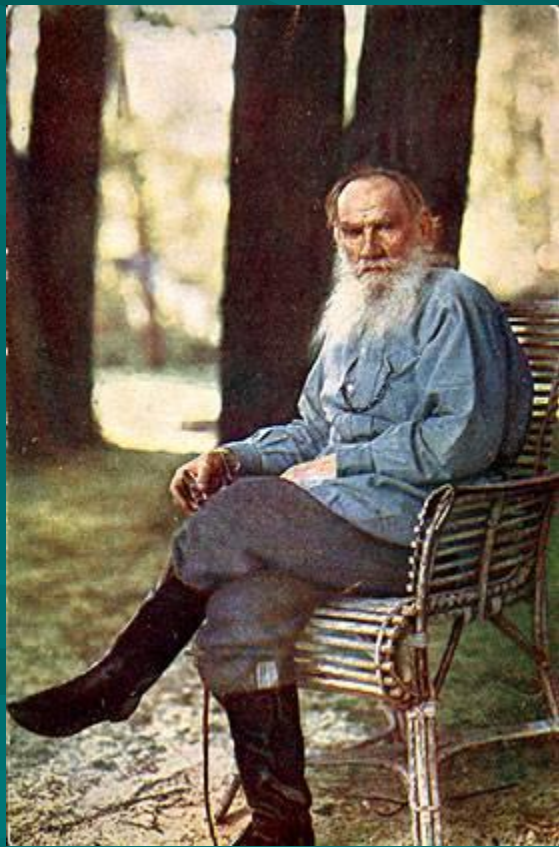


Школа раннего развития *«Ступеньки»*

Действует на базе
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 27»

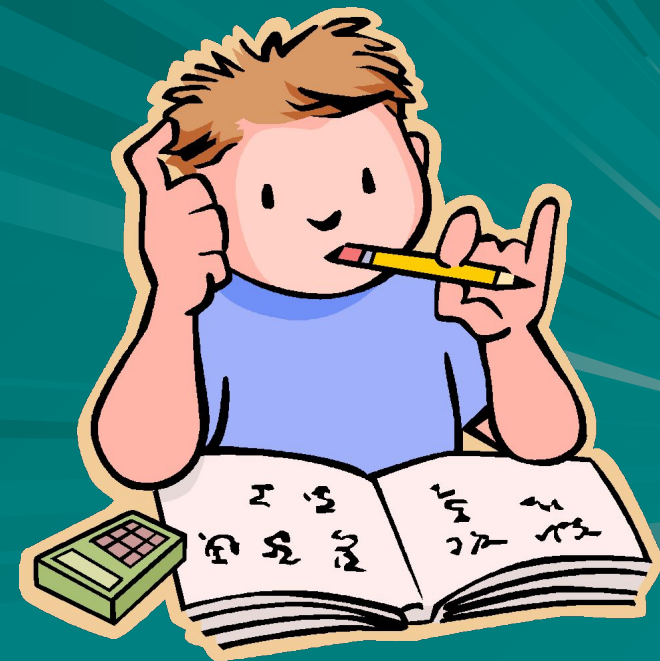
*«Будущего нет:
оно делается нами».*



Толстой

Школа раннего развития –

это комплекс образовательных услуг
по формированию личностной и
социально-психологической Готовности
к школе детей дошкольного возраста.



Школа раннего развития «Ступеньки»

- ✓ Действует на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»
- ✓ Функционирует с 1998г. как школа будущего первоклассника
- ✓ В 2003 году реорганизована в школу раннего развития
- ✓ Действует как дополнительная платная образовательная услуга.

Деятельность школы раннего развития «Ступеньки» осуществляется на основе программы **«Преемственность»**, разработанной институтом общего образования Министерства образования России и программы по дошкольной подготовке образовательной программы **«Школа 2100»**.

Цель деятельности школы – устранение
разноуровневой подготовки к школе у
дошкольников и осуществление
преемственности между дошкольным и
начальным образованием.

Задачи:

- ✓ обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- ✓ устранить разноуровневую подготовку к обучению;
- ✓ исключить дублирование школьной программы при подготовке дошкольников;
- ✓ сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе.

Принципы работы:

- ✓ учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- ✓ комплексный подход;
- ✓ систематичность и последовательность;
- ✓ вариативность занятий;
- ✓ наглядность.

Ведущая деятельность:

- ✓ Игра (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры)
- ✓ Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование и др.)



Система занятий:

- ✓ Занятия проводятся на базе МОУ СОШ № 27 с октября по май текущего учебного года.
- ✓ Занятия проводятся 1 раз в неделю (суббота) Количество занятий – 4 в день.
- ✓ Длительность 1 занятия – 30 минут, длительность перерыва между занятиями – 10 минут.
- ✓ В период занятий проводится психологическое тестирование по выявлению уровня мотивации и психологической готовности дошкольников к школе, консультации психолога для родителей и обучаемых, встречи, беседы для родителей с медицинскими и педагогическими работниками.
- ✓ В период занятий проводится индивидуальное логопедическое обследование дошкольников с целью выявления недостатков в развитии речи.

Структура обучения:

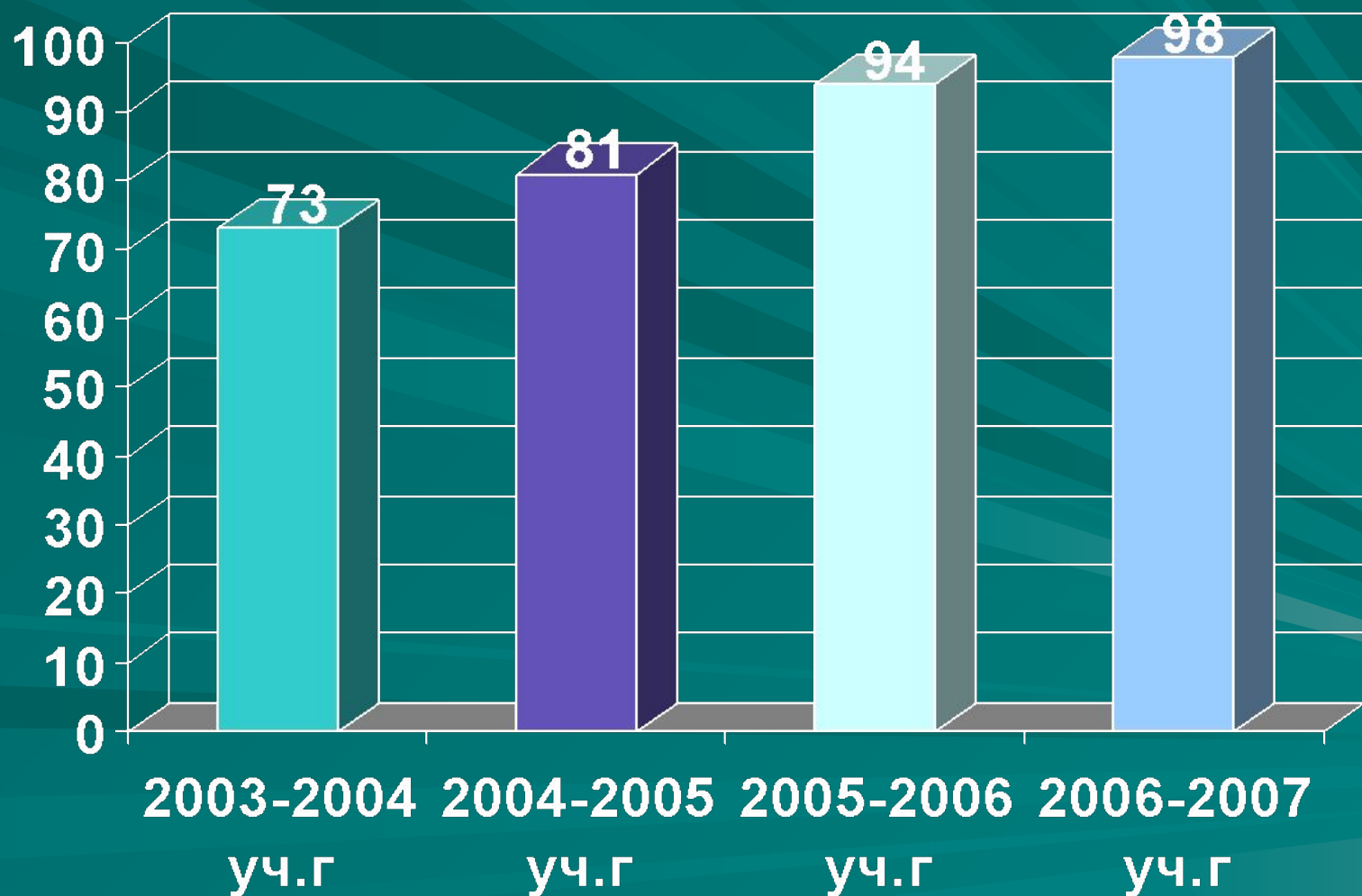
- ✓ Курс «По дороге к Азбуке»
- ✓ Курс «Мои волшебные пальчики»
- ✓ Курс «Вычислительные навыки»
- ✓ Курс «Мой компьютер»
- ✓ Курс «Здравствуй, мир!»
- ✓ Курс «Художественное творчество»
- ✓ Курс «Основы хореографии».



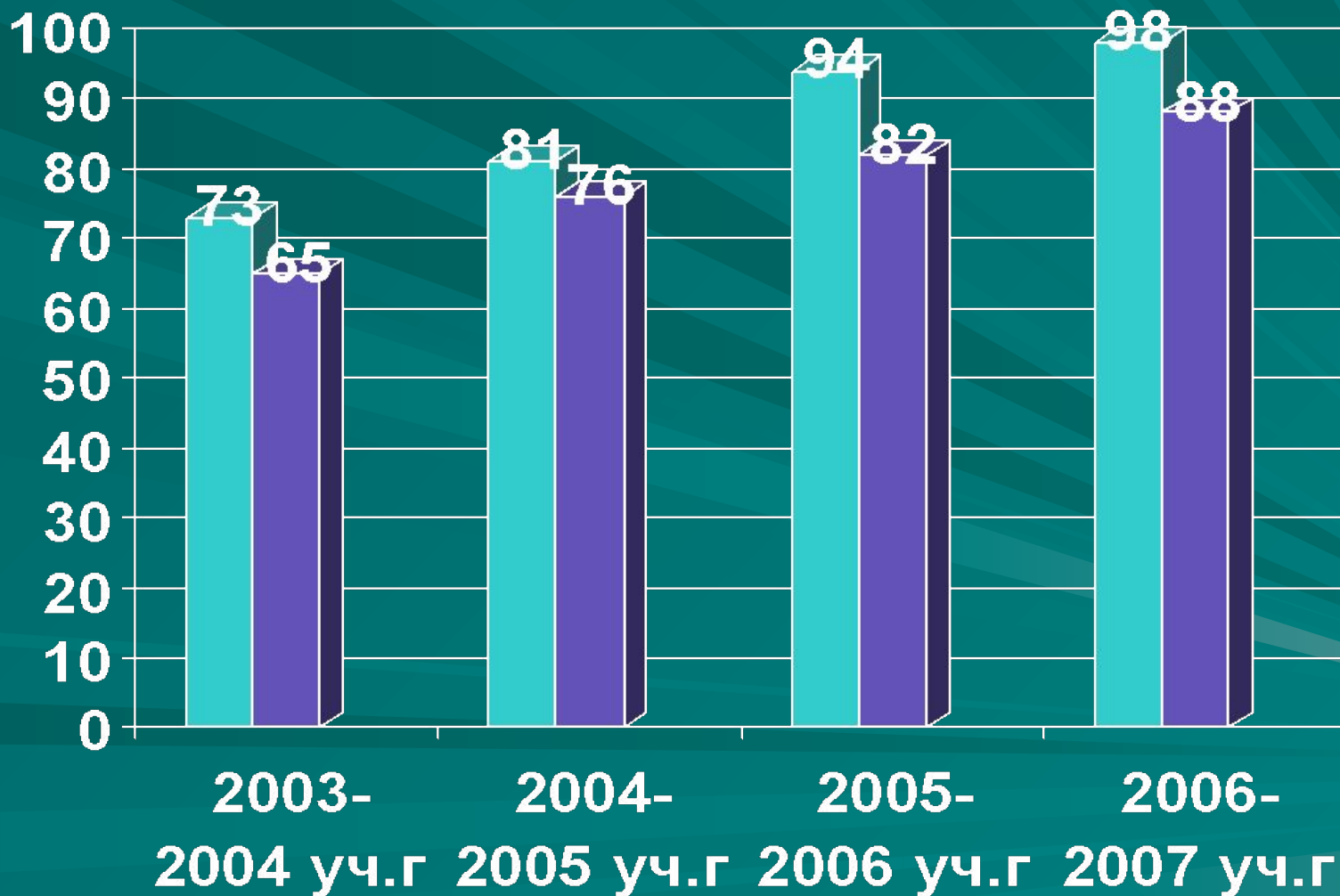
Учебный план школы раннего развития «Ступеньки»

Вид образовательной услуги	Классы, количество часов в месяц			
	Дошкольники			
	А	Б	В	Г
По дороге к Азбуке	4	4	4	4
Мои волшебные пальчики	4	4	4	4
Вычислительные навыки	4	4	4	4
Мой компьютер	1	1	1	1
Здравствуй, мир!	1	1	1	1
Художественное творчество	1	1	1	1
Основы хореографии	1	1	1	1
ИТОГО:	16	16	16	16

Количественный анализ состава обучаемых в ШРР «Ступеньки»



Количественный анализ учащихся, продолжающих обучение в МОУ СОШ № 27.



Направления итоговой аттестации выпускника ШРР «Ступеньки»

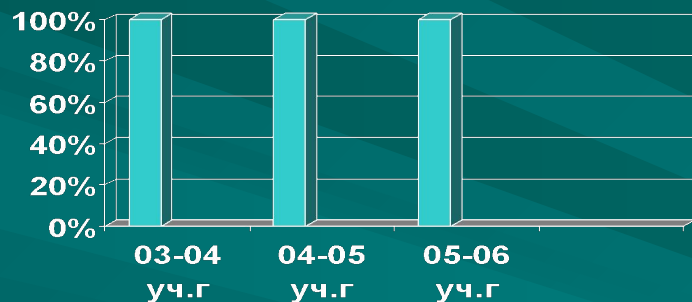
- ✓ Психологическое собеседование по выявлению уровня мотивации и психологической готовности ребенка к школе
- ✓ Логопедическое обследование по выявлению недостатков общего развития и развития речи
- ✓ Анализ развития личности выпускника
- ✓ Выставка творческих работ, сделанных выпускниками ШРР «Ступеньки»
- ✓ Отчетный концерт « Мы к вам обязательно придем! »

Критерии анализа развития выпускника ШРР «Ступеньки»

- ✓ Умение рисовать
- ✓ Умение слушать
- ✓ Умение писать
- ✓ Умение читать
- ✓ Умение считать
- ✓ Степень уверенности в работе
- ✓ Способность пересказывать
- ✓ Способность рассуждать
- ✓ Четкость речи
- ✓ Усидчивость
- ✓ Организованность
- ✓ Отношение к окружающим
- ✓ Отношение к своей собственности
- ✓ Отношение к чужой собственности.

Анализ удовлетворенности потребителей услугами ШРР «Ступеньки»

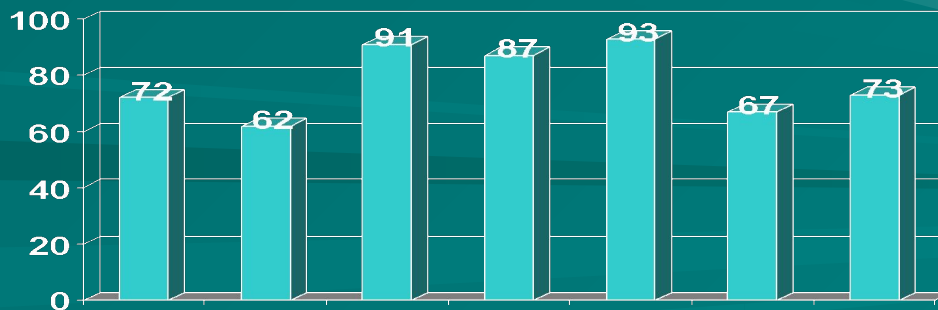
Нужна ли школа "Ступеньки" будущим ученикам?



На какие занятия вашему ребенку идти не хотелось?



На какие занятия ваш ребенок ходил с удовольствием?



Ваши пожелание школе «Ступеньки»:

- “Чтобы школа «Ступеньки» и в дальнейшем продолжала существовать”
- “Продолжайте заниматься нужным и полезным для детей делом”
- “Успешно продолжать начатое дело”
- “Продолжайте дальше помогать детям адаптироваться в новых условиях”
- “Можно бы и почаще проводить занятия, еще добавьте физкультуру...”

Деятельность школы раннего развития «Ступеньки» дает возможность рассматривать подготовку к школе и обучение с позиции непрерывного образования, где начальное обучение является органическим и естественным продолжением развития, воспитания и обучения, начатого в дошкольный период жизни детей, и создает условия для успешного перехода в основную школу.

