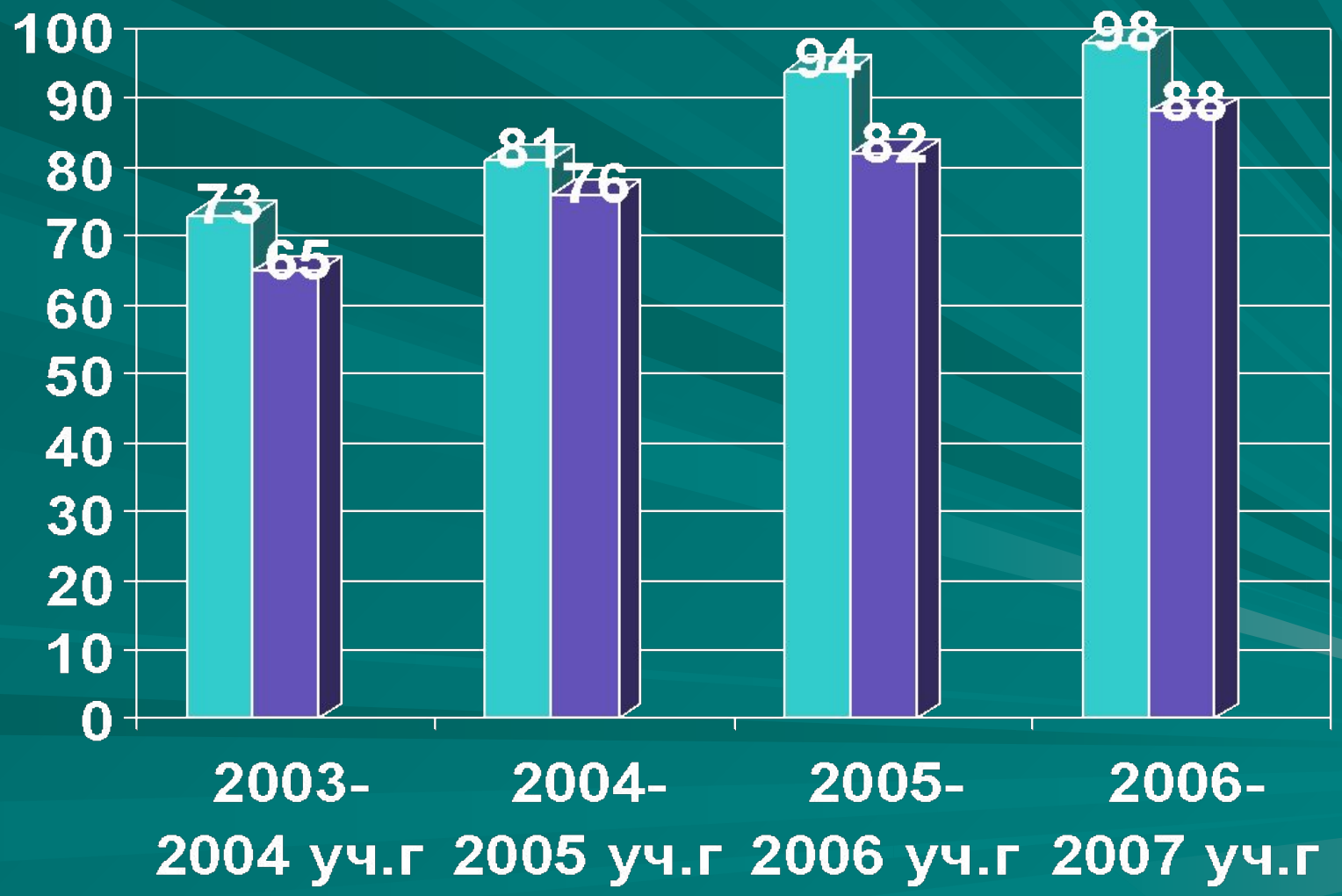
# Учебный план школы раннего развития «Ступеньки»

| Вид образовательной услуги | Классы, количество часов в месяц | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Дошкольники | | | |
| | А | Б | В | Г |
| По дороге к Азбуке | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Мои волшебные пальчики | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вычислительные навыки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Мой компьютер | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Здравствуй, мир! | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественное творчество | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы хореографии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 16 | 16 | 16 | 16 |

# Количественный анализ состава обучаемых в ШРР «Ступеньки»



# Количественный анализ учащихся, продолжающих обучение в МОУ СОШ № 27.



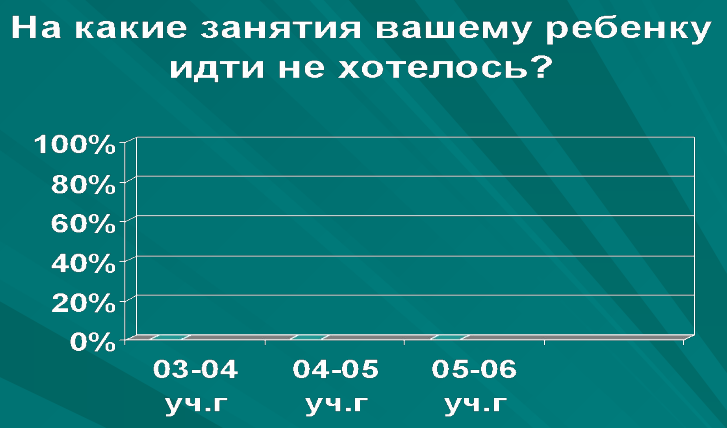
# Направления итоговой аттестации выпускника ШРР «Ступеньки»

- Психологическое собеседование по выявлению уровня мотивации и психологической готовности ребенка к школе
- Логопедическое обследование по выявлению недостатков общего развития и развития речи
- Анализ развития личности выпускника
- Выставка творческих работ, сделанных выпускниками ШРР «Ступеньки»
- Отчетный концерт « Мы к вам обязательно придем! »

# Критерии анализа развития выпускника ШРР «Ступеньки»

- Умение рисовать
- Умение слушать
- Умение писать
- Умение читать
- Умение считать
- Степень уверенности в работе
- Способность пересказывать
- Способность рассуждать
- Четкость речи
- Усидчивость
- Организованность
- Отношение к окружающим
- Отношение к своей собственности
- Отношение к чужой собственности.

# Анализ удовлетворенности потребителей услугами ШРР «Ступеньки»



## Ваши пожелание школе «Ступеньки»:

- *“Чтобы школа «Ступеньки» и в дальнейшем продолжала существовать”*
- *“Продолжайте заниматься нужным и полезным для детей делом”*
- *“Успешно продолжать начатое дело”*
- *“Продолжайте дальше помогать детям адаптироваться в новых условиях”*
- *“Можно бы и почаще проводить занятия, еще добавьте физкультуру…”*

*Деятельность школы раннего развития* ***«Ступеньки»*** *дает возможность рассматривать подготовку к школе и обучение с позиции непрерывного образования, где начальное обучение является органическим и естественным продолжением развития, воспитания и обучения, начатого в дошкольный период жизни детей, и создает условия для успешного перехода в основную школу.*