

*МБОУ «Мгинская средняя
общеобразовательная школа»*



Воспитательная программа:
«Путь к успеху».

Кобзарь Оксана Васильевна



★ Научить человека быть счастливым — нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастливым, можно.

Макаренко А.С.



УСПЕХ



★ **У** – учеба

★ **С** – социализация

★ **П** – ПОЗИТИВНОСТЬ

★ **Е** – единство

★ **Х** – характер





Цель:

-
- ★ Создать максимально комфортные условия в классном коллективе для личностного роста и развития ребенка.





Задачи:



- ★ Формировать дружный коллектив, в котором происходит всестороннее развитие личности.
- ★ Создавать ситуацию успеха и самореализации каждого ученика.

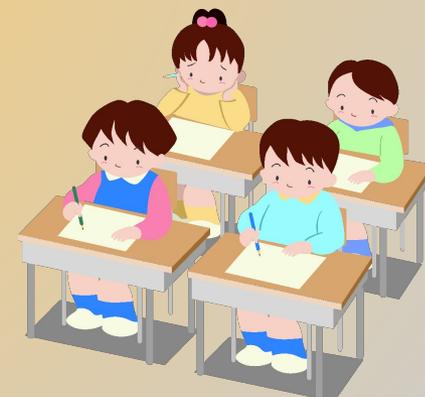


- ★ Развивать творческие способности в разнообразных видах деятельности.
- ★ Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности;
- ★ Формировать систему ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности.





★ Программа рассчитана на учащихся 5 – 11 классов.





-
- ★ Программа «Путь к успеху» приносит значительные результаты в плане социализации и благополучия каждого ребенка. Формирует у детей социальные навыки поведения, уверенность в себе, понимание своих и чужих чувств, желаний и мнений. Программа организует сотрудничество с семьей, система работы предусматривает участие семьи как в общих, так и в индивидуальных мероприятиях для родителей.



Критерии эффективности воспитательной программы



★ Уровень сформированности классного коллектива.

★ Результаты коллективных и индивидуальных психолого-педагогических диагностик.



★ Уровень вовлечённости обучающихся в коллективно-творческую деятельность, в работу актива класса.

★ Уровень состояния психического и физического здоровья учащихся.



★ Уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей воспитательной моделью класса.



Ожидаемые результаты



- ★ Сплочение классного коллектива.
- ★ Реализация творческого потенциала на уровне класса, школы, района и республики.
- ★ Повышение самооценки учащихся.
- ★ Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребенком - подростком.
- ★ Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.
- ★ Профессиональное самоопределение.



Диагностический инструментарий



★ Анкета «Наши отношения».

★ Социометрия.



★ Анкета «Наша школа».

★ Анкета «Школьная мотивация».

★ Анкета «Самооценка качеств личности».



★ Тест на коммуникативность.



«Путь к успеху»

«Созвездие юных
дарований»
5 класс

«Я + мои друзья –
вместе классная семья»
6 класс

«По лестнице успеха»
7 класс

«Людей не интересных
не бывает»
8 класс

«Счастье,
которое мы
ищем»
9 класс



5 класс «Созвездие юных дарований»

Цель: формирование эстетико-ценностных ориентаций личности; развитие способностей к творчеству; воспитание красотой и через красоту.

Задачи:

- ★ овладеть базовыми школьными знаниями и умениями;
- ★ формировать умения учиться в средней школе;
- ★ развивать учебную мотивацию;
- ★ развивать навык сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- ★ формировать умение добиваться успеха и правильно относиться к собственным успехам и неудачам, развивать уверенность в себе;
- ★ формировать представление о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития.





6 класс «Я + мои друзья – вместе классная семья».



Цель: формирование классного коллектива, становление дружеских партнёрских отношений. Развитие творческого потенциала.

Задачи:



- ★ формировать новый уровень мышления, логической памяти, избирательного, устойчивого внимания;
- ★ формировать широкий спектр способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов;
- ★ формировать интерес к другому человеку как к личности;
- ★ развивать интерес к себе, стремление разобраться в своих способностях, поступках, формировать первичные навыки самоанализа.





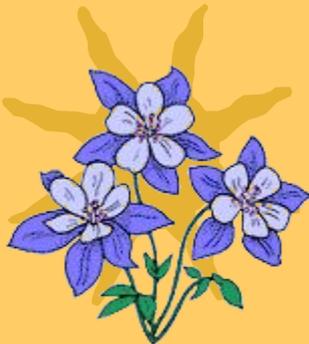
7 класс «По лестнице успеха».



Цель: гражданско-патриотическое воспитание как фактор формирования национального самосознания. Формирование доброго отношения к истории родного края, своей семье, друг к другу.



- ★ **Задачи:** развивать и укреплять чувства взрослости, формировать формы утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- ★ развивать чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки;
- ★ развивать формы и навыки личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- ★ развивать моральные чувства, формы сочувствия и сопереживания другим людям;
- ★ формировать представления о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием.





8 класс «Людей не интересных не бывает»

Цель: воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желанья творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе; развитие познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

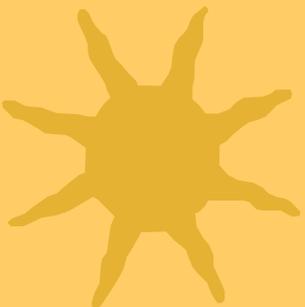
- ★ **Задачи:** Формировать умение строить умозаключения, делать на их основе выводы; развитие рефлексии;
- ★ развивать волю, формировать умение ставить перед собой цели и достигать их;
- ★ развивать мотивационную сферу, овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
- ★ развивать воображение;



-
- ★ развивать умение строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности;
 - ★ формировать формы и способы дружеского общения;
 - ★ формировать умение понимать причины собственного поведения и поведения другого человека.



9 класс «Счастье, которое мы ищем»



★ **Цель:** сформировать представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности. Становление профессионального самоопределения.



★ **Задачи:** обретение чувства личностной тождественности и целостности (идентичности);

★ профессиональное самоопределение – самостоятельное и независимое определение жизненных целей и выбор будущей профессии.





Подпрограмма: «Интеллект».

-
- ★ Цель этого направления - учить проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.





Подпрограмма

«Счастливо жить - здоровым быть».

- ★ Цель этого направления - Способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.





Подпрограмма

«Ты не один на свете».

Цель этого направления состоит в том, чтобы помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.





Подпрограмма «Созвездие талантов».

- ★ Цель этого направления заключается в развитии творческих способностей, приобщении учащихся к эстетическим ценностям.





Подпрограмма «Я – гражданин России».



- ★ Формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.



Подпрограмма «Содружество с семьёй»



- ★ Цель направления - максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.





Связь с общественностью

Школьная
библиотека

Мгинская
поселковая
библиотека

Команда
9а класса
«Мечта»

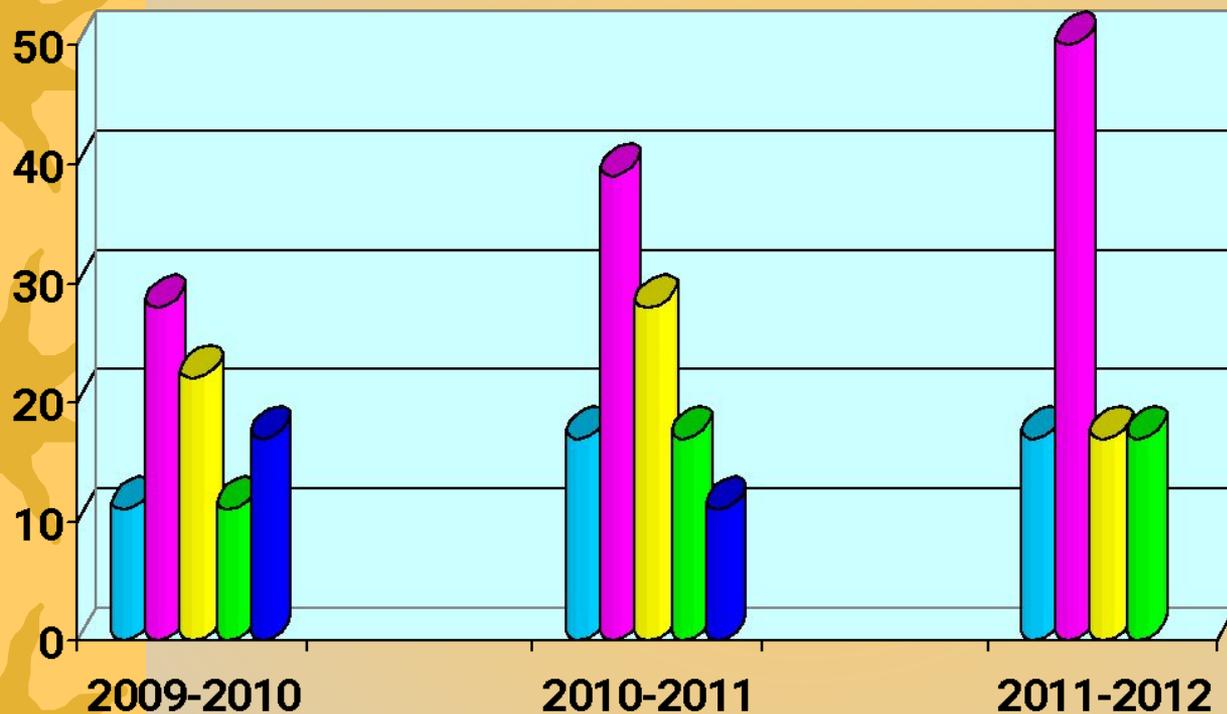
Детская
художественная
школа

Культурно –
досуговый
центр п. Мга

Отдел по делам
несовершеннолетних



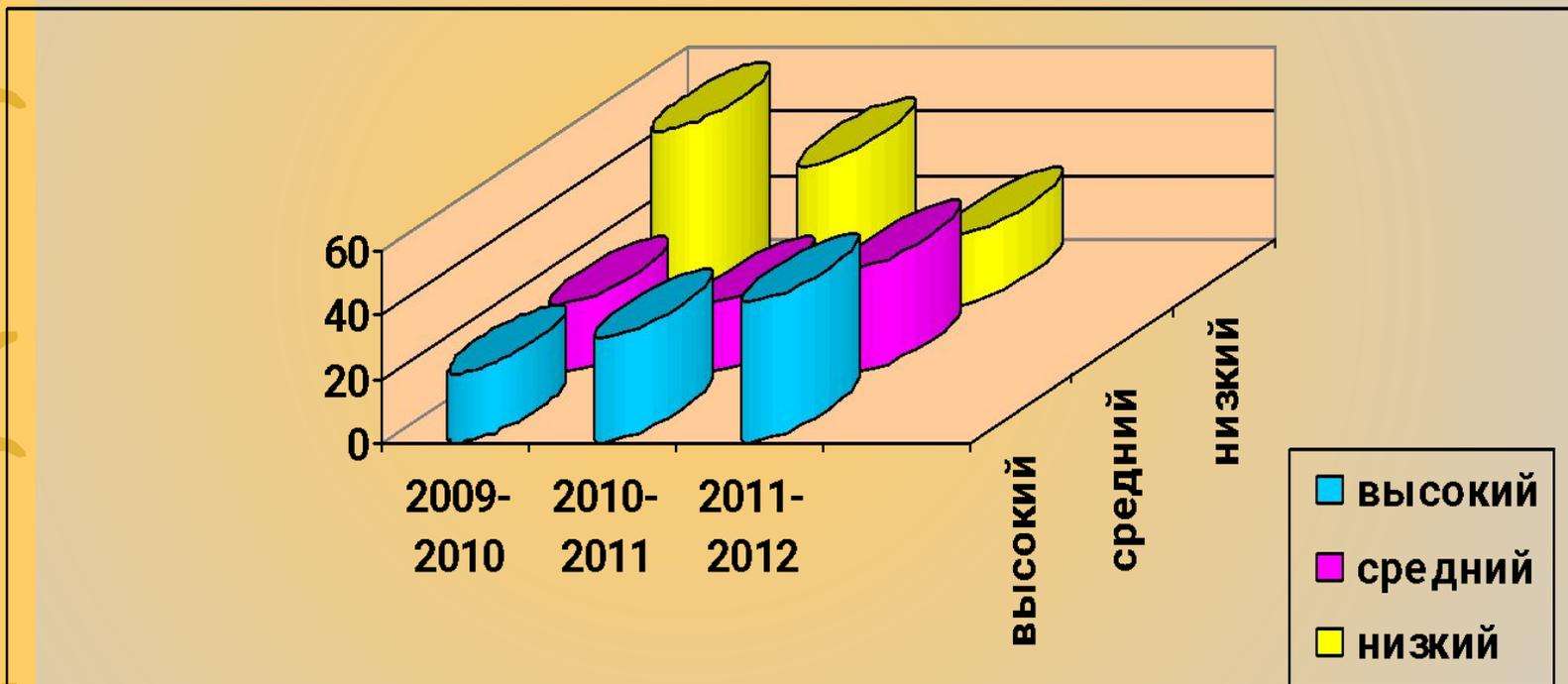
Социальные роли учащихся в жизни класса



- лидеры
- участники
- исполнители
- зрители
- наблюдатели

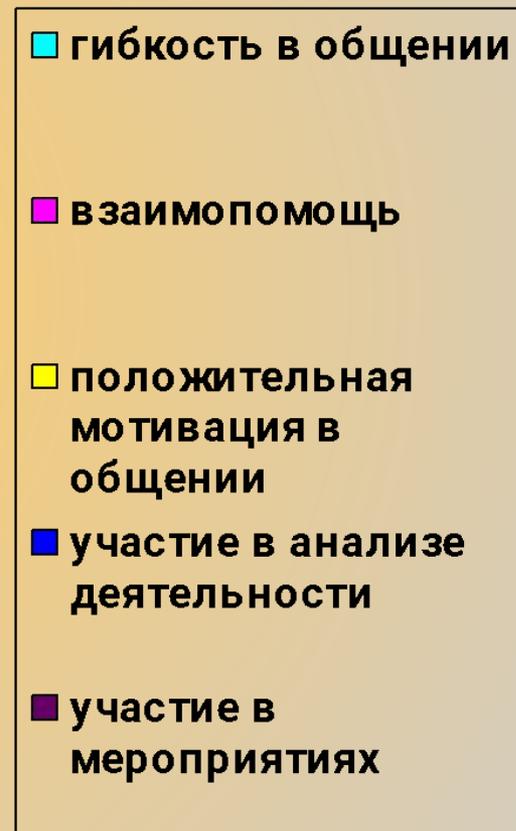
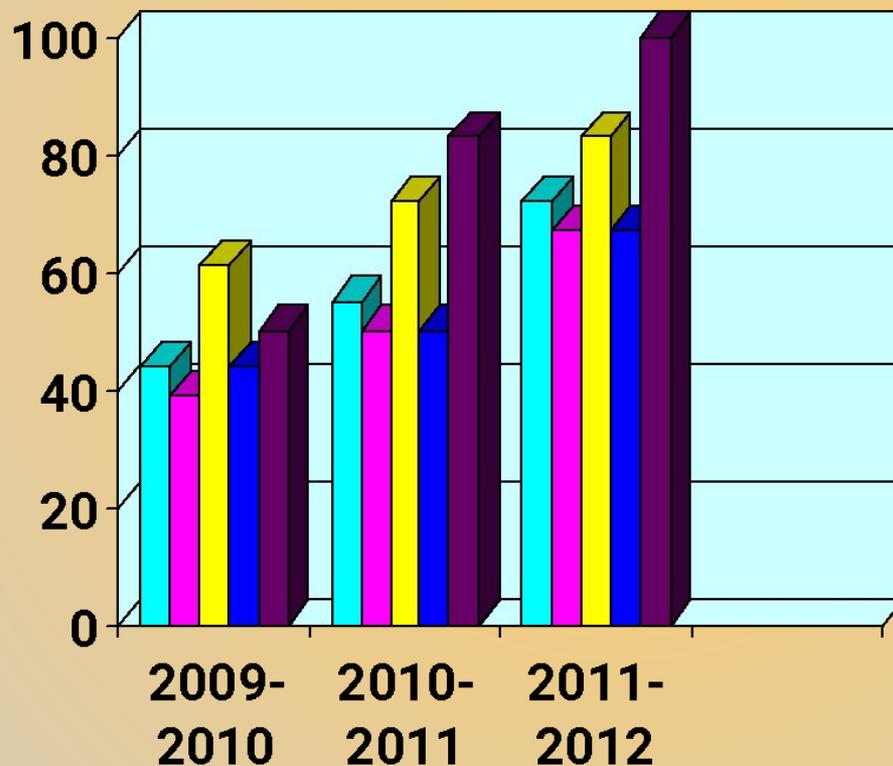


Уровень коммуникативных способностей



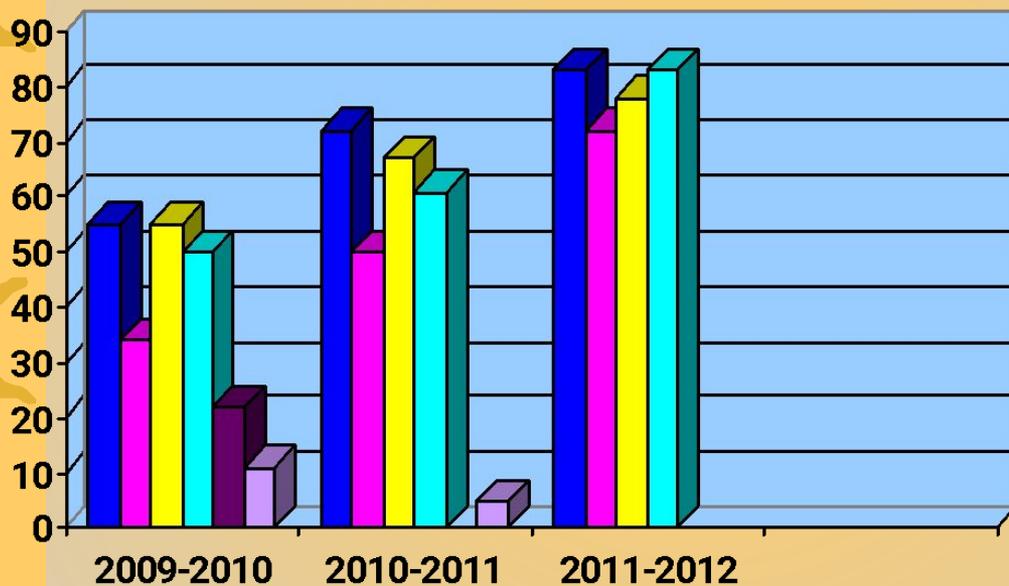


Признаки формирования коллективизма





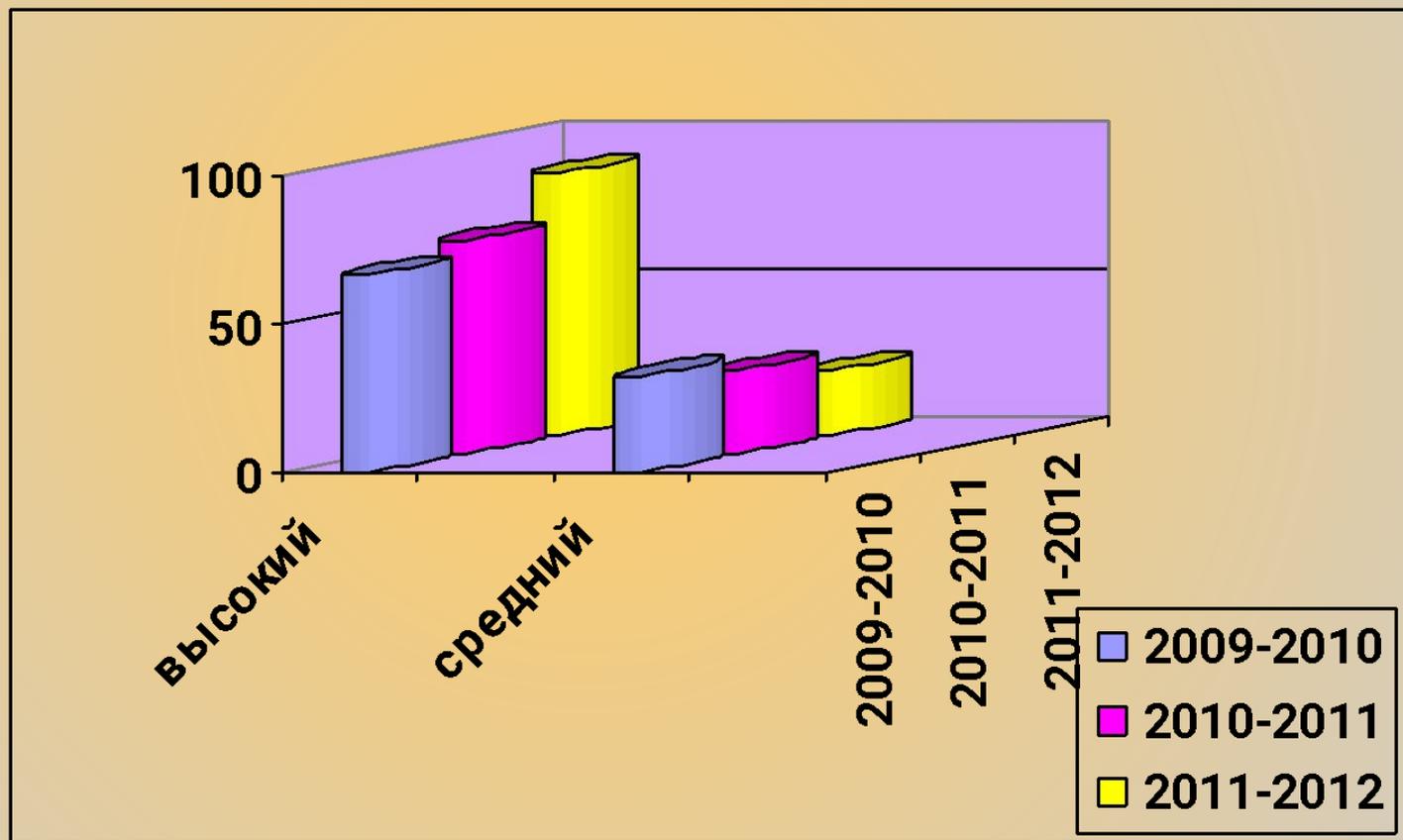
Уровень психологического комфорта



- радость
- уверенность
- заинтересованность
- коллективность
- безразличие
- раздражительность



Уровень удовлетворенности родителей





Наши достижения



- ★ II место в районном конкурсе «Радуга» с литературно - музыкальной композицией «Русские посиделки»..
- ★ I место в школьных соревнованиях «А ну-ка, девушки».
- ★ II место в школьных соревнованиях «А ну-ка, юноши».
- ★ III место в школьных лыжных соревнованиях.







Личные достижения учащихся:

- ★ Краснов Николай занял 3 место в областном конкурсе литературно-поэтического творчества учащихся «Как слово отзовется»
- ★ Тейюбова Лейла лауреат областного конкурса литературно-поэтического творчества учащихся «Как слово отзовется»
- ★ Глущенко Стелла участник международного конкурсе «Слово об учителе»
- ★ Варагина Серафима, Косарина Анастасия – лауреаты районного конкурса сочинений «Будущее, в котором хочется жить»
- ★ Варагина Серафима участник районного конкурса сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»





-
- ★ Данная воспитательная система работы позволяет успешно решать задачи по созданию условий, способствующих развитию духовно богатой, физически здоровой, творческой личности учащихся.





9 – А класс

